



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

2019 / 2020

**RELATÓRIO FINAL
EXECUÇÃO
PLANO ANUAL ATIVIDADES
PAA**

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
RIBEIRO SANCHES
PENAMACOR**

“A primeira tarefa da educação é ensinar a ver.

É através dos olhos que as crianças tomam contacto com a beleza e o fascínio do mundo...

A educação divide-se em duas partes: educação das habilidades e educação das sensibilidades.

Sem a educação das sensibilidades todas as habilidades são tolas e sem sentido.”

Rubem Alves

ÍNDICE

I.	Introdução	3
II.	Balço das atividades	6
1.1.	Taxa de concretização das atividades.....	6
1.2.	Custo das atividades.....	9
2.	Estruturas pedagógicas	10
2.1.	Conselho pedagógico	10
2.2.	Direção	12
2.3.	Departamentos curriculares	18
2.3.1.	Departamento pré-escolar e 1º Ciclo	18
2.3.2.	Departamento ciências sociais e humanas	19
2.3.3.	Departamento expressões	20
2.3.4.	Departamento línguas	22
2.3.5.	Departamento matemática e ciências experimentais	23

2.4. Coordenação dos diretores de turma	24
2.5. Coordenação de clubes e projetos	32
2.6. Coordenação das ofertas educativas	41
2.7. Biblioteca escolar	42
2.8. SPO	47
2.9. Equipa de autoavaliação.....	48
III. Considerações finais	48

I. INTRODUÇÃO

Atendendo à emergência de saúde pública de âmbito internacional, declarada pela Organização Mundial de Saúde, no dia 30 de janeiro de 2020, bem como à classificação do vírus como uma pandemia, no dia 11 de março de 2020, o Governo, através do Decreto -Lei n.º 10 -A/2020, de 13 de março, aprovou um conjunto de medidas excecionais e temporárias relativas à situação epidemiológica da doença COVID -19, entre as quais a suspensão das atividades letivas e não letivas presenciais.

Na situação de suspensão das atividades letivas e formativas presenciais nas escolas, as aprendizagens foram desenvolvidas através da modalidade de ensino não presencial, com recurso às metodologias que a escola considerou as mais adequadas, de acordo com as orientações do Ministério da Educação. Assim, as atividades previstas para o final do 2º período e para o 3º período sofreram grandes alterações, umas ficaram por realizar outras foram realizadas on-line.

O presente relatório tem como objetivo, numa perspetiva formativa, fazer uma síntese, análise e reflexão sobre as atividades desenvolvidas no Agrupamento de Escolas Ribeiro Sanches ao longo do ano letivo.

São objetivos do presente relatório os seguintes:

- Dar cumprimento ao estipulado no Decreto-Lei n.º. 75/2008 de 22 de abril, republicado pelo Decreto-Lei n.º.137/2012 de 12 de julho, art.º 13º. Ponto 1 alínea f);
- Efetuar um balanço do trabalho desenvolvido;
- Sistematizar os dados disponíveis;
- Empreender esforços no sentido de atingir os objetivos incluídos no Projeto Educativo do Agrupamento (PEA);
- Criar mais um instrumento regulador;
- Permitir a gestão, numa perspetiva de qualidade, eficiência e rentabilização dos recursos humanos e materiais.

O Plano Anual de Atividades (PAA) está estruturado em função de quatro prioridades de áreas de atuação, constantes no PEA:

Prioridade 1: Melhorar o sucesso escolar e promover a formação integral dos alunos

Prioridade 2: Valorizar o esforço e o sucesso profissional do pessoal docente e não docente (motivação, desempenho e formação do pessoal docente e não docente)

Prioridade 3: Melhorar os mecanismos de comunicação com toda a comunidade educativa

Prioridade 4: Melhorar os mecanismos de autoavaliação

E em determinados objetivos estratégicos:

Prioridades	Objetivos estratégicos
1. Melhorar o sucesso escolar e promover a formação integral dos alunos.	<ul style="list-style-type: none">1.1. Promover a melhoria contínua do ensino e da aprendizagem.1.2. Promover o sucesso escolar, associando-o ao rigor, à exigência e ao trabalho.1.3. Implementar estratégias de acompanhamento da prática pedagógica.1.4. Consolidar a articulação pedagógica entre os vários ciclos de ensino.1.5. Consolidar os hábitos de leitura para desenvolvimento da literacia.1.6. Proporcionar um acesso equitativo, físico e intelectual, aos recursos.1.7. Diversificar a oferta curricular e os percursos formativos.1.8. Desenvolver nos alunos atitudes favoráveis à capacidade empreendedora e à educação para a cidadania.1.9. Proporcionar a inclusão educativa e social de todos os alunos.

	<p>1.10. Manter o apoio aos alunos com necessidades educativas especiais (NEE), garantindo igualdade de oportunidades no acesso e sucesso educativo.</p> <p>1.11. Preparar os alunos com NEE para o prosseguimento de estudos ou para uma adequada preparação para a vida ativa.</p> <p>1.12. Intensificar a relação escola/família e escola/meio, consolidando parcerias.</p> <p>1.13. Apoiar atividades direcionadas para a promoção da saúde, da educação sexual e afetiva, artística, desportiva e ambiental.</p> <p>1.14. Desenvolver comportamentos e uma cultura de segurança.</p> <p>1.15. Promover a melhoria das acessibilidades nas escolas do Agrupamento.</p> <p>1.16. Favorecer o acesso a contextos culturais e artísticos diversificados.</p> <p>1.17. Promover o reconhecimento do papel e valor da cultura científica.</p> <p>1.18. Otimizar a gestão dos recursos humanos, serviços e estruturas.</p>
<p>2. Valorizar o esforço e o sucesso profissional do pessoal docente e não docente.</p>	<p>2.1. Intensificar o trabalho colaborativo entre os docentes.</p> <p>2.2. Intensificar o trabalho colaborativo entre o pessoal não docente.</p> <p>2.3. Fomentar um maior envolvimento e corresponsabilização de todos os atores educativos na vida escolar.</p> <p>2.4. Fomentar o respeito pela individualidade /estatuto de cada elemento da comunidade educativa</p> <p>2.5. Possibilitar uma formação adequada ao pessoal docente e não docente.</p> <p>2.6. Criar condições propiciadoras para um bom clima de trabalho.</p>

<p>3. Melhorar a comunicação no Agrupamento.</p>	<p>3.1. Melhorar a comunicação entre os diversos órgãos de gestão e administração e estruturas de coordenação. 3.2. Melhorar a comunicação entre os coordenadores de departamento e os respetivos docentes. 3.3. Melhorar a comunicação entre os órgãos de gestão e administração e o pessoal não docente. 3.4. Melhorar a comunicação entre os diversos órgãos de gestão e administração, as diversas estruturas de coordenação e a restante comunidade educativa. 3.5. Promover a imagem do agrupamento no exterior.</p>
<p>4. Melhorar os mecanismos de autoavaliação.</p>	<p>4.1. Conhecer os pontos fortes e as áreas de melhoria do agrupamento para a procura de soluções adequadas. 4.2. Conhecer o grau de satisfação da comunidade escolar e educativa. 4.3. Implicar a comunidade escolar no processo de análise e tomadas de decisão. 4.4. Garantir a qualidade de desempenho do agrupamento.</p>

II. BALANÇO DAS ATIVIDADES

1.1. Taxa de concretização das atividades

De acordo com as previsões constantes do PAA 2019/2020, apresenta-se de seguida um quadro que avalia a taxa de concretização das atividades definidas para o presente ano letivo, dando cumprimento às prioridades estabelecidas no PEA e Carta de Missão do Diretor. Repare-se que as atividades foram interrompidas a 16 de março de 2020

Prioridades	Atividades propostas	Atividades realizadas	Atividades realizadas não previstas no PAA	Atividades realizadas em articulação	Taxa de concretização
Prioridade 1	106 (ano)	67	2	35	63,2%
	67 (até março)	67	2	35	100%

Prioridade 2	94 (ano)	32	0	20	34%
	32 (até março)	32	0	20	100%
Prioridade 3	59 (ano)	18	0	15	30,5%
	18 (até março)	18	0	15	100%
Prioridade 4	11 (ano)	5	2	6	45,5%
	5 (até março)	5	2	5	100%

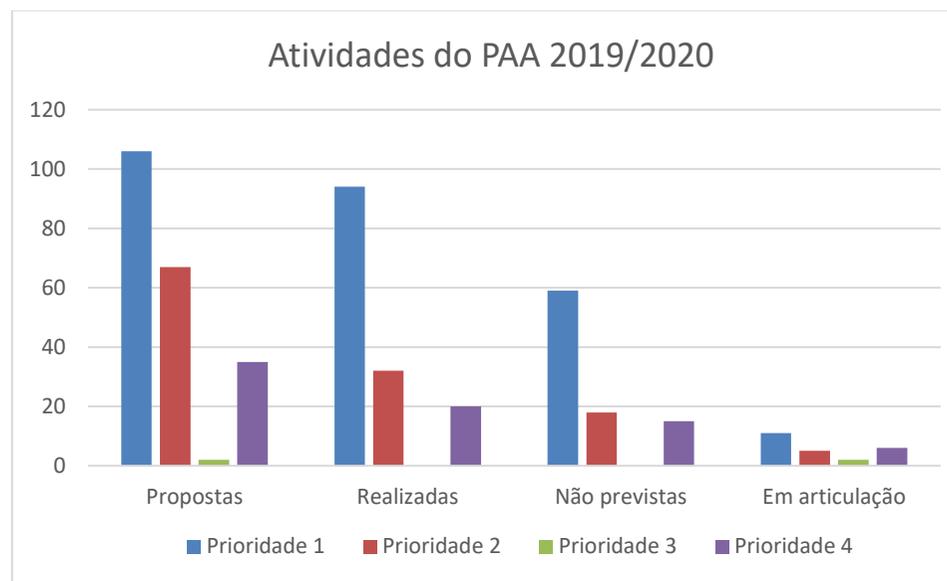
Quadro 1-Taxa de concretização das atividades definidas para o ano letivo 2019/2020

Pela análise do quadro apresentado e considerando o registado no ano anterior, realçam-se os seguintes factos:

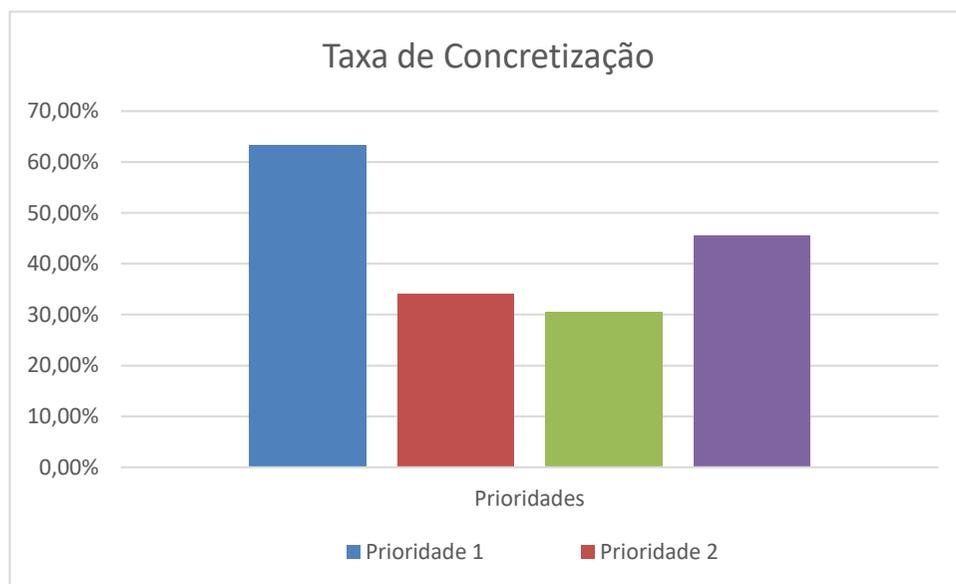
- A prioridade 1 continua a ser a que regista o maior número de atividades propostas e realizadas;
- No presente ano foram propostas mais 23 atividades que no ano anterior;
- No presente ano foram realizadas menos 49 atividades que no ano anterior;
- Das atividades não previstas no PAA mas realizadas, no presente ano, em comparação com o ano anterior, nada há a dizer devido à suspensão das atividades por causa da pandemia instalada em Portugal.
- Realce-se também, no presente ano, um aumento do número de atividades realizadas em articulação, mais 9 atividades que no ano anterior, a saber 66 no ano transato e 75 no presente ano.

Os quadros seguintes dão conta do desenvolvimento das diversas atividades realizadas, com base nos relatórios elaborados pelo(a)s coordenadores(a)s das diferentes estruturas pedagógicas bem como a sua taxa de concretização.

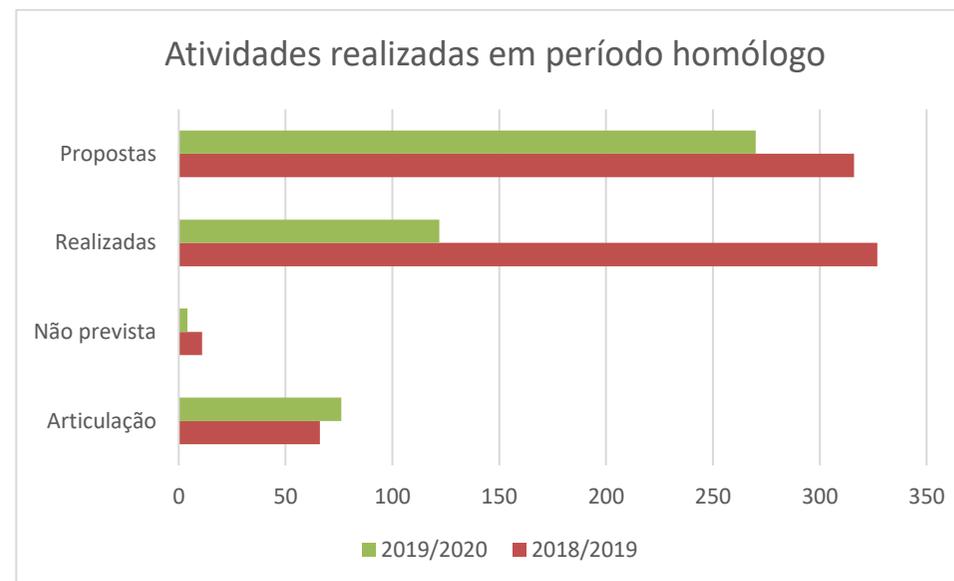
Apresenta-se também um quadro comparativo, onde se inserem as atividades realizadas no presente ano letivo e as realizadas em período homólogo, ano letivo anterior.



Quadro 2 – Atividades realizadas



Quadro 3 - Taxa de concretização



Quadro 4 – Atividades realizadas em período homólogo

1.2. Custo das atividades

As atividades realizadas durante o ano tiveram um custo de **767,48,00€**, valor este apurado através dos serviços administrativos do AERS. As fontes de receita foram sobretudo o Orçamento com Compensação em Receitas do AERS. Há a salientar que algumas das atividades envolveram custos, mas que não foram imputados ao AERS mas sim às entidades parceiras que colaboraram com o Agrupamento para a consecução do Plano Anual de Atividades. Outras, tornou-se difícil apurar os custos, pois as mesmas efetuaram-se com recurso a meios audiovisuais e informáticos.

Os custos inerentes às atividades desenvolvidas do curso profissional foram suportados pelo POCH.

2. ESTRUTURAS PEDAGÓGICAS

2.1. Conselho pedagógico

Atividade	Calendarização	Prioridade de intervenção	Objetivos estratégicos	Realização			Avaliação				Custo da atividade	Observações
				Sim	Não	Em desenvolvimento	I	S	B	MB		
Reunião do CP	Dia 10 de setembro	1; 2; 3	1.12, 2.3, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5	X		_____				X	_____	_____
Reunião do CP	Dia 10 de outubro	1; 2; 3	1.12, 2.3, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5	X		_____				X	_____	_____
Reunião do CP	Dia 13 de novembro	1; 2; 3	1.12, 2.3, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5	X		_____				X	_____	_____
Reunião do CP	Dia 16 de janeiro	1; 2; 3	1.12, 2.3, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5	X		_____				X	_____	_____
Reunião do CP	Dia 19 de fevereiro	1; 2; 3	1.12, 2.3, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5	X		_____				X	_____	_____
Reunião do CP	Dia 18 de março	1; 2; 3	1.12, 2.3, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5	X		_____				X	_____	Não se realizou devido à Covid-19

Reunião do CP	Dia 17 de abril	1; 2; 3	1.12, 2.3, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5	X					X		Videoconferência Google reuniões Meet
Reunião do CP	Dia 13 de maio	1; 2; 3	1.12, 2.3, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5	X					X		Videoconferência Google reuniões Meet
Reunião do CP	Dia 09 de junho	1; 2; 3	1.12, 2.3, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5	X					X		Videoconferência Google reuniões Meet
Reunião do CP	Dia 17 de julho	1; 2; 3	1.12, 2.3, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5	X					X		Videoconferência Google reuniões Meet

As estratégias utilizadas na tomada de decisões foram diversificadas, privilegiando-se a preparação atempada das reuniões plenárias, pela elaboração e distribuição pelo diretor, em tempo útil, do guião com toda a informação/documentação a analisar.

Foi promovido um clima de trabalho propício ao debate de ideias e foram efetuados esforços no sentido de obter consensos.

A eficácia do órgão relaciona-se fundamentalmente com uma boa gestão do tempo das reuniões e também ainda, com a facilidade em encontrar consensos, agilizando assim a maioria das decisões.

2.2. Direção

Atividade	Calendarização	Prioridade de intervenção	Objetivos estratégicos	Realização			Avaliação				Custo da atividade	Observações	
				Sim	Não	Em desenvolvimento	I	S	B	M B			
Reunião geral de professores	Dia 2 de setembro	1; 2; 3	1.1; 1.2; 2.1; 2.3; 2.4; 2.6; 3.1.	X		_____					X	20€	_____
Receção ao pessoal docente e não docente (Almoço convívio no refeitório do AERS - sede)	Dia 2 de setembro	2; 3	2.3; 2.4; 2.6; 3.4; 3.5.	X		_____					X	Oferta conjunta do Instituto Pina Ferraz e CMP	_____
Ação de Curta Duração (ACD) Avaliação Prof. Adelino Calado Moderador/formador António Paralta	Dia 4 de setembro	4	4.1; 4.4	X							X		_____
Reuniões de articulação/	Entre os dias 4 a 11 de setembro	1; 2; 3; 4	1.1; 1.2; 1.4; 1.18; 2.1; 2.2; 2.3; 2.6;	X		_____					X		_____

preparação do novo ano letivo			3.1; 3.2; 3.3; 4.4.									
Receção aos alunos e encarregados de educação Dia do Diploma	Dia 13 de setembro	1; 2; 3	1.8; 1.12; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6; 3.1; 3.3.	X						X	46,82€	
Reunião de operacionalização e planificação da flexibilidade curricular	26 de setembro	1, 2 e 3.	1.12; 2.3; 3.1;3.2; 3.4; 3.5.	X						X		
Reuniões de operacionalização e planificação da flexibilidade curricular	8 e 9 de outubro	1, 2 e 3.	1.12; 2.3; 3.1;3.2; 3.4; 3.5.	X						X		
Assinatura do protocolo Academia	Outubro											
Ação de Curta Duração (ACD)	2 de outubro	4	4.1;4.4	X						X		

Inclusão/Diversidade Joaquim Picado													
Magusto escolar – Comemoração do S. Martinho	Dia 11 de novembro	1	1.13; 1.16.	X		_____				X	200€	Orçamento com compensação e receitas – oferta de fornecedores	
Reunião de articulação direção e coord. DT	Dia 6 de dezembro	1; 2; 3	1.12; 2.3; 3.1; 3.2; 3.4; 3.5.	X		_____				X	_____	_____	
“Cacau e filhoses”	Dia 14 de dezembro	1; 2; 3	1.9; 1.12; 2.3; 2.6; 3.4;3.5.	X		_____				X	398,42€	Atividade realizada com a colaboração de assistentes operacionais e técnicas do AERS	
“Ceia de Natal”	dezembro	2; 3	2.1; 2.2. 2.3; 2.6; 3.4; 3.5.	X		_____				X		Atividade realizada com a colaboração de assistentes operacionais, professores.	

Reuniões de Avaliação dos conselhos de turma avaliação do 1º período	Entre os dias 17 e 18 de dezembro	1, 2 e 3.	1.12; 2.3; 3.1;3.2; 3.4; 3.5.	X						X		
Reunião dos Coordenadores dos Departamentos com a Direção	Janeiro	1; 2; 3	1.12, 2.3, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5		X	_____					_____	_____
Projeto “Junior Achievement”	A partir de janeiro	1; 2; 3	1.1; 1.2; 1.8; 1.9; 1.12; 2.4; 2.6; 3.4; 3.5	X		_____				X	_____	
Desfile de Carnaval	1 de março	1.; 3.	1.12; 1.13;1.16.; 3.5.	X		_____				X	-----	Atividade realizada com a colaboração dos departamentos curriculares Assistentes técnicos Assistentes operacionais Santa Casa Academia Sénior de Penamacor

Comemoração do Dia do Patrono (Ribeiro Sanches)												
Palestra proferida Professor/investigador Manuel Sobrinho Simões Jogos didáticos	6 de março	1; 2; 3	1.1; 1.4; 1.5; 1.6;1.8; 1.9; 1.10; 1.12; 1.13; 1.16; 1.17; 1.18; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.4; 3.5.	X		_____				X	_____	Atividade realizada com a colaboração dos departamentos Clubes e Projetos Biblioteca escolar ADRACES EUROPE DIRECT
Atividades laboratoriais												
Exposição de trabalhos dos alunos												
Ateliers e workshops diversos												
Reuniões de Avaliação dos conselhos de turma avaliação do 2º período	De 30/03/2020 a 01/04/2020	1; 2; 3	1.12; 2.3; 3.1;3.2; 3.4; 3.5.	X		_____				X	_____	Atividade realizada com a colaboração dos Educadores/

												Professores titulares de grupo e/ou de turma Diretores de turma
Convívio On-line (facebook) Cárdio-Saudável Transfronteiriço O IV O Coração das Terras do Lince em Movimento	maio	1; 2; 3	1.9, 1.12; 1.13; 1.14, 1.18; 2.1; 2.2, 2.3; 3.5	X		_____			X		_____	Atividade realizada com a colaboração dos Educadores/ Professores CMP Centro de Saúde de Penamacor Ayuntamiento de Valverde del Fresno Centro de Saúde Valverde del Fresno
Reuniões de Avaliação dos conselhos de turma (avaliação do 3º período)	De 29/06/2020 a 01/07/2020	1; 2; 3	1.12; 2.3; 3.1;3.2; 3.4; 3.5.	X		_____			X		_____	Atividade realizada em articulação com as coordenações

Durante o mês de março	Semana da Leitura	1	1.2;1.5;1.16	X		_____				X		
------------------------	-------------------	---	--------------	---	--	-------	--	--	--	---	--	--

2.3.2. Departamento Ciências Sociais e Humanas

Atividade	Calendarização	Prioridade de intervenção	Objetivos estratégicos	Realização			Avaliação				Custo da atividade	Observações	
				Sim	Não	Em desenvolvimento	I	S	B	MB			
Implantação da República	Outubro	1; 2	1.1;1.2;1.4; 1.7;1.8;1.9; 1.12;1.17;2.1 ;2.3;2.6.	X		_____					X	_____	Realizada em parceria com a BE
Restauração da República	Dezembro	1; 2	1.1;1.2;1.4; 1.7;1.8;1.9; 1.12;1.17;2.1 ;2.3;2.6.	X		_____					X	_____	Realizada em parceria com a BE
Comemoração do dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto	27 de janeiro	1; 2	1.1;1.2;1.4; 1.7; 1.8;1.9;1.12; 1.17;2.1;2.3; 2.6.	X		_____					X	_____	Realizada em parceria com a BE
Comemoração do Dia de S. Valentim	fevereiro	1;2	1.1;1.2;1.4; 1.7; 1.8;1.9;1.12; 1.17;2.1;2.3; 2.6.	X		_____					X	_____	Realizada em parceria com a BE

2.3.3. Departamento de Expressões

Atividade	Calendarização	Prioridade de intervenção	Objetivos estratégicos	Realização			Avaliação				Custo da atividade	Observações
				Sim	Não	Em desenvolvimento	I	S	B	MB		
Dia Mundial da Música Elaboração de cartazes Atividades musicais	1 de outubro	1;2	1.1. 1.8. 2.1.	X		_____				X	_____	_____
“Dia das Acessibilidades” Associação Salvador	10 de outubro	1;2	1.1. 1.8. 2.1.	X						X		
Participação na III EDIÇÃO DO DIA DO CHAPÉU com ATTITUDE	12 de outubro	1.	1.08	X		_____				X	50€	Em articulação com o Departamento de Línguas
Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	3 de dezembro	1	1.08	X						X		
Exposição de trabalhos Decoração do espaço escolar	10 a 17 de dezembro	1.; 3.	1.13, 1.16, 3.5.	X		_____				X	30€	Material de papelaria

para a época Natalícia												
Realização do Presépio												
Realização de postais de Natal (6.º ano)												
Comemorações da época Natalícia Feira de Natal	14 de dezembro	1.; 3.	1.12	X		_____				X	_____	_____
Cantar as janeiras	Janeiro	1.	1.13, 1.16.	X						X		
Comemorações da época Natalícia Cantar as janeiras	Mês de janeiro	1.	1.13, 1.16.	X		_____				X	_____	_____
Dia do patrono	6 de março	1	1.13 1.16	X		_____				X	_____	
Participação nas atividades do dia do patrono	Durante o 1.º (condicionada com as condições climatéricas)	1.	1.13	X		X				X	Reutilização de materiais	_____
Valorização estética do espaço escolar	Ao longo do ano	1	1,13	X					X		Reutilização de materiais	Participação dos alunos

(pintura de bancos e bebedouros) Ao longo do ano letivo consoante as condições climatéricas												
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.3.4. Departamento de línguas

Atividade	Calendarização	Prioridade de intervenção	Objetivos estratégicos	Realização			Avaliação				Custo da atividade	Observações
				Sim	Não	Em desenvolvimento	I	S	B	MB		
Visitas *a Biblioteca Escolar para conhecimento do seu espólio	Setembro e outubro	1	1.1; 1.5;1.6	X							X	
Dia Europeu das Línguas	26 de setembro	1	1.1, 1.4, 1.8	X		_____					X	_____
Halloween	31 de outubro	1	1.1, 1.4, 1.6, 2.1,2.2	X							X	
La Chandeleur – a festa dos crepes	fevereiro	1; 2	1.1, 1.4; 1.6; 2,1; 2.2	X							X	

Dia internacional da língua materna	20 de fevereiro	1	1.4; 116; 1,6	X						X		
Comemoração do dia do Patrono	6 de março	1; 2	1.1; 1.5; 1.6; 2.1; 2.2; 2.4	X						X		
Semana da leitura	2º Período	1	1.1; 1.5; 1.6	X						X		
Encontro com um escritor	2º Período	1	1.1; 1.5; 1.6	X						X		

2.3.5. Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Atividade	Calendarização	Prioridade de intervenção	Objetivos estratégicos	Realização			Avaliação				Custo da atividade	Observações
				Sim	Não	Em desenvolvimento	I	S	B	MB		
Comemoração do Dia da Ciência e cultura	24 de novembro	1; 2	1.1;1.2;2.1	X							X	
Ação de sensibilização sobre Educação	11 e 12 de fevereiro	1; 2	1.1; 2.1	X							X	

Ambiental Resisestrela												
Olimpíadas de Geologia e de Biologia	2º Período	1	1.1; 1.2; 1.17; 1.18	X				X				
Concurso “Ecovalor – Separa e ganha no amarelo e azul”	Ao longo do ano	2	2.3	X					X			

2.4. Coordenação de Diretores de Turma

Atividade	Calendarização	Prioridade de intervenção	Objetivos estratégicos	Realização			Avaliação				Custo da atividade	Observações	
				Sim	Não	Em desenvolvimento	I	S	B	MB			
Reunião dos Coordenadores dos Diretores de Turma com a Direção do Agrupamento	Durante o mês de setembro	1; 2.; 3	1.12; 2.3; 3.1; 3.2; 3.4; 3.5.	X		_____					X	_____	_____

<p>1º Conselho de Diretores de Turma</p> <p>Estruturação da</p> <p>Direção de Turma</p> <p>Elaboração dos Regimentos de Conselhos de Turma</p> <p>1os Conselhos de Turma</p> <p>Receção aos alunos / encarregados de educação (EE)</p> <p>Informação da hora de atendimento</p> <p>Eleição do delegado e</p>												
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

subdelegado de turma Preenchimento da ficha individual do aluno/caracterização da turma												
Reunião com os EE Eleição dos representantes dos EE Reuniões dos Conselhos de Turma Intercalares	Durante o mês de outubro	1; 2.; 3	1.12; 2.3; 3.1; 3.2; 3.4; 3.5.	X		_____				X	_____	_____
Reunião dos Coordenadores dos Diretores de Turma com a Direção do Agrupamento Conselho de	Durante o mês de dezembro	1; 2.;3	1.12; 2.3; 3.1;3.2; 3.4; 3.5.	X		_____				X	_____	_____

Diretores de Turma												
Preparação das reuniões de avaliação do 1º período												
Conselhos de Turma (avaliação do 1º período)												
Balço estatístico das prestações dos alunos no período												
Preparação das reuniões com EE do 2º período												
2.ª Reunião: encarregados de educação	Durante o mês de janeiro	1; 2; 3	1.12; 2.3; 3.1;3.2; 3.4; 3.5.	X		_____				X	_____	_____

Balanço da avaliação do 1.º Período												
Reuniões dos conselhos de turma Intercalares	Durante o mês de fevereiro	1; 2; 3	1.12; 2.3; 3.1;3.2; 3.4; 3.5.	X		_____				X	_____	_____
Reunião dos coordenadores dos diretores de turma com a direção do Agrupamento												
Conselho de diretores de turma	Durante o mês de março	1; 2; 3	1.12; 2.3; 3.1;3.2; 3.4; 3.5.	X		_____				X	_____	_____
Preparação das reuniões de avaliação do 2.º período												
Conselhos de Turma (avaliação	Durante o mês de abril	1; 2; 3	1.12; 2.3; 3.1;3.2; 3.4; 3.5.	X		_____				X	_____	_____

do 2.º período)												
Balanço estatístico das prestações dos alunos no período	Durante o mês de abril	1; 2; 3	1.12; 2.3; 3.1;3.2; 3.4; 3.5.	X		_____					_____	_____
Preparação das reuniões com EE do 3.º período												
Reunião com os encarregados de educação	Durante o mês de abril	1; 2.; 3	1.12; 2.3; 3.1; 3.2; 3.4; 3.5.	X		_____				X	_____	_____
Balanço da avaliação do 2.º período												
Reunião dos coordenadores dos diretores de turma com a	Durante os meses de maio/junho	1; 2.,3	1.12; 2.3; 3.1;3.2; 3.4; 3.5.	X						X	_____	* A 4.ª reunião de conselho de diretores de turma não é realizada no

Direção do Agrupamento						_____						ensino secundário, tendo sido enviadas aos DT do ensino regular orientações para a realização das reuniões de avaliação, assim como esclarecidas atempadamente todas as dúvidas apresentadas.
Conselho de diretores de turma												
Preparação das reuniões de avaliação do 3.º período												
Conselhos de turma (avaliação do 3.º período)												
Balanço estatístico das prestações dos alunos no período												
Reunião dos coordenadores dos diretores de	Durante os meses de junho/julho	1; 2.; 3	1.12; 2.3; 3.1;3.2; 3.4; 3.5.	X		_____					_____	Conselho de DT para o ensino secundário

<p>turma com a Direção do Agrupamento</p> <p>Conselho de diretores de turma</p> <p>Balanço da avaliação do 3.º período (final)</p> <p>Elaboração do relatório dos Planos</p> <p>Elaboração do relatório crítico de direção de turma</p> <p>Elaboração do relatório da coordenação de diretores de turma</p> <p>Balanço das atividades da</p>												<p>(final do ano letivo).</p> <p>Reuniões através do Google reuniões (MEET)</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

direção de turma/coordenação Arquivo de documentos nos Processos Individuais dos Alunos (PIA) Preparação do material a enviar para o arquivo morto												
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.5. Coordenação de Clubes e Projetos

Atividade	Calendarização	Prioridade de intervenção	Objetivos estratégicos	Realização			Avaliação				Custo da atividade	Observações
				Sim	Não	Em desenvolvimento	I	S	B	MB		
Desporto escolar												
Corta Mato Escolar	outubro	1; 2; 3.	1.1; 1.2; 1.9; 1.10; 1.12; 1.13;	X		_____				X	120 €	Gastos feitos com fruta,

			2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.5.										águas e premiação.
Dia Internacion al da Pessoa com Deficiência Dia Nacional da Pessoa com Deficiência	6 de dezembro	1; 2; 3.	1.1; 1.2; 1.4; 1.9; 1.10; 1.12; 1.13; 1.16; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.5.	X		_____				X	15€ Águas: 15€ (tranches do DE)	Águas: (tranches do DE)	
III Orimadeiro	12 de dezembro	1;2;3	1.1; 1.2; 1.4; 1.9; 1.10; 1.12; 1.13; 1.16; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4;	X						X		Prova de orientação	
Torneio Gira Volei	dezembro	1; 2.	1.1; 1.2; 1.4; 1.9; 1.10; 1.12; 1.13; 1.16; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4;	X		_____				X	15€	_____	
Quadro competativo	Ao longo do 1º Período	1; 2.	1.1; 1.2; 1.4; 1.9; 1.10; 1.12; 1.13; 1.16; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4;	X						X		Clube Local DE de CB	
Mega´s Escola	janeiro	1 2	1.1; 1.2;1.4; 1.9; 1.10; 1.12; 1.13; 1.16; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4.	X		_____				X	Águas: 15€ (tranches do DE)	_____	

Corta Mato Distrital	fevereiro	1.; 2.; 3.	1.1; 1.2; 1.4; 1.9; 1.10; 1.12; 1.13; 1.16; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.5.	X						X	Águas: 15€ Fruta: 25€ Alimentação: 100€ (tranches do DE)	
Mega's Distrital	março	1.; 2.; 3.	1.1; 1.2; 1.4; 1.9; 1.10; 1.12; 1.13; 1.16; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.5.		X					X	Águas: 15€ Fruta: 24€ Alimentação: 80€ (tranches do DE)	
Quadro Competitivo (Atletismo; Boccia; Multiatividades; Natação; Ténis de Mesa; Badminton; Xadrez)	2º período	1.; 2.; 3.	1.1; 1.2; 1.4; 1.9; 1.10; 1.12; 1.13; 1.16; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.5	X						X	Verba do desporto escolar utilizada em transportes e alimentação	Alunos apurados para os campeonatos regionais e nacionais
Dinamização e atualização de uma página do Clube do	Ao longo do ano letivo	3.	3.4; 3.5	X						X		

Desporto Escolar no FACEBOOK.													
Clube Matemática													
Atividades lúdicas variadas. Jogos de estratégia (tabuleiro e/ou multimédia) Resolução de problemas. Campeonatos de jogos. Tarefas de investigação.	Ao longo do ano letivo	1.	1.1; 1.9; 1.13.	X						X	20,00€	Participaram alunos do 7.ºB; 8.ºA; 10.ºA; 11.ºA e 12.ºA Nenhum aluno do 2.º ciclo participou Houve 105 presenças repartidas pelas 10 sessões_ média de 10 alunos por sessão	
				X						X	30€ (relativo ao 2.º período; Inscrição dos alunos apurados)		

elaboração/ criação de um guião para o espetáculo do final do ano letivo;													
Dinamização e atualização de uma página do grupo no facebook.	Outubro, novembro, dezembro	3.	3.4.	X		_____				X	_____	_____	
Exercícios de expressão dramática;	dezembro	1.; 2.	1.9; 1.12; 1.13; 1.16; 2.3; 2.4.	X		_____				X	_____	_____	
Ensaios para o espetáculo do final do ano letivo	dezembro	1.; 2.	1.9;1.12; 1.13; 1.16; 2.3; 2.4.	X		_____				X	_____	_____	
Exercícios de expressão dramática;	janeiro fevereiro março	1.; 2.	1.9.1.12;1.13 1.16. 2.3. 2.4.	X		_____				X	_____	_____	
Ensaios para o espetáculo	janeiro fevereiro março	1. 2.	1.9. 1.12 1.13 1.16. 2.3. 2.4.	X		_____				X	_____	_____	

do final do ano letivo –												
Dinamização e atualização de uma página do grupo no facebook.	janeiro fevereiro março	3.	3.4.	X		_____			X	_____	_____	
Dinamização e atualização de uma página do grupo no facebook.	maio e junho	3.	3.4	X		_____			X	_____	_____	
Jornal Escolar												
Jornal Escolar	Ao longo do ano letivo	1; 3.	1.5; 1.8; 1.9; 1.16; 3.5.	X		_____			X	_____	_____	
Plano nacional de leitura												
Concurso de leitura - Provas a nível de Escola	1º Período até final de janeiro	1.	1.1;1.5; 1.7; 1.12; 1.15	X		_____			X	_____	_____	
Inscrição dos alunos	2º Período	1.	1.1;1.5; 1.7; 1.12; 1.15	X		_____			X	_____	_____	

apurados na fase distrital												
Informação das obras de leitura para o C.N.L. Distribuição de textos para prova oral e respetiva leitura	2º período	1.	1.1;1.5; 1.7; 1.12; 1.15	X		_____			X		_____	_____
Projeto de educação para a saúde												
Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	outubro	1; 2; 3.	1.9; 1.13;1.18; 2.1; 3.5.	X		_____			X		_____	Articulação Cursos Profissionais
Gabinete de Apoio ao Aluno – Determinação do IMC	Ao longo do ano letivo	1; 2.	1.8; 1.9, 1.12; 1.13; 1.14; 2.1.	X		_____			X		_____	Articulação PES/Centro de Saúde de Penamacor
Higiene oral Projeto Sobe	Ao longo do ano letivo	1.	1.12; 1.13.	X		_____					_____	A aguardar materiais do projeto
Higiene oral zcx	2º Período	1	1.5; 1.12; 1.13	X		_____			X		_____	_____

Dinamização de sessões integradas no Projeto de Educação para a Sexualidade	2º Período	1	1.12; 1.13; 1.14	X								
Gabinete de Apoio ao Aluno	Ao longo do ano letivo	1	1.12; 1.13	X								
Clube Europeu												
Decoração de Natal alusiva à União Europeia	Última semana do 1º período	1	1.1; 1.8.	X					X	Apenas foram utilizados materiais já existentes no Clube		
Candidatura financeira do projeto	fevereiro	1	1.1.; 1.3; 1.16	X					X	50€		
Manutenção de uma página do Facebook para divulgação	Ao longo do ano letivo	1		X					X			
Comemoração	9 de maio	1.	1.3	X					X			Realizada em colaboração

ção do dia da Europa												com o curso profissional
Exposição de documental	9 de maio	1.	1.1	X					X			
Clube TIC												
Atualização da página do clube	Ao longo do ano	1.	1.9;1.12;1.13		X							
Participar nas atividades do dia da Internet Segura	Ao longo do ano	1;2;3;4	1.9; 1.12; 1.14; 1.16; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.5; 4.2		X				X			

2.6. Coordenação das Ofertas Educativas

Atividade	Calendarização	Prioridade de intervenção	Objetivos estratégicos	Realização			Avaliação				Custo da atividade	Observações
				Sim	Não	Em desenvolvimento	I	S	B	MB		
BTL, Lisboa	março	1	1.1;1.2;1.3; 1.16.	X						X		Colaboração com a CMP

2.7. Biblioteca Escolar

Atividade	Calendarização	Prioridade de intervenção	Objetivos estratégicos	Realização			Avaliação				Custo da atividade	Observações
				Sim	Não	Em desenvolvimento	I	S	B	MB		
Dia Internacional da Paz	21 de setembro	1; 2	1.1; 2.1	X		_____			X		_____	_____
Sessões Formação Utilizadores	19 a 30 setembro	1	1.1	X		_____				X	_____	_____
Implantação da República Mostra temática do espólio da BE	4 a 9 de outubro	1	1.13	X		_____			X		_____	_____
Divulgação da ficha de trabalho com a BE	15 a 29 de outubro	1	1,1; 2.1	X					X			
Dia Mundial da Alimentação	16 a 19 de outubro	1	1.13	X						X		

Dia Internacional da BE	22 outubro	1	1.1; 1.2	X					X		
Halloween	31 de outubro a 6 de novembro	1; 2	1.1; 1.4; 1.6; 2.1; 2.2	X				X			
Mês Internacional da BE – várias atividades	Ao longo do mês de outubro	1; 2	1.1; 2.1	X					X		
Divulgação do espólio da BE	Ao longo do mês de novembro	1; 2	1.5; 2.1	X				X			
S. Martinho Lendas de Portugal	9 de novembro	1; 2	1.1; 1.4; 1.6; 2.1; 2.2	X					X		
Restauração da independência	30 de novembro a 5 de dezembro	1; 2	1.1; 1.4; 1.6; 2.1; 2.2	X					X		
Feira do Livro usado	4 a 14 dezembro	1	1.5; 1.6; 1.16		X						

Semana dos Direitos Humanos	3 a 11 de dezembro	1	1.1; 1.8	X					X			
Natal – mostra temática do espólio da BE	11 a 15 dezembro	1	1.1; 1.4; 1.6; 1.16	X					X			
Revisão de documentos orientadores	Ao longo do 1º período	1	1.18	X								
Divulgação do referencial aprender com a BE	Ao longo do 1º período	1; 2	1.1; 1.3; 2.1	X						X		
Olhar e Ver	22 a 31 janeiro	1	1.1; 1.5; 1.6; 1.16	X						X		
Mostra temática do fundo da BE – Dia dos namorados	7 a 15 fevereiro	1	1.5	X					X			
Segurança na Internet (incluída no PAA)	Ao longo de fevereiro	1	1.8; 1.14	X						X		

Semana da Leitura	11 a 15 março	1	1.2; 1.5; 1.6; 1.13; 1.16	X		_____				X	20€	_____
Dia mundial da poesia/Dia mundial da árvore	21 de março	1	1.2; 1.5; 1.16	X						X		
Dia mundial da água	22 de março	1	1.2; 1.5; 1.16	X						X		
Dia mundial do livro – atividades de leitura	23 de março	1	1.5	X						X		
Atividades de apoio ao desenvolvimento das literacias e aprendizagens	Ao longo do ano	1.; 2.	1.1; 1.3; 2.1	X		_____			X		_____	_____
Atividades decorrentes do referencial – aprender com a BE	Ao longo do ano	1.; 2.	1.1; 1.3; 2.1	X		_____			X		_____	_____
Atividades de autoavaliação	Ao longo do ano	2; 4	2.1; 2.2; 4.1; 4.2; 4.3; 4.4	X		_____				X	_____	_____

e melhoria do desempenho da BE												
Mostra temática do fundo da BE – 25 de Abril	23 a 30 de abril	1	1.1; 1.5	X		_____				X	_____	_____
Olhar e Ver	7 a 17 de maio	1	1.1; 1.5; 1.6; 1.16	X		_____				X	_____	_____
Atividades de apoio ao desenvolvimento das literacias e aprendizagens	Ao longo do ano	1.; 2.	1.1; 1.3; 2.1	X		_____			X		_____	Atividades em algumas turmas
Atividades de autoavaliação e melhoria do desempenho da BE	Ao longo do ano	2; 4	2.1; 2.2; 4.1; 4.2; 4.3; 4.4	X		_____			X		_____	_____

2.8. SPO

Atividade	Calendarização	Prioridade de intervenção	Objetivos estratégicos	Realização			Avaliação				Custo da atividade	Observações
				Sim	Não	Em desenvolvimento	I	S	B	MB		
Apoio/acompanhamento psicopedagógico individual e/ou em grupo	Ao longo do ano	1.	1.1; 1.2; 1.3	X		_____			X		_____	_____
Avaliação psicopedagógica	Ao longo do ano	1.	1.1; 1.2; 1.3; 1.10; 1.11	X		_____				X	_____	_____
Acompanhamento familiar	Ao longo do ano	1.; 2.	1.12; 2.3	X		_____			X		_____	_____
Orientação escolar e profissional	2º período	1.	1.3; 1.4; 1.6; 1.7	X		_____	X				_____	_____
Programa de treino de competências pessoais e sociais	Ao longo do ano	1	1.1; 1.2; 1.13;	X		_____				X	_____	_____

2.9. Equipa de Autoavaliação

Atividade	Calendarização	Prioridade de intervenção	Objetivos estratégicos	Realização			Avaliação				Custo da atividade	Observações
				Sim	Não	Em desenvolvimento	I	S	B	MB		
Reuniões da Equipa	No final do ano letivo	1.; 4.	1.1; 1.2; 4.1; 4.4	X		_____				X	_____	_____
Apresentação do relatório final	julho	1; 2.;3.;4.	1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 3.5; 4,3; 4.4	X		_____				X	_____	_____

III. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Plano de Atividades do nosso Agrupamento foi e deverá ser sempre o reflexo de um conjunto de realizações, que ao longo de muitas semanas de trabalho espelham o empenho, esforço e dedicação de todos os profissionais de educação.

As atividades realizadas ao longo do ano letivo procuraram responder à diversidade das necessidades e motivações dos alunos, refletindo o esforço que este Agrupamento tem vindo a fazer no investimento da qualidade da educação, no combate ao insucesso e na orientação e valorização profissional, tendo em vista a concretização dos objetivos plasmados no PEA, tendo sempre presente as disponibilidades financeiras do AERS.

Em relação às atividades realizadas por prioridade, ao longo do ano letivo, registaram-se as seguintes conclusões:

- Prioridade 1, 2 e 3: registaram o maior nº de atividades propostas, realizadas e nas realizadas em articulação;

- Prioridade 4: registou o menor número de atividades propostas, realizadas e nas realizadas em articulação;
- As atividades realizadas em articulação, mais 9 que no ano anterior, melhorando o trabalho colaborativo e de articulação entre os diversos departamentos e níveis de ensino e as parcerias estabelecidas com entidades locais e regionais.
- Atividades on-line, em parceria com a CMP, como a festa de final de ano letivo a 27 de junho.

No que concerne à taxa de concretização, em relação às atividades realizadas por prioridade, esta registou valores bastante bons, mesmo acima do que era expectável apesar da pandemia condicionar a vida de todos.

Apreciado em reunião do Conselho Pedagógico no dia 17 de julho de 2020

Aprovado em reunião do Conselho Geral no dia 23 de julho de 2020