



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA  
E INOVAÇÃO



# Carta de Missão da Diretora

2024/2028

”...Há um tempo em que é preciso abandonar as roupas usadas, que já têm a forma do nosso corpo e esquecer os nossos caminhos que nos levam sempre aos mesmos lugares. É o tempo de travessia, e se não ousarmos fazê-la, teremos ficado, para sempre, à margem de nós mesmos...”

Fernando Pessoa

## Carta de Missão da Diretora

(Anexo I da portaria n.º 266/2012, de 30 de agosto)

Nome: Paula Cristina dos Santos Rocha Pereira Vaz

Escalão: 4º

Escola: Agrupamento de Escolas de Penamacor

Recrutamento: 200

Mandato: 2024-2028

Dando cumprimento à missão e visão definidas no projeto de intervenção apresentado na candidatura ao lugar de Diretora do Agrupamento de Escolas de Penamacor, venho apresentar a carta de missão definida na Portaria n.º 266/2012, de 30 de agosto.

Refere a portaria que a carta de missão é apresentada no início do mandato explicitando:

*... de modo claro e objetivo os grandes compromissos que se pretendem concretizar durante a vigência do mandato, designadamente, os resultados a alcançar no quadro da concretização do projeto educativo e do plano anual de atividades ou do plano anual ou plurianual de formação, bem como da gestão dos respetivos recursos humanos, financeiros e materiais.*

Sob o lema “ *Forjar o Futuro com a Voz de Todos*”, a presente Carta de Missão assenta numa visão de um agrupamento de escolas feliz, onde todos se sintam bem, moderno e integrado no meio, contribuindo de forma ativa, eficaz e eficiente para a formação integral das crianças e jovens. Anseiam-se cada vez mais cultos, autónomos, responsáveis, solidários e democraticamente comprometidos na construção de um destino coletivo e de uma sociedade que potencie a afirmação das mais nobres e elevadas qualidades de cada ser humano, promovendo assim o bem-estar de todos e enriquecendo cultural e cientificamente a população do concelho de Penamacor.

É fundamental que o ambiente escolar se pautem pelo respeito, pelo cumprimento de regras, pela cordialidade, pela interajuda, pelo trabalho de pares, que cada um dos seus membros se sinta valorizado no esforço e no trabalho que diariamente desenvolve, tendo como grande objetivo promover a instituição, no seu reconhecimento público, para patamares de qualidade e excelência.

A colaboração de Todos os diferentes intervenientes é fulcral, pois, só assim se retirarão as respetivas ilações. É imprescindível que no domínio de ação de cada um (docentes, discentes, pessoal não docente e tutela), Todos participem ativa, criativa e

criticamente neste projeto, neste desafio. Desejo contribuir para uma solução equilibrada, aglutinadora e de sucesso, ou seja, provocando e promovendo a auscultação e o diálogo fecundo que permitam a identificação de problemas, mas, também, de sugestões de melhoria ou propostas para a sua resolução. Estamos num tempo novo, de quebrar barreiras! De adotar uma postura flexível, de colaboração, interna e externa.

Esta perspetiva de educação visa construir um Agrupamento onde se valoriza o respeito por Todos, o bem-estar de Todos e a Voz de Todos, bem como a qualidade, eficiência, eficácia, segurança, inovação e criatividade, alicerçado no Decreto-Lei nº. 54/2018 e Decreto-Lei nº. 55/2018, no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e na Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania. Pretendo que o Agrupamento seja mais eficiente e eficaz na execução desta missão, afirmando-se como uma instituição de referência no seio da comunidade, onde todos se sintam felizes, motivados e com sentimento de pertença.

### **Missão da Diretora – Forjar o Futuro com a Voz de Todos**

A diretora, e sem descuidar as atribuições que lhe são legalmente atribuídas, deve ser capaz de identificar e potenciar as capacidades de todos, mobilizando-os para a formação dos alunos nas diversas dimensões, pessoal, social e académica.

A função de ensinar e a de aprender deve desenvolver-se num ambiente harmonioso e impulsionador do desenvolvimento académico, pessoal e social do aluno, com vista à formação de cidadãos de plenos direitos, ativos e responsáveis.

Os profissionais da educação assumem um papel central e fundamental no cumprimento desta missão, pelo que também é necessário fomentar o seu desenvolvimento profissional e proporcionar-lhe condições de trabalho adequadas e facilitadoras do seu exercício profissional.

À Diretora exige-se um conhecimento das múltiplas realidades que compõem este sistema complexo e uma atenção e ação rigorosa quer em termos do tempo presente, quer fundamentalmente, de tempos futuros.

No entanto, a prossecução do sucesso educativo exige o esforço conjunto de alunos, professores, pais e encarregados de educação, pessoal não docente e restante comunidade escolar.

### **Compromissos A Estabelecer Relativamente À Unidade Orgânica**

Os compromissos que se assumem, assentam num conhecimento da realidade dos recursos físicos, humanos, materiais e financeiros do agrupamento. Pretende-se, assim, potencializar e otimizar os diferentes recursos existentes, pugnando por melhores condições de trabalho dignificando as diversas áreas educativas.

<b>Compromissos</b>	<b>Conteúdos</b>
Concretização Projeto Educativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Envolver toda a comunidade educativa na Elaboração, implementação, monitorização e avaliação do Projeto Educativo, numa perspetiva de envolvimento partilhado e cooperativo de todos os intervenientes, com o objetivo de superar obstáculos e promover uma cultura de agrupamento que valorize a formação integral dos alunos, fundamental para alcançar o verdadeiro sucesso educativo.</li> <li>• Desenvolver uma cultura de autoavaliação da Escola.</li> <li>• Elaboração de horários de acordo com critérios pedagógicos, nomeadamente tendo em atenção a natureza das disciplinas.</li> <li>• Estimular o diálogo com os Encarregados de Educação, Associação de Pais e Associação de Estudantes, com vista à resolução de problemas identificados.</li> <li>• Implementar, sempre que possível, oferta curricular diversificada.</li> <li>• Monitorizar o sucesso dos alunos e as atividades desenvolvidas.</li> </ul>
Concretização Plano Anual atividades	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantir o cumprimento do PAA, como documento orientador das atividades escolares.</li> <li>• Apoiar o desenvolvimento de atividades propostas pelos departamentos.</li> <li>• Apoiar o desenvolver projetos e atividades em conjunto com os parceiros institucionais.</li> <li>• Proceder à avaliação do plano anual de atividades.</li> </ul>
Concretização Plano Anual Formação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnosticar as necessidades de formação do pessoal docente e não docente, com vista à elaboração do respetivo plano.</li> <li>• Incentivar a realização de formação por formadores internos.</li> <li>• Elaborar um plano de formação para docentes e não docentes.</li> </ul>
Gestão Recursos Humanos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Otimizar a distribuição de serviço do pessoal docente e não docente, a fim de assegurar a qualidade do serviço prestado.</li> </ul>
Gestão Recursos Financeiros	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerir os recursos financeiros com base nos princípios definidos pelo Conselho Geral e cumprir, com rigor, todas as orientações superiores.</li> <li>• Diligenciar para que os recursos financeiros sejam aplicados prioritariamente nas atividades letivas</li> </ul>
Gestão Recursos Materiais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover uma cultura de preservação dos recursos materiais existentes.</li> <li>• Apetrechar com equipamentos pedagógicos os laboratórios/salas específicas.</li> <li>• Articular com a CM Penamacor e Junta de Freguesia a reparação e manutenção de equipamentos e dos espaços escolares.</li> </ul>

Penamacor, 25 de julho de 2024

A Diretora

A Presidente do Conselho Geral