



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



2017 - 2021

**AGRUPAMENTO
DE
ESCOLAS RIBEIRO SANCHES**

**CARTA
DE
MISSÃO**

António José Temudo Paralta

O papel da escola e a forma como esta exerce a sua ação, está intrinsecamente ligado aos contextos político-económicos e às correntes educativas vigentes num determinado momento. Esta realidade cruza-se com as expectativas que a sociedade deposita na escola e no contributo desta na formação de mulheres e homens com sentido crítico, civicamente ativos e qualificados académica e profissionalmente.

O projeto de intervenção que apresentei aquando da minha candidatura a Diretor, pretende que numa gestão de proximidade e partilha, envolver os diferentes intervenientes, pois só com o envolvimento e cooperação de todos o Agrupamento de Escolas poderá afirmar-se e perdurar.

Missão

A função de ensinar e a de aprender devem desenvolver-se num ambiente harmonioso e impulsionador do desenvolvimento académico, pessoal e social do aluno, com vista à formação de cidadãos ativos e responsáveis.

Cabe à escola prestar à comunidade um serviço de qualidade, fundamentado numa cultura de exigência, rigor e responsabilidade, avaliado pelos princípios e valores organizados na Lei de Bases do Sistema Educativo.

Visão

Pretendo que esta escola seja de qualidade onde o aluno aprenda a conviver, a comunicar, a trabalhar e a valorizar a diversidade. Nela serão estimuladas a autonomia, a criatividade e a aquisição de estratégias inovadoras para explorar, descobrir e resolver problemas, integrando equipas de trabalho.

A missão a que me proponho será norteadada por uma liderança caracterizada pela inovação e pela originalidade.

Objetivos gerais

- ✚ Criar nos alunos, desde o pré-escolar ao ensino secundário, uma forte identificação com o “seu” agrupamento, partindo de relações de proximidade entre os diferentes elementos da comunidade escolar, procurando o estabelecimento de laços de afetividade muito para além do percurso escolar de cada aluno.
- ✚ Envolver os pais e encarregados de educação do agrupamento não só na vida escolar dos seus educandos mas também na vida escolar de todo o agrupamento.

- ✚ Unificar a ação educativa a desenvolver por todos os profissionais do agrupamento, criando um sentimento de pertença coletiva propício à inovação e à afirmação da cultura de escola.
- ✚ Destacar, junto da comunidade local, o agrupamento como uma organização com uma forte cultura de escola, com um projeto coeso onde os diferentes intervenientes procuram o sucesso educativo, assente numa cultura de exigência assumida por todos.

Compromissos:

Os compromissos que assumo vêm na sequência dos já anteriormente referenciados no meu Projeto de Intervenção, e têm por base uma noção clara da realidade dos recursos físicos, humanos, materiais e financeiros do Agrupamento. Estes compromissos terão como objetivo essencial, poder promover o sucesso educativo e a qualidade do agrupamento, em todas as suas vertentes.

Projeto Educativo	Fazer com que a construção, implementação, monitorização e avaliação do Projeto Educativo sejam uma responsabilidade e um desafio da comunidade educativa, num envolvimento partilhado e num trabalho cooperativo de todos os intervenientes, com o objetivo de superar obstáculos e criar uma cultura de escola que a leve ao verdadeiro sucesso educativo.
Plano Anual de Atividades	Garantir o cumprimento do PAA, como documento orientador das atividades escolares, em articulação com o Projeto Educativo e Regulamento Interno, documentos que definem a orientação concetual pela qual se vai orientar a atuação pedagógica do Agrupamento, tanto na sua componente curricular, como nas atividades de complemento e enriquecimento curricular, ou extracurricular.
Gestão de Recursos Humanos	Gerir os recursos humanos, seguindo, sempre, as orientações superiores, de forma a promover o sucesso escolar e educativo dos alunos.
Gestão dos Recursos Financeiros	Gerir os recursos financeiros com base nos princípios definidos pelo Conselho Geral e cumprir, com rigor, todas as orientações superiores.
Gestão dos Recursos Materiais	Promover uma cultura de preservação dos recursos materiais, nomeadamente os tecnológicos adquiridos recentemente pelos cursos profissionais, potenciando, sempre, a sua utilização para fins pedagógicos, educativos e organizacionais.