



2023 / 2024

**PLANO ANUAL
de
ATIVIDADES
(PAA)**

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
RIBEIRO SANCHES
PENAMACOR**

A EDUCAÇÃO ainda resiste, porque há muito PROFESSOR teimoso que não desiste.

Lídia Vasconcelos

INDICE

Considerações prévias	
Introdução	4
Fundamentação	4
Prioridades de Ação / Objetivos estratégicos	
Organizar para o sucesso	5
Formar para a cidadania	7
Envolver e corresponsabilizar	9
Planificação	10
Indicadores	10
Avaliação	11
Acrónimos e Siglas	11
Período Letivo – 1º	
Setembro	12
Outubro	15
Novembro	17
Dezembro	20
Período Letivo – 2º	
Janeiro	23
Fevereiro	25
Março	27
Período Letivo – 3º	
Abril	31
Maio	33
Junho	35
Julho	38
Ao Longo do Ano	39

Considerações prévias

1. Introdução

O Decreto-Lei n.º 75/2008 de 22 de abril, republicado pelo Decreto-Lei n.º137/2012 de 2 de julho, que regula o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos de educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário considera como instrumentos de autonomia o projeto educativo, o regulamento interno, o plano anual de atividades e o orçamento.

O Plano Anual de Atividades (PAA), que se apresenta, foi concebido tendo por base o Projeto Educativo de Agrupamento (PEA), operacionalizando os objetivos e as ações contempladas neste documento, com vista a alcançar as metas estabelecidas, definindo-se as atividades a desenvolver, os momentos de concretização e os recursos (humanos, financeiros, físicos...) necessários.

É um documento que sintetiza as intenções de ação a levar a efeito no seu todo, tendo sempre em consideração que a Escola tem por missão formar indivíduos dotados de conhecimentos, mas acima de tudo, de valores que orientem a sua missão como seres humanos, abertos à mudança e ao respeito pelo “outro”. Na construção do PAA foram integradas as propostas dos diversos elementos da comunidade educativa, servindo, por conseguinte, as suas necessidades.

2. Fundamentação

O PAA está estruturado em função de três prioridades de áreas de atuação, constantes no PEA:

Prioridade 1: Organizar para o sucesso.

Prioridade 2: Formar para a cidadania.

Prioridade 3: Envolver e corresponsabilizar.

No presente documento estão contidas um conjunto de atividades diversificadas a desenvolver com e para a comunidade educativa do Agrupamento que visam atingir determinados objetivos estratégicos.

Prioridades de Ação / Objetivo Estratégicos

1. ORGANIZAR PARA O SUCESSO

Objetivos Operacionais	Ações a desenvolver	Indicadores
Melhorar os resultados académicos	<ul style="list-style-type: none"> - Reforçar as aprendizagens. - Utilizar metodologias ativas diversificadas e inovadoras para que os alunos aprendam a aprender. - Aumentar os casos de sucesso. - Implementar uma avaliação formativa, pedagógica, sistemática, contínua, centrada no aluno e orientada para as aprendizagens – Projeto MAIA. - Implementar as medidas previstas no Plano de Ação Estratégica (PAE). - Reforçar a coadjuvância nas disciplinas com menor sucesso e/ou sujeitas a exame nacional. - Desenvolver tutorias e/ou Planos de mentoria. - Criar projetos lúdicos/desportivos para alunos com menor sucesso académico ou educativo como fatores de motivação para a melhoria. - Dinamizar atividades de intervenção vocacional destinadas ao ensino secundário (SPO). - Diversificar as estratégias pedagógicas para melhoria do compromisso dos alunos com as aprendizagens. - Valorizar as estruturas pedagógicas intermédias. - Utilizar as TIC como instrumento de trabalho e fatores de aprendizagem no âmbito do PADDE. - Identificar e sinalizar atempadamente os alunos com dificuldades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Monitorização periódica dos resultados das ações desenvolvidas. - Realização de sessões com as turmas do ensino secundário, a partir dos objetivos enunciados. - Relatório trimestrais do PAE. - Análise dos registos internos: tutorias; planos de mentoria; coadjuvâncias; projetos; SPO; ...
Monitorizar o sucesso académico	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a eficácia da reflexão-ação junto dos seus pares por parte dos coordenadores de departamento e de coordenadores de ciclo. - Promover o preenchimento dos instrumentos de avaliação do sucesso académico nas reuniões de avaliação, pelos diretores de turma. - Desenvolver práticas de articulação interciclos e interdepartamentos. - Construir documentos para a monitorização do sucesso académico, no ensino profissional. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ficheiros Excel preenchidos nas reuniões de avaliação. - Grelhas de avaliação do sucesso académico por período letivo. - Relatórios/Plano Melhoria do sucesso académico elaborados pela equipa de autoavaliação.

Objetivos Operacionais	Ações a desenvolver	Indicadores
Diminuir a diferença entre a avaliação interna e a avaliação externa	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar estratégias eficazes de preparação dos alunos para os exames nacionais em todas as disciplinas que estejam sujeitas aos mesmos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Classificação dos exames. - Classificações internas.
Promover respostas diversificadas e adequadas aos alunos que beneficiem de medidas de apoio à educação inclusiva, baseadas na igualdade de oportunidades.	<ul style="list-style-type: none"> - Distribuir um apoio especializado e educativo de acordo com o perfil de funcionalidade do aluno. - Orientar os alunos com medidas de apoio à educação inclusiva para percursos educativos, ou de formação, adequados ao seu perfil de funcionalidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Distribuição do serviço docente especializado. - Constituição das turmas.
Integrar a BE na promoção do sucesso em articulação com as várias estruturas.	<ul style="list-style-type: none"> - Participar em projetos e atividades desenvolvidas por disciplinas e docentes, para concretização da articulação e flexibilidade curricular. - Integrar a BE na concretização das ações previstas no PADDE. - Criação de um clube de leitura. - Apelo sistemático à presença dos alunos na BE. 	<ul style="list-style-type: none"> - Plano anual das atividades da BE. - Materiais produzidos em parceria pela BE e pelos departamentos curriculares. - Plano de melhoria elaborado a partir da análise do Relatório de Avaliação da Biblioteca Escolar.
Promover o apoio ao estudo, reforçando o papel da sala de aula, do CAA e das aulas de apoio.	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar e sinalizar atempadamente os alunos com dificuldades. - Elaborar um plano de recuperação das aprendizagens, integrado no Plano 21/23 Escola +. - Rentabilizar os recursos humanos e materiais alocados ao CAA. - Distribuir o serviço docente, com vista à rentabilização das aulas de apoio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Registos de presenças nas aulas de apoio - Análise dos registos internos. - Propostas de apoio educativo. - Percentagem de alunos que beneficiam de acompanhamento pedagógico (Apoios). - Materiais pedagógicos elaborados/utilizados.

2. FORMAR PARA A CIDADANIA

7

Objetivos Operacionais	Ações a desenvolver	Indicadores
Desenvolver nos alunos comportamentos e atitudes adequados.	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar a importância da consciência cívica dos alunos. - Prestar um serviço público - Português para estrangeiros – PLNM. - Promover uma Educação Inclusiva. - Valorizar as estruturas pedagógicas intermédias. - Estabelecer maior exigência e rigor dos docentes, desde os primeiros anos de escola, em relação ao saber estar dentro de uma sala de aula. - Estabelecer maior exigência e rigor dos docentes, desde os primeiros anos de escola, em informar os Pais/EE sobre os comportamentos desajustados na sala de aula. - Apresentar e debater o Regulamento Interno nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento. - Negociar/contratualizar com os alunos na criação e valorização de regras de comportamento e de atitudes adequadas, dentro e fora da sala de aula. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tipificação/registo de ocorrências disciplinares. - Número de processos disciplinares. - Tempos letivos destinados à exploração do RI.
Promover formas de solidariedade (inter pares e intergeracionais).	<ul style="list-style-type: none"> - Promoção de projetos de animação e voluntariado, no âmbito dos DAC e CD. - Motivar e corresponsabilizar grupos de Pais/EE na dinamização de atividades culturais, lúdicas e recreativas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Planificação de projeto. - Relatório de avaliação das atividades desenvolvidas.
Interiorizar valores e condutas que levem à formação ética e moral.	<ul style="list-style-type: none"> - Promover uma cultura de atenção ao outro e de incentivo à participação cívica. - Transmitir valores comuns de respeito por nós, pelos outros e pelo ambiente. - Reforçar o projeto “Filosofia para Crianças”, no 1º e 2º ciclos de escolaridade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bolsa de alunos tutores que se voluntariem para prestar apoio aos colegas (ex: Plano de mentoria). - Número de turmas contempladas pelo projeto.
Realizar ações no âmbito da cidadania, que envolvam os alunos, encarregados de educação e outros elementos da comunidade educativa.	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar a realização de Assembleias de Turma, de modo a promover uma reflexão conjunta sobre cidadania responsável. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de Ações de formação dirigidas aos pais e encarregados de educação (SPO).

Objetivos Operacionais	Ações a desenvolver	Indicadores
Educar para o ambiente, cultura, saúde e desporto.	<ul style="list-style-type: none"> - Envolver os alunos na organização de atividades desportivas, culturais e cívicas. - Promover estilos de vida saudáveis. - Desenvolver uma consciência ecológica. - Desenvolvimento pessoal dos jovens, bem como a compreensão e reflexão sobre os problemas ecológicos, sociais, culturais e éticos. - Promover a educação para a saúde e sexualidade de forma transversal, no desenvolvimento dos currículos. - Incutir o respeito pela diferença e diversidade cultural. - Reforçar a participação dos alunos em atividades, no âmbito do Desporto Escolar. - Implementar ações que visem a salvaguarda do património. - Realizar atividades que despertem a criatividade e promovam o gosto pelas artes, o sentido crítico e estético. - Envolver os alunos em eventos culturais/artísticos, pertinentes e polarizadores de aprendizagens, de iniciativa local/nacional de carácter cultural. 	<ul style="list-style-type: none"> - Taxa de participação. - Resultados alcançados. - Número de ações/atividades previstas no PAA. - Relação entre atividades/projetos propostos e realizados. - Grau de satisfação dos Intervenientes. - Relatório dos Projetos e atividades específicos da Biblioteca Escolar.
Consolidar a identidade do Agrupamento, privilegiando a comunicação com a comunidade	<ul style="list-style-type: none"> - Dar continuidade à organização e valorização de atividades de início de ano letivo (recepção de pessoal docente e não docente, recepção aos novos alunos, recepção dos Encarregados de Educação, apresentação dos projetos do Agrupamento). - Assegurar a divulgação do nome e cultura do Agrupamento junto da comunidade, tornando a comunicação mais eficaz. - Realizar atividades na escola sede, envolvendo todos os ciclos. - Reforçar a publicitação nos meios de comunicação do Agrupamento e locais, de trabalhos produzidos, de eventos dinamizados e/ou de resultados de relevo alcançados por alunos do Agrupamento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgação das atividades na página do Agrupamento. - Notícias sobre atividades do Agrupamento. - Grau de participação/números e diversidade de intervenientes que se envolvem em iniciativas de escolas ou de Agrupamento

3. ENVOLVER E CORRESPONSABILIZAR

Objetivos Operacionais	Ações a desenvolver	Indicadores
<p>Procurar estratégias facilitadoras do desenvolvimento global do aluno, otimizando meios e recursos que promovam uma mais fácil adaptação ao meio escolar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reforçar a articulação da ação educativa dos DT e demais docentes com a Educação Especial e SPO, entre outros, no sentido de garantir a adequação do processo de ensino e aprendizagem à participação social e à vida autónoma das crianças e jovens com medidas de apoio à educação inclusiva e/ou em risco de abandono escolar. - Nomear o diretor de turma, tendo em conta a adequação do seu perfil às necessidades da turma. - Adequar a figura do professor Tutor às necessidades dos alunos do Agrupamento. - Promover dinâmicas de inclusão, envolvendo pais, alunos, assistentes operacionais e docentes do Agrupamento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Existência de reuniões de articulação. - Relatório da Equipa Multidisciplinar (EMAEI). - Relatório da Educação Especial. - Relatório do SPO.
<p>Reforçar a participação na vida escolar dos alunos, Pais/EE e famílias.</p> <p>Corresponsabilizar Pais e Encarregados de Educação no seu dever de educar e valorizar a escola.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reforçar o envolvimento e a participação dos pais no processo educativo, no que se refere ao aproveitamento, comportamento, pontualidade e assiduidade. - Reforçar a participação dos pais nos projetos e atividades da escola. - Promover a corresponsabilização dos assistentes operacionais no processo educativo. - Promover ações de sensibilização específicas para pessoal docente e não docente. - Projetar a imagem do Agrupamento de escolas Ribeiro Sanches. - Potenciar os protocolos e parcerias de modo a alargar e intensificar a abertura da Escola à comunidade envolvente. - Promover um maior envolvimento e responsabilização dos Pais/EE na vida escolar através de reuniões com os DT, ao longo do ano letivo. - Promover a participação dos alunos nos órgãos de direção do Agrupamento, nos conselhos de turma e nas Associações de Estudantes. - Criar uma plataforma que funcione como caixa de sugestões digital onde alunos e Encarregados de Educação transmitam a sua opinião sobre os diferentes serviços prestados pelo Agrupamento. - Organizar sessões de informação para Pais/EE sobre percursos formativos no 3º período de cada ano letivo. - Estimular a criação de uma associação de Pais/EE de modo a favorecer a articulação entre a escola e a família. 	<ul style="list-style-type: none"> - Relatórios dos Diretores de turma/titulares de turma envolvidos em ações de formação /sensibilização de mediação entre escola/família. - Percentagem de Encarregados de Educação presentes nas reuniões com os DT /Titulares de Turma e presentes nos projetos e atividades da escola. - Caderneta escolar /mensagens. - Alunos presentes nas diversas iniciativas programadas. - Número de atividades desenvolvidas no âmbito de protocolos e parcerias estabelecidas.

Objetivos Operacionais	Ações a desenvolver	Indicadores
	- Dinamizar uma “Escola de Pais” através de sessões de formação em diferentes âmbitos, como, por exemplo, Família e Educação, desenvolvimento do Adolescente, relação Escola e Família. - Divulgar, no início do ano letivo, a possibilidade de acesso online aos documentos orientadores na página do Agrupamento.	- Número de sugestões válidas entradas através da caixa de sugestões digital

O Plano Anual de Atividades (PAA), enquanto documento estratégico que concretiza o Projeto Educativo do Agrupamento (PEA), pretende representar toda a vitalidade do Agrupamento que, dia após dia, ano após ano, empreende novos rumos. Por esta razão não é um documento que ao ser criado se deva fechar em si próprio

3. Planificação

A maioria das atividades emerge das seguintes estruturas:

- ↳ Direção do Agrupamento
- ↳ Departamentos curriculares
- ↳ Conselhos de turma
- ↳ Conselhos de diretores de turma

As propostas de atividades também podem surgir de:

- ↳ Biblioteca Escolar
- ↳ Clubes e Outros Projetos
- ↳ Desporto Escolar
- ↳ SPO
- ↳ Serviços Especializados de Apoio Educativo
- ↳ SASE
- ↳ (...)

4. Indicadores

Os indicadores deverão refletir, acima de tudo, o impacto que a atividade poderá ter nas aprendizagens.

Exemplos de indicadores:

- ↳ Nº de alunos que segue a instrução dada;
- ↳ Nº de alunos que mostra ter compreendido...;
- ↳ Nº de alunos que consegue recontar...;
- ↳ Nº de alunos que reconhece...;
- ↳ Nº de alunos que identifica...;
- ↳ ...

5. Avaliação

AVALIAÇÃO DE ATIVIDADES

Depois de realizada, deverá ser feita uma avaliação de cada atividade, pela entidade proponente, em papel ou outro suporte na estrutura que a propôs.

AVALIAÇÃO GLOBAL - MENÇÕES E DESCRITORES

↳ **Insuficiente** O impacto da atividade nas aprendizagens não cumpriu os indicadores definidos para a mesma (no mínimo, metade do resultado esperado, de acordo com os indicadores).

↳ **Suficiente** O impacto da atividade nas aprendizagens cumpriu, pelo menos, metade do resultado esperado, de acordo com os indicadores definidos para a mesma.

↳ **Bom** O impacto da atividade nas aprendizagens cumpriu a maioria dos resultados esperados, de acordo com dos indicadores definidos para a mesma.

↳ **Muito Bom** O impacto da atividade nas aprendizagens cumpriu ou superou todos os resultados esperados, de acordo com os indicadores definidos para a mesma.

Acrónimos e Siglas

AERS Agrupamento de Escolas Ribeiro Sanches

BE Biblioteca Escolar

COC Clube de Orientação do Centro

EE Encarregados de Educação

EMAEI Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva

EVT Educação Visual e Tecnológica

PB Professora Bibliotecária

PES Projeto Educação para a Saúde

SASE Serviço de Ação Social Escolar

SPO Serviço de Psicologia e Orientação

ASE Ação Social Escolar

CMP Câmara Municipal da Penamacor

DE Desporto Escolar

EECE Estratégia Educação para Cidadania de Escola

EV Educação Visual

PAA Plano Anual de Atividades

PEA Plano Educativo do Agrupamento

PNL Plano Nacional de Leitura

SOBE Saúde Oral Bibliotecas Escolares

P E R Í O D O L E T I V O

1º

12

S E T E M B R O

Calendarização	Atividade a desenvolver	Objetivos Estratégicos Prioridades (PEA)		Estrutura proponente	Dinamizador	Intervenientes	Avaliação	Recursos financeiros
1 de setembro	Reunião do Departamento de Línguas Receção aos professores/Técnicos Superiores	1 – Organizar para o sucesso	2 – Formar para a cidadania	Direção	Direção	Professores do Departamento Direção Professores da Escola Sede/Técnicos Superiores	Atas Observação direta	-----
4 de setembro	Reuniões de Articulação entre o 1º Ciclo e o 2º Ciclo; entre o 2ª Ciclo e o 3º Ciclo e entre o 3º Ciclo e o Ensino Secundário Reunião da Direção com o grupo 550 e Técnico Informático Reunião da Direção com a equipa de simplificação de processos e procedimentos administrativa.	1 – Organizar para o sucesso	2 – Formar para a cidadania	Direção	Direção	Professores Titulares de Turma 4º ano Diretores de Turma 5º, 6º, 7º, 9º e 10º anos Direção Professora do 550/Técnico Informático Equipa de simplificação de processos e procedimentos administrativa.	Observação direta Atas	-----

5 de setembro	Reunião da Direção do AERS Reunião do Conselho Pedagógico Reunião da SADD Reunião da Direção com a equipa supervisora – Plano 23/24Escola+	1 – Organizar para o sucesso	2 – Formar para a cidadania	Direção	Direção	Direção Professores do Conselho Pedagógico Equipa SADD Equipa Supervisora do Plano 23/24Escola+	Observação direta	----
7 de setembro	Reuniões de Departamento Reunião para elaboração dum referencial de avaliação	1 – Organizar para o sucesso	2 – Formar para a cidadania	Direção	Coordenadores Departamento (Expressões, MCE, Pré/1º Ciclo)	Professores dos Departamentos. Equipa de trabalho	Observação direta Atas	----
8 de setembro	Reunião dos Coordenadores de Departamento com a Direção	1 – Organizar para o sucesso	2 – Formar para a cidadania	Direção	Direção	Direção Coordenadores de Departamento	Observação direta	----
26 de setembro	Dia Europeu das Línguas	1 – Organizar para o sucesso	2 – Formar para a cidadania	Direção	Colégio Público de Educacion Infantil y Primaria “Nuestra Señora de la Asuncion – Valverde del Fresno”	Direção Professora/Coordenadora do Departamento de Línguas Prof.Clube Europeu e Prof.Escolas Embaixadoras do Parlamento Europeu	Interesse Participação Observação direta	-----
		3 - Envolver e corresponsabilizar						
11 a 13 setembro	Ação de Formação “Aperfeiçoar comportamentos, melhorar resultados”	1 - Organizar para o sucesso		SPO	Psicóloga	Assistentes Operacionais		----
		3 - Envolver e corresponsabilizar						
15 a 29 de setembro	Apresentação do SPO às turmas	1 - Organizar para o sucesso	2 - Formar para a Cidadania	SPO	Psicóloga	Alunos		----
		3 - Envolver e corresponsabilizar						

26 de setembro	Comemoração do Dia Europeu das Línguas - Deslocação a Valverde del Fresno organizada pela Europe Direct; - Dar a conhecer a atividade através da página da escola, em plataformas digitais como instagram e facebook ou outras (os alunos aderem mais facilmente a este género de plataformas) e através dos meios que já existem.	1 – Organizar para o sucesso	2 – Formar para a cidadania	Dep. Línguas	Todos os docentes do departamento	Professores do Departamento de Línguas / Professora Bibliotecária	Observação direta	-----
29 de setembro	Dia Europeu do Desporto na Escola	1 – Organizar para o sucesso	2 - Formar para a cidadania	DE	M ^a Gorete Almeida Carrega Santos Melo	Comunidade Educativa	Relatório final	-----
Ao longo do mês	Organização de materiais/revisão de documentos	1 - Organizar para o sucesso		BE	PB	-----	-----	-----

O U T U B R O								
Calendarização	Atividade a desenvolver	Objetivos Estratégicos Prioridades (PEA)		Estrutura proponente	Dinamizador	Intervenientes	Avaliação	Recursos financeiros
2 de outubro	Comemoração do dia Mundial da Música	2 - Formar para a cidadania		Departamento de Expressões	Professora de Educação Musical Professoras da CEA Professora de OFC	Professoras Alunos do 2.º ciclo	Nº de alunos que executa corretamente os temas musicais e coreografias Observação direta	Sem gastos previstos
4 a 11 de outubro	Implantação da República "A República em postais"	1- Organizar para o sucesso		Departamento CSH	Grupos 200/400/BE	Comunidade escolar	Empenho Adesão Criatividade Conhecimento Compreensão	
16 de outubro	Dia mundial da Alimentação	1 - Organizar para o sucesso		Departamento 1º Ciclo/ Pré-escolar	Todos os Professores	Alunos, auxiliares de educação, professores	Relatório de Atividades	S/recursos financeiros
	Dia mundial da alimentação	1-Organizar para o sucesso	2- Formar para a cidadania	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Docentes do grupo 230, 520 PES	Alunos e professores	Relatório de atividades	50€
		3 - Envolver e corresponsabilizar						
20 de outubro	Dia Mundial de Combate ao Bullying	1 - Organizar para o sucesso	2 - Formar para a cidadania	Formar para a Cidadania	SPO	Psicóloga		
		3 - Envolver e corresponsabilizar						

	Dinamizar um espaço no âmbito da Educação para a Saúde onde se pretende que o aluno possa conversar, apresentar/esclarecer dúvidas e/ou problemas.	2- Formar para a cidadania		PES	Coordenadora do PES	Alunos Professores; Encarregados de educação; SPO. PES	Promoção de hábitos de vida saudáveis e de uma cidadania responsável.	----
30 e 31 de outubro	Formação de Alunos Juizes / Árbitros de MAAL	1 – Organizar para o sucesso	2 - Formar para a cidadania	DE	M ^a Gorete Almeida Carrega Santos Melo	8º ano	Observação direta Teste Final	----
		3 - Envolver e corresponsabilizar						
30 de outubro	Tradição dos Santos	2 - Formar para a cidadania		Departamento de Expressões	Professoras da CEA Professora de OFC	Professoras e alunos do 2º ciclo	Observação direta. Interesse Participação	Sem gastos previstos
31 de outubro	Halloween	1 - Organizar para o sucesso	2 - Formar para a cidadania	Dep. de Línguas	Coordenadora de Departamento Docentes do departamento	Docentes de Línguas, funcionários Coordenadora da BE / Comunidade educativa	Adesão à atividade nº de visualizações das atividades propostas	----
		3 - Envolver e corresponsabilizar						
Ao longo do mês	Mês Internacional da BE (MIBE)- várias atividades	1 - Organizar para o sucesso		BE	PB	Comunidade educativa	Relatório	———
	Formação do Utilizador	1 - Organizar para o sucesso		BE	PB/ Técnica BE1	Alunos do 1º e 5º anos	Relatório	----
	Sessões com turmas para requisição de obras do PNL/outras	1 - Organizar para o sucesso		BE	PB	Alunos/docentes	Nº empréstimos	----
	Divulgação do referencial <i>Aprender com a BE</i>	1 - Organizar para o sucesso		BE	PB	Docentes	Nº de ações	-----
	Divulgação da ficha <i>Trabalhar com a BE</i>	1 - Organizar para o sucesso		BE	PB	Docentes	Nº de ações	———

N O V E M B R O

17

Calendarização	Atividade a desenvolver	Objetivos Estratégicos Prioridades (PEA)		Estrutura proponente	Dinamizador	Intervenientes	Avaliação	Recursos financeiros
07 de novembro	Corta Mato Escolar	1 – Organizar para o sucesso	2 - Formar para a cidadania	DE	Carlos Manuel Caldeira Boucho	Comunidade Educativa	Observação direta	200€
		3 - Envolver e corresponsabilizar					Relatório final	
10 de novembro	Tradições de S. Martinho Exposição de trabalhos	2 - Formar para a cidadania		Departamento de Expressões	Professoras de CEA/Ed Musical e Ed. Visual Professora de OFC	Professoras e alunos do 2º ciclo	Observação direta. Interesse Participação	Sem gastos previstos
	Comemoração do Dia Mundial da Bolota	2 – Formar para a cidadania		Clube Europeu	Clube Europeu	Membros e docentes do Clube Europeu	Empenho Adesão Criatividade Conhecimento Compreensão	-----
	Magusto escolar Comemoração do S.Martinho	1 - Organizar para o sucesso		Departamento 1º Ciclo/ Pré-escolar	Todos os professores	Alunos, auxiliares de educação, professores	Relatório de Atividades	Com recursos do Agrupamento
	Magusto	1 – Organizar para o sucesso	2 – Formar para a cidadania	Direção	Direção	Comunidade Escolar	Observação direta Relatório da atividade	200€ Orçamento com compensação em receitas / ofertas
3 – Envolver e corresponsabilizar								

06 a 10 de novembro	Formação de Alunos Juizes / Árbitros de Ténis de Mesa	1 – Organizar para o sucesso	2 - Formar para a cidadania	DE	Nuno Miguel da Conceição Silva	10º ano	Observação direta	-----
		3 – Envolver e corresponsabilizar					Teste Final	
13 a 17 de novembro	Formação de Alunos Juizes / Árbitros de Badminton	1 – Organizar para o sucesso	2 - Formar para a cidadania	DE	Mª Gorete Almeida Carrega Santos Melo	8º ano	Observação direta	-----
		3 – Envolver e corresponsabilizar					Teste Final	
15 de novembro a 13 de dezembro	Torneio de Futsal	1 – Organizar para o sucesso	2 - Formar para a cidadania	DE	Nuno Miguel da Conceição Silva	; 5º; 6º; 7º; 8º; 9º; 10º; 11º; 12º anos	Observação direta	-----
		3 – Envolver e corresponsabilizar					Relatório final	
20 novembro a 4 de dezembro	Aplicação da ferramenta SELFIE	1 – Organizar para o sucesso	2 - Formar para a cidadania	Direção	Direção	Professores Alunos 2º e 3º ciclos	Observação direta	-----
		3 – Envolver e corresponsabilizar						
22 de novembro	MEGA's (mega Sprint)	1 – Organizar para o sucesso	2 - Formar para a cidadania	DE	Carlos Manuel Caldeira Boucho	4º; 5º; 6º; 7º; 8º; 9º; 10º; 11º; 12ºanos	Observação direta	-----
		3 – Envolver e corresponsabilizar					Relatório final	
22 de novembro	MEGA's (mega Salto)	1 – Organizar para o sucesso	2 - Formar para a cidadania	DE	Carlos Manuel Caldeira Boucho	4º; 5º; 6º; 7º; 8º; 9º; 10º; 11º; 12º.	Observação direta	-----
		3 – Envolver e corresponsabilizar					Relatório final	
22 de novembro	MEGA's (mega KM)	1 – Organizar para o sucesso	2 - Formar para a cidadania	DE	Carlos Manuel Caldeira Boucho	4º; 5º; 6º; 7º; 8º; 9º; 10º; 11º; 12º.	Observação direta	-----
		3 – Envolver e corresponsabilizar					Relatório final	

22 de novembro	MEGA's (mega Lançamento)	1 – Organizar para o sucesso	2 - Formar para a cidadania	DE	Carlos Manuel Caldeira Boucho	4º; 5º; 6º; 7º; 8º; 9º; 10º; 11º; 12º.	Observação direta	-----
		3 – Envolver e corresponsabilizar					Relatório final	
23 e 24 de novembro	Projeto Escolas XI: Crescer na Cidadania	1 – Organizar para o sucesso	2 - Formar para a cidadania	Direção	Direção	1º, 2º e 3º ciclos	Observação direta	-----
		3 – Envolver e corresponsabilizar						
24 de novembro	Dia da Ciência e da Cultura	1 - Organizar para o sucesso		Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Docentes do grupo 510 e 520	Alunos e professores	Relatório de atividades	10€
		2- Formar para a cidadania						
28 de novembro	Venha Dançar Conosco (DE Comunidades)	1 – Organizar para o sucesso	2 - Formar para a cidadania	DE	Nuno Miguel da Conceição Silva e M ^a Gorete Almeida Carrega Santos Melo	Comunidade Educativa	Observação direta	-----
		3 – Envolver e corresponsabilizar					Relatório Final	
Ao longo do mês	Palestra “Segurança Rodoviária”	1-Organizar para o sucesso		Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Docentes do grupo 510	Alunos do 9º ano de escolaridade	Relatório de atividades	-----
		2- Formar para a cidadania						
	Olhar e Ver – apresentação nas turmas	1 - Organizar para o sucesso		BE	PB/docentes EV	Alunos 2º e 3º ciclos	Relatório	-----

D E Z E M B R O

Calendarização	Atividade a desenvolver	Objetivos Estratégicos Prioridades (PEA)		Estrutura proponente	Dinamizador	Intervenientes	Avaliação	Recursos financeiros
4 de dezembro	Comemoração do DIA INTERNACIONAL DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA	2 - Formar para a cidadania		Departamento de Expressões	EMAEI Grupo de educação especial	Professores e alunos SPO	Envolvimento da comunidade	Sem custos
4 de dezembro	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	1 – Organizar para o sucesso	2 - Formar para a cidadania	DE	M ^a Gorete Almeida Carrega Santos Melo	Comunidade Educativa	Observação direta Relatório final	
		3 – Envolver e corresponsabilizar						
1 a 8 de dezembro	Restauração da Independência “60 anos de domínio filipino”	1- Organizar para o sucesso		Departamento CSH	Grupos 200/400/BE	Comunidade escolar	Empenho Adesão Criatividade Conhecimento Compreensão	
12 e 13 de dezembro	Formação de Alunos Juizes / Árbitros de Atletismo	1 – Organizar para o sucesso	2 - Formar para a cidadania	DE	Carlos Manuel Caldeira Boucho	11º anos	Observação direta Teste Final	-----
		3 – Envolver e corresponsabilizar						

De 11 a 15 de dezembro	Exposição de trabalhos Melodias de Natal Decoração do espaço escolar para a época Natalícia Realização do Presépio Realização de postais de Natal (6.º ano)	2 - Formar para a cidadania		Departamento de Expressões	Professores de Educação Visual e Educação Tecnológica 2.º e 3.º ciclo e Complemento à Educação Artística Professora de Ed. Musical Professora de OFC	Professores Alunos do 2º e 3º ciclo	Execução melódica correta	Material de papelaria 30€
	3 - Envolver e corresponsabilizar		Número e diversificação dos trabalhos expostos Relatório da atividade Observação direta					
	Comemoração do Natal	1 – Organizar para o sucesso	2 – Formar para a cidadania	Clube Europeu	Clube Europeu/ CAA	Comunidade escolar	Empenho Adesão Criatividade Conhecimento Compreensão	-----
		3 - Envolver e corresponsabilizar						
15 de dezembro	Festa de natal (Canções/ Coreografias de Natal)	1-Organizar para o sucesso	2-Formar para a cidadania	Departamento 1º Ciclo/ Pré-escolar	Comunidade escolar	Alunos, auxiliares de educação, professores. Encarregados Educação	Relatório de Atividades	Proveniência da CM Penamacor
		3-Envolver e corresponsabilizar						
18 de dezembro	Ceia de Natal	1 – Organizar para o sucesso	2 – Formar para a cidadania	Direção	Direção	Comunidade Escolar	Observação direta	-----
		3 - Envolver e corresponsabilizar						

18 a 20 de dezembro	Reunião dos Conselhos de Turma Reunião do Conselho de Docentes (1º período)	1 – Organizar para o sucesso	2 – Formar para a cidadania	Direção	Adjunto da Direção Diretores de Turma	Adjunto da Direção Diretores de Turma Professores	Atas das reuniões	-----
Ao longo do mês	Reunião dos Coordenadores dos Diretores de Turma com a Direção	1 – Organizar para o sucesso	2 – Formar para a cidadania	Direção	Direção	Direção Coordenadores Diretores de Turma	Ata da reunião	-----
		3 - Envolver e corresponsabilizar						
Todo o mês	Conto de Natal Sensibilização dos alunos na sala de aula para a importância do Saber Ler/Saber Produzir Divulgação da atividade na sala de aula, através de cartazes	1 - Organizar para o sucesso	2 - Formar para a cidadania	Dep. Línguas	Professores do Departamento.	- Professores de Português do 2º ciclo - Alunos do 2º ciclo do Ensino Básico.	- Nº de trabalhos apresentados - Qualidade dos trabalhos apresentados	+/- 70€ (Papel canson e 3 prémios)
		3 - Envolver e corresponsabilizar						
Durante o 1º período	Visita à Reserva Natural da Serra da Malcata e aos viveiros	1 – Organizar para o sucesso	2 – Formar para a cidadania	Clube Europeu	Clube Europeu	Membros e docentes do Clube Europeu	Empenho Adesão Criatividade Conhecimento Compreensão	-----
		3 - Envolver e corresponsabilizar						
Ao longo do 1ºP	MEDEAT-BB-Rede Territorial para a Alimentação Sustentável e Equilibrada	1 – Organizar para o sucesso	2 – Formar para a cidadania	Direção ADRACES	Nutricionista	Direção ADRACES Prof. do 1º ciclo	Observação direta	
		3 - Envolver e corresponsabilizar						
Ao longo do mês	Semana dos Direitos Humanos	2 – Formar para a cidadania		BE	PB	Comunidade educativa	Interesse Participação	-----
	Contos de Natal – sessões de leitura.	1 - Organizar para o sucesso		BE	PB/ Técnica BE1	Alunos/ docentes	Relatório	-----

P E R Í O D O L E T I V O

2º

← 23

J A N E I R O

Calendarização	Atividade a desenvolver	Objetivos Estratégicos Prioridades (PEA)		Estrutura proponente	Dinamizador	Intervenientes	Avaliação	Recursos financeiros
8 a 10 de janeiro	Formação de Alunos Juizes / Árbitros de Xadrez	1 – Organizar para o sucesso	2 - Formar para a cidadania	DE	Carlos Manuel Caldeira Boucho	11º anos	Observação direta	----
		3 - Envolver e corresponsabilizar					Teste Final	
26 a 29 de janeiro	Comemoração do dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto “Lembrar para Jamais Esquecer”	1- Organizar para o sucesso	2 - Formar para a cidadania	Departamento CSH	Grupos 200/400/BE	Comunidade escolar	Empenho Adesão Criatividade Conhecimento Compreensão	
30 de janeiro	Dia Escolar da Não Violência e da Paz	2 - Formar para a Cidadania		SPO	Psicóloga	Comunidade Escolar		50€
		3 - Envolver e corresponsabilizar						
15 de janeiro a 19 de fevereiro	Torneio de Ténis de Mesa	1 – Organizar para o sucesso	2 - Formar para a cidadania	DE	Nuno Miguel da Conceição Silva	5º; 6º; 7º; 8º; 9º; 10º; 11º e 12º anos	Observação direta	----
		3 - Envolver e corresponsabilizar					Relatório Final	
15 de janeiro a 19 de fevereiro	Roda Sanches a Circular	1 – Organizar para o sucesso	2 - Formar para a cidadania	DE	Nuno Miguel da Conceição Silva	5º; 6º; 7º; 8º; 9º; 10º; 11º e 12º anos	Observação direta	----
		3 - Envolver e corresponsabilizar					Relatório Final	

Durante o mês de janeiro	Cantar as Janeiras	2 - Formar para a cidadania		Departamento de Expressões	Professora de Educação Musical CEA Ed. Musical e Ed. Visual Professora de OFC	Professora Alunos do 2.º ciclo	Execução de temas melódicos tradicionais	-----
	Exposição de trabalhos	3 - Envolver e corresponsabilizar						
Ao longo do mês janeiro	Reunião com os Encarregados de Educação	1 – Organizar para o sucesso	2 – Formar para a cidadania	Direção	Direção Coordenação dos Diretores de Turma Diretores de Turma	Diretores de Turma Encarregados de Educação Alunos	Atas	----
		3 - Envolver e corresponsabilizar						
	Balanço da Avaliação do 1º Período	1 – Organizar para o sucesso	2 – Formar para a cidadania	Direção	Direção Coordenação dos Diretores de Turma Diretores de Turma	Diretores de Turma Encarregados de Educação Alunos	Atas	----
		3 - Envolver e corresponsabilizar						
Balanço estatístico das prestações dos alunos no 1º período	1 – Organizar para o sucesso	2 – Formar para a cidadania	Direção	Coordenadores dos Diretores de Turma Coordenadores Departamento	Coordenadores dos Diretores de Turma Coordenadores Departamento Conselho Pedagógico	Percentagem de sucesso dos alunos	----	
	3 - Envolver e corresponsabilizar							
Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto	2 – Formar para a cidadania		Dep. CSH/BE	PB	Comunidade educativa	Interesse Participação	-----	
Fim do mês de janeiro início de fevereiro	Reuniões de Conselho de Turma - semestrais	1 – Organizar para o sucesso	2 – Formar para a cidadania	Direção	Diretores de Turma	Diretores de Turma Professores dos Conselhos de Turma	Atas das reuniões	----
		3 - Envolver e corresponsabilizar						

F E V E R E I R O

Calendarização	Atividade a desenvolver	Objetivos Estratégicos Prioridades (PEA)		Estrutura proponente	Dinamizador	Intervenientes	Avaliação	Recursos financeiros
1 a 9 de fevereiro	Carnaval: Estudo de costumes, tradições e património Elaboração de máscaras Execução de adereços para o Carnaval Exposição de trabalhos	2 - Formar para a cidadania		Departamento de Expressões	CEA Ed. Musical e Ed. Visual Professora de OFC	Professora Alunos do 2.º ciclo	Relatório da atividade	A definir
		3 - Envolver e corresponsabilizar						
1 a 6 de fevereiro	Comemoração do dia de S. Valentim “ Grandes Amores da História ”	2 – Formar para a cidadania	3 – Envolver e corresponsabilidade	Departamento CSH	Grupos 200/400/BE	Comunidade escolar	Empenho Adesão Criatividade Conhecimento Compreensão	-----
2 de fevereiro	La Chandeleur – a festa dos crepes	1- Organizar para o sucesso		Departamento de Línguas	Coordenadora de departamento Professores do departamento	Toda a comunidade educativa	nº de visualizações das atividades propostas	
		2 - Formar para a cidadania						
9 de fevereiro	Desfile de Carnaval	1 – Organizar para o sucesso	2 – Formar para a cidadania	Direção	Diretores de Turma	Diretores de Turma Alunos Comunidade Educativa	Observação direta Adesão da comunidade Relatório da atividade	100€
		3 - Envolver e corresponsabilizar						
	Desfile de Carnaval	1 - Organizar para o sucesso	2 - Formar para a cidadania	Direção	Agrupamento	Alunos, auxiliares de educação, professores	Relatório de Atividades	Recursos do Agrupamento
		3 - Envolver e corresponsabilizar						

14 de fevereiro	Regicídio "A morte do Rei"	1- Organizar para o sucesso		Departamento CSH	Grupos 200/400/BE	Comunidade escolar	Empenho Adesão Criatividade Conhecimento Compreensão	-----
16 de fevereiro	Realização de uma visita de estudo a Lisboa e/ou Sintra	1 - Organizar para o sucesso		Departamento de Línguas e de Ciências Sociais	Ana Barata e Lurdes Pinho	Alunos e alunas do 11.º e 12.º anos		Autocarro
2ª semana	Dia/semana da internet mais segura	1 - Organizar para o sucesso		Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Docente do grupo 550	Alunos do 1º, 2º, 3º ciclos e Secundário	Relatório de atividades	10€
		2 - Formar para a cidadania						
19 de fevereiro a 6 de março	Torneio de Badminton	1 – Organizar para o sucesso	2 - Formar para a cidadania	DE	Mª Gorete Almeida Carrega Santos Melo	5º; 6º; 7º; 8º; 9º; 10º; 11º e 12º anos	Observação direta	-----
		3 - Envolver e corresponsabilizar					Relatório Final	
20 de fevereiro	Dia Internacional da Língua Materna. Exploração do tema em sala de aula - Dar a conhecer a atividade através da página da escola, em plataformas digitais como instagram e facebook ou outras (os alunos aderem mais facilmente a este género de plataformas) e através dos meios que já existem.	1 - Organizar para o sucesso		Dep. Línguas	Coordenadora de departamento Professores do departamento	Toda a comunidade educativa	nº de visualizações das atividades propostas	
		2 - Formar para a cidadania						
Ao longo do mês	Dia dos Namorados – "Be my Valentine"	2 – Formar para a cidadania		BE	PB	Comunidade educativa	Interesse Participação	-----
	Reunião de Conselhos de Turma de Avaliação Semestral	1 – Organizar para o sucesso	2 – Formar para a cidadania	Direção	Direção Coordenação dos Diretores de Turma Diretores de Turma	Diretores de Turma Professores dos Conselhos de Turma	Atas	-----
3 - Envolver e corresponsabilizar								

M A R Ç O

27

Calendarização	Atividade a desenvolver	Objetivos Estratégicos Prioridades (PEA)		Estrutura proponente	Dinamizador	Intervenientes	Avaliação	Recursos financeiros
4 de março	Prevenção da obesidade e diabetes – Exposição de trabalhos alusivo ao tema	2- Formar para a cidadania		PES	PES	Alunos Professores;	Observação das atividades desenvolvidas	
7 de março	Dia do Patrono Atividades da responsabilidade dos grupos disciplinares Exposição de trabalhos	2 - Formar para a cidadania		Departamento de Expressões	Professores de Ed. Visual, Ed. Tecnológica, Ed. Musical CEA-Ed. Musical e Ed. Visual. Professora de OFC	Comunidade educativa	Relatório	A definir
		3 - Envolver e corresponsabilizar						
	Dia do Patrono Participação nas atividades do dia do patrono	3 - Envolver e corresponsabilizar		Departamento de Expressões	EMAEI Grupo de educação especial	Professores e alunos	Envolvimento da comunidade	Material de papelaria
	Comemoração do Dia do Patrono (Ribeiro Sanches)	1 – Organizar para o sucesso	2 – Formar para a cidadania	Departamento de Línguas	Professores dos departamentos em articulação com BE	Toda a comunidade educativa	Observação direta Relatório da atividade	Recursos do agrupamento
		3 - Envolver e corresponsabilizar						
	Dia do Patrono	2 – Formar para a cidadania	3 – Envolver e corresponsabilidade	Departamento CSH	Grupos 200/400/420/BE	Comunidade escolar	Empenho Adesão Criatividade Conhecimento Compreensão	-----
Participação no dia do patrono - sketches do espetáculo	1 – Organizar para o sucesso	2 – Formar para a cidadania	Clube de Teatro	M ^a de Lurdes Lopes Pinho	Comunidade escolar	Realização da peça de teatro	-----	
	3 – Envolver e corresponsabilizar							

	Dia do patrono	1- Organizar para o sucesso	2- Formar para a cidadania	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais e CCV Ribeiro Sanches	Docentes do departamento grupos 230, 500, 510, 520 e 550	Alunos e professores	Relatório de atividades	100€ Orçamento do CCV
		3 – Envolver e corresponsabilizar						
	Projeto no âmbito “Locais de trabalho Mais Saudáveis” (Realização de testes de glicemia, pesagem, medição, obtenção de IMC, Pressão arterial, ...)	2 - Formar para a cidadania		PES	Centro de Saúde de Penamacor PES	Toda a comunidade escolar	Recolha e tratamento e informação dos resultados obtidos	
	Dia do Patrono Exposição de trabalhos	1 – Organizar para o sucesso	2 – Formar para a cidadania	Direção	Direção Departamentos Curriculares	Alunos Pessoal docente e não docente Comunidade Educativa	Nível de adesão à atividade Relatório da atividade Observação direta	-----
3 – Envolver e corresponsabilizar								
Comemoração do Dia do Patrono (Ribeiro Sanches)	1 - Organizar para o sucesso	2 - Formar para a cidadania	Direção	Agrupamento	Comunidade Escolar	Relatório de Atividades	Recursos do Agrupamento	
	3 - Envolver e corresponsabilizar							
17 de março	Saint Patrick's Day - Dar a conhecer a atividade através da página da escola, em plataformas digitais como instagram e facebook ou outras (os alunos aderem mais facilmente a este género de plataformas) e através dos meios que já existem.	1 – Organizar para o sucesso		Dep. Línguas	Coordenadora de departamento Professores de Inglês	Toda a comunidade educativa	nº de visualizações das atividades propostas	-----
		2 - Formar para a cidadania						

20 a 22 de março	Torneio Gira Volei	1 – Organizar para o sucesso	2 - Formar para a cidadania	DE	Carlos Manuel Caldeira Boucho	5º; 6º; 7º; 8º; 9º; 10º; 11º e 12º anos	Observação direta	-----
		3 - Envolver e corresponsabilizar					Relatório Final	
20 a 22 de março	Torneio 3 x 3	1 – Organizar para o sucesso	2 - Formar para a cidadania	DE	Nuno Miguel da Conceição Silva	5º; 6º; 7º; 8º; 9º; 10º; 11º e 12º anos	Observação direta	-----
		3 - Envolver e corresponsabilizar					Relatório Final	
22 de março	Visita à Futurália'24	Organizar para o sucesso	Formar para a Cidadania	SPO	Psicóloga	Alunos das turmas de 11º e 12º ano Docentes acompanhantes		192€ (Autocarro)
		3 – Envolver e corresponsabilizar						
2º período	Encontro com um escritor / uma escritora	1 – Organizar para o sucesso		Dep. Línguas	Coordenadora de Dep., Professores do Dep. Professora Bibliotecária e Biblioteca Municipal	-Alunos de todos os ciclos	Observação direta	+/- 75€ (deslocação e lembrança)
		2 – Formar para a cidadania						
Ao longo do mês	Semana da Leitura - Leituras nos diversos espaços escolares por elementos da comunidade educativa	1 – Organizar para o sucesso	2 – Formar para a cidadania	Dep. Línguas	Coordenadora de departamento Docentes do departamento Professora Bibliotecária	Alunos, professores, encarregados de educação e outros elementos da comunidade educativa	Observação direta	+/- 50€
		3 – Envolver e corresponsabilizar						
	Semana da Leitura	1 - Organizar para o sucesso		BE	PB	Comunidade educativa	Interesse Participação	-----
	Dia Mundial da Poesia/Dia Mundial da Árvore/	1 - Organizar para o sucesso		BE	Equipa da BE	Comunidade educativa	Interesse Participação	-----
	Dia Mundial da Água	1 - Organizar para o sucesso		BE	Equipa da BE	Comunidade educativa	Interesse Participação	-----

	Reunião dos Coordenadores dos Diretores de Turma com a Direção do Agrupamento	1 – Organizar para o sucesso	2 – Formar para a cidadania	Direção	Direção	Direção Coordenação dos Diretores de Turma	Atas	-----
		3 – Envolver e corresponsabilizar						
	Plano de Proteção / Emergência	1 – Organizar para o sucesso	2 – Formar para a cidadania	Direção	Sub Diretor	Sub Diretor Comunidade Escolar	Observação direta Preenchimento de questionários	-----
		3 – Envolver e corresponsabilizar						

P E R Í O D O L E T I V O

3º

31

A B R I L

Calendarização	Atividade a desenvolver	Objetivos Estratégicos Prioridades (PEA)		Estrutura proponente	Dinamizador	Intervenientes	Avaliação	Recursos financeiros
23 a 30 de abril	25 de abril "50 anos de abril"	1- Organizar para o sucesso		Departamento CSH	Grupos 200/400/420/BE Clube Europeu/EECE	Comunidade escolar	Empenho Adesão Criatividade Conhecimento Compreensão	-----
22 de abril a 15 de maio	Andebol 4kids	1 – Organizar para o sucesso	2 - Formar para a cidadania	DE	Mª Gorete Almeida Carrega Santos Melo	5º; 6º; 7º; 8º; 9º; 10º; 11º e 12º anos	Observação direta Relatório Final	-----
.....de abril	Reuniões de avaliação de conselhos de turma (2º período)	1 – Organizar para o sucesso	2 – Formar para a cidadania	Direção	Diretores de Turma	Diretores de Turma Professores das turmas	Atas	-----
Final de abril	Balanço estatístico das prestações dos alunos no período	1 – Organizar para o sucesso	2 – Formar para a cidadania	Direção	Coordenadores dos Diretores de Turma Coordenadores Departamento	Coordenadores dos Diretores de Turma Coordenadores Departamento Conselho Pedagógico	Porcentagem de sucesso dos alunos	-----
		3 - Envolver e corresponsabilizar						
		3 - Envolver e corresponsabilizar						

abril	Visita de estudo ao Museu da Seda (Castelo Branco)	1 - Organizar para o sucesso	2 - Formar para a cidadania	Departamento 1º Ciclo/ Pré-escolar	Professora do 2º ano	Alunos, auxiliares de educação, professores.	Relatório de Atividades	Colaboração da Câmara Municipal
		3 - Envolver e corresponsabilizar						
Ao longo do mês	25 de Abril – 50 anos	1 - Organizar para o sucesso		Dep. CSH/BE	PB	Comunidade educativa	Interesse Participação	_____
Ao longo do mês	Reunião com os Encarregados de Educação	1 – Organizar para o sucesso	2 – Formar para a cidadania	Direção	Direção Coordenação dos Diretores de Turma	Diretores de Turma Encarregados de Educação Alunos	Atas	-----
		3 - Envolver e corresponsabilizar						
Ao longo do mês	Balanço da Avaliação do 2º Período	1 – Organizar para o sucesso	2 – Formar para a cidadania	Direção	Direção Coordenação dos Diretores de Turma	Diretores de Turma Encarregados de Educação Alunos	Atas	-----
		3 - Envolver e corresponsabilizar						

M A I O

Calendarização	Atividade a desenvolver	Objetivos Estratégicos Prioridades (PEA)		Estrutura proponente	Dinamizador	Intervenientes	Avaliação	Recursos financeiros
6 de maio	Dia Mundial da Língua Portuguesa (LP)	1 – Organizar para o sucesso		Departamento de Línguas	Professores do Departamento de Línguas	Professores do departamento e respetivos alunos	quantidade e qualidade dos trabalhos apresentados	+ / - 50€
		2 – Formar para a cidadania						
6 a 10 de maio	Comemoração do Dia / Semana da Europa - Sensibilização, em sala de aula, para a importância nas diversas línguas / culturas estudadas - Demonstração de ementas representativas das diferentes diversidades culturais. - Dar a conhecer a atividade através da página da escola, em plataformas digitais como instagram e facebook ou outras (os alunos aderem mais facilmente a este género de plataformas) e através dos meios que já existem.	1 – Organizar para o sucesso	2 – Formar para a cidadania	Departamento de Línguas	Departamento de Línguas Clube Europeu	Todos os professores Departamentos envolvidos e alunos	Nº de trabalhos divulgados	-----
		3 - Envolver e corresponsabilizar						
30 de maio a 2 de junho	Participação no XLII Encontros de Teatro na Escola	- Formar para a cidadania		Grupo de Teatro Quebra_Gelo	Lurdes Pinho	Elementos do Grupo de Teatro Quebra_Gelo		Autocarro

?? de maio	Caminhada cardio-saudável "O Coração das Terras do Lince"	1 – Organizar para o sucesso	2 – Formar para a cidadania	Direção	Centro de Saúde de Penamacor	Centro de Saúde de Penamacor Comunidade Educativa	Observação direta Questionário aos intervenientes	-----
		3 - Envolver e corresponsabilizar						
maio	Quinta da Bazágueda	1 - Organizar para o sucesso	2 - Formar para a cidadania	Departamento 1º Ciclo/ Pré-escolar	Professor do 1º ano	Alunos, auxiliares de educação, professores	Relatório de Atividades	Colaboração da Câmara Municipal
		3 - Envolver e corresponsabilizar						
maio / junho	Reunião dos Coordenadores dos Diretores de Turma com a Direção	1 – Organizar para o sucesso	2 – Formar para a cidadania	Direção	Direção	Direção Coordenadores Diretores de Turma	Ata da reunião	-----
		3 - Envolver e corresponsabilizar						
	Reuniões de avaliação de conselhos de turma (3º período)	1 – Organizar para o sucesso	2 – Formar para a cidadania	Direção	Diretores de Turma	Diretores de Turma Professores das turmas	Atas	-----
		3 - Envolver e corresponsabilizar						
Ao longo do mês	Olhar e Ver – apresentação nas turmas	1 - Organizar para o sucesso		BE	PB	Alunos 2º e 3º ciclos /docentes EV	Relatório	-----
	Dia Mundial da Língua Portuguesa	2 – Formar para a cidadania		BE	PB	Alunos/docentes Português	Observação direta	-----

J U N H O

Calendarização	Atividade a desenvolver	Objetivos Estratégicos Prioridades (PEA)		Estrutura proponente	Dinamizador	Intervenientes	Avaliação	Recursos financeiros
3 de junho	Dia da Criança	1- Organizar para o sucesso escolar		Departamento 1º Ciclo/ Pré- escolar	Professores do 1º ciclo e do Pré-Escolar	Alunos, auxiliares de educação, professores	Relatório de Atividades	CM de Penamacor
3 de junho	Espeleologia	1 – Organizar para o sucesso	2 - Formar para a cidadania	DE	Carlos Manuel Caldeira Boucho	11º ano	Observação direta	-----
		3 - Envolver e corresponsabilizar					Relatório Final	
4de junho	Encerramento das atividades letivas (9º; 11º e 12º anos)	1 – Organizar para o sucesso	2 - Formar para a cidadania	Direção	Direção	Direção Alunos de 9º, 11º e 12º anos	Observação direta	-----
		3 - Envolver e corresponsabilizar						
.....de junho	Aulas de preparação para os Exames Nacionais	1 – Organizar para o sucesso	2 - Formar para a cidadania	Direção	Professores das disciplinas sujeitas a exame final nacional	Professores e alunos dos anos com exame final nacional	Resultado dos examesnacionais	-----
		3 - Envolver e corresponsabilizar						
....de junho	Reuniões de avaliação de conselhos de turma (3º período – 9º; 11º e 12º anos)	1 – Organizar para o sucesso	2 - Formar para a cidadania	Direção	Diretores de Turma	Diretores de Turma Professores das turmas	Atas	-----
		3 - Envolver e corresponsabilizar						
8 de junho	Encerramento das atividades letivas (pré-escolar e 1º ciclo)	1 – Organizar para osucesso	2 – Formar para a cidadania	Direção	Direção	Direção Alunos do pré- escolar e do 1º ciclo	Observação direta	-----
		3 - Envolver e corresponsabilizar						

14 de junho	Encerramento das atividades letivas (5º; 6º; 7º; 8º e 10º anos)	1 – Organizar para o sucesso	2 - Formar para a cidadania	Direção	Direção	Direção Alunos de 5º, 6º, 7º, 8º e 10º anos	Observação direta	-----
		3 - Envolver e corresponsabilizar						
15 de junho	Reuniões de avaliação de conselhos de turma (3º período – 9º; 11º e 12º anos)	1 – Organizar para o sucesso	2 – Formar para a cidadania	Direção	Diretores de Turma	Diretores de Turma Professores das turmas	Atas	-----
		3 - Envolver e corresponsabilizar						
20 de junho	Roda Sanches	1 – Organizar para o sucesso	2 - Formar para a cidadania	DE	Mª Gorete Almeida Carrega Santos Melo	2º; 3º e 4º anos	Observação direta	-----
		3 - Envolver e corresponsabilizar					Relatório Final	
Último dia de aulas	Último dia de aulas do ano letivo Atividades de encerramento do ano letivo	2 - Formar para a cidadania		Departamento de Expressões	Professores de Ed. Visual, Ed. Tecnológica, Ed. Musical CEA-Ed. Musical e Ed. Visual. Professora de OFC	Comunidade educativa	Relatório	A definir
		3 - Envolver e corresponsabilizar						
	Espetáculo de final do ano letivo.	1 – Organizar para o sucesso	2 – Formar para a cidadania	Clube de Teatro	Mª de Lurdes Lopes Pinho	Comunidade escolar	Realização da peça de teatro	-----
junho	Festa Final de Ano	1 - Organizar para o sucesso escolar	2 - Formar para a cidadania	Direção	Agrupamento	Alunos, auxiliares de educação, professores. Encarregados Educação	Relatório de Atividades	Recursos do Agrupamento
		3 - Envolver e corresponsabilizar						

3º período	Eu gosto de ler Promoção do gosto pela leitura - apresentação (por parte dos alunos e alunas do 12.º ano) do projeto de leitura a outros níveis de ensino do agrupamento	1 – Organizar para o sucesso		Departamento de Línguas Docentes de Português	Lurdes Pinho	Alunos e alunas do 12.º ano	Observação direta	-----
		2 – Formar para a cidadania						
Junho/Julho	Conselho de Diretores de Turma	1 – Organizar para o sucesso	2 – Formar para a cidadania	Direção	Direção	Coordenadores dos Diretores de Turma Diretores de Turma	Ata da reunião	
		3 - Envolver e corresponsabilizar						
	Balço da avaliação do 3º período (final)	1 – Organizar para o sucesso	2 – Formar para a cidadania	Direção	Direção	Direção Coordenadores dos Diretores de Turma Conselho Pedagógico	Percentagem de sucesso dos alunos	
		3 - Envolver e corresponsabilizar						
	Balço estatístico das prestações dos alunos no período	1 – Organizar para o sucesso	2 – Formar para a cidadania	Direção	Coordenadores dos Diretores de Turma Coordenadores de Departamento	Coordenadores Diretores de Turma Coordenadores Departamento Conselho Pedagógico	Percentagem de sucesso dos alunos	
		3 - Envolver e corresponsabilizar						
Reunião de articulação Direção / Diretores de Turma (constituição de turmas)	1 – Organizar para o sucesso	2 – Formar para a cidadania	Direção	Direção	Direção Diretores de Turma	Ata da reunião	----	
	3 - Envolver e corresponsabilizar							
Elaboração da proposta do PAA para o ano letivo de 2024 / 2025	1 – Organizar para o sucesso	2 – Formar para a cidadania	Direção	Equipa nomeada para o efeito	Equipa nomeada para o efeito Coordenadores Departamento	Realização da atividade proposta	----	
	3 - Envolver e corresponsabilizar							
Ao longo do mês	Mostra de BD	1 - Organizar para o sucesso		BE	PB	Comunidade educativa	Observação direta	-----

J U L H O

Calendarização	Atividade a desenvolver	Objetivos Estratégicos Prioridades (PEA)		Estrutura proponente	Dinamizador	Intervenientes	Avaliação	Recursos financeiros
....de julho	Reunião do conselho escolar de avaliação (3º período)	1 – Organizar para o sucesso	2 – Formar para a cidadania	Direção	Adjunto da direção	Direção Professores do 1º ciclo	Ata da reunião	-----
		3 – Envolver e corresponsabilizar						

A O L O N G O D O A N O L E T I V O

Atividade a desenvolver	Objetivos Estratégicos Prioridades (PEA)		Estrutura proponente	Dinamizador	Intervenientes	Avaliação	Recursos financeiros
Atividades de expressão dramática para a criação de um espetáculo de teatro (ensaios)	1 – Organizar para o sucesso		Clube de Teatro	M ^a de Lurdes Lopes Pinho	Comunidade escolar	Realização da peça de teatro	----
Ensaios para o espetáculo de final do ano letivo	2 – Formar para a cidadania						
Dinamização das páginas de <i>Instagram</i> e <i>Facebook</i> .	3 – Envolver e corresponsabilizar						
Avaliação Psicopedagógica de Alunos referenciados	1 - Organizar para o sucesso	SPO	Psicóloga	Alunos DT/CT Encarregados de Educação/Pais			
	3 – Envolver e corresponsabilizar						
Apoio Psicopedagógico a Alunos referenciados e elaboração de informações e/ou Relatórios para os Conselhos de Turma	1 - Organizar para o sucesso	SPO	Psicóloga	Alunos DT/CT Encarregados de Educação/Pais			
	3 – Envolver e corresponsabilizar						
Orientação Escolar e Profissional	1 - Organizar para o sucesso	SPO	Psicóloga	Turmas de 9 ^o ano, 11 ^o ano e 12 ^o ano			
	3 – Envolver e corresponsabilizar						

Atividade a desenvolver	Objetivos Estratégicos Prioridades (PEA)		Estrutura proponente	Dinamizador	Intervenientes	Avaliação	Recursos financeiros
Intervenção em Turma	1 - Organizar para o sucesso	2 – Formar para a cidadania	SPO	Psicóloga	Alunos		
	3 - Envolver e corresponsabilizar						
Atividades direcionadas para os Encarregados de Educação/Pais	1 - Organizar para o sucesso	2 – Formar para a cidadania	SPO	Psicóloga	Encarregados de Educação/Pais		
	3 - Envolver e corresponsabilizar						
Atualização da página do Facebook do Clube para divulgação das atividades desenvolvidas (nota: Ao longo do ano letivo o Clube Europeu, em estreita colaboração com a EEPE, irá ainda propor/ dinamizar outras atividades que constarão do projeto a concurso no ano letivo 2023/24. A abertura do Concurso dos Clubes Europeus está prevista para janeiro de 2024, não se sabendo ainda o tema a trabalhar.	1 – Organizar para o sucesso	2 – Formar para a cidadania	Clube Europeu	Clube Europeu	Membros e docentes do Clube Europeu	Empenho Adesão Criatividade Conhecimento Compreensão	-----

<p>Reciclagem: Execução de diversos trabalhos (feitos com materiais reaproveitados). Bordados; Découpage: decoração de pratos, potes, velas, tecidos, sabonetes, etc. Execução de técnicas variadas de pintura, aplicadas em diversos suportes: papel, vidro, gesso, tecido, cerâmica, madeira, telas, etc. Confeção de flores com as mais variadas técnicas e materiais. Arranjos florais; Bijuteria e acessórios; Telhas decoradas; Patchwork Embutido; Trabalhos com tecidos e feltro; Trabalhos com goma EVA.</p>	<p>2 – Formar para a cidadania</p>	<p>Clube “Deco-Art”</p>	<p>M^a José Toscano Cameira</p>	<p>Alunos Pessoal docente e não docente</p>	<p>Exposição de trabalhos em cada período; Inquérito de satisfação dado aos intervenientes</p>	<p>100€</p>
<p>Participar em aulas de exterior e visitas de estudo a realizar com as respetivas turmas</p>	<p>3 - Envolver e corresponsabilizar</p>	<p>Departamento de Expressões</p>	<p>EMAEI Grupo de educação especial em colaboração com os TT</p>	<p>Professores e alunos</p>		<p>Integrados nos custos da respetiva turma</p>

<p>projeção e debate de filmes com temática inclusiva</p> <p>leitura e análise de obras literárias sobre a mesma temática (no auditório)</p>	<p>2 - Formar para a cidadania</p>	<p>Departamento de expressões</p>	<p>EMAEI Grupo de educação especial</p>	<p>Professores e alunos de todas as turmas SPO</p>	<p>Feedback dado pelos alunos</p>	<p>Sem custos</p>
<p>Promover o fácil acesso a um serviço que fornece respostas temáticas da adolescência, tais como: - Autoestima e motivação/Absentismo/Bullying e violência/ Problemas comportamentais/ Abandono</p>	<p>2- Formar para a cidadania</p>	<p>PES</p>	<p>Coordenadora do PES</p>	<p>Alunos Professores; Encarregados de educação; SPO. PES</p>		<p>-----</p>
<p>Sensibilizar crianças, adolescentes e toda a comunidade para o problema da violência na escola.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visionamento de filmes: Exploração /Debate Oral. 	<p>2- Formar para a cidadania</p>	<p>SPO PES</p>	<p>Prof. Ed. Visual Coordenadora do PES</p>	<p>Alunos do 3.º ciclo</p>	<p>Análise e interpretação dos trabalhos realizados</p>	<p>--</p>
<p>Dinamização de sessões integradas no <i>Projeto de Educação para a Sexualidade com o objetivo de:</i></p> <p>Promover a saúde sexual e reprodutiva;</p> <p>Desenvolver competências conducentes à recusa de comportamentos de risco;</p> <p>Desenvolver competências conducentes ao reconhecimento e recusa de situações de abuso e violência.</p>	<p>2- Formar para a cidadania</p>	<p>Conselhos de turma PES</p>	<p>Conselhos de turma PES GIAA Centro de Saúde de Penamacor; Profissionais de saúde</p>	<p>Alunos Professores;</p>	<p>Observação das atividades desenvolvidas</p>	<p>-----</p>

Sinalização do dia internacional da prevenção do abuso sexual: ações a desenvolver junto dos alunos do ensino secundário pela equipa da APAVE, projeto CARE, da região centro	2- Formar para a cidadania	PES/CPCJ	- CPCJ; Equipa da APAVE, projeto CARE, da região centro	- Equipa da APAVE, projeto CARE, da região centro; alunos e docentes	Observação direta do interesse dos alunos	
Prevenção do Tabagismo no Dia Mundial sem Tabaco – Exposição de trabalhos alusivo ao lema que virá para o ano 2024	2- Formar para a cidadania	PES	PES	Alunos Professores;	Observação das atividades desenvolvidas	
“Acerca de Ti” - Programa educativo sobre a Adolescência Evax, Tampax e Ausónia	2- Formar para a cidadania	PES	Diretores de turma (6 ^{os} anos)	Alunos e professores	Observação direta do interesse dos alunos	-----
Dinamização da Classroom do PES	3 - Envolver e corresponsabilizar	PES	PES	Diretores de turma de todos os ciclos e titulares de turma	-----	-----
Laço Azul - prevenção/combate aos maus tratos na infância, no âmbito do mês da prevenção dos maus tratos na infância.	2- Formar para a cidadania	CPCJ	CPCJ PES	Alunos Professores;	Observação das atividades desenvolvidas	
Colaboração na atividade: • Marcha do coração Abril?	2- Formar para a cidadania	Centro de Saúde de Penamacor	Centro de Saúde de Penamacor	Alunos Professores; Encarregados de educação; SPO. PES	Promoção de hábitos de vida saudáveis e de uma cidadania responsável	Colaboração na atividade: • Marcha do coração Abril?

Comemoração de vários Dias Mundiais	2- Formar para a cidadania	PES	PES	Equipa do PES Alunos Professores;	Observação das atividades desenvolvidas	
16 de outubro-Comemoração - "Dia Mundial da Alimentação" e/ou 8 de novembro -"Dia Europeu da Alimentação e da Cozinha Saudáveis (ONDE - mês - COLOCAMOS?) (Exposição /concurso de trabalhos; dar à sobremesa no refeitório, salada de frutas e/ou espetadas de fruta, ou outros alimentos saudáveis)	2- Formar para a cidadania	PES Cidadania CN	Coordenadora do PES CN	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	Adesão da comunidade escolar	30€
Reuniões de Departamento (disciplinas de Português, Francês e Inglês)	3 – Envolver e Corresponsabilizar.	Dep. Línguas	Coordenadora de Departamento	Professores do Departamento	Opinião dos envolvidos	---
Concurso Nacional de Leitura	1 – Organizar para o sucesso	Dep. Línguas	Coordenadora de Departamento Docentes de Português	- Alunos do 1º, 2º e 3.º Ciclo do Ensino Básico	Resultados obtidos pelos alunos	Custo de eventuais deslocações dos alunos e professores acompanhantes
	2 – Formar para a Cidadania					
Divulgação de concursos promovidos pelo PNL	1 – Organizar para o sucesso	Dep. Línguas	Coordenadora de Departamento Docentes de Português	Alunos, professores	Resultados obtidos pelos alunos	---
	2 – Formar para a Cidadania					
Trabalho de pesquisa sobre um escritor	1 – Organizar para o sucesso	- Dep. Línguas	Coordenadora de departamento Docentes de Português Professora Bibliotecária	Alunos, professores e Encarregados de Educação	Observação direta	+/- 50€
	2 – Formar para a Cidadania					

Clube de leitura em sala de aula	1 – Organizar para o sucesso		Departamento de Línguas	Coordenadora de Departamento	Professores do Departamento	Opinião dos envolvidos	
	2 – Formar para a Cidadania						
Olimpíadas da Biologia (OBP) Data a confirmar	1- Organizar para o sucesso		Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Docentes do grupo 520	Professores e alunos	Relatório de atividades	5€
Projeto de medição dos níveis de radão	1- Organizar para o sucesso		Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	CCV	Alunos do 12º e eventualmente 11º	Relatório do CCV	
Saídas de Campo/aulas no exterior ao longo do ano	1 - Organizar para o sucesso escolar	2 - Formar para a cidadania	Departamento 1º Ciclo/ Pré-escolar	Professores do 1º ciclo e do Pré-Escolar	Alunos, auxiliares de educação, professores.	Relatório de Atividades	Proveniência da CM de Penamacor
	3 - Envolver e corresponsabilizar						
Atividades nas várias plataformas digitais, programas educativos e lúdicos	1 - Organizar para o sucesso escolar	2 - Formar para a cidadania	Clube de Informática	Docente do grupo de informática	Alunos das escolas	Relatório final	---
	3 - Envolver e corresponsabilizar						