

# **Escola + 21 | 23**

---

## **PLANO ESTRATÉGICO E DE RECUPERAÇÃO DAS APRENDIZAGENS**

---

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
RIBEIRO SANCHES -  
PENAMACOR**



# ÍNDICE

02

## INTRODUÇÃO

03

## AÇÕES A DESENVOLVER

### ENSINAR E APRENDER

- + Leitura e Escrita
- + Autonomia Curricular
- + Recursos Educativos
- + Família
- + Inclusão e Bem Estar

08

### COMUNIDADES EDUCATIVAS

- + Equipas qualificadas
- + Formação
- + Orientação
- + Digital

11

## MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO

### DOCUMENTOS DE SUPORTE

# INTRODUÇÃO

Enfrentando um caminho de recuperação dos constrangimentos ditados pela pandemia, traçamos este plano destinado à recuperação das aprendizagens e, simultaneamente, à promoção do sucesso e da qualidade do sucesso escolar dos nossos alunos.

Este plano resulta de uma conceção debatida e partilhada junto de todos os Grupos Disciplinares / Departamentos Curriculares, que foram auscultados no final do ano letivo anterior, com vista à determinação de medidas gerais e específicas destinadas à prossecução dos seus objetivos.

Desta recolha resultou um acervo de medidas que foram sujeitas a uma apreciação da sua exequibilidade, ponderando a disponibilidade de recursos materiais e humanos e de crédito horário, sempre que tal se justificasse. Relevou, também, para as propostas apresentadas, o perfil de Escola que temos, as suas tradições, hábitos e modus operandi, dando continuidade a algumas opções, medidas e projetos que fazem parte do nosso historial.

Foi, também, determinante nas opções aprovadas em Conselho Geral e Conselho Pedagógico, o facto de o Agrupamento de Escolas Ribeiro Sanches - Penamacor, que dá respostas às aprendizagens dos alunos em todos os Ciclos de Ensino. Assim, privilegia-se a recuperação das aprendizagens numa lógica de Ciclo e valoriza-se a recuperação e o reforço das aprendizagens nos anos terminais de Ciclo, nos quais os alunos são sujeitos a avaliação externa (Provas e Exames Nacionais). Entende-se, igualmente, que a recuperação das aprendizagens deve ser acompanhada por um conjunto mais vasto de medidas, destinadas à formação integral do aluno, na linha do que vem preconizado no PASEO. Assim, adotamos novas medidas destinadas à promoção de uma alimentação saudável e continuaremos a privilegiar um Plano Anual de Atividades significativo, diversificado, que complemente o currículo, expanda a mundividência dos alunos e melhor os prepare para a vida pós-escola.

A resposta às legítimas expectativas de qualidade nas aprendizagens, de sucesso e qualidade desse sucesso e de bons resultados nas avaliações externas, por parte de alunos e famílias, são um dever, uma das missões do AERS enquanto escola pública.

Neste sentido, norteados por cumprir com os desígnios do PASEO, estabelecemos o conjunto de medidas que apresentamos neste plano, que procuramos enquadrar com os objetivos do Plano 21|23 Escola+ e uma gestão cuidada dos recursos disponíveis.

# AÇÕES A DESENVOLVER

## ENSINAR E APRENDER

### + LEITURA E ESCRITA

As competências da leitura foram particularmente afetadas pela pandemia, conforme revelou o Estudo do IAVE. O acesso aos meios pedagógicos para um desenvolvimento da escrita e leitura são direcionadas através de:

- fomento da leitura orientada em sala de aula;
- produção e disponibilização de materiais de apoio;
- acesso livre a ferramentas digitais para aferição da competência leitora e materiais didáticos;
- produção e disponibilização de recursos para a organização de oficinas de escrita.

#### Escola a Ler

- Ler com mais livros e Ler com a Biblioteca | em articulação com a RBE e PNL
- Ateliês, leituras encenadas, teatro
- Oficinas de leitura

• Todos os ciclos

#### Oficinas de escrita

- Diário de Escrita com a Biblioteca
- Oficinas de escrita

• Todos os ciclos

### + AUTONOMIA CURRICULAR

Melhores aprendizagens indutoras do desenvolvimento de competências através da gestão do currículo de forma flexível e contextualizada

#### Articulação vertical

- Articulação vertical
- Articulação vertical na Matemática
- Articulação no Ensino Experimental das Ciências

- Começar um ciclo: pré-escolar e 1.º ano
- Começar um ciclo: 5º e 6º ano  
3º ciclo: 7º, 8º e 9º anos - estratégias comuns emanadas do Projeto Comunidades de Aprendizagem
- Programas da educação pré-escolar, Ensino Básico e Secundário

#### Cenários integrados de aprendizagem

- Alargamento da Rede de Clubes Ciência Viva na Escola do Programa Impulso Jovens STEAM inserido no PRR - Plano de Recuperação e Resiliência. Criado o Clube Ciência Viva Ribeiro Sanches a 08/01/2022. (Aviso nº 01/C06-i04.02/2021).

# AÇÕES A DESENVOLVER

## Gestão curricular

### Gestão flexível

- Gestão trimestral de disciplinas
- Flexibilização da carga horária de disciplinas

- 2º ciclo: Oferta Complementar - Ambiente e Património Cultural; Complemento à Educação Artística. (Educação Musical / Educação Visual)
- 3º ciclo: Oferta Complementar - Ambiente e Património Cultural

## Referenciais curriculares e para a avaliação

- Elaboração de referenciais
- Atualização dos critérios de avaliação por grupo disciplinar
- Construção de rubricas de avaliação

- Portarias n.º 223-A/2018, n.º 226-A/2018, n.º 235-A/2018, n.º 229-A/2018
- Aprendizagens Essenciais
- Perfil do Aluno (PASEO)
- Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania
- Formações CEFAEAA e Projeto MAIA

## Gestão organizacional

Distribuir de forma mais equilibrada os períodos letivos e os períodos de pausa letiva

Potenciar a mudança das práticas pedagógicas e de avaliação para as aprendizagens

Promover o trabalho interdisciplinar de modo a potenciar aprendizagens

Promover a formação integral do aluno

## Calendário escolar

- 1º Período - 16 set a 16 dez de 2022
- 2º Período - 3 jan a 31 mar de 2023
- 3º Período - 17 abr a 7 jun; 14 jun; 30 jun de 2023

## Reforço curricular a disciplinas com avaliação externa

Crédito horário 100 minutos:

- 11.º ano: Biologia e Geologia, Física e Química A, Matemática Aplicada às Ciências Sociais, Geografia A e Filosofia.
- 12.º ano: Português, Matemática A e História A.

## Reforço Curricular

- Sessões online de ótica, fenómenos ondulatórios, espectro eletromagnético e evolução do Universo

- 7º, 8º e 10º anos

## Projeto Recuperação das Aprendizagens no 2º ciclo

- Oficinas de Leitura/Escrita de Português
- Laboratórios de Matemática

## Projetos de apoio para Exames

- Recolha de materiais do IAVE, aulas de preparação para exames e recurso a plataformas de aprendizagens (PHET, escola virtual e aula digital)

# AÇÕES A DESENVOLVER

## + RECURSOS EDUCATIVOS

Divulgação junto da comunidade docente e partilha e mobilização de recursos adicionais no desenvolvimento de medidas de recuperação de aprendizagens

- #Estudoemcasa
- MaisCidadania (CMP)
- Recursos Específicos (DGE)
- Ferramentas digitais específicas (disciplinas)

## + FAMÍLIA

A promoção da comunicação entre a escola e as famílias e o envolvimento dos pais em atividades da escola e nas atividades de aprendizagem são cruciais para o desenvolvimento das crianças e jovens

Apoio aos pais de grupos de alunos mais vulneráveis.

Participação dos encarregados de educação e famílias no registo áudio de contos para divulgação na semana de leitura

### Família mais perto

- Envolvimento dos pais na vida escolar
- Participação dos EE e famílias na atividade "Receitas da casa" para elaboração de uma recolha de receitas de culinária.
- Melhorar a capacitação digital dos EE pela equipa do PADDE, incluindo Biblioteca Escolar, para uso das plataformas GIAE e *Classroom*
- Iniciativas escolares
- Reuniões
- Pais e Encarregados de Educação
- Apoio aos pais de grupos de alunos mais vulneráveis
- Equipa Multidisciplinar
- Psicóloga

## + INCLUSÃO E BEM-ESTAR

O perfil humanista do Agrupamento de Escolas Ribeiro Sanches - Penamacor revela-se no esforço para a integração de todos os alunos, independentemente da sua ascendência, sexo, raça, língua, território, religião, convicções políticas ou ideológicas, situação económica, condição social ou orientação sexual.

### Estruturas de suporte à aprendizagem e inclusão

- **Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)**  
Equipa de 8 elementos (adjunto do Diretor, psicóloga, docente de educação especial, 3 elementos do Conselho Pedagógico, Coordenador dos Diretores de Turma do Ensino Secundário e Coordenadora do CAA).
- **Serviços de Psicologia e Orientação (SPO)**  
Equipa de 1 psicóloga
- **Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário (PDPSC), integrado no PNPSE**  
Equipa de 1 técnico da área informática  
Plano de intervenção conjunto e em articulação com a equipa PIICIE  
Sessões em grupo de alunos, com pais e EE e intervenções individualizadas
- **Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA)**  
Estrutura de apoio dinâmica, plural e agregadora dos recursos humanos e materiais, dos saberes e competências existentes

- Reforço de 4 horas
- Sensibilização da comunidade
- Apoio e orientação na implementação de medidas de suporte à inclusão e aprendizagem
- Desenvolvimento de competências sócio emocionais
- Gestão de conflitos

- Oficina de Bordados
- Podcasts de Astronomia;
- Poesia aos Pedacinhos
- Podcasts EEPE
- Horta
- Clube das Artes (Deco-Art)

- Sala C10
- Complementaridade ao trabalho nos contextos educativos (apoios, tutorias)

# AÇÕES A DESENVOLVER

## + INCLUSÃO E BEM-ESTAR

### **Parcerias para o sucesso**

Para além do apoio à sua autonomia, os alunos do Agrupamento de Escolas de Ribeiro Sanches - Penamacor beneficiam de apoios diferenciados

- Apoio Tutorial Específico (4h da componente letiva)
- Tutorias
- Programa de Mentorias

- Aguarda-se autorização para 1 grupo de 8 alunos, para o ano letivo 2022/2023.
- Destinam-se a todos os alunos de todos os níveis e modalidades de ensino
- Programa para competências sociais e emocionais baseado na valorização da interdependência e da solidariedade

### **Participação em Projetos de âmbito Nacional**

- Plano Nacional de Leitura (PNL)
- Plano Nacional de Cinema (PNC)
- SeguraNet
- Parlamento dos Jovens
- Escolas Embaixadoras do Parlamento Europeu

Promoção de atividades integradas e articuladas com as Aprendizagens Essenciais (AE) e Perfil do Aluno (PASEO)

### **Projetos ERASMUS**

A internacionalização dos alunos do agrupamento é uma medida de reforço da sua cidadania e contribui para a sua integração, enriquecimento da sua formação e para o alargamento da sua intervenção no mundo e empregabilidade.

# AÇÕES A DESENVOLVER

## + INCLUSÃO E BEM-ESTAR

### Clubes/Projetos/Iniciativas do Plano de Atividades

O Plano de Atividades (PAA) constitui-se um instrumento de exercício da autonomia do agrupamento refletindo a sua missão e dinâmica, tendo como documentos de enquadramento, o Projeto Educativo do Agrupamento, o Regulamento Interno e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

- **Clube Europeu**
- **Desporto Escolar**
- **Promoção para a Saúde**
- **Parlamento dos Jovens**
- **Rádio Escolar - AERS Rádio**
- **Eco Escolas**
- **Clube da Matemática**
- **Clube de Teatro**
- **Clube Ciência Viva - Ribeiro Sanches**
- **Clube de Xadrez**
- **Clube de leitura do AERS**
- **Gabinete de Informação de Apoio aos Alunos**
- **Orçamento Participativo das Escolas**
- **Escolas Embaixadoras do Parlamento Europeu**

Para além das atividades do PAA promovidas e desenvolvidas pelas diferentes disciplinas, nos vários ciclos de ensino e nas diversas escolas, o Agrupamento recupera a plenitude das dinâmicas das iniciativas singulares que contribuem para a formação integral do aluno. O clube de leitura funciona de forma presencial e online (modo híbrido).

### Projetos de âmbito Local

- Sensibilização dos alunos para práticas de mobilidade mais sustentáveis (utilização da bicicleta)
- Promoção de comportamentos adequados relativos do uso da água
- Visitas de estudo à Casa da Memória da Medicina Sefardita e zona histórica de Penamacor
- Saídas de campo à Reserva Natural da Serra da Malcata com o objetivo de fomentar a educação ambiental em contexto natureza

- 2º, 3º ciclos e Secundário
- Fundo ambiental do Município de Penamacor

- Todos os ciclos
- Cidadania e Desenvolvimento

- 1º Ciclo - 3º e 4º anos
- 2º, 3º ciclos e Secundário

- 2º, 3º ciclos e Secundário

# AÇÕES A DESENVOLVER

## COMUNIDADES EDUCATIVAS

### + EQUIPAS QUALIFICADAS

#### Reforço de equipas especializadas

- Reforço extraordinário de docentes – CH = 8 x número de turmas - 50 % do total de horas do artigo 79.º do ECD.
- Manutenção do técnico do Plano de desenvolvimento pessoal, social e comunitário (avaliação muito positiva em 2021/2022 e pedido de reforço ao ME)
- Reforço de 4 horas da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)
- Cooperação da equipa PIICIE

### Parcerias com a Comunidade

O Agrupamento procura envolver a comunidade através de atividades abertas ao exterior, através de parcerias e protocolos e através da participação dos seus alunos, dos seus profissionais e da própria instituição, na vida da cidade, do concelho, da região, do país e da Europa, para o desenvolvimento de uma responsabilidade partilhada entre a família, a escola e a comunidade.

- Câmara Municipal de Penamacor
- Juntas de Freguesia
- Instituto Pina Ferraz
- Grupo de Escoteiros
- Bombeiros Voluntários de Penamacor
- Santa Casa da Misericórdia de Penamacor
- ADEP
- Escola Segura (GNR)
- Plano Casa
- Unidade Local de Saúde (Centro de Saúde de Penamacor)
- Lar D. Bárbara Tavares da Silva
- Instituto Politécnico de Castelo Branco (IPCB - ESE/EST/ESALD)
- Universidade da Beira Interior (UBI)
- Centro de Astrofísica da Universidade do Porto (CAUP)

### + FORMAÇÃO

- Realização de formação para pessoal docente e não docente
- Ação de capacitação na área de Astronomia, Robótica e Programação STEM e Arduino MKR
- Recolha de necessidades junto dos docentes e não docentes
- Articulação com o Centro de Formação
- Parceria com a ESE no lançamento do Curso Técnico Superior Profissional em Tecnologia Educativa Digital

# AÇÕES A DESENVOLVER

## + ENSINO PROFISSIONAL

No seguimento do processo de avaliação da qualidade dos cursos profissionais do AERS, o Sistema de Garantia da Qualidade da Oferta de Educação e Formação Profissional atribuiu, ao Agrupamento de Escolas Ribeiro Sanches - Penamacor, o SELO de QUALIDADE "EQAVET" por um período de três anos.

Este reconhecimento pela qualidade dos cursos da oferta formativa qualificante motiva e impulsiona todos os profissionais a investir ainda mais, diversificando e reforçando as suas ações.

### + Projetos e iniciativas

#### Equipar para aprender

#### Envolver-se com a Comunidade

- Observação noturna
- Observação solar
- Planetário insuflável e atividades de laboratório

- IPCB convida o Agrupamento de Escolas Ribeiro Sanches
- Formação de docentes
- Participação de alunos do ensino profissional
- Estímulo ao espírito empresarial
- Desenvolvimento de iniciativas que impulsionem: a) a criação de ideias e planos de negócio; b) a co-criação de inovação baseadas em equipas multidisciplinares de Jovens estudantes e/ou empreendedores do Ensino Superior Politécnico em Portugal.

## + ORIENTAÇÃO

- Serviço de orientação vocacional do agrupamento
- Feiras das Universidades
- Divulgação dos Cursos Profissionais
- Participação dos alunos em feiras formativas / vocacionais
- Divulgação do processo de acesso ao ensino superior
- Apoio na reorientação do percurso escolar

- Programas de intervenção - 9º, 11º e 12º ano ao longo do ano
- 9º ano
- 11º ano
- 12º ano

# AÇÕES A DESENVOLVER

## + DIGITAL

A escola é um agente essencial na construção de uma sociedade digital. Tendo sido definida a transição digital como uma prioridade para o funcionamento e a organização do Estado, a Escola Pública posiciona-se como elemento chave para esse desiderato. O Agrupamento de Escolas Ribeiro Sanches, não obstante os constrangimentos de recursos, tem-se batido por estar alinhado com o estado da arte em matéria digital.

O Agrupamento de Escolas Ribeiro Sanches promove a Literacia Digital apoiando a utilização e construção de recursos digitais para adoção de práticas pedagógicas inovadoras e sua disseminação, com o objetivo de favorecer as aprendizagens e o sucesso escolar.

## + Literacia digital

### • Recursos educativos digitais

A promoção da utilização e construção diversificada de recursos digitais facilita a diferenciação pedagógica, proporciona o incremento da autoavaliação e da autorregulação e promove aprendizagens mais significativas. O tempo para trabalho colaborativo, a formação interna e a participação em projetos Erasmus são elementos vitais para o desenvolvimento da literacia digital do agrupamento.

- Escola digital: equipamentos digitais
- Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas do Agrupamento (PADDE)

- Programa de digitalização para as Escolas em curso

- Interface Escola/Família
- Redes Sociais
- Google Workspace for Education
- Recursos digitais online

- Utilização generalizada em todo o AERS
- Aplicação pedagógica em aula

# MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO

## CONHECER E AVALIAR

A implementação das medidas deste plano será objeto de monitorização e avaliação, visando avaliar a eficácia das mesmas, a sua adaptação/melhoria em função dos resultados obtidos e a prestação de contas à comunidade educativa.

### Operacionalização da monitorização e avaliação

- Pela Comissão de Autoavaliação do AERS
- Indicadores: recolha de dados de diversas fontes de informação

<b>Relatórios de resultados escolares</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Taxa de sucesso</li><li>• Medida da qualidade do sucesso</li></ul>	<b>Relatórios de execução e eficácia das medidas</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Taxa de execução</li><li>• Taxa de concretização/conclusão</li></ul>	<b>Inquéritos de avaliação de satisfação - encarregados de educação, alunos e docentes</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Grau de satisfação relativamente à execução das medidas</li><li>• Grau de satisfação em relação à eficácia das medidas</li></ul>
--	---	---

### Periodicidade da monitorização

- Trimestral

Final de cada período

### Periodicidade da avaliação

- Trimestral

- Final - julho de 2023.

# DOCUMENTOS DE SUPORTE

- Projeto Educativo do AERS
- Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho
- Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho
- Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória
- Estratégia Nacional da Educação para a Cidadania
- Portarias n.º 223-A/2018, n.º 226-A/2018, n.º 235-A/2018, n.º 229-A/2018
- Aprendizagens Essenciais
- Resolução do Conselho de Ministros n.º 90/2021, de 7 de julho
- Plano Escola+ 21|23

## OBSERVAÇÕES

- Este documento deve ser compaginado com o Plano de Organização das Atividades Letivas 2022/2023, com o Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas do AERS e com o seu Projeto Educativo.
- O presente Plano poderá sofrer alterações e atualizações sempre que se justifique.