

## Anexo III

### PLANO DE ENSINO A DISTÂNCIA - E@D

#### 1.º QUESTIONÁRIO DE MONITORIZAÇÃO

#### ANÁLISE / REFLEXÃO

Com este questionário, pretendeu-se conhecer o grau de eficiência **Plano E@D** do Agrupamento e satisfação dos encarregados de educação/ alunos/ professores do 1.º, 2.º e 3.º C.E.B. e Secundário, relativamente ao mesmo.

No inquérito aplicado foram abordados os seguintes itens:

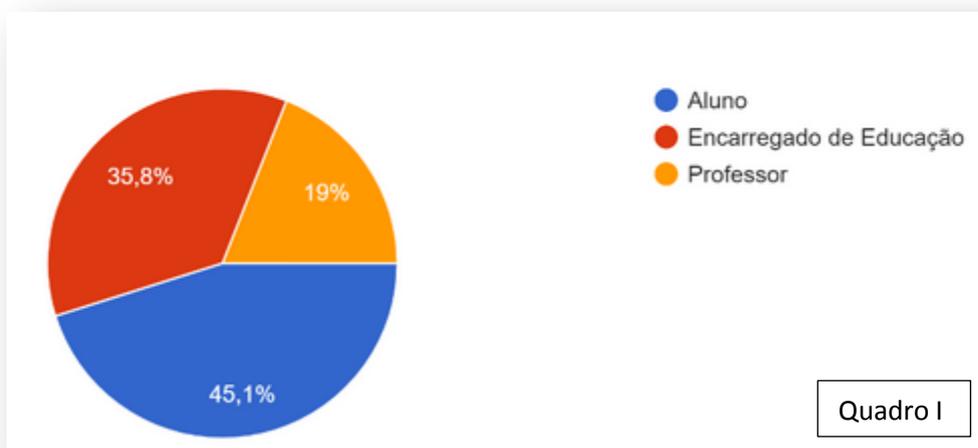
- tarefas propostas;
- feedback das tarefas / aprendizagens;
- sessões síncronas;
- meios tecnológicos usados;
- dificuldades sentidas;
- apreciação global do trabalho desenvolvido;

O questionário foi disponibilizado à comunidade educativa do agrupamento, entre os dias 07 e 15 de maio de 2020, num total de 628 pessoas: 289 alunos, respetivos encarregados de educação e 50 docentes.

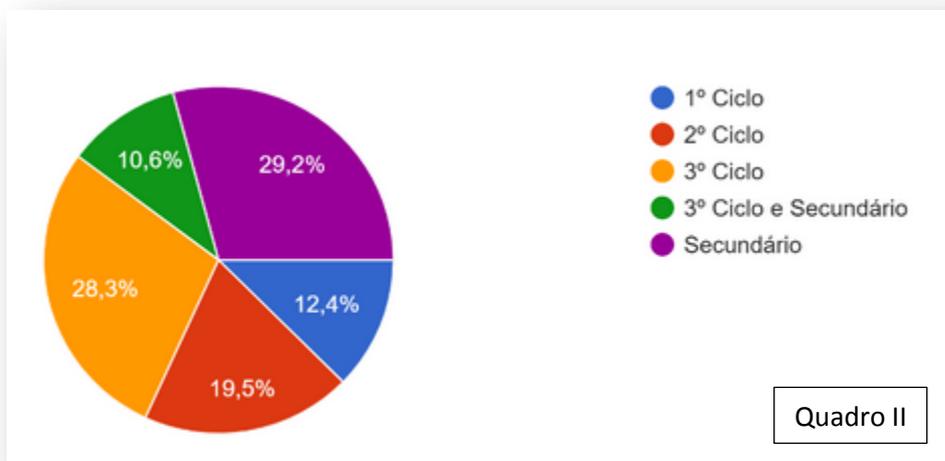
- **UNIVERSO DE RESPOSTAS OBTIDAS**

À aplicação do questionário, responderam 226 dos inquiridos, 36% do universo alvo.

O universo de respostas foi composto por 102 alunos, 81 encarregados de educação e 43 docentes (Quadro I).

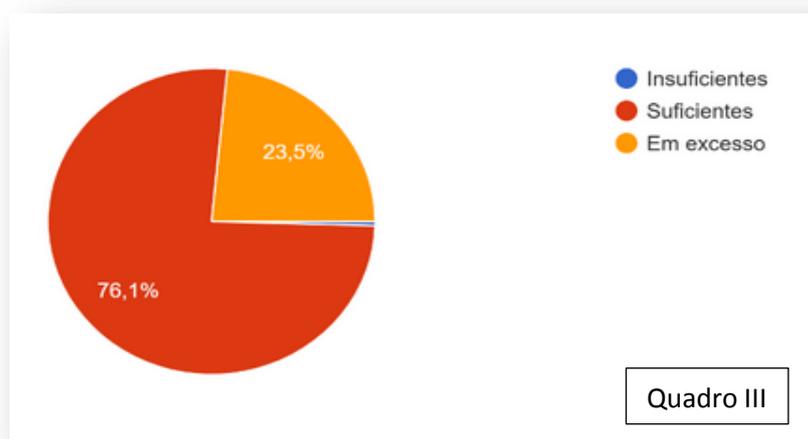


Dos participantes no inquérito, verificou-se que os ciclos de ensino com maior percentagem de resposta corresponde ao 3.º ciclo e secundário, perfazendo um total de 68,1% de respostas (Quadro II).

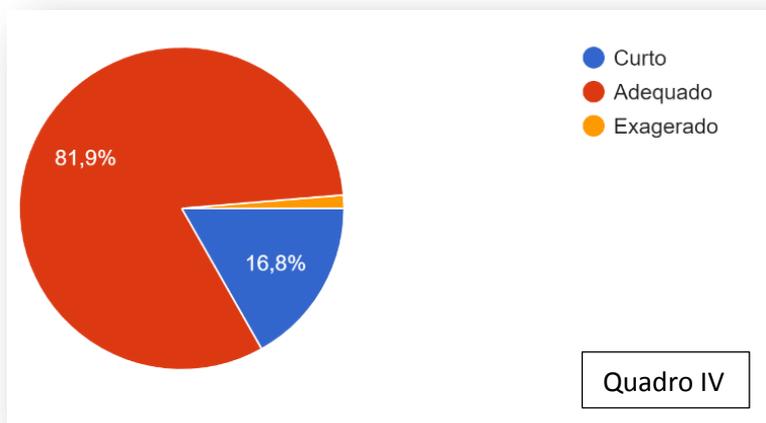


- **TAREFAS PROPOSTAS**

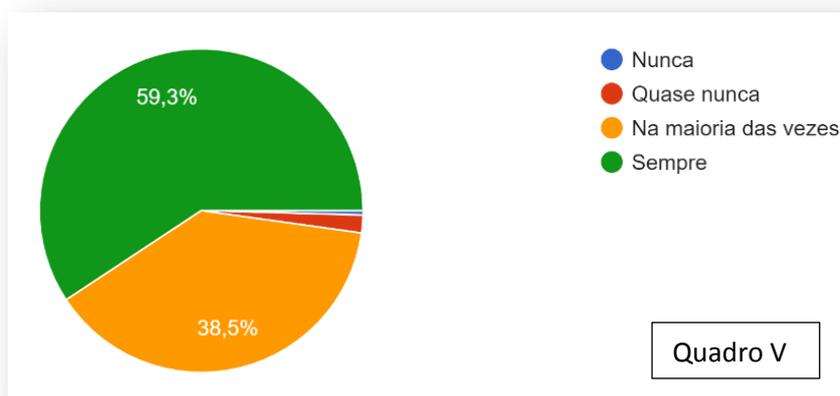
Relativamente à quantidade de tarefas propostas pelos docentes, os inquiridos consideraram-nas maioritariamente suficientes (Quadro III).



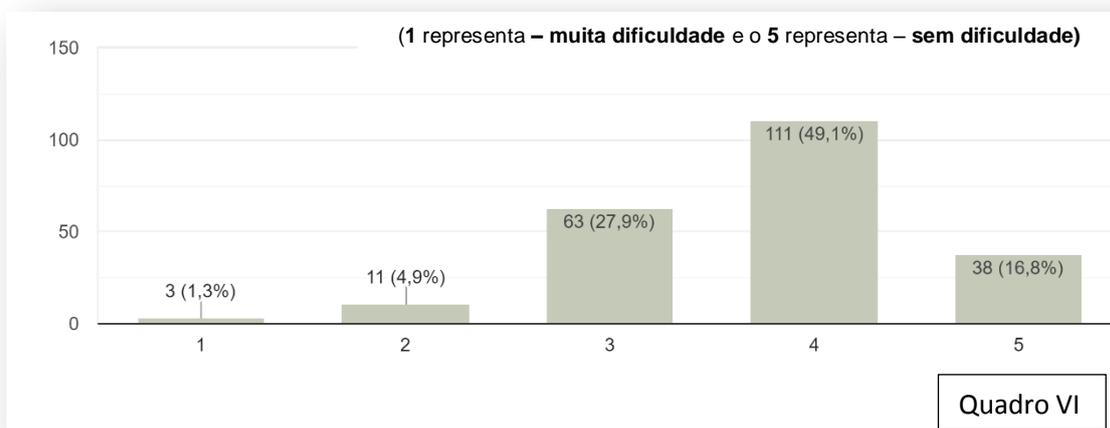
No respeitante ao prazo estipulado para a realização das tarefas propostas, 81,9% dos inquiridos considerou o mesmo adequado. Apenas 1,3% o consideraram exagerado (Quadro IV).



As tarefas propostas aos alunos foram maioritariamente cumpridas perfazendo um total de 97,8% (Quadro V).

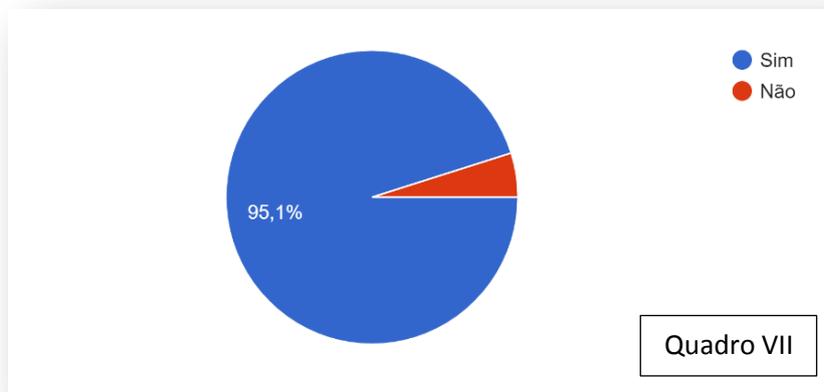


No universo em análise, 65,9% declarou não ter tido dificuldades na realização das tarefas propostas (Quadro VI).

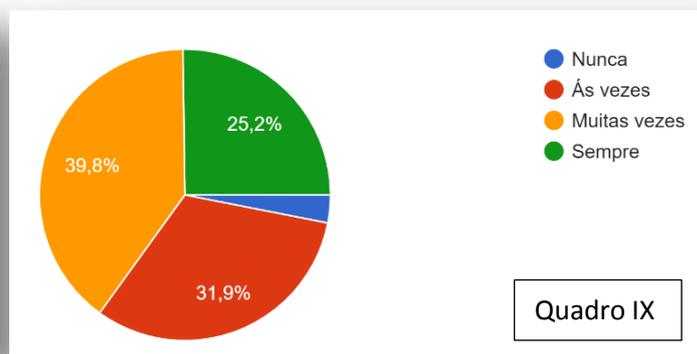
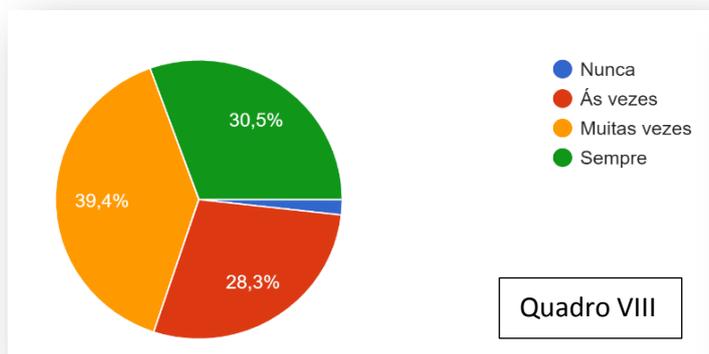


## • FEEDBACK DAS TAREFAS / APRENDIZAGENS

Questionados sobre a existência de um espaço temporal e físico para a apresentação de dúvidas, 95,1% dos inquiridos respondeu afirmativamente (Quadro VII).



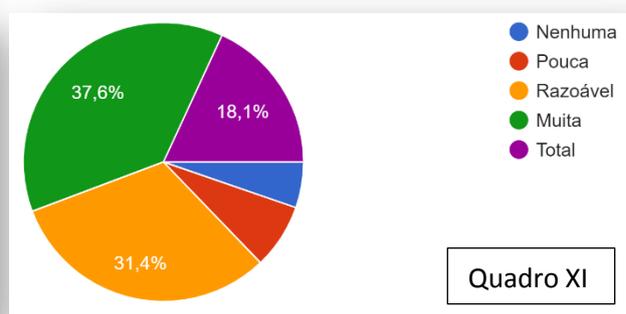
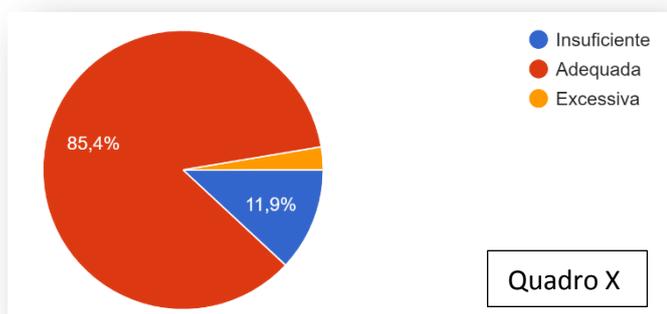
No respeitante ao feedback das tarefas realizadas, 69,5% responderam afirmativamente (Quadro VIII), o mesmo se verificando quanto ao feedback das aprendizagens (65%) (Quadro IX).



## • SESSÕES SÍNCRONAS

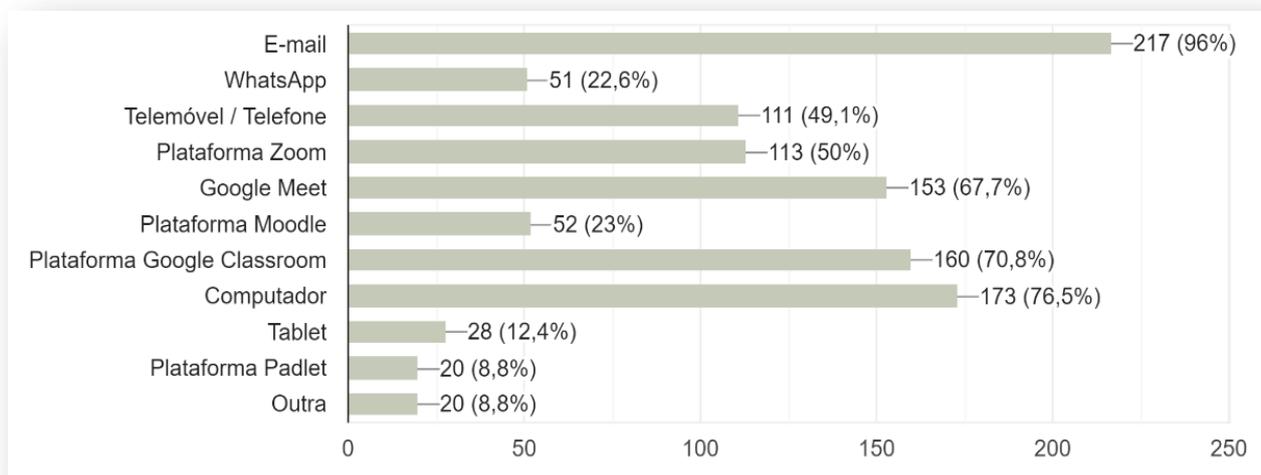
Analisando a quantidade de sessões síncronas realizadas (até à data do inquérito) o universo das respostas considerou-a adequada (Quadro X).

Quanto à adesão às referidas sessões verificou-se muita ou total participação nas mesmas, perfazendo 55,7% (Quadro XI).



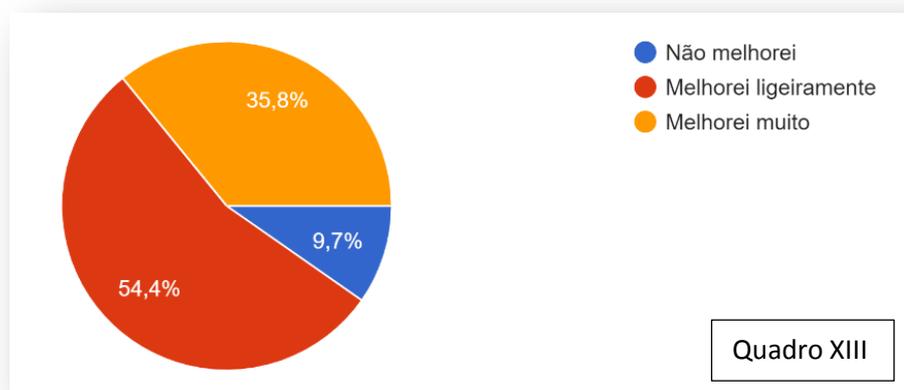
## • MEIOS TECNOLÓGICOS USADOS / COMPETÊNCIAS DIGITAIS

Dos meios tecnológicos utilizados destacou-se claramente o computador, com 76,5 %, e os utilitários do domínio @aerspenamacor.com - Gsuite como meio de comunicação e partilha, nomeadamente o Google Meet e a plataforma Classroom (Quadro XII).



Quadro XII

A utilização dos diversos meios tecnológicos levou a que 90,2% dos participantes afirmassem ter melhorado as suas competências digitais (Quadro XIII).

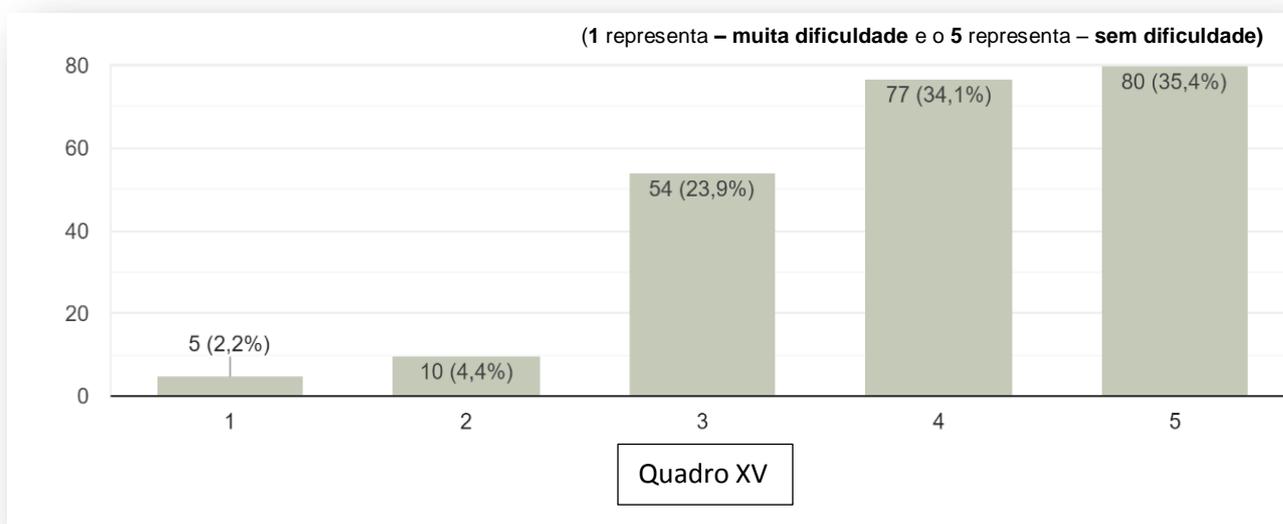
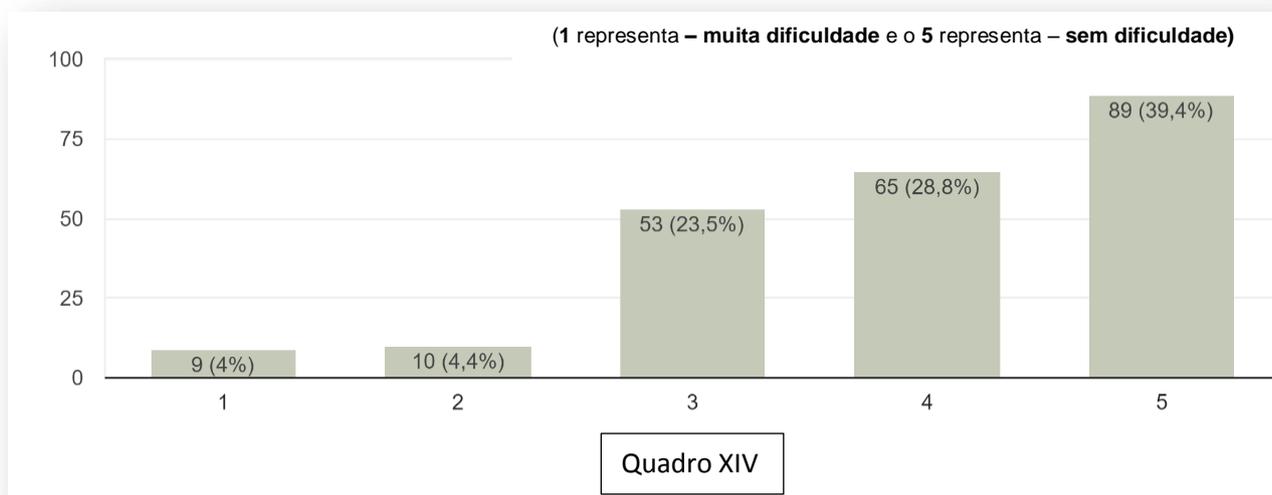


Quadro XIII

## • DIFICULDADES SENTIDAS

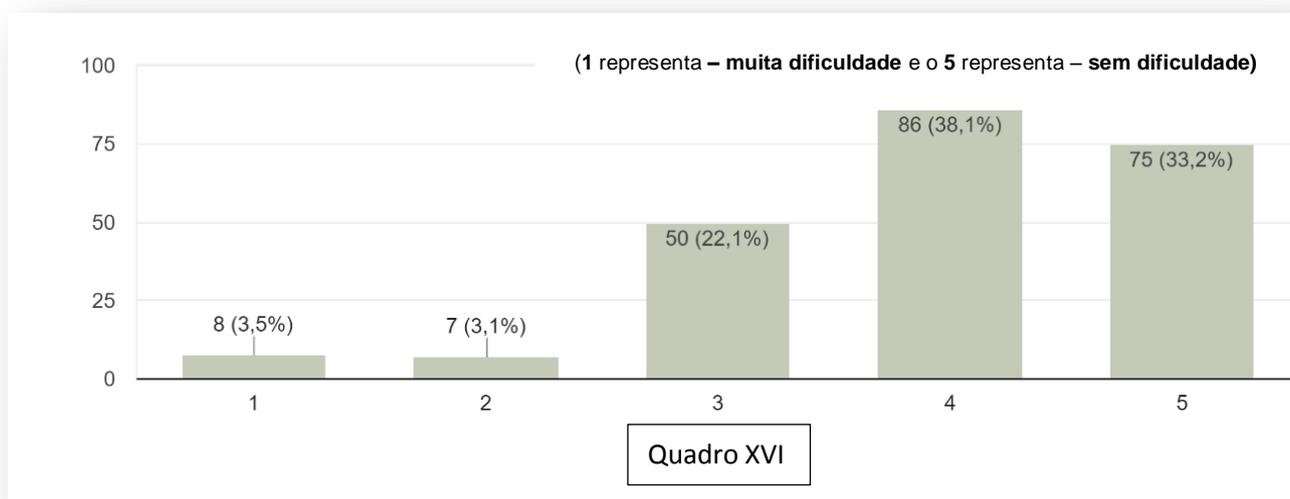
### ➤ A nível tecnológico

Das respostas apuradas, 68,2% dos respondentes declarou não ter dificuldades no acesso aos meios tecnológicos preconizados no plano E@D (Quadro XIV), nem na sua utilização, 69,5% (Quadro XV).

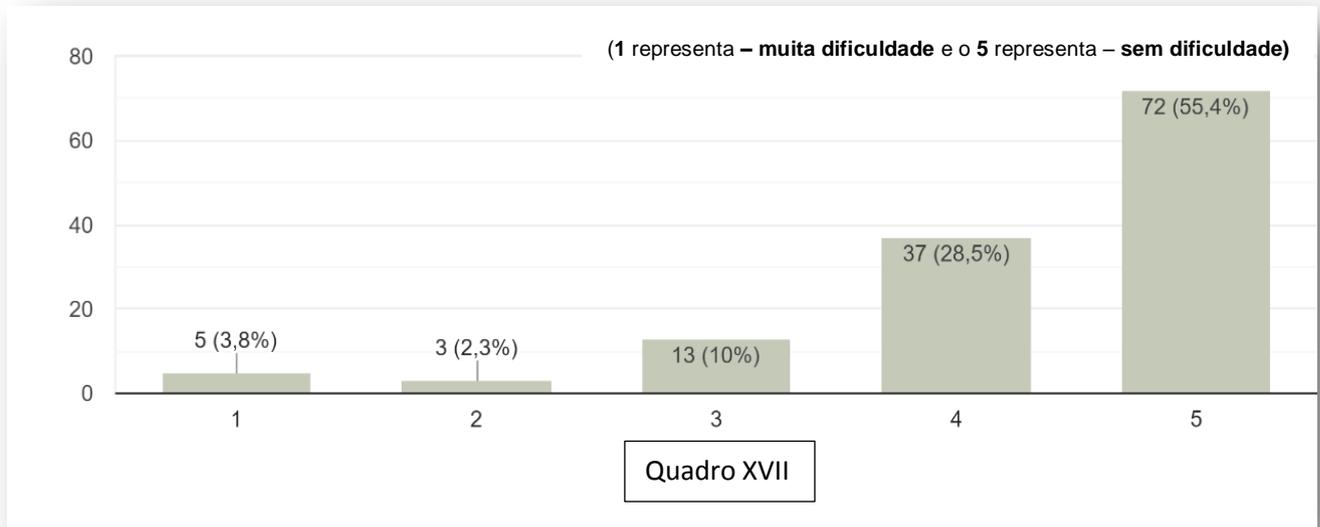


➤ **A nível de contacto escola - alunos - família**

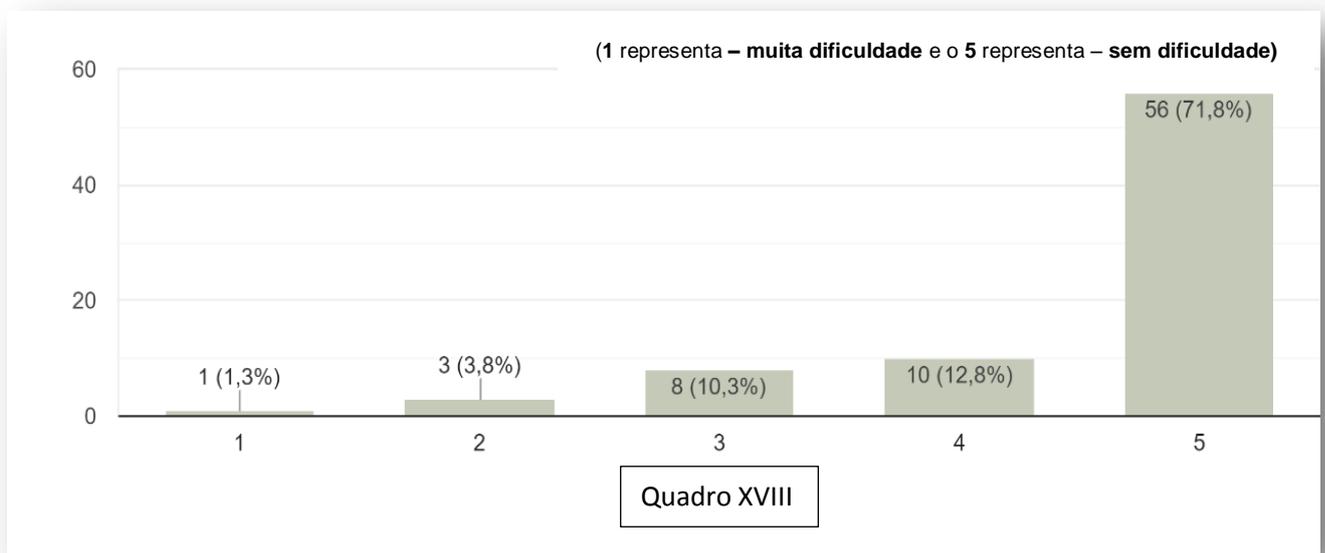
No contacto professor – aluno, verificou-se que em 71,3% dos casos não houve dificuldades de contacto (Quadro XVI).



No contacto diretor de turma – encarregado e educação, em 83,9% dos casos não houve dificuldades de contacto (Quadro XVII).

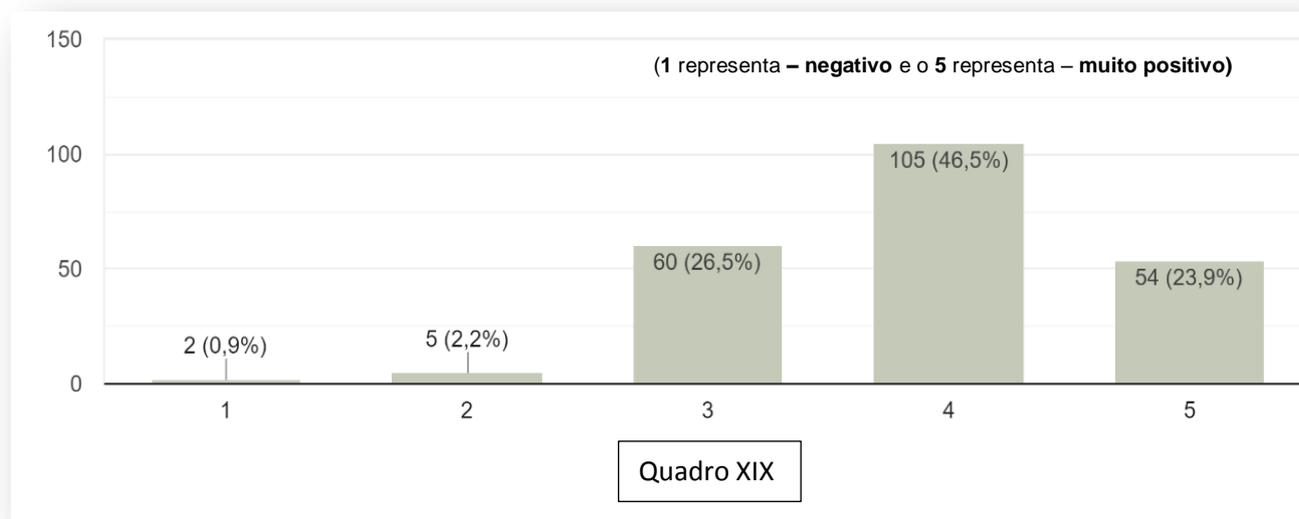


No contacto diretor de turma – professor, em 84,6% dos casos referiram não ter havido dificuldades de contacto (Quadro XVIII).



## • APRECIACÃO GLOBAL DO TRABALHO DESENVOLVIDO

O grau de satisfação dos alunos, encarregados de educação e professores do agrupamento, relativamente ao trabalho desenvolvido neste período, apresenta-se como positivo (96,9%), sendo que 70,4% das respostas se situam no patamar de nível de qualidade (Quadro XIX).



Agrupamento de Escolas Ribeiro Sanches, 20 de maio de 2020

A Equipa de acompanhamento e monitorização

Isilda Gonçalves  
Jorge Cameira  
Manuela Churro

Coordenador: Jorge Cameira  
Supervisor: António Paralta