

Departamento 1.º Ciclo

Informação - Prova de Comprovativo de Habilitações

Disciplinas

Português – Prova escrita e Prova oral

Matemática/Estudo do Meio/Expressões – Prova escrita

1º Ciclo do Ensino Básico
Ano Letivo: 2017/2018

1. INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova especial de comprovativo de habilitações do 1.º ciclo do ensino básico das disciplinas de **Português, Matemática, Estudo do Meio e Expressões Artísticas**, a realizar em 2017/18, nomeadamente:

- Caracterização da prova;
- Objeto de avaliação;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

2. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

O aluno realiza a prova no enunciado.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas no Programa.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência e/ou ordenação) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e/ou resposta extensa).

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos temas apresenta-se no Quadro 1.

3. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Português, Matemática, Estudo do Meio e Expressões Artísticas em vigor. A prova destas disciplinas permite avaliar as aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita e oral de duração limitada. As competências específicas que constituem o objeto de avaliação são as que a seguir se discriminam:

PORTUGUÊS

DOMÍNIOS	OBJETIVOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO
LEITURA E ESCRITA	<i>Ler textos diversos</i>	Ler textos narrativos.
	<i>Organizar os conhecimentos do texto</i>	Identificar o tema ou assunto do texto e distinguir os subtemas, relacionando-os, de modo a mostrar que compreendeu a organização interna das informações.
EDUCAÇÃO LITERÁRIA	<i>Relacionar o texto com conhecimentos anteriores e compreendê-lo</i>	Responder, oralmente e por escrito, de forma completa, a questões sobre os textos.
	<i>Compreender o essencial dos textos escutados e lidos</i>	Referir, em poucas palavras, o essencial do texto.
	<i>Conhecer propriedades das palavras e explicitar aspetos fundamentais da sua morfologia e do</i>	Formar o plural dos nomes e adjetivos. Identificar relações de significado entre



GRAMÁTICA	<i>seu comportamento sintático</i>	palavras: sinónimos e antónimos. Identificar nomes comuns e próprios, verbos e adjetivos. Identificar pronomes pessoais.
	<i>Planificar a escrita de textos</i>	Registar ideias relacionadas com o tema, organizando-as e hierarquizando-as. Utilizar uma caligrafia legível.
	<i>Redigir corretamente</i>	Usar vocabulário adequado (...).
	<i>Escrever textos narrativos</i>	Escrever pequenos textos, integrando os elementos <i>quem, quando, onde, o quê, como</i> (...).
	<i>Rever textos escritos</i>	Verificar a adequação do vocabulário usado (...). Identificar e corrigir os erros de ortografia e pontuação.

MATEMÁTICA

DOMÍNIOS	OBJETIVOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO
NÚMEROS E OPERAÇÕES Números naturais	<i>Contar</i>	Reconhecer que se poderia prosseguir a contagem indefinidamente introduzindo regras de construção.
	<i>Sequências e regularidades</i>	Saber completar uma sequência simples.
	<i>Unidades de medida de tempo</i>	Saber consultar um relógio
	<i>Resolver problemas</i>	Resolver problemas de vários passos envolvendo números naturais e as quatro operações.

ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS	<i>Resolver problemas</i>	Resolver problemas envolvendo a análise de dados representados em tabelas, diagramas, gráficos ou pictogramas.
GEOMETRIA E MEDIDA Figuras geométricas	<i>Reconhecer propriedades geométricas</i>	Relacionar cubos, paralelepípedos retângulos e prismas com as respetivas descrições Saber utilizar uma régua.

ESTUDO DO MEIO

DOMÍNIOS	OBJETIVOS	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO
À DESCOBERTA DE SI MESMO	<i>O seu corpo</i>	Reconhecer a existência dos ossos.
	<i>Os ossos</i>	
À DESCOBERTA DOS OUTROS E DAS INSTITUIÇÕES	<i>Os aglomerados populacionais</i>	Reconhecer aglomerados populacionais (aldeias, vilas e cidades).
		Localizar Portugal no mapa da Europa, no planisfério e no globo.
		Localizar em mapas ilhas e arquipélagos (Açores e Madeira).
À DESCOBERTA DAS INTERRELAÇÕES ENTRE ESPAÇOS	<i>O contacto entre a terra e o mar</i>	Localizar os distritos de Portugal Continental.
	<i>Portugal na Europa e no Mundo</i>	Localizar no planisfério e no globo os continentes e os oceanos.



		A romanização – fatores de romanização.
		Reconhecer símbolos nacionais e reis de Portugal.

EXPRESSÕES ARTÍSTICAS

DOMÍNIOS	OBJETIVOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Expressão e Educação Dramática	<i>Jogos e técnicas de Basquetebol</i>	Gesto técnico de passe. Deslocação e posicionamento do corpo para o gesto técnico de passe.
Expressão e Educação Musical	<i>Exploração da voz e identificação de sons</i>	Cantar uma melodia com instrumentos musicais (O balão do João).
Expressão e Educação Plástica	<i>Técnicas de desenho, pintura, recorte e colagem</i>	Desenhar, pintar e recortar.

Tipologia de itens	
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação/Correspondência
Itens de construção	Completamento Resposta curta Resposta restrita

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de dois pontos.

Escolha Múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/Correspondência

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Itens de construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem

dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

5. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével.

As respostas são registadas no enunciado da prova. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitido o uso de corretor.

6. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 180 minutos, divididos em dois blocos de 90 minutos com um intervalo de 15 minutos entre eles.