

Agrupamento de Escolas Ribeiro Sanches - Penamacor





O que é o Projeto Selfie?

SELFIE «*Self-reflection on Effective Learning by Fostering Innovation through Educational technologies*» é um instrumento de autorreflexão e autoconhecimento concebida para apoiar as escolas no processo de aprendizagem na era digital, a incorporar tecnologias digitais no ensino, na aprendizagem e na avaliação das aprendizagens dos alunos.

Promove a inovação através de tecnologia educativa

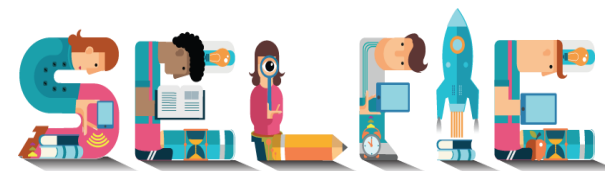


O Projeto Selfie - Tira um retrato instantâneo do uso que uma escola faz das tecnologias digitais.

A ferramenta "*Selfie*" pode realçar o que está a funcionar bem, as áreas que requerem melhorias e quais devem ser as prioridades.

O SELFIE ajuda a compreender de que modo o trabalho é elaborado de forma reticular na comunidade educativa.

Como funciona o Projeto Selfie?

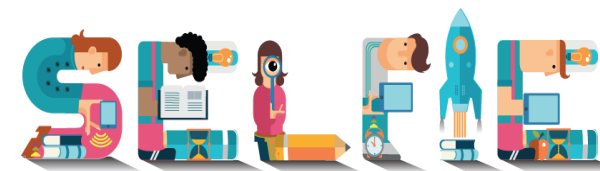
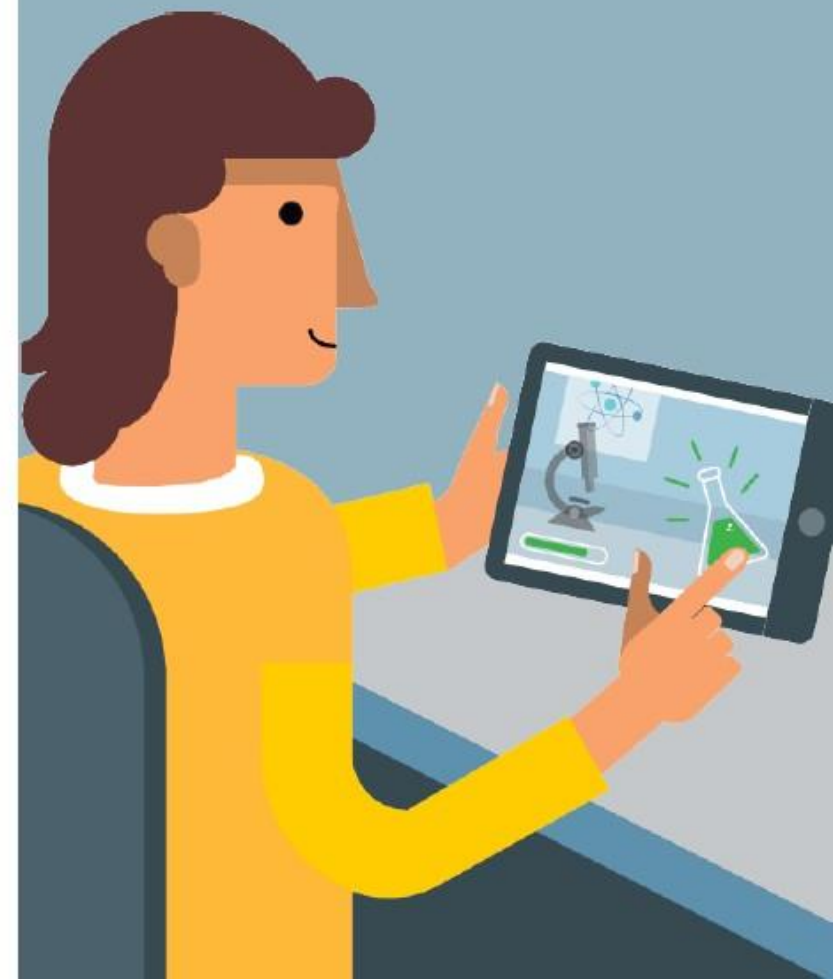
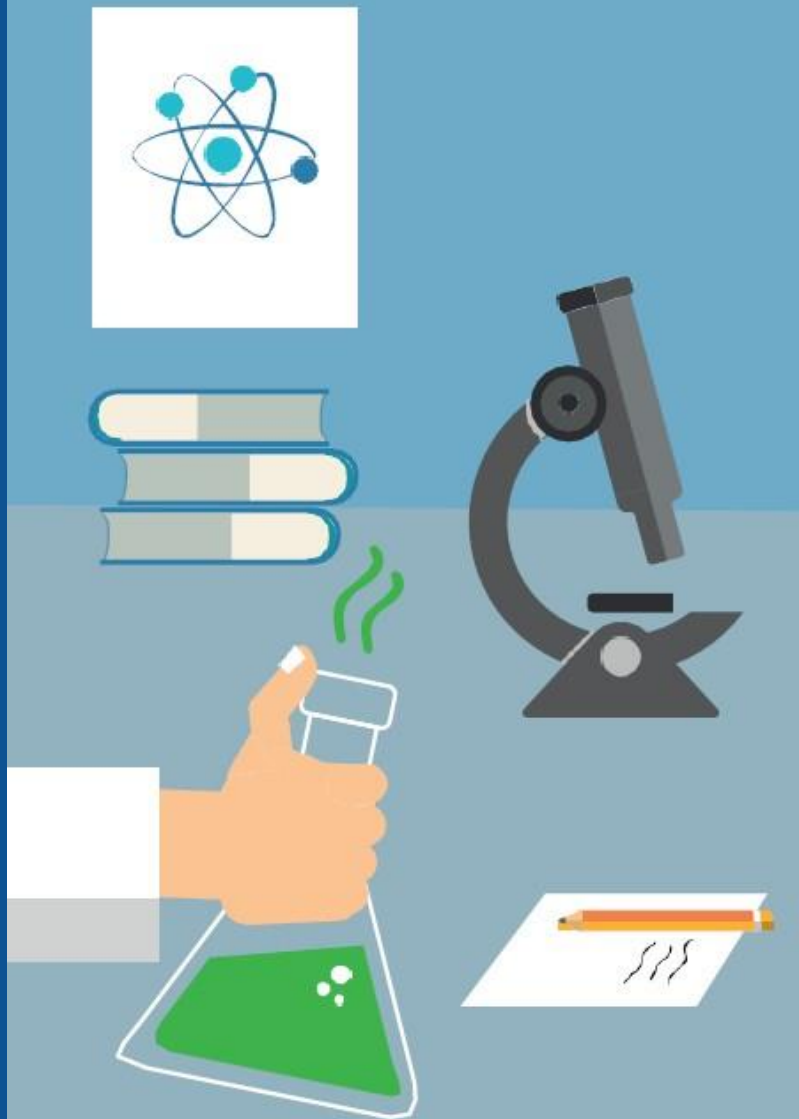


Utiliza questionários para recolher as opiniões dos dirigentes escolares, professores e alunos, de forma **anónima** e compila os resultados num relatório interativo que permite identificar os pontos fortes e os fracos.

O SELFIE não mede nem compara os conhecimentos ou as competências dos utilizadores.

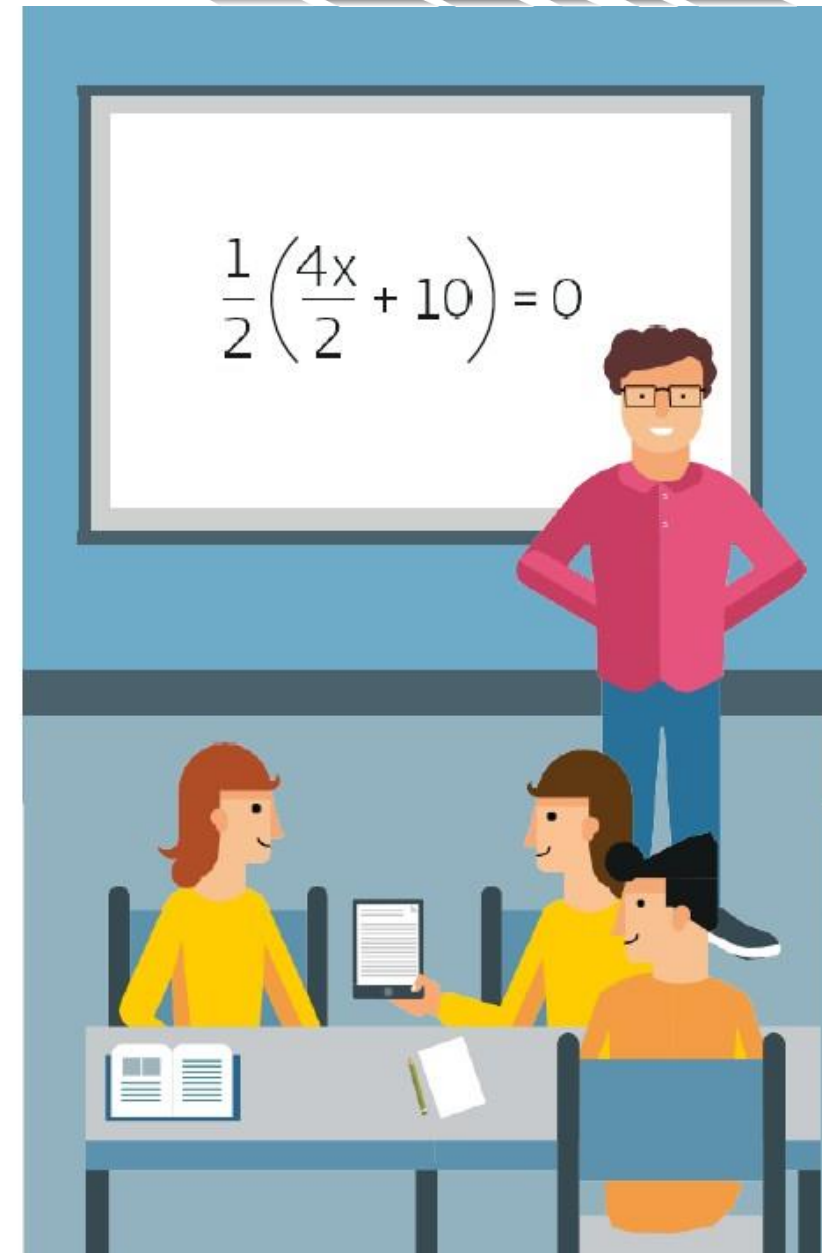
https://www.youtube.com/watch?v=0FOIBvXRA_0&feature=youtu.be

Como a tecnologia pode ser usada para aprender de maneiras novas e diferentes?





Como a
tecnologia pode
apoiar
a
aprendi-
zagem na
nossa era
digital?





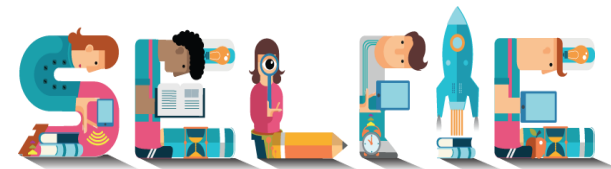
Vamos conhecer a Selfie por etapas!



Ferramenta [Questionário]online
Produce relatórios por questão e tipo de
participante (comparando os resultados)
Qualquer escola pode participar
Disponível em 31 línguas



https://ec.europa.eu/education/schools-go-digital_pt



Vamos conhecer a Selfie



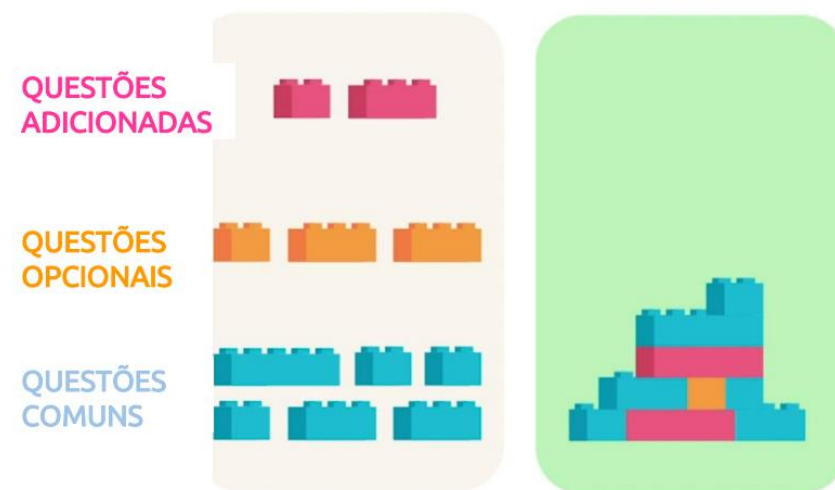
Questionários

(Estrutura)



Os questionários são constituídos por **3** grupos de questões:

- 1) **Questões comuns** (para todas as escolas/agrupamentos)
- 2) **Questões opcionais** (estão definidas mas cada escola/agrupamento escolhe as que melhor se lhe adequam)
- 3) **Questões adicionadas** (cada escola/agrupamento insere até 10 questões que vão de encontro à sua realidade)



Questionários

(Escala de respostas)

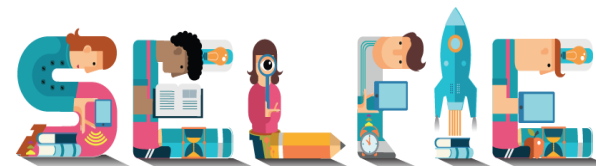


Maior parte das questões/afirmações:

- 1: Discordo completamente | eu/nós/os outros NÃO fazemos isto | Pela minha experiência isso não é de todo verdade
- 2: Discordo
- 3: Concordo parcialmente
- 4: Concordo
- 5: Concordo plenamente -eu/nós/os outros fazemos isto// Pela minha experiência isso é de todo verdade

N/A: Não aplicável

IMPORTANTE: - Para um maior rigor nos resultados, evitar usar o termo intermédio: 3 (concordo parcialmente). O questionário deverá ser respondido de uma só vez, **não há possibilidade de interromper** e retomar posteriormente.



SELFIE para os professores

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Ensino e Aprendizagem Parte 1 | Competências digitais dos professores

Utilizar as tecnologias digitais para uma aprendizagem mais eficaz significa atualizar e inovar as práticas de ensino e de aprendizagem.

Por favor, reflita cuidadosamente sobre as afirmações seguintes e para cada uma delas selecione entre 1 (pontuação mais baixa) e 5 (pontuação mais alta). Se você passar o cursor sobre um número (1-5) verá o significado para essa afirmação em particular. Se a afirmação não se aplica, selecione a opção 'N/A'.

* Eu pesquiso recursos educativos digitais online

Escolha 5 apenas se, na sua opinião, pesquisa sistematicamente online recursos (como questionários, jogos, planos de aulas, simulações, mapas mentais, textos, imagens, recursos áudio ou vídeo, ou software) que satisfaçam as suas necessidades pedagógicas.

1	2	3	4	5	N/A
---	---	---	---	---	-----

* Eu crio recursos digitais para apoiar o meu ensino

Escolha 5 apenas se, na sua opinião, compila, edita ou cria sistematicamente vários recursos para fins didáticos, como mapas mentais, apresentações, vídeos ou testes e questionários online.

1	2	3	4	5	N/A
---	---	---	---	---	-----

SELFIE para os professores

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Práticas de avaliação

Este domínio está relacionado com as medidas que as escolas podem considerar para passarem gradualmente de uma avaliação tradicional para um repertório de práticas mais abrangente. Este repertório poderá incluir práticas de avaliação baseadas nas tecnologias, que sejam centradas nos alunos, personalizadas e fidedignas.

Por favor, reflita cuidadosamente sobre as afirmações seguintes e para cada uma delas selecione entre 1 (pontuação mais baixa) e 5 (pontuação mais alta). Se você passar o cursor sobre um número (1-5) verá o significado para essa afirmação em particular. Se a afirmação não se aplica, selecione a opção 'N/A'.

* Os nossos dirigentes escolares apoiam-me na utilização de tecnologias digitais para a avaliação

Escolha 5 apenas se, na sua opinião, os dirigentes escolares lhe dão pleno apoio (por exemplo, com orientações, formação ou incentivos) na utilização de práticas de avaliação baseadas nas tecnologias (por exemplo, sistemas de resposta na sala de aula, inquéritos, jogos, simulações ou portfólios eletrónicos) para oferecer feedback personalizado aos alunos durante e após um processo de aprendizagem.

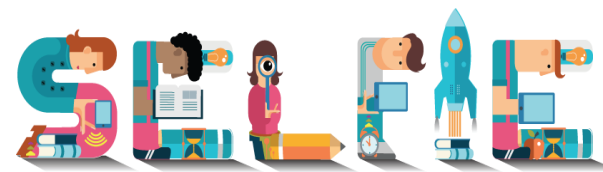
1	2	3	4	5	N/A
---	---	---	---	---	-----

* Eu utilizo as tecnologias digitais para avaliar as aptidões dos alunos

Escolha 5 apenas se, na sua opinião, utiliza sistematicamente as tecnologias (como jogos sérios, simulações ou ficheiros de registo) para avaliar as aptidões dos alunos, por exemplo, em termos de comunicação, cooperação ou resolução de problemas.

1	2	3	4	5	N/A
---	---	---	---	---	-----

Questionário



S

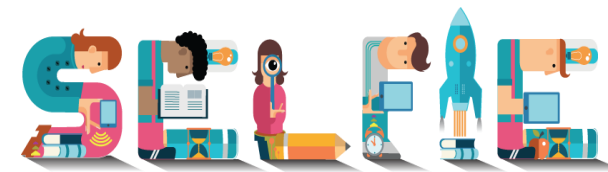
- **Duração média das respostas:**
- **Dirigentes:** 30 minutos
- **Professores:** 40 minutos
- **Alunos:** 20 minutos

Cada participante (dirigente/professor) recebe um link para o questionário a que responderá.

Os Diretores de Turma / Professores titulares de turma receberão o link para o questionário a que os seus alunos responderão

No final do questionário pode ser emitido um certificado.

Utilização: - a qualquer hora -
em qualquer lugar - em
qualquer dispositivo



Organização no AERS

- Dirigentes/Professores - período de resposta ao questionário - a partir de 15 de abril.
- Alunos - os professores titulares de turma/diretores de turma reservam uma hora (cidadania, por exemplo) para que todos os alunos da turma respondam ao questionário à mesma hora.

Quanto maior o número de participantes em cada escola, melhor será a qualidade dos resultados.



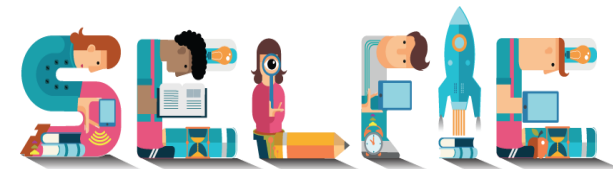
Relatório SELFIE para cada escola

O relatório permite inferir:

- O que está a funcionar bem
- Onde é necessário melhorar
- Quais são as prioridades

**APENAS A ESCOLA/AGRUPAMENTO TEM
ACESSO AO RELATÓRIO**





Relatório selfie



Como utilizar a SELFIE na escola





O que a SELFIE não faz

NÃO
avalia as escolas

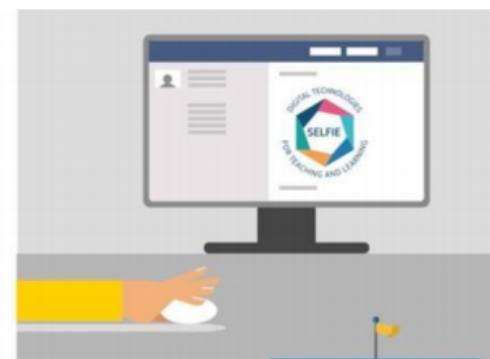
NÃO
compara nem clas-
sifica as escolas

NÃO é
só para as escolas em
que a digitalização está
avançada: é para todas
as escolas.



Escolas que
participam:

Certificados e
Emblema





Escolas a usar a SELFIE

Outubro 2018 a Setembro 2019



Número de países

45



Número de escolas

5.834



Número de utilizadores

450.000+

Equipa SELFIE no AERS



- António Paralta
- Paula Vaz
- Rosa Marques