



Plano Anual de Atividades

2025/2026

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
RIBEIRO SANCHES DE PENAMACOR**

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	26; 29; 30	Dia Europeu do Desporto na Escola	Tem como objetivo promover o desporto e a atividade física na Europa, através da realização de um conjunto alargado de atividades dirigidas a toda a população, independentemente da idade ou do nível de preparação física. Neste ano a proposta foi de promover o Jogo inclusivo, Kin-ball.	Nuno Miguel da Conceição Silva; Maria Gorete Almeida Carrega Santos Melo; Carlos Manuel Caldeira Boucho; Andreia de Sousa Ferreira	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 12.º)	0 €	O1; O3; O4
out	15	Palestra O espaço vai à escola(ESERO): "A física da Atmosfera e do Aquecimento Global (10º-12º)"	A palestra tem a duração de 60 minutos, ao qual deve seguir-se um período para dúvidas, e destina-se a alunos do ensino secundário. Tópicos principais a abordar : Energia e potência; Efeito de estufa; Mecanismos físicos das alterações climáticas; Evidência para o aquecimento global; Alguns mitos; Evolução climática futura; Emissões comparadas; Opções energéticas; Soluções? • Adotar comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar, designadamente nos hábitos quotidianos, na alimentação, nos consumos, na prática de exercício físico, na sexualidade e nas suas relações com o ambiente e a sociedade; • Compreender os equilíbrios e as fragilidades do mundo natural na adoção de comportamentos que respondam aos grandes desafios globais do ambiente; • Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável.	Maria de Fatima Brito Estevão; Elisabete Maria Fernandes Almeida	Alunos (Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 12.º)		O1; O4; O10
out	20	Dia Internacional da Paz - elaboração de um mural. O que é a paz para ti?	Promover a reflexão sobre a importância da paz, da tolerância e da resolução pacífica de conflitos no ambiente escolar. Incentivar o respeito mútuo e a empatia nas relações entre alunos e professores, através de murais e mensagens positivas.	Ana Margarida Nunes Pastor	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		O9
out	20	Dia Mundial de Combate ao Bullying	Visionamento do vídeo "Fragmentos, discussão plenária e construção de "fitas da amizade". Concentração nas escolas básica e sede para montagem dos cordéis das fitas da amizade e slogan, na zona de entrada e gradeamento das escolas. A ser realizada nas semanas de 9 de outubro a 23 de outubro. Atividade inserida no Plano Nacional das Artes.	Silvina Marques dos Reis	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	60 €	O1; O2; O3; O4
out	29	Corta Mato Escola	Prova de atletismo nos diversos escalões etários para apuramento para o Corta Mato Distrital	Carlos Manuel Caldeira Boucho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	50,00 €	O1; O2; O3; O10
out	31	Halloween"	Comemoração da festividade "Halloween", tendo como finalidade a divulgação de festividades/tradições do Reino Unido e dos USA, reconhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa, enriquecer o vocabulário, conhecer o seu meio e o dos outros para identificar a diversidade cultural em universos diferenciados; descrever diferentes elementos da cultura inglesa.	Maria da Graca Lourenco Barrocas Ferreira; Ema Furtado Pereira da Silva Candeias	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º)	50 €	O4

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		B- Mês Internacional da BE	Desenvolver atividades de celebração do trabalho da BE; exposição de livros; formação de utilizador; atividades com as turmas.	Maria Antonieta Palma Messias Esteves Salgueiro	Alunos (6.º B; 7.º A; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do P5)	0,00 €	O1; O5
out		Dia Internacional da Paz (21)	Promover a reflexão sobre a importância da paz, da tolerância e da resolução pacífica de conflitos no ambiente escolar. Incentivar o respeito mútuo e a empatia nas relações entre alunos e professores, através de murais e mensagens positivas.	Ana Margarida Nunes Pastor	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		O9
nov	11	Magusto Escolar.	O Magusto Escolar realizar-se-á na escola básica e na escola sede. Esta iniciativa tem como propósito salvaguardar o património cultural e estreitar os laços de convivência entre a comunidade escolar. Parceria com CMP e Junta de Freguesia de Penamacor.	Paula Cristina dos Santos Rocha Pereira Vaz; Nuno Miguel da Conceição Silva; Carlos Alberto Gaspar; Carina Esteves Barreiros Seixo da Fonseca; Antonio Manuel Costa Leandro; Ana Paulino Ribeiro	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	O1; O2; O3; O4; O9
nov	14	Comemoração do Dia Mundial da Diabetes	Esta comemoração visa: aumentar o conhecimento sobre a doença (causas, tipos, sintomas, tratamento), promover a prevenção através de hábitos de vida saudáveis (alimentação e exercício) e capacitar os os alunos/cidadãos a gerir a doença através do autocuidado, como o controlo da glicemia e a adesão ao tratamento. Nesta atividade haverá lugar a uma palestra e atividade física, promovidas pelas entidades externas ULS de Castelo Branco e APEF de Castelo Branco.	Maria Jose Nabais Ribeiro Toscano Cameira; Maria Gorete Almeida Carrega Santos Melo; Maria Filomena de Matos Carvalho Pires; Carina Esteves Barreiros Seixo da Fonseca	Docentes; Outro; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	O1; O3; O4; O9; O10
nov	17; 28	Basquetebol 3 x 3.	Realização do torneio de basquetebol (street basket) na vertente de 3 x 3.	Andreia de Sousa Ferreira	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	O1; O2; O3; O4; O9; O10
nov; dez	26-11; 03-12	Ação de formação INOVAR +: Desafios e Potencialidades.	Ação de formação (5h), com Registo de acreditação - CFAE AltoTejo. Modalidade: Presencial. Local: AE Ribeiro Sanches. Formadores: Carina Fonseca e Rodrigo Lucas. Conteúdos: 1- Gestão de registos de aula (Sumários). (Inserção rápida e prática de sumários. Associação a objetivos e conteúdos programáticos. Registo de metodologias utilizadas. Ligação com a avaliação dos alunos) 2- Avaliação e registos de aprendizagem (Avaliação de final de período e avaliação intercalar. Preenchimento de grelhas de avaliação. Preenchimento de pautas. Inserção de atas.) 3- Comunicação com Encarregados de Educação (Envio de mensagens diretas. Notificações sobre faltas, avaliações, reuniões, etc. Divulgação de trabalhos, eventos ou alertas.) 4- Registo e justificação de faltas Registo de faltas e atrasos. Justificação direta pelo encarregado de educação via Inovar. Análise da assiduidade.) 5- Consulta e atualização de dados dos alunos (Acesso ao histórico do aluno: dados escolares, Educação especial, medidas de suporte à aprendizagem, PAA. Plano Individual e medidas de suporte à aprendizagem) 6- Relatórios e estatísticas (Relatórios por turma, aluno, disciplina ou ciclo. Consulta e análise de resultados. Apoio à elaboração de planos de melhoria.)	Antonio Manuel Costa Leandro; Ana Paulino Ribeiro; Rodrigo dos Santos Lucas; Paula Cristina dos Santos Rocha Pereira Vaz; Maria Filomena de Matos Carvalho Pires; Carina Esteves Barreiros Seixo da Fonseca; Nuno Miguel da Conceição Silva; Carlos Alberto Gaspar	Docentes		O5; O7; O8

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	28	Dia Nacional da Cultura Científica	Apresentação do livro "O mistério da cor" da autora Maria José Pires, para os 4.º e 6.º anos de escolaridade.	Maria João Romão Cabanas; Maria Gorete Almeida Carrega Santos Melo; Maria Filomena de Matos Carvalho Pires; Maria de Fatima Brito Estevão; Maria Carolina Ramos Moreira Longo; Maria Antonieta Palma Messias Esteves Salgueiro; Elisabete Maria Fernandes Almeida	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 4.º)	0,00 €	O1; O4; O5
nov	28	Segurança Rodoviária - Palestra GNR	Palestra/sessão de esclarecimento sobre Segurança Rodoviária: Disciplinas: Físico-Química e Educar para a Cidadania Tema: Forças e Movimentos /Prevenção Rodoviária Objetivo: - Alertar os alunos para a importância da Segurança Rodoviária de condutores, passageiros e peões; - Relacionar a disciplina de Físico-Química com as atividades do dia -a - dia e o mundo que nos rodeia; - Educar os alunos para a Segurança Rodoviária visando o desenvolvimento de uma cultura de prevenção e de segurança rodoviárias por parte dos cidadãos, crianças, jovens e adultos, de modo a promover a sua integração segura no ambiente rodoviário. Metas a atingir Físico-Química Distinguir, numa travagem de um veículo, tempo de reação de travagem, indicando os fatores de que depende cada um deles. Determinadas distâncias da reação, de travagem e de segurança, a partir de gráficos velocidade-tempo, indicando os fatores de que dependem. Identificar as forças sobre um veículo que colide e usar a lei fundamental da dinâmica no cálculo da força média que o obstáculo exerce sobre ele. Justificar a utilização de apoios de cabeça, cintos de segurança, airbags, capacetes e materiais deformáveis nos veículos com base nas leis da dinâmica. Definir pressão, indicar a sua unidade SI, determinar valores de pressão e interpretar situações do dia a dia com base na sua definição, designadamente nos cintos de segurança. Educar para a Cidadania Aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de capacidades, de forma a ter em perspetiva uma mobilidade sustentável. Entender o papel dos agentes de segurança e de proteção civil na segurança, proteção e auxílio em situações de emergência. Compreender efeitos ambientais e económicos resultantes da utilização de diferentes meios de transporte. Identificar os sinais de trânsito e pictogramas de segurança. Manifestar comportamentos de segurança rodoviária, enquanto peão, passageiro e condutor, com base na abordagem do Sistema Seguro. Identificar potenciais riscos de acidentes rodoviários, ferroviários e outros eventos críticos, enquanto peão, passageiro e condutor. Respeitar as regras de segurança rodoviária.	Maria de Fatima Brito Estevão	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		O1; O4; O10

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	02; 03; 04; 05	Semana da Inclusão	Desenvolvimento de diversas atividades, ao longo da semana, subordinadas ao tema da inclusão: filmes, sessões de leitura, testemunhos, ...	Sandra Filomena Monteiro Ramos Rico; Jorge Manuel Clemente Cameira; Catarina Sofia Ramos Marques; Ana Clementina Ovelheiro Marcos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas)	0 €	O1; O4; O9
dez	03	Palestra Inclusiva com Paulo Azevedo: "O Difícil Não Significa Impossível".	Palestra Inclusiva com Paulo Azevedo: "O Difícil Não Significa Impossível". Ação de sensibilização para consciencializar a diferença como igualdade entre todos. Comemorar o dia da pessoa com deficiência.	Paula Cristina dos Santos Rocha Pereira Vaz; Nuno Miguel da Conceição Silva; Maria Jose Nabais Ribeiro Toscano Cameira; Maria Gorete Brito; Maria Filomena de Matos Carvalho Pires; Carina Esteves Barreiros Seixo da Fonseca; Antonio Manuel Costa Leandro; Ana Paulino Ribeiro	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 12.º)		O1; O2; O4; O10
dez	09	"A Química Natalícia"	Os alunos farão uma exposição com decorações de Natal junto à sala C5, no bloco C. Essa decorações estão relacionadas com a Tabela Periódica e/ou materias de Química e/ou reações químicas. Objetivos - fornecer feedback para melhoria ou aprofundamento do trabalho de grupo ou individual dos pares; - realizar trabalho colaborativo em diferentes situações (projetos interdisciplinares, resolução de problemas e atividades experimentais). - assumir responsabilidades adequadas ao que lhe for solicitado e contratualizar tarefas, apresentando resultados; - organizar e realizar autonomamente tarefas, incluindo a promoção do estudo com o apoio do professor à sua concretização, identificando quais os obstáculos e formas de os ultrapassar; - dar conta a outros do cumprimento de tarefas e funções que assumiu. Objetivos específicos Interpretar a organização da TP com base nas configurações eletrónicas dos elementos. Investigar, numa perspetiva intra e interdisciplinar, a utilização dos metais, ao longo da história e na atualidade, discutindo a sua importância, e a dos novos materiais, na sociedade atual, e comunicar as conclusões. Associar os elementos metálicos a elementos com baixas energias de ionização e os não metálicos a elementos com elevada afinidade eletrónica, relacionando as propriedades dos elementos com a posição na Tabela Periódica, e interpretar a especificidade do bloco d. Relacionar as propriedades dos metais (condutividade elétrica, brilho, maleabilidade e ductilidade) com a ligação metálica, interpretando esta ligação com base nos eletrões e orbitais de valência do metal.	Maria de Fatima Brito Estevão; Elisabete Maria Fernandes Almeida	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 12.º)		O1; O4

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	09; 10; 11; 12	Decoração do espaço escolar na época Natalícia.	- Decoração do espaço escolar com motivos alusivos ao Natal. - Sensibilização da comunidade educativa para a época Natalícia. - Utilizar diferentes materiais e técnicas. - Manifestar capacidades expressivas e criativas nas suas produções, evidenciando os conhecimentos adquiridos.	Paulo Jorge Antunes Chambino; Maria Carolina Ramos Moreira Longo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º)		O4; O9
dez	15	Curling	Contato com a modalidade de Curling, atividade inserida no Programa Olímpico de Desporto de Inverno.	Maria Gorete Almeida Carrega Santos Melo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		O1; O2; O3; O9; O10
dez	16	Filhoses e cacau quente.	Comemoração do Natal com a degustação de filhoses e cacau quente.	Paula Cristina dos Santos Rocha Pereira Vaz; Nuno Miguel da Conceição Silva; Carlos Alberto Gaspar; Carina Esteves Barreiros Seixo da Fonseca; Antonio Manuel Costa Leandro; Ana Paulino Ribeiro	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (Todas as turmas)		O1; O2; O3; O4; O9; O10
dez	18; 19	Bases Práticas sobre o Autismo,	Designação da ação: Bases Práticas sobre o Autismo, Modalidade: Presencial Certificação: Emissão de certificado de formação profissional (12 horas) Módulo 1 — Prevenir crises e agressividade, manter a regulação Módulo 2 — Trabalhar com crianças e jovens com autismo (desenvolver competências) Módulo 3 — Comunicar com eficácia e manter a cooperação	Paula Cristina dos Santos Rocha Pereira Vaz; Nuno Miguel da Conceição Silva; Carlos Alberto Gaspar; Carina Esteves Barreiros Seixo da Fonseca; Ana Paulino Ribeiro	Pessoal não docente	0 €	O4; O7; O9
dez		Exposição de trabalhos.	Exposição dos trabalhos dos alunos no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento. Dar conhecimento à comunidade educativa do domínio trabalhado na disciplina.	Paulo Jorge Antunes Chambino	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		O3; O4; O9
		Semana dos Direitos Humanos	Sensibilizar para os direitos e deveres de todos os cidadãos, com enfoque especial nos direitos da criança e igualdade.	Ana Margarida Nunes Pastor	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		O10

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	07; 08; 09	CREACTIVITYBUS - Workshop itinerante do BPI e da Fundação "la Caixa".	O Creativity oferece um contexto inovador de aprendizagem que consiste em desenhar e desenvolver soluções originais para problemas simples, utilizando diversos recursos, materiais comuns, ferramentas de baixa e alta tecnologia, etc. Dentro do espaço Creativity os alunos irão aplicar o seu engenho, destreza e criatividade, colaborando uns com os outros para construir o seu próprio invento.	Paula Cristina dos Santos Rocha Pereira Vaz; Nuno Miguel da Conceição Silva; Carlos Alberto Gaspar; Carina Esteves Barreiros Seixo da Fonseca; Antonio Manuel Costa Leandro; Ana Paulino Ribeiro	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; 2.º 2/4 PEN; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 10.º)		O1; O2; O3; O4; O10
jan	15	Ação de Sensibilização: Tráfico de Seres Humanos	Consciencializar a comunidade escolar para o fenómeno do tráfico de seres humanos e promover o respeito pela dignidade. Aprofundar o conhecimento sobre as causas, consequências e prevenção do tráfico humano.	Ana Margarida Nunes Pastor	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		O10
jan	19	Bullying não é brincadeira.	A sessão dinamizada pela formadora Ana Margarida Cunha, com formação superior na área da Ação Social, com formação em Coaching sistémico, Mentoria Humanizada, programação neurolinguística (entre outras). A sessão pretende sensibilizar, envolver e inspirar os participantes, abordando temas essenciais como: Identificação de diferentes formas de bullying; Impacto emocional e social nas vítimas, agressores e observadores; Desenvolvimento da empatia como ferramenta fundamental para relações mais saudáveis; Dinâmicas participativas que incentivam a reflexão e promovem comportamentos positivos. O objetivo é proporcionar um momento formativo, mas também interativo e motivador, capaz de fortalecer valores de respeito, solidariedade e responsabilidade coletiva.	Paula Cristina dos Santos Rocha Pereira Vaz; Nuno Miguel da Conceição Silva; GABRIELA MARIA GASPAR SALGUEIRO; Carina Esteves Barreiros Seixo da Fonseca; Ana Paulino Ribeiro	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 12.º; 8.º; 11.º)		O2; O3; O4; O8; O9; O10
jan	20	Concentração Ténis Mesa	Concentração de ténis de mesa Escola Básica do Paúl – Covilhã	Nuno Miguel da Conceição Silva	Alunos (8.º A; 9.º A)		O9
jan	27	aula de exterior - visita ao Museu Vilar Formoso Fronteira da Paz – Memorial aos Refugiados e ao Cônsul, Aristides Sousa Mendes	Aula de exterior, no âmbito das disciplinas de Cidadania e Desenvolvimento, Francês e História, durante o período da manhã do dia 27 de janeiro, ao "Museu Vilar Formoso Fronteira da Paz – Memorial aos Refugiados e ao Cônsul, Aristides Sousa Mendes", esta aula de exterior será extensível a todos os alunos das turmas do 11º e 12º anos.	Jorge Manuel Clemente Cameira; Ana Maria Lopes Vieira Barata	Docentes; Alunos (11.º; 12.º)		O1; O4; O10
jan	27	Sessão "Dia da não Violência e da Paz da Escola"	A GNR irá fazer uma sessão de esclarecimento sobre a não violência e a paz.	Natalina Maria Marques Cravo Gama	Alunos (5.º B)		O3; O4; O10
jan	27	Sessão "Dia da não Violência e da Paz da Escola"	A GNR irá fazer uma sessão de esclarecimento sobre a não violência e a paz.	Catarina Sofia Ramos Marques; Carina Esteves Barreiros Seixo da Fonseca	Alunos (Todas as turmas do 10.º)		O3; O4; O10
jan	30	Dia Escolar da Não Violência e da Paz	Concentração no ginásio da escola sede e no hall de entrada da escola básica para uma dinâmica ainda a ser definida sob o lema "Eu tenho um sonho". Atividade inserida no Plano Nacional das Artes.	Silvina Marques dos Reis	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	50 €	O1; O2; O3; O4
jan		Cantar das Janeiras	Ir cantar as Janeiras a algumas instituições e escolas, com as turmas de Educação Musical do 5º e do 6º ano, para assim manter viva a tradição e ao mesmo tempo mostrar aos mais jovens a importância da mesma.	Eduardo Miguel Salvado Gerales	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)		O10

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Dia Internacional do Obrigado	Atividade de incentivo à gratidão.	Paulo Jorge Antunes Chambino; Maria Jose Nabais Ribeiro Toscano Cameira; Maria João Romão Cabanas; Maria Isabel de Almeida Henriques; Maria de Fátima Geraldês Camilo; Maria de Fatima Brito Estevão; Maria da Graca Lourenco Barrocas Ferreira; Maria Carolina Ramos Moreira Longo; Lúcia Maria dos Santos Matos; Joao Manuel da Mata Artur Dias Pacheco; Énio Micael Domingues Gomes Camarinho; Ema Furtado Pereira da Silva Candeias; Elisabete Maria Fernandes Almeida; Carlos Manuel Caldeira Boucho; Carlos António Rolo Proença; Antonio Manuel Gameiro Rico; Andreia Patrícia Ferreira de Jesus; Ana Paula Borrego da Silva; Ana Margarida Nunes Pastor; Ana Isabel Almeida Clemente Gil; Ana Catarina Mendes Crespo	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas)	,00 €	O4; O9
jan; fev; mar		Academia Júnior STEAM (Science; Technology; Engineering; Arts and Mathematics)_AJSTEAM	A Ajsteam é promovida pela Universidade da Beira Interior (UBI) e consiste num espaço de trabalho, de discussão, de reflexão, de experimentação, de questionamento e de aprendizagem da Ciência, da Tecnologia, da Engenharia, das Artes e da Matemática. A AJSTEAM possibilita aos alunos participantes uma experiência coletiva sobre o que é uma universidade e o que é um ambiente universitário. É uma oportunidade para os alunos ganharem uma maior clarificação relativamente ao seu caminho futuro, em termos de escolha de áreas de estudo e de cursos. As sessões da AJC são desenvolvidas nas instalações das Faculdades STEAM da UBI (Artes e Letras, Ciências, Engenharia e Ciências da Saúde) durante as tardes de sexta-feira, das 14h30 às 17h30, de janeiro a março, deverão estar presentes em todas as sessões plenárias (palestras, visitas de estudo) e em todas as sessões de Trabalho de cada projeto mensal em que se inscreverem.	Maria Teresa Serrao Sanches Goncalves	Alunos (12.º)		O3; O10
fev	02	La Chandeleur	No âmbito da disciplina de Francês, no dia 2 de fevereiro celebra-se La Chandeleur, a festa das Candeias ou das velas. Este dia tem um significado importante para os franceses, na medida em que estes a associam, de imediato às origens da Candelária, aos crepes e às galletes. Festeja-se a 2 de fevereiro, exatamente 40 dias depois do Natal. Neste dia, confeccionar-se-ão crepes na escola, que serão consumidos depois como sobremesa no refeitório.	Jorge Manuel Clemente Cameira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)		O1; O8; O9; O10
fev	09	Violência no namoro	Palestra de elementos da Guarda Nacional Republicana acerca do tema violência no namoro.	Andreia de Sousa Ferreira	Alunos (Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º)		O3; O4; O10

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	13	Desfile de Carnaval	Comemorar o Carnaval; Reviver tradições; Promover o convívio.	Ana Paulino Ribeiro; Antonio Manuel Costa Leandro; Carina Esteves Barreiros Seixo da Fonseca; Carlos Alberto Gaspar; Nuno Miguel da Conceição Silva; Paula Cristina dos Santos Rocha Pereira Vaz	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas)		O4; O8; O9; O10
fev	19	Visita de estudo ao MAAT e Museu da Eletricidade	Visita ao Museu da eletricidade(visita guiada à fábrica da eletricidade), uma visita que percorre vários espaços da antiga Central Tejo, central termoeleétrica construída em 1908 e que abasteceu toda a região de Lisboa de eletricidade. Entre maquinaria original, em perfeito estado de conservação, conta-se a história desta antiga fábrica, bem como a evolução da eletricidade até às energias renováveis. Este circuito inclui o espaço expositivo A História da Energia, onde os visitantes são convidados a percorrer a história da energia, desde o passado ao nosso futuro coletivo, com foco nos desafios da transição energética e da sustentabilidade, e são desafiados a ser agentes ativos na mudança, adaptando comportamentos aos novos padrões climáticos globais. A visita inclui ainda o Laboratório de Invenções, um espaço onde se aborda, com demonstrações práticas, a evolução da produção dos vários tipos de energia. Visita ao MAAT com exposições na data específica a marcar. Objetivos: Mobilizar conhecimentos para questionar uma situação que o incentive à procura de informação e ao aprofundamento do conhecimento; Utilizar consistentemente conhecimentos científicos, articulando-os; Problematizar situações reais próximas dos seus interesses, incluindo aplicações da ciência e tecnologia e o seu impacto na sociedade e no ambiente Relacionar formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem; Compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência; Facilitar a sociabilidade. Promover a interligação entre teoria e prática, a escola e a realidade. Complementar os conhecimentos previstos nos conteúdos programáticos que assim se tornam mais significativos.	Maria de Fatima Brito Estevão	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		O1; O3; O4
fev	21	Dia Mundial da Língua Materna	Elaboração de cartazes com informações sobre os países de origem dos alunos. Objetivo: valorizar a diversidade linguística e cultural, promovendo atividades em torno das línguas faladas pela comunidade escolar.	Lina Maria Fernandes Marques; Ana Margarida Nunes Pastor	Alunos (6.º B; 7.º B; 8.º B; 9.º A; Todas as turmas do 11.º; 5.º B; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 12.º)		O1
fev	23	Dia Mundial da Língua Materna	Valorizar a diversidade linguística e cultural, promovendo atividades em torno das línguas faladas pela comunidade escolar.	Ana Margarida Nunes Pastor	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		O9
fev	26	Visita de Estudo a Lisboa para visitar os Lugares de Fernando Pessoa	Nesta visita de estudo, pretende-se que os alunos e alunas do 12.º ano visitem os lugares de Fernando Pessoa. No período da manhã, visitarão a casa Museu de Fernando Pessoa, e, no período da tarde, farão uma visita guiada pelas ruas de Lisboa - os lugares de Fernando Pessoa.	Maria de Lurdes Lopes Pinho; Ana Maria Lopes Vieira Barata	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 12.º)		O1; O4

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Dia da Internet Mais Segura.	Promover a cidadania digital — Incentivar comportamentos éticos, respeitosos e responsáveis no ambiente online. Sensibilizar para os riscos da Internet — Alertar sobre perigos como cyberbullying, desinformação, roubo de dados, dependência digital, entre outros. Fomentar o pensamento crítico — Ajudar os alunos a distinguir fontes fidedignas e a refletir antes de partilhar informação. Incentivar o diálogo intergeracional — Estimular a comunicação entre jovens, pais e professores sobre práticas seguras na Internet. Valorizar o potencial positivo da tecnologia — Enfatizar o uso criativo, educativo e colaborativo das ferramentas digitais.	Natercia Maria Fonseca Caetano	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	O1; O3; O4
fev; mar		Guardiões e Guardiãs da Memória - Testemunhos do 25 de Abril de 1974.	Recolha de testemunhos em vídeo sobre o 25 de Abril, junto de pessoas residentes no concelho de Penamacor. Procura-se preservar a memória coletiva e individual das experiências locais do concelho.	Rodrigo dos Santos Lucas; Maria de Lurdes Lopes Pinho; Maria de Fatima Brito Estevão; Énio Micael Domingues Gomes Camarinho; Carina Esteves Barreiros Seixo da Fonseca; Andreia de Sousa Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; 9.º; 10.º)		O1; O4; O8; O9; O10
fev		Dia Mundial da Leitura em Voz Alta	Desenvolvimento de atividades de promoção da leitura	Maria Antonieta Palma Messias Esteves Salgueiro	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º)	0,00 €	O5; O9
mar	10	Dia do Patrono	Esta iniciativa consistirá num conjunto de ações culturais e pedagógicas dedicadas a homenagear Ribeiro Sanches. A atividade contará com a participação de parceiros locais. Objetivos: Identidade e Pertença: Consolidar a imagem da escola e fortalecer o vínculo afetivo de alunos, professores e funcionários com a instituição. Valorização do Legado: Divulgar a vida e obra da figura patronal, utilizando o seu exemplo como fonte de inspiração ética e intelectual.	Paula Cristina dos Santos Rocha Pereira Vaz; Nuno Miguel da Conceição Silva; Carlos Alberto Gaspar; Carina Esteves Barreiros Seixo da Fonseca; Antonio Manuel Costa Leandro; Ana Paulino Ribeiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas)		O4; O8; O9; O10
mar	10	Floor Curling.	Dar a conhecer um desporto, diferente, inclusivo, sendo uma variante do Curling no gelo, aproximando as atividades desenvolvidas pela entidade Federação Portuguesa de Desportos de Inverno junto da Comunidade Escolar. Oferecer um ambiente competitivo, com regras oficiais e torneios, mas também como atividade social, divertida que promove a interação entre os participantes e o aumento da prática desportiva. Promover e desenvolver o pensamento estratégico, de cooperação e a diversão, assim como a autonomia da resolução de problemas que surgem durante a competição.	Nuno Miguel da Conceição Silva; Maria Gorete Almeida Carrega Santos Melo; Carlos Manuel Caldeira Boucho; Andreia de Sousa Ferreira	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 1.º)	0 €	O1; O3; O4; O10
mar	13	Visita à Futurália	Visita à feira vocacional Futurália.	Silvina Marques dos Reis	Alunos (11.º; 12.º)		O1; O2; O4

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	26	Visita de estudo ao Museu das Ilusões Lisboa e Mosteiro dos Jerónimos.	A visita ao Mosteiro dos Jerónimos permite a compreensão da influência dos Descobrimentos na arte e cultura, o desenvolvimento do espírito de observação e investigação, e a sensibilização para a importância do património histórico-cultural português. No terreno, os alunos podem analisar como o período dos Descobrimentos influenciou a arte e a cultura do século XVI, visível na arquitetura do mosteiro; reconhecer e compreender a função de diferentes espaços do mosteiro, como a igreja (com o túmulo de Vasco da Gama), o claustro, a sala do refeitório e a casa do capítulo; e por fim compreender a relação entre o Mosteiro dos Jerónimos e a figura de Vasco da Gama, a expansão marítima e o poder da Coroa Portuguesa na época. Os conteúdos explorados no museu complementam a disciplina Matemática A – conceitos de geometria analítica nos planos e espaço. Os desafios apresentados pelas ilusões promovem o raciocínio lógico, a análise crítica e a capacidade de resolução de problemas.	Catarina Vitória Antunes Mateus; Carina Esteves Barreiros Seixo da Fonseca	Alunos (Todas as turmas do 10.º)		O1
mar	27	Espectáculo "Mas ele hoje trouxe-me flores" espetáculo desenvolvido pela Embuscada Associação Cultural.	Espectáculo "Mas ele hoje trouxe-me flores" no Teatro Clube. A iniciativa tem como objetivos a prevenção e consciencialização da violência doméstica. Parceria com a CPCJ e a CMP.	Paula Cristina dos Santos Rocha Pereira Vaz; Nuno Miguel da Conceição Silva; Carlos Alberto Gaspar; Carina Esteves Barreiros Seixo da Fonseca; Ana Paulino Ribeiro	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 12.º)		O4; O9; O10
mar		Dia Mundial da Poesia/Dia Mundial da Árvore	Divulgação de poesia relativa à Natureza	Maria Antonieta Palma Messias Esteves Salgueiro	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do P5)	0,00 €	O5; O9
mar		Inter Escolas Diocesano	Participar com os alunos de EMRC no Inter escolas Diocesano	João Manuel Caria Gil	Alunos (Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; 2.º; 3.º; 4.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	O1; O4; O8; O10
mar; abr		Guardiões e Guardiãs da Memória - Projeto dinamizado pelo Museu do Aljube - Resistência e Liberdade	Recriação da Manifestação 25 de abril no concelho, com a construção de bandeiras e panfletos de ordem, autocolantes e leituras de poemas por alunos estrangeiros.	Sandra Filomena Monteiro Ramos Rico; Carina Esteves Barreiros Seixo da Fonseca; Catarina Vitória Antunes Mateus; Maria Gorete Brito; Maria de Lurdes Lopes Pinho; Maria Carolina Ramos Moreira Longo; Ana Maria Lopes Vieira Barata; Paulo Jorge Antunes Chambino; Maria Antonieta Palma Messias Esteves Salgueiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		O1; O4; O8; O9; O10

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Visita Educativa ao Portugal dos Pequenitos e ao Exploratório - Coimbra	A atividade integra-se no projeto DAC, cujo tema é "tradições da nossa terra"	Maria da Graça Lourenço Barrocas Ferreira; Carlos António Rolo Proença	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 5.º)		O3; O4; O10
mar		Semana da Leitura	Atividades de promoção da leitura	Maria Antonieta Palma Messias Esteves Salgueiro	Docentes; Alunos (Todas as turmas)	0,00 €	O1; O5; O9
		Aula de campo - visita às instalações da Frutíssima, agroindústria que processa concentrados de maçã, localizada na freguesia de Salgueiro, no Fundão	Visita às instalações de uma agroindústria no âmbito da importância deste tipo de indústrias para o desenvolvimento rural e para a promoção da atividade agrícola em territórios deprimidos.	Maria Isabel de Almeida Henriques	Alunos (Todas as turmas do 11.º)		O1; O4; O10
		Aula de campo - O termalismo	Visita ao balneário termal das Termas de Monfortinho	Maria Isabel de Almeida Henriques	Alunos (Todas as turmas do 10.º)		O1; O10

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	30	Visita de estudo - Livraria Lello e Jardim Botânico - Porto	Visita de estudo à Livraria Lello e ao Jardim Botânico do Porto, com o objetivo de - Identificar diferentes manifestações do património local e global (cultural, arquitetónico, natural, ...), utilizando vocabulário específico e adequado. - Interpretar o património - cultura visual em função do(s) contexto(s) e dos(s) públicos(s); - Transformar os conhecimentos adquiridos em novos modos de apreciação do mundo. - Entender a noção de cultura e o seu carácter dinâmico - Participar em iniciativas que promovam o respeito pela diversidade cultural - Reconhecer os valores constitucionais da sociedade portuguesa e o património cultural comum da humanidade como contributos para o desenvolvimento sustentável e para o exercício de cidadania. - Conhecer direitos e deveres dos cidadãos face ao ambiente. - Conhecer ações para a conservação da biodiversidade. - Valorizar comportamentos individuais e coletivos ambientalmente responsáveis. - Tomar consciência de que existem situações diferenciadas de desenvolvimento entre regiões. - Sensibilizar os alunos para a importância da leitura de diferentes obras. - Valorizar a diversidade de culturas, de vivências e de mundivisões presente nos textos.	Maria Carolina Ramos Moreira Longo; Ema Furtado Pereira da Silva Candeias	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 6.º)		O1; O3; O4
abr		Visita de estudo	Visitar o Museu "Portas da Paz", Almeida (museu histórico-militar, picadeiro, muralhas, casa da roda, etc), Sé Catedral da Guarda.	Joao Manuel Caria Gil	Alunos (Todas as turmas do 6.º; 7.º A; 8.º A; 9.º B; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)		O1
abr; mai; jun		A Arte como Ferramenta para a Inclusão	Replicação dos conhecimentos/ práticas educativas inovadoras adquiridas em escolas na Itália, onde a arte tem sido utilizada como ferramenta pedagógica para fomentar a inclusão.	Maria Isabel de Almeida Henriques	Docentes; Alunos		O1; O4; O7
mai; jun		Os alunos do 12.º ano apresentam um livro	Os alunos do 12.º ano vão apresentar o seu projeto de leitura a outras turmas do agrupamento, na disciplina de português. Trata-se de uma atividade que visa apresentar a alunos em outros anos de escolaridade um exemplo de exposição oral de um livro. Esta iniciativa tem não só como objetivo incentivar o gosto pela leitura, mas acima de tudo a partilha de conhecimentos dos alunos que estão a terminar o ensino secundário, que, desta forma, serão um exemplo a seguir pelos mais novos.	Maria de Lurdes Lopes Pinho	Alunos (Todas as turmas do 12.º)		O1
mai		Dia Mundial da Língua Portuguesa	Atividades de celebração da Língua Portuguesa	Maria Antonieta Palma Messias Esteves Salgueiro	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	0,00 €	O5; O9

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Festa de Final de Ano	Reforçar a relação Escola, família e comunidade. Promover o convívio.	Paula Cristina dos Santos Rocha Pereira Vaz; Nuno Miguel da Conceição Silva; Carlos Alberto Gaspar; Carina Esteves Barreiros Seixo da Fonseca; Antonio Manuel Costa Leandro; Ana Paulino Ribeiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas)		O4; O8; O9; O10
jun; jul		Exposição de trabalhos	Reciclagem: Execução de diversos trabalhos (feitos com materiais reaproveitados). Découpage: decoração de pratos, potes, velas, tecidos, sabonetes, etc. Execução de técnicas variadas de pintura, aplicadas em diversos suportes: papel, vidro, gesso, tecido, cerâmica, madeira, telas, etc. Macramé trabalho com pasta DAS. ...	Maria Jose Nabais Ribeiro Toscano Cameira	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)	0 €	O1; O2; O3; O4
		Apresentação de um espetáculo de teatro e de cinema «Antigamente é que era bom»	Em parceria com o artista residente Miguel Martins, no âmbito do Plano Cultural de Escola, pretende-se realizar um projeto artístico que inclui duas expressões artísticas: cinema e teatro.	Maria de Lurdes Lopes Pinho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 7.º; 8.º A; 9.º B; 5.º A; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 12.º)		O1; O4; O8; O9; O10

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Ponto X	No átrio do bloco C, será colocado um placard no qual serão divulgados desafios, curiosidades, efemérides (informação/comemoração) e trabalhos dos alunos para a sua dinamização. Pretende-se a criação de um placard dinâmico com o objetivo de envolver os alunos para que desenvolvam competências matemáticas.	Carina Esteves Barreiros Seixo da Fonseca; Liliana Pereira Dias; Maria Filomena de Matos Carvalho Pires; Maria Teresa Serrao Sanches Goncalves; Natalina Maria Marques Cravo Gama	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 12.º)		O1; O2; O4; O9
nov; mai	18-11; 29-05	Quadro Competitivo do Desporto Escolar	Realização do quadro competitivo das diversas modalidades do Desporto Escolar.	Nuno Miguel da Conceição Silva; Maria Gorete Almeida Carrega Santos Melo; Joao Manuel da Mata Artur Dias Pacheco; Carlos Manuel Caldeira Boucho; Andreia de Sousa Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 12.º)		O1; O2; O3; O4; O8; O9; O10
nov; jan	19-11; 20-11; 21-11; 12-01	Desafio Bebras 5	Trata-se de um desafio mundial que promove o Pensamento Computacional através de uma prova de 45 minutos. Tem como objetivo fomentar competências essenciais tais como potenciar a resolução de problemas e o conhecimento em Informática, preparando os alunos para as competências do futuro.	Natalina Maria Marques Cravo Gama; Maria Teresa Serrao Sanches Goncalves; Maria Filomena de Matos Carvalho Pires; Liliana Pereira Dias; Carina Esteves Barreiros Seixo da Fonseca	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 12.º)		O3; O4
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		No poupar está o ganho!	Promover a educação financeira das crianças e jovens, contribuindo para a implementação da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania; Desenvolver hábitos de poupança; Promover o consumo responsável; Promover uma relação saudável com o dinheiro, sabendo gerir o aspeto emocional das opções.	Paulo Jorge Antunes Chambino; Liliana Pereira Dias; Carina Esteves Barreiros Seixo da Fonseca	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		O1; O3; O4; O10
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Rádio Escolar	Desenvolver competências nos alunos com recurso à rádio escolar, nomeadamente a realização de pequenas rubricas informativas sobre as atividades da escola.	Rodrigo dos Santos Lucas; Maria Gorete Brito; Maria de Fatima Brito Estevão; Énio Micael Domingues Gomes Camarinho; Carina Esteves Barreiros Seixo da Fonseca; Andreia de Sousa Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas)	0 €	O1; O2; O3; O4; O6; O8; O9; O10
nov; mai		Olhar e Ver – apresentação nas turmas	Observação e análise de uma obra de arte	Maria Carolina Ramos Moreira Longo; Maria Antonieta Palma Messias Esteves Salgueiro	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	0,00 €	O1; O5

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Bordar em Cartão.	Promover a motricidade fina e a criatividade, para aprimorar a coordenação oculo manual de forma a promover o sucesso escolar a entrada da escolaridade obrigatória.	Maria Gorete Brito	Alunos (Todas as turmas do P5)		O1; O2; O3; O4; O9
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Está aberta a caça aos provérbios e às adivinhas tradicionais.	Gravação de adivinhas e provérbios, dado que são dois géneros tradicionais orais muito usados no quotidiano, pelos alunos do agrupamento na rádio-escola. Como o AERS é uma escola multicultural pretende-se que os alunos gravem adivinhas e provérbios noutras línguas, para praticar a oralidade das diferentes línguas escutadas no AERS; para potenciar a aprendizagem de outras línguas a partir dos géneros tradicionais orais; contribuir para a paz em meio escolar; agregar aos percursos educativos dos alunos práticas de parentalidade colaborativa e por fim preservar a memória coletiva das comunidades, na forma de património imaterial, em meio escolar.	Maria Gorete Brito	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas)	0 €	O1; O2; O4; O6; O9; O10
mar; abr; mai; jun		Torneio de Futsal Inter-escolas – Penamacor & Idanha-a-Nova.	O torneio de futsal inter-escolas tem como objetivo promover a prática desportiva, o convívio saudável e o espírito de fair-play entre os alunos das Escolas Secundárias de Penamacor e Idanha-a-Nova. Através deste evento, pretende-se reforçar os laços entre as comunidades escolares, incentivar hábitos de vida saudáveis e proporcionar momentos de competição e diversão. Objetivos Gerais: - Promover a prática do futsal como forma de exercício físico e socialização. - Incentivar o espírito de equipa, a responsabilidade e o respeito pelas regras. - Fortalecer a cooperação entre escolas da região. Específicos: - Organizar um torneio com 4 a 8 equipas. - Envolver alunos, professores e assistentes nas várias fases do evento. - Fomentar o envolvimento da comunidade escolar como público e apoiantes.	Paula Cristina dos Santos Rocha Pereira Vaz; Nuno Miguel da Conceição Silva; Maria Gorete Brito; Carlos Manuel Caldeira Boucho; Carlos Alberto Gaspar; Carina Esteves Barreiros Seixo da Fonseca; Antonio Manuel Costa Leandro; Andreia de Sousa Ferreira; Ana Paulino Ribeiro	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º)		O1; O2; O3; O4; O9; O10
		Comemoração dos 500 do nascimento de Camões	Atividades relativas à comemoração	Maria Antonieta Palma Messias Esteves Salgueiro	Docentes; Alunos	0,00 €	O1; O5; O9

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Atividade Cultural	•Promover o conhecimento da cultura e tradições locais. •Fomentar a integração dos alunos estrangeiros no contexto sociocultural português. •Estimular o convívio e a socialização entre os alunos do 3º Ciclo e do Ensino Secundário, professores e mediadora. •Desenvolver competências linguísticas em português, através da interação com o meio envolvente. •Valorizar o património cultural português, com especial enfoque na música tradicional e contemporânea, assistindo ao concerto da banda "Quinta do Bill". •Reforçar o papel da mediadora linguística e cultural no apoio à inclusão escolar e social dos alunos estrangeiros.	Ana Margarida Nunes Pastor	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		O9
		Concurso Recicla e Ganha	O concurso Recicla e Ganha tem como objetivo premiar as escolas que reciclam as suas embalagens usadas. A atividade consiste na distribuição pela escola de Ecopontos para fazer a separação das embalagens recicláveis de papel/cartão e de plástico/metalo. Os objetivos específicos do concurso são: a) Aumentar as quantidades de plástico, metal, pacotes de bebida, papel e cartão; b) sensibilizar e educar a comunidade escolar, seus familiares e comunidade envolvente para a correta utilização dos Ecopontos e incentivar a reciclagem	Maria Filomena de Matos Carvalho Pires	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 12.º)		O4; O6; O9
		Social Business Canvas Model	Esta iniciativa tem como objetivo introduzir os jovens às ferramentas de planeamento de negócios sociais, promovendo o pensamento crítico, a criatividade e o trabalho em equipa. Através do modelo Business Canvas aplicado a causas sociais, os alunos irão desenvolver projetos que respondam a desafios reais ligados à integração de migrantes na comunidade local. A proposta contempla: Constituição de equipas mistas (alunos locais e migrantes); Sessões práticas entre outubro e fevereiro, com acompanhamento contínuo; Apresentação final das soluções perante um pequeno júri ou evento escolar. O formato é dinâmico e adaptado à faixa etária, combinando aprendizagem experiencial com impacto social real.	Ana Margarida Nunes Pastor	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		O10
		Aulas de Português para Pais □	Promover a integração dos encarregados de educação estrangeiros através da aprendizagem básica da língua portuguesa, com foco em situações do quotidiano (ir ao médico, supermercado, escola, etc.).	Ana Margarida Nunes Pastor	Encarregados de educação/Comunidade		O8
		Exposições temáticas do espólio da BE	Divulgação do acervo da BE para aumento do uso da coleção	Maria Antonieta Palma Messias Esteves Salgueiro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	0,00 €	O5; O9
		Leituras em sala de aula	Atividades de leitura em sala de aula em apoio ao currículo e formação para a Cidadania	Maria Antonieta Palma Messias Esteves Salgueiro	Docentes; Alunos	0,00 €	O1; O4; O5

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Somos estes	Projeto de fotografias da comunidade	Maria Antonieta Palma Messias Esteves Salgueiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		O9
		Programa Mais Contigo	O Programa visa: promover a saúde mental e o bem-estar de adolescentes; prevenir comportamentos suicidários; combater o estigma em saúde mental e criar uma rede de apoio em saúde mental nas comunidades escolares; desenvolver competências sociais e de resolução de problemas nos jovens, melhorar a expressão e a gestão das emoções e permitir a deteção precoce de dificuldades.	Maria Jose Nabais Ribeiro Toscano Cameira	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 8.º; 7.º)	0 €	O1; O2; O4; O8; O10
		Projeto E-STOP's	O projeto visa: Contribuir para a promoção de escolhas livres e informadas na área da prevenção dos consumos, nomeadamente do tabaco, que levem à adoção de comportamentos responsáveis e promotores da saúde, a nível pessoal e social, evitando/adiando o início do seu consumo em jovens do 3º ciclo de escolaridade.	Maria Jose Nabais Ribeiro Toscano Cameira	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º)	0 €	O1; O2; O4
		Comemoração do Dia Europeu da Alimentação e Cozinha Saudáveis	Esta atividade visa: aprender sobre os princípios de uma alimentação saudável; entender a importância de uma nutrição equilibrada; identificar alimentos nutritivos e alimentos a serem consumidos com moderação; receber orientações práticas para a preparação de refeições saudáveis e discutir estratégias para incorporar escolhas alimentares saudáveis no quotidiano.	Maria Jose Nabais Ribeiro Toscano Cameira; Maria Gorete Almeida Carrega Santos Melo; Maria Filomena de Matos Carvalho Pires; Ana Maria Lopes Vieira Barata; Maria Antonieta Palma Messias Esteves Salgueiro	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		O1; O3; O8; O9

Visão global do PAA

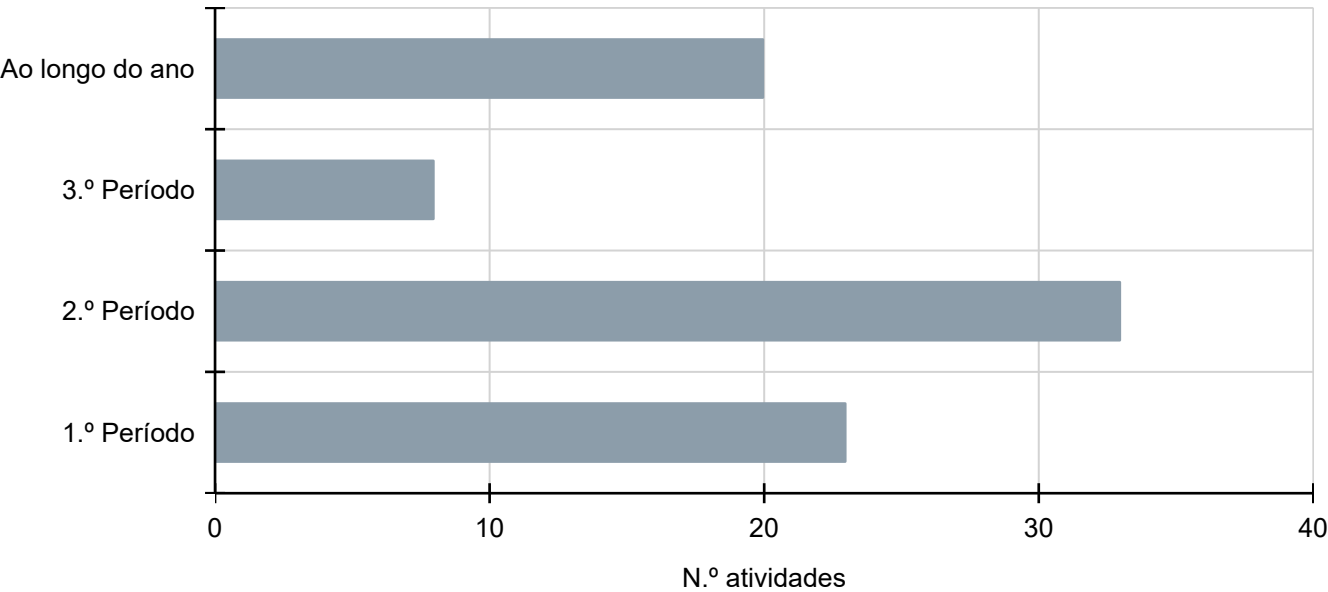
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	5	6,17
Conferência/Palestra/Debate	10	12,35
Formação de pessoal docente	1	1,23
Formação de pessoal não docente	1	1,23
Projeto/clube interno	9	11,11
Projeto em parceria com entidade externa	4	4,94
Dia/Semana da escola/agrupamento	5	6,17
Visita de estudo	8	9,88
Concurso	2	2,47
Projeto de educação para a saúde (PES)	4	4,94
Atividade desportiva	5	6,17
Convívio/Comemoração	14	17,28
Outro	13	16,05
Total	81	99,99

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
PROMOVER O SUCESSO EDUCATIVO	51	19,39
PREVENIR O ABANDONO ESCOLAR	20	7,60
PROMOVER O CUMPRIMENTO DE REGRAS E A DISCIPLINA	29	11,03
CONSTITUIR A ESCOLA COMO UM ESPAÇO DE CIDADANIA	54	20,53
APOIAR A GESTÃO DO CURRÍCULO	11	4,18
MELHORAR ESPAÇOS E EQUIPAMENTOS	3	1,14
PROMOVER A FORMAÇÃO DE PESSOAL DOCENTE E NÃO DOCENTE	3	1,14
MELHORAR A APROXIMAÇÃO ENTRE A ESCOLA E A FAMÍLIA E REFORÇAR O ENVOLVIMENTO E RESPONSABILIZAÇÃO DOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO	15	5,70
ENVOLVER A COMUNIDADE ESCOLAR	39	14,83
PROMOVER A LIGAÇÃO DA ESCOLA COM AS INSTITUIÇÕES	38	14,45
Total	263	99,99

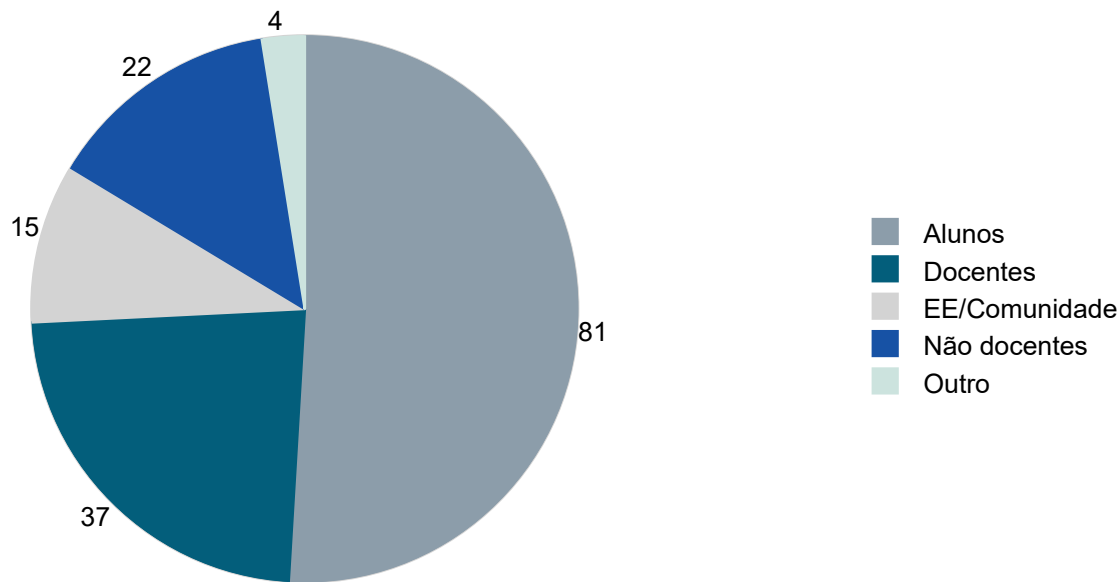
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Associação de Estudantes	1	0,98
Associação de Pais	1	0,98
Biblioteca Escolar	13	12,75
Ciência Viva	1	0,98
Clube da Matemática	2	1,96
Clube de Teatro	1	0,98
Clube DecoArt	1	0,98
Conselhos de Turma	11	10,78
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	3	2,94
Departamento de Expressões	8	7,84
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	8	7,84
Departamento Línguas	5	4,90
Desporto Escolar	7	6,86
Direção	13	12,75
EECE	2	1,96
EMAEI	1	0,98
Erasmus +	1	0,98
Mediação Linguística e Cultural	9	8,82
PADDE	1	0,98
PES	5	4,90
Plano Nacional das Artes	2	1,96
Rádio Escola	3	2,94
SPO	3	2,94
Total	102	99,98

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P5	12	2,88
1.º	14	3,36
2.º	17	4,08
3.º	20	4,80
4.º	21	5,04
5.º	38	9,11
6.º	39	9,35
7.º	43	10,31
8.º	44	10,55
9.º	44	10,55
10.º	40	9,59
11.º	41	9,83
12.º	44	10,55
Total	417	100,00

Calendarização

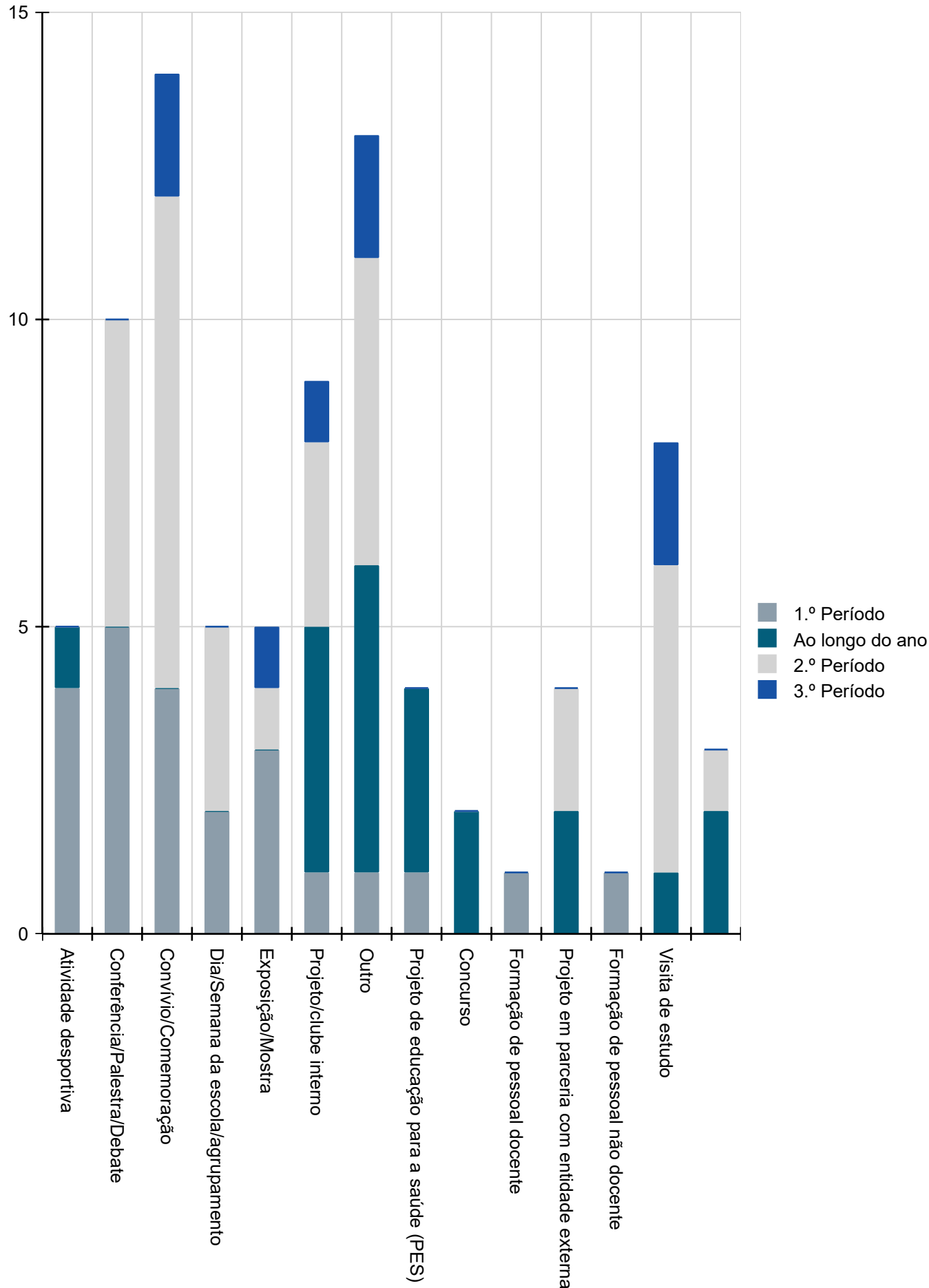


Público-alvo

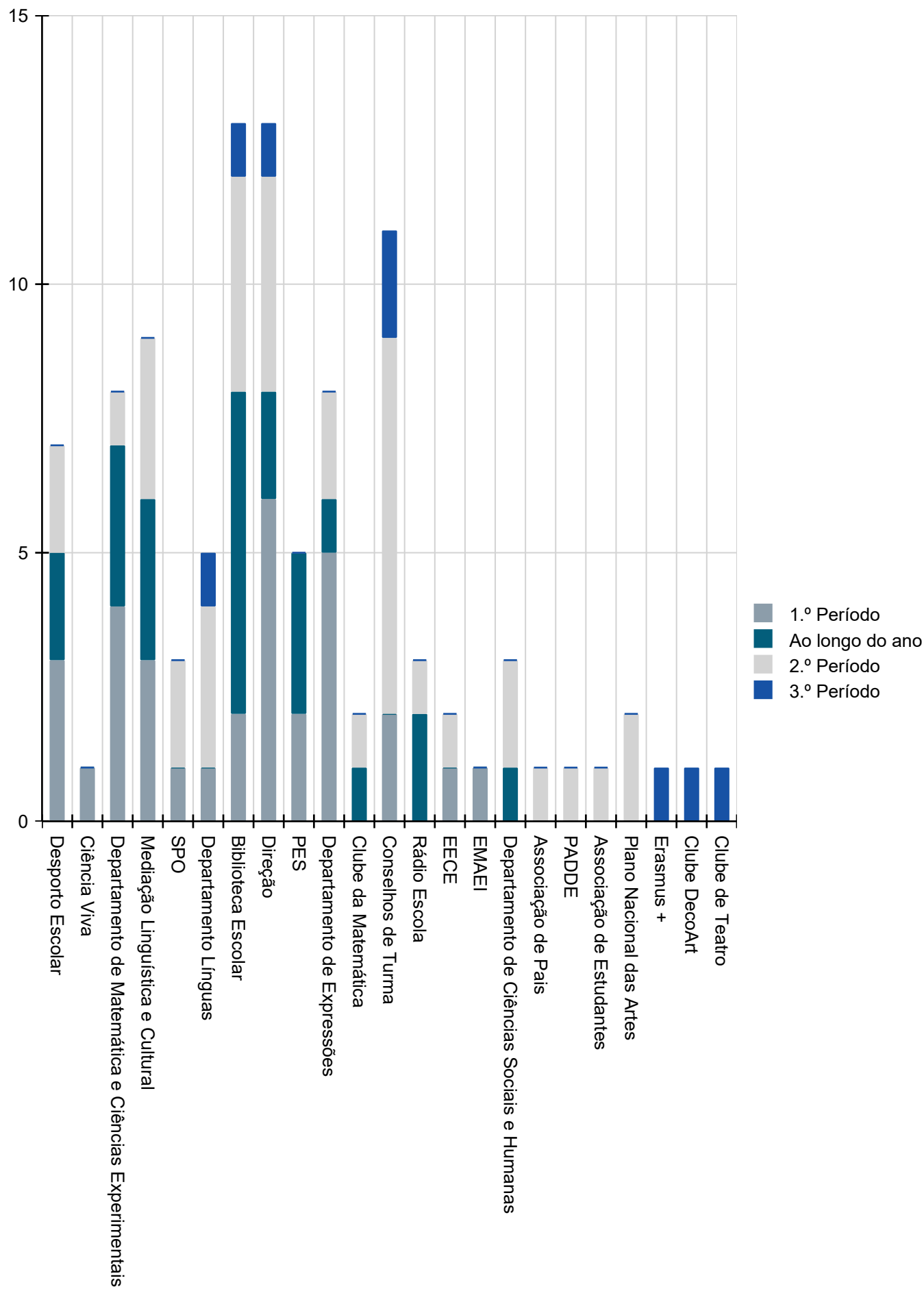


Distribuição ao longo do tempo

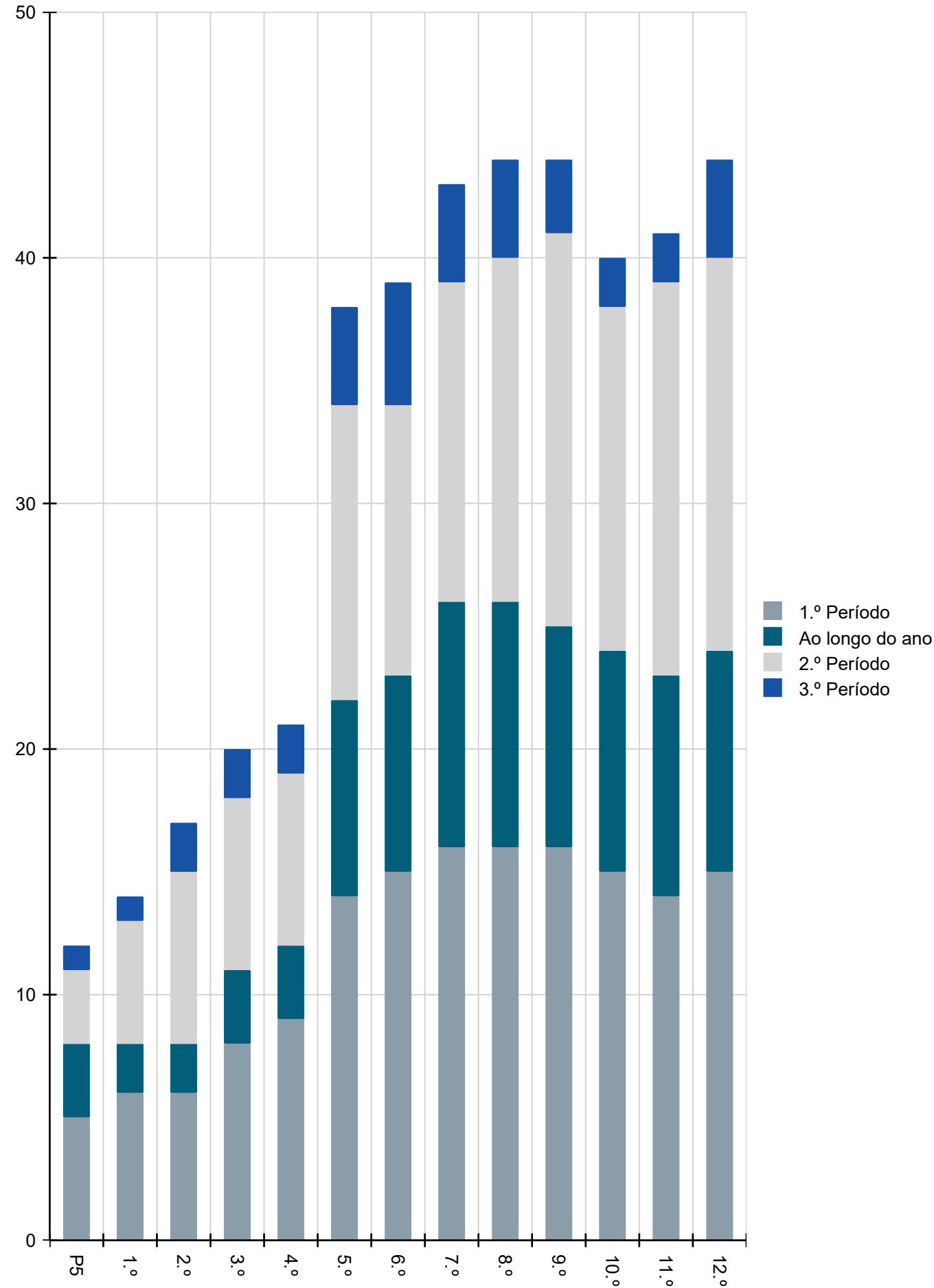
Categoria/Modalidade



Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo

