



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

2021 / 2022

**PLANO ANUAL
de
ATIVIDADES
(PAA)**

ANEXO XVI

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
RIBEIRO SANCHES
PENAMACOR**

O ensino deve ser de modo a fazer sentir aos alunos que aquilo que se lhes ensina é uma dádiva preciosa e não uma amarga obrigação.

Albert Einstein, in *'Como Vejo o Mundo'*

Índice

Considerações prévias.....	3
1. Introdução	3
2. Fundamentação	4
3. Planificação	13
4. Indicadores.....	13
5. Avaliação.....	14
Períodos Letivos	16
1º Período	16
2º Período	23
3º Período	30
Ao Longo do Ano Letivo	34
Setores Pedagógicos.....	37
Direção.....	37
Coordenação de direção de turma - Ensino básico e secundário	48
Biblioteca Escolar	58
Clubes e Projetos.....	63
Clube Europeu	63
Clube da Matemática.....	65
Clube de Teatro.....	66
Desporto Escolar.....	68
Rádio Escola	72
Jornal Escolar	72
Plano de Ação Estratégica do AERS.....	73
Semana da formação financeira (25 a 29 de outubro) – 2021/2022	73
Projeto de Educação para a Saúde / GIAA.....	73
Plano Nacional de Leitura	77
Educação Especial.....	78
Eco-Escolas	79
Parlamento dos Jovens	80
Plano Nacional do Cinema	81
Serviços de Psicologia e Orientação (SPO).....	82
Comissão de Proteção de Crianças e Jovens (CPCJ) – Penamacor	86

Considerações prévias

1. Introdução

O Decreto-Lei n.º 75/2008 de 22 de abril, republicado pelo Decreto-Lei n.º 137/2012 de 2 de julho, que regula o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos de educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário considera como instrumentos de autonomia o projeto educativo, o regulamento interno, o plano anual de atividades e o orçamento.

O Plano Anual de Atividades (PAA), que se apresenta, foi concebido tendo por base o Projeto Educativo de Agrupamento (PEA), operacionalizando os objetivos e as ações contempladas neste documento, com vista a alcançar as metas estabelecidas, definindo-se as atividades a desenvolver, os momentos de concretização e os recursos (humanos, financeiros, físicos...) necessários.

É um documento que sintetiza as intenções de ação a levar a efeito no seu todo, tendo sempre em consideração que a Escola tem por missão formar indivíduos dotados de conhecimentos, mas acima de tudo, de valores que orientem a sua missão como seres humanos, abertos à mudança e ao respeito pelo “outro”.

Na construção do PAA foram integradas as propostas dos diversos elementos da comunidade educativa, servindo, por conseguinte, as suas necessidades.

2. Fundamentação

O PAA está estruturado em função de três prioridades de áreas de atuação, constantes no PEA:

Prioridade 1: Organizar para o sucesso.

Prioridade 2: Formar para a cidadania.

Prioridade 3: Envolver e corresponsabilizar.

No presente documento estão contidas um conjunto de atividades diversificadas a desenvolver com e para a comunidade educativa do Agrupamento que visam atingir determinados objetivos estratégicos.

Quadro I. Prioridades e objetivos estratégicos definidos no PEA.

Prioridades de ação 1 – Organizar para o sucesso		
Operacionalização		
Objetivos operacionais	Ações a desenvolver	Indicadores
Melhorar os resultados académicos	<ul style="list-style-type: none"> - Reforçar as aprendizagens. - Utilizar metodologias ativas diversificadas e inovadoras para que os alunos <i>aprendam a aprender</i>. - Aumentar os casos de sucesso. - Implementar uma avaliação formativa, pedagógica, sistemática, contínua, centrada no aluno e orientada para as aprendizagens – Projeto MAIA. - Implementar as medidas previstas no Plano de Ação Estratégica (PAE). - Reforçar a coadjuvância nas disciplinas com menor sucesso e/ou sujeitas a exame nacional. 	<ul style="list-style-type: none"> - Monitorização periódica dos resultados das ações desenvolvidas. - Realização de sessões com as turmas do ensino secundário, a partir dos objetivos enunciados. - Relatório trimestrais do PAE. - Análise dos registos internos: tutorias; planos de mentoria; coadjuvâncias; projetos; SPO; ...

	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver tutorias e/ou Planos de mentoria. - Criar projetos lúdicos/desportivos para alunos com menor sucesso académico ou educativo como fatores de motivação para a melhoria. - Dinamizar atividades de intervenção vocacional destinadas ao ensino secundário (SPO). - Diversificar as estratégias pedagógicas para melhoria do compromisso dos alunos com as aprendizagens. - Valorizar as estruturas pedagógicas intermédias. - Utilizar as TIC como instrumento de trabalho e fatores de aprendizagem no âmbito do PADDE. - Identificar e sinalizar atempadamente os alunos com dificuldades. 	
<p>Monitorizar o sucesso académico</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a eficácia da reflexão-ação junto dos seus pares por parte dos coordenadores de departamento e de coordenadores de ciclo. - Promover o preenchimento dos instrumentos de avaliação do sucesso académico nas reuniões de avaliação, pelos diretores de turma. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ficheiros Excel preenchidos nas reuniões de avaliação. - Grelhas de avaliação do sucesso académico por período letivo. - Relatórios/Plano Melhoria do sucesso académico elaborados pela equipa de autoavaliação.

	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver práticas de articulação interciclos e interdepartamentos. - Construir documentos para a monitorização do sucesso académico, no ensino profissional. 	
<p>Diminuir a diferença entre a avaliação interna e a avaliação externa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar estratégias eficazes de preparação dos alunos para os exames nacionais em todas as disciplinas que estejam sujeitas aos mesmos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Classificação dos exames. - Classificações internas.
<p>Promover respostas diversificadas e adequadas aos alunos que beneficiem de medidas de apoio à educação inclusiva, baseadas na igualdade de oportunidades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Distribuir um apoio especializado e educativo de acordo com o perfil de funcionalidade do aluno. - Orientar os alunos com medidas de apoio à educação inclusiva para percursos educativos, ou de formação, adequados ao seu perfil de funcionalidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Distribuição do serviço docente especializado. - Constituição das turmas.
<p>Integrar a BE na promoção do sucesso em articulação com as várias estruturas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participar em projetos e atividades desenvolvidas por disciplinas e docentes, para concretização da articulação e flexibilidade curricular. - Integrar a BE na concretização das ações previstas no PADDE. - Criação de um clube de leitura. - Apelo sistemático à presença dos alunos na BE. 	<ul style="list-style-type: none"> - Plano anual das atividades da BE. - Materiais produzidos em parceria pela BE e pelos departamentos curriculares. - Plano de melhoria elaborado a partir da análise do Relatório de Avaliação da Biblioteca Escolar.

<p>Promover o apoio ao estudo, reforçando o papel da sala de aula, do CAA e das aulas de apoio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar e sinalizar atempadamente os alunos com dificuldades. - Elaborar um plano de recuperação das aprendizagens, integrado no Plano 21/23 Escola +. - Rentabilizar os recursos humanos e materiais alocados ao CAA. - Distribuir o serviço docente, com vista à rentabilização das aulas de apoio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Registos de presenças nas aulas de apoio - Análise dos registos internos. - Propostas de apoio educativo. - Percentagem de alunos que beneficiam de acompanhamento pedagógico (Apoios). - Materiais pedagógicos elaborados/utilizados.

Prioridades de ação 2 – Formar para a cidadania

Operacionalização

Objetivos operacionais	Ações a desenvolver	Indicadores
<p>Desenvolver nos alunos comportamentos e atitudes adequados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar a importância da consciência cívica dos alunos. - Prestar um serviço público - Português para estrangeiros – PLNM. - Promover uma Educação Inclusiva. - Valorizar as estruturas pedagógicas intermédias. - Estabelecer maior exigência e rigor dos docentes, desde os primeiros anos de escola, em relação ao saber estar dentro de uma sala de aula. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tipificação/registo de ocorrências disciplinares. - Número de processos disciplinares. - Tempos letivos destinados à exploração do RI.

	<ul style="list-style-type: none"> - Estabelecer maior exigência e rigor dos docentes, desde os primeiros anos de escola, em informar os Pais/EE sobre os comportamentos desajustados na sala de aula. - Apresentar e debater o Regulamento Interno nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento. - Negociar/contratualizar com os alunos na criação e valorização de regras de comportamento e de atitudes adequadas, dentro e fora da sala de aula. 	
<p>Promover formas de solidariedade (inter pares e intergeracionais).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promoção de projetos de animação e voluntariado, no âmbito dos DAC e CD. - Motivar e corresponsabilizar grupos de Pais/EE na dinamização de atividades culturais, lúdicas e recreativas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Planificação de projeto. - Relatório de avaliação das atividades desenvolvidas.
<p>Interiorizar valores e condutas que levem à formação ética e moral.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover uma cultura de atenção ao outro e de incentivo à participação cívica. - Transmitir valores comuns de respeito por nós, pelos outros e pelo ambiente. - Reforçar o projeto “Filosofia para Crianças”, no 1º e 2º ciclos de escolaridade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bolsa de alunos tutores que se voluntariem para prestar apoio aos colegas (ex: Plano de mentoria). - Número de turmas contempladas pelo projeto.

<p>Educar para o ambiente, cultura, saúde e desporto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Envolver os alunos na organização de atividades desportivas, culturais e cívicas. - Promover estilos de vida saudáveis. - Desenvolver uma consciência ecológica. - Desenvolvimento pessoal dos jovens, bem como a compreensão e reflexão sobre os problemas ecológicos, sociais, culturais e éticos. - Promover a educação para a saúde e sexualidade de forma transversal, no desenvolvimento dos currículos. - Inculcar o respeito pela diferença e diversidade cultural. - Reforçar a participação dos alunos em atividades, no âmbito do Desporto Escolar. - Implementar ações que visem a salvaguarda do património. - Realizar atividades que despertem a criatividade e promovam o gosto pelas artes, o sentido crítico e estético. - Envolver os alunos em eventos culturais/artísticos, pertinentes e polarizadores de aprendizagens, de iniciativa local/nacional de carácter cultural. 	<ul style="list-style-type: none"> - Taxa de participação. - Resultados alcançados. - Número de ações/atividades previstas no PAA. - Relação entre atividades/projetos propostos e realizados. - Grau de satisfação dos Intervenientes. - Relatório dos Projetos e atividades específicos da Biblioteca Escolar.

<p>Realizar ações no âmbito da cidadania, que envolvam os alunos, encarregados de educação e outros elementos da comunidade educativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar a realização de Assembleias de Turma, de modo a promover uma reflexão conjunta sobre cidadania responsável. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de Ações de formação dirigidas aos pais e encarregados de educação (SPO).
<p>Consolidar a identidade do Agrupamento, privilegiando a comunicação com a comunidade</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dar continuidade à organização e valorização de atividades de início de ano letivo (recepção de pessoal docente e não docente, recepção aos novos alunos, recepção dos Encarregados de Educação, apresentação dos projetos do Agrupamento). - Assegurar a divulgação do nome e cultura do Agrupamento junto da comunidade, tornando a comunicação mais eficaz. - Realizar atividades na escola sede, envolvendo todos os ciclos. - Reforçar a publicitação nos meios de comunicação do Agrupamento e locais, de trabalhos produzidos, de eventos dinamizados e/ou de resultados de relevo alcançados por alunos do Agrupamento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgação das atividades na página do Agrupamento. - Notícias sobre atividades do Agrupamento. - Grau de participação/números e diversidade de intervenientes que se envolvem em iniciativas de escolas ou de Agrupamento.

Prioridades de ação 3 – Envolver e corresponsabilizar

Operacionalização

Objetivos operacionais	Ações a desenvolver	Indicadores
<p>Procurar estratégias facilitadoras do desenvolvimento global do aluno, otimizando meios e recursos que promovam uma mais fácil adaptação ao meio escolar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reforçar a articulação da ação educativa dos DT e demais docentes com a Educação Especial e SPO, entre outros, no sentido de garantir a adequação do processo de ensino e aprendizagem à participação social e à vida autónoma das crianças e jovens com medidas de apoio à educação inclusiva e/ou em risco de abandono escolar. - Nomear o diretor de turma, tendo em conta a adequação do seu perfil às necessidades da turma. - Adequar a figura do professor Tutor às necessidades dos alunos do Agrupamento. - Promover dinâmicas de inclusão, envolvendo pais, alunos, assistentes operacionais e docentes do Agrupamento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Existência de reuniões de articulação. - Relatório da Equipa Multidisciplinar (EMAEI). - Relatório da Educação Especial. - Relatório do SPO.
<p>Reforçar a participação na vida escolar dos alunos, Pais/EE e famílias.</p> <p>Corresponsabilizar Pais e Encarregados de Educação no seu dever de educar e valorizar a escola.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reforçar o envolvimento e a participação dos pais no processo educativo, no que se refere ao aproveitamento, comportamento, pontualidade e assiduidade. - Reforçar a participação dos pais nos projetos e atividades da escola. - Promover a corresponsabilização dos assistentes operacionais no processo educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Relatórios dos Diretores de turma/titulares de turma envolvidos em ações de formação/sensibilização de mediação entre escola/família. - Percentagem de Encarregados de Educação presentes nas reuniões com os DT/Titulares de Turma. - Percentagem de Encarregados de

	<ul style="list-style-type: none"> - Promover ações de sensibilização específicas para pessoal docente e não docente. - Projetar a imagem do Agrupamento de escolas Ribeiro Sanches. - Potenciar os protocolos e parcerias de modo a alargar e intensificar a abertura da Escola à comunidade envolvente. - Promover um maior envolvimento e responsabilização dos Pais/EE na vida escolar através de reuniões com os DT, ao longo do ano letivo. - Promover a participação dos alunos nos órgãos de direção do Agrupamento, nos conselhos de turma e nas Associações de Estudantes. - Criar uma plataforma que funcione como caixa de sugestões digital onde alunos e Encarregados de Educação transmitam a sua opinião sobre os diferentes serviços prestados pelo Agrupamento. - Organizar sessões de informação para Pais/EE sobre percursos formativos no 3º período de cada ano letivo. - Estimular a criação de uma associação de Pais/EE de modo a favorecer a articulação entre a escola e a família. - Dinamizar uma “Escola de Pais” através de sessões de formação em diferentes âmbitos, como, por exemplo, Família e Educação, desenvolvimento do Adolescente, relação Escola e Família. 	<p>Educação presentes nos projetos e atividades da escola.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caderneta escolar/mensagens. - Alunos presentes nas diversas iniciativas programadas. - Número de atividades desenvolvidas no âmbito de protocolos e parcerias estabelecidas. - Número de sugestões válidas entradas através da caixa de sugestões digital.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>- Divulgar, no início do ano letivo, a possibilidade de acesso online aos documentos orientadores na página do Agrupamento.</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

O Plano Anual de Atividades (PAA), enquanto documento estratégico que concretiza o Projeto Educativo do Agrupamento (PEA), pretende representar toda a vitalidade do Agrupamento que, dia após dia, ano após ano, empreende novos rumos. Por esta razão não é um documento que ao ser criado se deva fechar em si próprio.

3. Planificação

A maioria das atividades emerge das seguintes estruturas:

- Direção do Agrupamento
- Departamentos curriculares
- Conselhos de turma
- Conselhos de diretores de turma

As propostas de atividades também podem surgir de:

- Biblioteca Escolar
- Clubes e Outros Projetos
- SASE
- SPO
- Serviços Especializados de Apoio Educativo
- Desporto Escolar
- (...)

4. Indicadores

Os indicadores deverão refletir, acima de tudo, o impacto que a atividade poderá ter nas aprendizagens.

Exemplos de indicadores:

- N° de alunos que segue a instrução dada;
- N° de alunos que mostra ter compreendido...;
- N° de alunos que consegue recontar...;
- N° de alunos que reconhece...;
- N° de alunos que identifica...;
- ...

5. Avaliação

AVALIAÇÃO DE ATIVIDADES

Depois de realizada, deverá ser feita uma avaliação de cada atividade, pela entidade proponente, em papel ou outro suporte na estrutura que a propôs.

AVALIAÇÃO GLOBAL - MENÇÕES E DESCRITORES

Insuficiente

O impacto da atividade nas aprendizagens não cumpriu os indicadores definidos para a mesma (no mínimo, metade do resultado esperado, de acordo com os indicadores).

Suficiente

O impacto da atividade nas aprendizagens cumpriu, pelo menos, metade do resultado esperado, de acordo com os indicadores definidos para a mesma.

Bom

O impacto da atividade nas aprendizagens cumpriu a maioria dos resultados esperados, de acordo com dos indicadores definidos para a mesma.

Muito Bom

O impacto da atividade nas aprendizagens cumpriu ou superou todos os resultados esperados, de acordo com os indicadores definidos para a mesma.

Acrónimos e Siglas

AERS	Agrupamento de Escolas Ribeiro Sanches
ASE	Ação Social Escolar
BE	Biblioteca Escolar
EE	Encarregados de Educação
EV	Educação Visual
EVT	Educação Visual e Tecnológica
CMP	Câmara Municipal da Penamacor
NEE	Necessidades Educativas Especiais
OPTE	Ocupação Plena dos Tempos Escolares
PAA	Plano Anual de Atividades
PEA	Plano Educativo do Agrupamento
PES	Projeto Educação para a Saúde
PNL	Plano Nacional de Leitura
SASE	Serviço de Ação Social Escolar
SOBE	Saúde Oral Bibliotecas Escolares
SPO	Serviço de Psicologia e Orientação

Períodos Letivos

1º Período

Calendarização	Atividade a desenvolver	Objetivos estratégicos (PEA)	Estrutura proponente	Dinamizador	Intervenientes	Avaliação (indicadores)	Recursos financeiros (estimativa) Proveniência
SETEMBRO							
setembro	- Visitas à Biblioteca (BE) para conhecimento do espólio	1 - Organizar para o sucesso 2 - Formar para a cidadania	Dep. Línguas	- Coordenadora de departamento - Todos os docentes do departamento - Coordenadora da BE	- Professores do departamento, coordenadora da BE e alunos	- Nº de professores do departamento que levam os alunos à BE	-----
24 de setembro	Dia Europeu do desporto na escola	2 - Formar para a cidadania 3 - Envolver e corresponsabilizar	Departamento de Expressões	Professores de Educação Física	Professores de Educação Física Alunos de várias turmas	Nível de adesão à atividade Relatório da atividade Observação direta	

27 de setembro	<p>- Dia Europeu das Línguas</p> <p>Dar a conhecer a atividade através da página da escola, em plataformas digitais como instagram e facebook ou outras (os alunos aderem mais facilmente a este género de plataformas) e através dos meios que já existem.</p>	<p>1 - Organizar para o sucesso</p> <p>2 - Formar para a cidadania</p>	Dep. Línguas	<p>- Coordenadora de departamento</p> <p>- Todos os docentes do departamento</p>	- Professores do Departamento de Línguas / Professora Bibliotecária	- Observação direta	-----
OUTUBRO							
outubro	Implantação da República "Do último Rei ao 1º Presidente da República"	<p>1 - Organizar para o sucesso</p> <p>2 - Formar para a cidadania</p>	Depto. CSH	Grupo 200 / 400/ BE	Comunidade escolar	Empenho Adesão Criatividade Conhecimento ou Compreensão	----
outubro	- Visitas à Biblioteca (BE) para conhecimento do espólio	<p>1 - Organizar para o sucesso</p> <p>2 - Formar para a cidadania</p>	- Dep. Línguas	<p>- Coordenadora Departamento</p> <p>- Coordenadora da BE</p>	- Professores do departamento, coordenadora da BE e alunos	- Observação direta do interesse dos alunos	----
1 de outubro	Dia Mundial da Música	2 - Formar para a cidadania	Departamento de Expressões	Professora de Educação Musical	Professora Alunos do 2.º ciclo	Nº de alunos que executa corretamente os	Sem gastos previstos

				Professoras da CEA		temas musicais e coreografias	
16 de outubro	Dia da Alimentação "Vamos provar comidas dos países dos nossos colegas"	1 – Organizar para o sucesso	Departamento 1º Ciclo/ Pré-escolar Departamento de expressões	Todos os Professores Professoras de educação especial	Alunos, auxiliares de educação, professores alunos Pessoal docente e não docente Comunidade educativa	Nível de adesão à atividade Relatório da atividade Observação direta	S/recursos financeiros Ingredientes: 70 euros
28 de outubro ou 4 de novembro	Corta Mato Escolar	2 - Formar para a cidadania 3 - Envolver e corresponsabilizar	Professores de Educação Física Desporto Escolar	Professores de Educação Física Desporto Escolar	Alunos Pessoal docente e não docente Comunidade educativa	Nível de adesão à atividade Relatório da atividade Observação direta	Águas: 15€ Fruta: 25€ Prémios: 60€ (tranches do DE)

<p>29 de outubro 16:00h</p>	<p>“Acender uma lâmpada com o campo geomagnético? É possível?” pela Prof. Alexandra Pais, Universidade de Coimbra</p> <p>- Halloween</p> <p>- Exploração do tema em sala de aula</p> <p>Dar a conhecer a atividade através da página da escola, em plataformas digitais como instagram e facebook ou outras (os alunos aderem mais facilmente a este género de plataformas) e através dos meios que já existem.</p>	<p>1 - Organizar para o sucesso</p> <p>2 - Formar para a cidadania</p> <p>3. Envolver e corresponsabilizar</p>	<p><i>Departamento de Mat. e Ciências Experimentais</i></p> <p>Dep. Línguas</p>	<p>Coordenadora da AJC</p> <p>- Coordenadora de Departamento – Docentes de Inglês</p>	<p><i>Todos os docentes do Departamento de Mat. e Ciências Experimentais e alunos do Ensino Secundário</i></p> <p>- Todos os professores de Línguas, funcionários / Coordenadora da BE / todos os alunos</p>	<p>Relatório de atividades</p> <p>- Adesão à atividade</p> <p>- nº de visualizações das atividades propostas</p>	<p>25€</p>
<p>NOVEMBRO</p>							
<p>11 novembro</p>	<p>Magusto escolar - Comemoração do S.Martinho</p>	<p>1 - Organizar para o sucesso</p>	<p>Departament o1º Ciclo/ Pré-escolar</p>	<p>Todos os professores</p>	<p>Alunos, auxiliares de educação, professores</p>		<p>Com recursosdo Agrupament o</p>

16 de novembro Dia Nacional do não fumador	A desenvolver pelas turmas no âmbito do D.A.C. Articulação com o PES. A desenvolver pelas turmas do 6.º 9º ano no âmbito da disciplina de Ciências Naturais.	1. Organizar para o sucesso 2. Formar para a cidadania	<i>Departamento de Mat. e Ciências Experimentais</i>	Docentes do grupo 230 Docentes do grupo 520	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	<i>Departamento de Mat. e Ciências Experimentais</i>	10€
24 de novembro Dia da Ciência e da Cultura	Atividades a definir	1. Organizar para o sucesso 2. Formar para a cidadania 3. Envolver e corresponsabilizar	<i>Departamento de Mat. e Ciências Experimentais</i>	Docentes do grupo 510 e 520	Alunos e professores	Relatório de atividades	10€
26 novembro 15:00h	“SALVIA SCLAREOIDES, uma nova esperança para a prevenção da demência da natureza ao laboratório” pela Prof. Amélia Pilar Rauter, Universidade de Lisboa	1. Organizar para o sucesso 2. Formar para a cidadania 3. Envolver e corresponsabilizar	<i>Departamento de Mat. e Ciências Experimentais</i>	Coordenadora da AJC	<i>Todos os docentes do Departamento de Mat. e Ciências Experimentais e alunos do Ensino Secundário</i>	Relatório de atividades	25€
novembro	Palestra “Segurança Rodoviária”	2. Formar para a cidadania 3. Envolver e corresponsabilizar	<i>Departamento de Mat. e Ciências Experimentais</i>	Docentes do grupo 510	Alunos do 9.º ano	Relatório de atividades	

			Secção de Trânsito GNR - Fundão				
Dia 30 de novembro	Tradição dos Santos	2 - Formar para a cidadania					
DEZEMBRO							
3 de dezembro	<p>Dia Nacional da Pessoa com Deficiência "Meninos especiais"</p> <p>Dia Internacional da Pessoa com Deficiência</p> <p>Dia Nacional da Pessoa com Deficiência</p>	<p>1 – Organizar para o sucesso</p> <p>2 - Formar para a cidadania</p>	Departamento de Expressões	Professores de educação física	<p>Alunos</p> <p>Pessoal docente e não docente</p> <p>Comunidade educativa</p>	<p>Nível de adesão à atividade</p> <p>Relatório da atividade</p> <p>Observação direta</p>	---
13 a 17 de dezembro	<p>Exposição de trabalhos</p> <p>Decoração do espaço escolar para a época Natalícia</p> <p>Realização do Presépio</p>	3 - Envolver e corresponsabilizar	Departamento de Expressões	Professores de Educação Visual e Educação Tecnológica 2.º e 3.º ciclos e Complemento à Educação Artística	<p>Professores</p> <p>Alunos</p>	<p>N.º e diversificação dos trabalhos expostos</p> <p>Relatório da atividade</p> <p>Observação direta</p>	<p>Material de papelaria</p> <p>30€</p>

17 de dezembro	- Comemorações da época Natalícia	3 - Envolver e corresponsabilizar	Departamento de Expressões	Professora de Educação Musical	Professora Alunos do 2.º ciclo	Nº de alunos que executa corretamente os temas e coreografias.	---
	Festa de natal (Canções/ Coreografias de Natal)	1 - Organizar para o sucesso	Departament o1º Ciclo/ Pré-escolar	Comunidade escolar	Alunos, auxiliares de educação, professores. Encarregados Educação		Proveniênc iada CM Penamacor
	«Os aluno/as do 8.ºA e 9º anos vão à tua sala para defender o livro e a leitura»	1 - Organizar para o sucesso	- Dep. Línguas	Professora Lurdes Pinho e Raquel	Aluno/as do 8.ºA e 9.	- Observação direta do interesse dos alunos/as	---
- 1º Período	- Sensibilização dos alunos na sala de aula para a importância do Saber Ler/Saber Produzir - Conto de Natal: Divulgação da atividade na sala de aula,	1 - Organizar para o sucesso 2 - Formar para a cidadania	- Dep. Línguas	- Professores de Departamento.	- Professores de Português do 2º ciclo - Alunos do 2º ciclo do Ensino Básico.	- Nº de trabalhos apresentados - Qualidade dos trabalhos apresentados	---

2º Período

Calendarização	Atividade a desenvolver	Objetivos estratégicos (PEA)	Estrutura proponente	Dinamizador	Intervenientes	Avaliação (indicadores)	Recursos financeiros (estimativa) Proveniência
JANEIRO							
12 de janeiro ou 20 de janeiro	Mega's Escolar	2 - Formar para a cidadania 3 - Envolver e corresponsabilizar	Professores de Educação Física Desporto Escolar	Professores de Educação Física	Alunos Pessoal docente e não docente Comunidade educativa	Nível de adesão à atividade Relatório da atividade Observação direta	Águas: 15€ (tranches do DE)
27 de janeiro	Comemoração do dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto <i>"Imagem a imagem – as tristes memórias de uma viagem a "Auschwitz"</i>	1 - Organizar para o sucesso 2 - Formar para a cidadania	Depto. CSH	Grupos 200 / 400 / BE	Comunidade escolar	Empenho Adesão Criatividade Conhecimento Compreensão	----

<p>28 janeiro 15:00h</p>	<p>“As abelhas e a matemática: uma intrigante ligação” pelo Prof. Ricardo Bichinho, Escola Campos Melo, Covilhã</p>	<p>1. Organizar para o sucesso 2. Formar para a cidadania 3. Envolver e corresponsabilizar</p>	<p><i>Departamento de Mat. e Ciências Experimentais</i></p>	<p>Coordenadora da AJC</p>	<p><i>Todos os docentes do Departamento de Mat. e Ciências Experimentais e alunos do Ensino Secundário</i></p>	<p>Relatório de atividades</p>	<p>25 €</p>
<p>Durante o mês de janeiro</p>	<p>Cantar as Janeiras</p>	<p>3 - Envolver e corresponsabilizar</p>	<p><i>Departamento de Expressões</i></p>	<p>Professora de Educação Musical e Complemento à Educação Artística</p>	<p><i>Professora Alunos do 2.º ciclo</i></p>	<p>Nº de alunos que executa corretamente os temas e instrumentos musicais. Alunos que participam na atividade “Cantar as Janeiras”</p>	<p>---</p>

FEVEREIRO							
fevereiro	Comemoração do dia de S. Valentim "Cair de Amores"	1 - Organizar para o sucesso 2 - Formar para a cidadania	Depto. CSH	Grupos 200 / 400 / BE / Clube Europeu	Comunidade escolar	Empenho Adesão Criatividade	---
2 fevereiro	La Chandeleur – a festa dos crepes Dar a conhecer a atividade através da página da escola, em plataformas digitais como instagram e facebook ou outras (os alunos aderem mais facilmente a este género de plataformas) e através dos meios que já existem.	1 - Organizar para o sucesso 2 - Formar para a cidadania	- Dep. Línguas	- Coordenadora de departamento - Professores de Francês	- Toda a comunidade educativa	- nº de visualizações das atividades propostas	---
2ª semana de fevereiro	Dia da internet mais segura Vídeos, debates, quiz, jogos, ...	1. Organizar para o sucesso 2. Formar para a cidadania 3. Envolver e corresponsabilizar	<i>Departamento de Mat. e Ciências Experimentais</i>	Docentes do grupo 550	Alunos do 1.º 2.º, 3.º ciclos e secundário	Relatório de atividades	10€
20 de fevereiro	- Dia Internacional da Língua Materna - Exploração do tema em sala de aula	1 - Organizar para o sucesso 2 - Formar para a cidadania	- Dep. Línguas	- Coordenadora de departamento - Professores de Português	- Toda a comunidade educativa	- nº de visualizações das atividades propostas	-----

	Dar a conhecer a atividade através da página da escola, em plataformas digitais como instagram e facebook ou outras (os alunos aderem mais facilmente a este género de plataformas) e através dos meios que já existem.						
25 fevereiro 15h	“Em busca das fontes de sedimentos exóticos” pelo Prof. José Francisco Santos, Universidade de Aveiro	1. Organizar para o sucesso 2. Formar para a cidadania 3. Envolver e corresponsabilizar	<i>Departamento de Mat. e Ciências Experimentais</i>	Coordenadora da AJC	<i>Todos os docentes do Departamento de Mat. e Ciências Experimentais e alunos do Ensino Secundário</i>	Relatório de atividades	25 €
	Desfile de Carnaval		Direção	Agrupamento	Alunos, auxiliares de educação, professores		Recursos do Agrupamento

MARÇO

<p>7 de março</p> <p>Dia do Patrono</p>	<p>Dia do Patrono Atividades da responsabilidade dos grupos disciplinares</p> <p>Dia do Patrono - Comemoração do Dia do Patrono (Ribeiro Sanches)</p> <p>Laboratórios Abertos de Física e Química, Ciências, Biologia/Geologia no Feira dos minerais</p> <p>Atividades a definir</p> <p>Comemoração do Dia do Patrono (Ribeiro Sanches)</p>	<p>1 - Organizar para o sucesso</p> <p>2 - Formar para a cidadania</p> <p>3 - Envolver e corresponsabilizar</p>	<p>Departamento de Expressões</p> <p>Depto. CSH - Direção</p> <p><i>Departamento de Mat. e Ciências Experimentais</i></p> <p>Direção</p>	<p>Professores do departamento (E.V.,E.T.,E.M., C.E.A.,E.F., E.E.)</p> <p>Grupos 200 / 400 / 420 /BE - Professores dos departamentos em articulação com a B. E.</p> <p>Docentes do departamento grupos 230, 500, 510, 520 e 550</p> <p>Agrupamento</p>	<p>Comunidade educativa</p> <p>Comunidade escolar</p> <p>Toda a comunidade educativa</p> <p>Alunos e professores</p> <p>Comunidade Escolar</p>	<p>Relatório Empenho</p> <p>Adesão</p> <p>Criatividade</p> <p>Conhecimento</p> <p>- Observação direta</p> <p>Relatório de atividades</p>	<p>A definir</p> <p>---</p> <p>100€</p> <p>Recursos do Agrupamento</p>
<p>21 de março</p>	<p>- Comemoração do Dia Mundial da Poesia: leitura de poemas entre turmas; leitura de poemas, durante o intervalo, na sala dos professores.</p>	<p>1 - Organizar para o sucesso</p> <p>2 - Formar para a cidadania</p>	<p>- Dep. Línguas</p>	<p>- Professores do departamento</p>	<p>- Toda a comunidade educativa</p>	<p>- Observação direta</p>	<p>-----</p>

25 março 15:00h	“Número e derivada: uma digressão pelos bastidores da matemática” pelo Prof. Sérgio Mendes, ISCTE-IUL e Centro de Matemática e Aplicações-UBI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizar para o sucesso 2. Formar para a cidadania 3. Envolver e corresponsabilizar 	Departamento de Mat. e Ciências Experimentais	Coordenadora da AJC	<p><i>Todos os docentes do Departamento de Mat. e Ciências Experimentais e alunos do Ensino Secundário</i></p>	Relatório de atividades	25 €
29 de março a 5 de abril	Exposição de trabalhos	3 - Envolver e corresponsabilizar	Departamento de Expressões	Professores de Educação Visual e Educação Tecnológica	Professores Alunos	N.º e diversificação dos trabalhos expostos	----
Última semana de aulas do 2º período	<p>Easter bonnet parade</p> <p>Desfile de chapéus da Páscoa realizados nos diversos países de expressão inglesa.</p> <p>Dar a conhecer a atividade através da página da escola, em plataformas digitais como instagram e facebook ou outras (os alunos aderem mais facilmente a este género de plataformas) e através dos meios que já existem.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 - Organizar para o sucesso 2 - Formar para a cidadania 	- Dep. Línguas	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenadora de departamento - Professores de Inglês 	- Toda a comunidade educativa	- nº de visualizações das atividades propostas	-----

2º período	- Semana da Leitura - Leituras nos diversos espaços escolares por elementos da comunidade educativa	1 - Organizar para o sucesso 2 - Formar para a cidadania 3 - Envolver e corresponsabilizar	- Dep. Línguas	- Coordenadora de departamento - Docentes de Português - Professora Bibliotecária	Alunos, professores, encarregados de educação e outros elementos da comunidade educativa	- Observação direta	+/- 50€
2º período	- Encontro com um escritor / uma escritora	1 - Organizar para o sucesso 2 - Formar para a cidadania	- Dep. Línguas	- Coordenadora de Departamento, Professores do Departamento Professora Bibliotecária e Biblioteca Municipal	- Alunos de todos os ciclos	- Observação direta	+/- 75€ (deslocação e lembrança)
2.º período	«O/as aluno/as do 12.º ano apresentam um livro»	1 - Organizar para o sucesso	- Dep. Línguas	Professora Lurdes Pinho	Aluno/as do 12.ºA/B	- Observação direta do interesse dos alunos/as	--

3º Período

Calendarização	Atividade a desenvolver	Objetivos estratégicos (PEA)	Estrutura proponente	Dinamizador	Intervenientes	Avaliação (indicadores)	Recursos financeiros (estimativa) Proveniência
ABRIL							
25 de abril	25 de abril	1 - Organizar para o sucesso	Depto. CSH	Grupos	Comunidade	Empenho	
Olimpíadas da Biologia (OBP) e da Geologia (OPG) Datas sujeitas a marcação	Provas a nível de escola, regionais e nacionais	1. Organizar para o sucesso 2. Formar para a cidadania 3. Envolver e corresponsabilizar	<i>Departamento de Mat. e Ciências Experimentais</i>	Docentes do grupo 520	Professores e alunos	Relatório de atividades	5€
MAIO							
maio	Visita de estudo	1 – Organizar para o sucesso	Departamento de expressões	Professoras de educação especial	Alunos com Pei/RTP	Grau de satisfação dos alunos	Verba resultante das feiras realizadas

5 de maio	<p>Dia Internacional da Língua Portuguesa</p> <p>- Exploração do tema em sala de aula</p> <p>Dar a conhecer a atividade através da página da escola, em plataformas digitais como instagram e facebook ou outras (os alunos aderem mais facilmente a este género de plataformas) e através dos meios que já existem.</p>	<p>1 - Organizar para o sucesso</p> <p>2 - Formar para a cidadania</p>	- Dep. Línguas	<p>- Coordenadora de departamento</p> <p>- Docentes de Português</p> <p>- Professora Bibliotecária</p>	Alunos, professores, encarregados de educação e outros elementos da comunidade educativa	- Observação direta	---
9 de maio	Comemoração do Dia da Europa	<p>1 - Organizar para o sucesso</p> <p>2 - Formar para a cidadania</p>	Depto. CSH	Grupo 420/Clube Europeu/ CAA	Comunidade e escolar	<p>Empenho</p> <p>Adesão</p> <p>Criatividade</p> <p>Conheciment</p> <p>o</p> <p>Compreensã</p> <p>o</p>	---

<p>9 a 13 de maio</p>	<p>Comemoração do Dia / Semana da Europa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilização, em sala de aula, para a importância nas diversas línguas / culturas estudadas - Demonstração de ementas representativas das diferentes diversidades culturais. <p>Dar a conhecer a atividade através da página da escola, em plataformas digitais como instagram e facebook ou outras (os alunos aderem mais facilmente a este género de plataformas) e</p>	<p>1 - Organizar para o sucesso</p> <p>2 - Formar para a cidadania</p>	<p>Dep Línguas</p>	<p>- Dep Línguas</p> <p>- Clube Europeu</p>	<p>Todos os professores dos Departamentos envolvidos e respetivos alunos</p>	<p>- Nº de trabalhos divulgados</p>	<p>---</p>
---------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	--------------------	---------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	------------

	através dos meios que já existem.						
JUNHO							
1 junho	Dia da Criança	1 - Organizar para o sucesso	Departamento 1º Ciclo/ Pré-escolar	Professores do 1º ciclo e do Pré-Escolar	Alunos, auxiliares de educação, professores		CM de Penamacor
10 de junho	10 de Junho -Dia de Portugal, de Camões e das Comunidades	1 - Organizar para o sucesso 2 - Formar para a cidadania	Depto. CSH	Grupos 200/ 400/ 420/ BE	Comunidade e escolar	Empenho Adesão Criatividade Conhecimento Compreensão	---
30 junho	Festa Final Ano			Agrupamento o Departamento 1º Ciclo/ Pré-escolar	Alunos, auxiliares de educação, professores. Encarregados Educação		Recursos do Agrupamento
3.º período	«O/as aluno/as do 12.º ano apresentam um livro»	1 - Organizar para o sucesso	- Dep. Línguas	Professora Lurdes Pinho	Aluno/as do 12.ºA/B	- Observação direta do interesse dos alunos/as	---

Ao Longo do Ano Letivo

Calendarização	Atividade a desenvolver	Objetivos estratégicos (PEA)	Estrutura proponente	Dinamizador	Intervenientes	Avaliação (indicadores)	Recursos financeiros (estimativa) Proveniência
Durante o ano letivo	Olhar e Ver	1 – Organizar para o sucesso 2 - Formar para a cidadania	Departamento de Expressões BE	PB Profs. de Ed. Visual	Alunos do 2º e 3º Ciclos	Interesse Participação	---
Trimestral (1º / 2º /3)	<i>“Dinastias de Portugal”</i>	1 - Organizar para o sucesso 2 - Formar para a cidadania	Depto. CSH	Grupos 200/400 / BE	Comunidade escolar	Empenho Adesão Criatividade Conhecimento Compreensão	---

Ao longo do ano letivo	- Reuniões de Departamento (disciplinas de Português, Francês e Inglês) por videoconferência	3 - Envolver e corresponsabilizar	Dep. Línguas	- Coordenadora de Departamento	- Professores do Departamento	- Opinião dos envolvidos	---
Ao longo do ano letivo	Concurso Nacional de Leitura	1 - Organizar para o sucesso 2 - Formar para a cidadania	Dep. Línguas	- Coordenadora de Departamento - Docentes de Português	- Alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclo do Ensino Básico	Resultados obtidos pelos alunos	Custo de eventuais deslocações dos alunos e professores acompanhantes
Ao longo do ano letivo	Divulgação de concursos promovidos pelo PNL		Dep. Línguas	- Coordenadora de Departamento - Docentes de Português	Alunos, professores	Resultados obtidos pelos alunos	---
Ao longo do ano letivo	Trabalho de pesquisa sobre um escritor	1 - Organizar para o sucesso	- Dep. Línguas	- Coordenadora de departamento - Docentes de Português	Alunos, professores e Encarregados de Educação	- Observação direta	+/- 50€

				- Professora Bibliotecária			
Ao longo do ano letivo	Clube de leitura	1 - Organizar para o sucesso	- Dep. Línguas	Professoras Isabel Martins, Lurdes Pinho e Raquel e professora bibliotecária	Aluno/as do 3.º ciclo	- Observação direta do interesse dos alunos/as	-----
Último dia de aulas do ano letivo Encerramento do ano letivo	Exposição de trabalhos	2 - Formar para a cidadania 3 - Envolver e corresponsabilizar	Departamento de Expressões	Professores de Educação Visual, Educação Tecnológica, Educação Musical e Complemento à Educação Artística. Professoras de educação especial/Educação Artística	Professores Alunos	Relatório	Vários materiais: 50 €



<p>Ao longo do ano</p> <p>Saídas de campo/aulas no exterior</p>		<p>1. Organizar para o sucesso</p> <p>2. Formar para a cidadania</p> <p>3. Envolver e responsabilizar</p>	<p>Departamento de Mat. e Ciências Experimentais</p>	<p>Docentes do grupo 520</p>	<p>Professores e alunos</p>	<p>---</p>	<p>---</p>
------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	------------------------------	-----------------------------	------------	------------

Setores Pedagógicos

Direção

Calendarização	Atividade a desenvolver	Objetivos estratégicos (PEA)	Estrutura proponente	Dinamizador	Intervenientes	Avaliação (indicadores)	Recursos financeiros (estimativa) Proveniência
----------------	-------------------------	------------------------------	----------------------	-------------	----------------	-------------------------	------------------------------------------------

setembro	- Reunião da Direção do AERS- Plano 21/23 Escola +	1 - Organizar para o sucesso 2 - Formar para a cidadania 3 - Envolver e corresponsabilizar	Direção	Direção	Direção / Equipa do PIICIE	Realização de questionário aos intervenientes	
	-Reunião com a equipa do PIICIE			Diretor			Diretor /membros do Conselho Pedagógico
	-Reunião do conselho Pedagógico			Direção/Educadora e professor titular 1º ano			
	-Reunião de articulação entre Educação Pré escolar e o 1º ano de escolaridade.						
	-Reunião de Departamento de Expressões			Coordenador	Coordenador/ Docentes		
	-Reunião de Departamento de Matemática e de Ciências Experimentais						
	-Reunião do Departamento de Línguas						
	-Reunião de Departamento de Ciências Sociais e Humanas	1 - Organizar para o sucesso 2 - Formar para a					
	-Reunião da Direção com os				Direção/coordenadores		

setembro	<p>Coordenadores de Departamento</p> <p>-Reunião do Conselho Pedagógico</p> <p>-Reuniões do conselho de turma do 5º Anos</p> <p>- Reunião dos conselhos de turma dos 6º anos</p> <p>-Reunião de articulação com a Coordenadora dos DT do 2º e 3º ciclo e os DT da turma do 6º ano e do 7º ano</p> <p>- Reunião dos conselhos de turma do 7º ano</p> <p>-Reuniões do conselhos de turma dos 8º anos</p>	<p>cidadania</p> <p>3 - Envolver e corresponsabilizar</p>	<p>Direção</p>	<p>Diretor</p> <p>Diretor de turma/Professores</p>	<p>Diretor/Membros do Conselho Pedagógico</p> <p>Diretores de Turma /Professores do conselho de turma</p> <p>Coordenadora dos DT com DT do 6º e 7º anos</p> <p>DT/Professores</p> <p>Coordenador/Docentes do Pré</p>	<p>Realização de Questionários aos intervenientes</p>	
setembro	<p>-Reuniões dos conselhos de turma do Secundário</p> <p>-Reunião do conselho de Docentes do Pré escolar e do 1º ciclo</p>			<p>Adjunto da direção/professores Titulares/Educadora</p> <p>Direção/Equipa</p>			

<p>17 de setembro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reunião com os assistentes operacionais - Reunião da direção com a equipa do PIICIE - Início das atividades letivas no Agrupamento - Reunião na escola sede dos alunos com o respetivo DT - Reunião do professor titular com os alunos/EE dos alunos do Pré escolar e do 1º ano na escola Básica de Penamacor 	<ul style="list-style-type: none"> 1 - Organizar para o sucesso 2 - Formar para a cidadania 3 - Envolver e responsabilizar 	<p>Direção</p> <p>Direção</p>	<p>do PIICIE</p> <p>Diretor de Turma/ Alunos</p> <p>Professor Titular/Educadora/Alunos /Enc. de Educação do Pré escolar /1º ano</p>	<p>escolar/Professores titulares do 1º ciclo</p> <p>Direção/Equipa do PIICIE</p> <p>DT/Alunos</p> <p>Professor Titular/Educadora/ Alunos /Enc de Educação do 1º ano</p>	<p>Realização de questionários aos intervenientes</p>	<p>-----</p>
-----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	--------------

11 de novembro	Coordenadores dos Diretores de Turma Professores titulares de turma Educadoras	1.13; 1.16.	Direção	Direção	Direção Pessoal docente Pessoal não docente Alunos	Nível de adesão Relatório da atividade Feedback da comunidade educativa	200€ Orçamento com compensação e receitas Oferta de fornecedor
16 de dezembro	Reunião de AEC	1 - Organizar para o sucesso		Adjunto do diretor	Professores/ Professores titulares de turma	Ata de reunião	100€
17 de dezembro	Cacau e filhós	1 - Organizar para o sucesso 2 - Formar para a cidadania 3 - Envolver e responsabilizar	Direção	Direção	Direção Pessoal docente Pessoal não docente Alunos	Nível de adesão Relatório da atividade Feedback da comunidade educativa	Orçamento com comp. em receitas Ofertas de fornecedor

Durante o mês de dezembro	Reunião dos Coordenadores dos Diretores de Turma com a Direção do Agrupamento	1 - Organizar para o sucesso 2 - Formar para a cidadania 3 - Envolver e corresponsabilizar	Direção	Direção	Direção	Reuniões de coordenadores	-----
20 a 22 de dezembro	Reuniões de Avaliação dos conselhos de turma / conselho de docentes (avaliação do 1º período)	2 - Formar para a cidadania	Coordenação dos Diretores de Turma	Coordenadores dos Diretores de Turma	Coordenadores dos Diretores de Turma	Conselho de Diretores de Turma	-----
23 de dezembro			Direção		Diretores de turma / professores / Professor titular Educadora	Atas das reuniões de avaliação	
Data a definir	- Balanço estatístico das prestações dos alunos no 1º período Ceia de Natal		Direção	Direção	Pessoal docente e não docente	Relatório Final Observação direta	

Final do mês de janeiro e início de fevereiro	Reuniões dos Conselhos de Turma - Semestrais	<p>1 - Organizar para o sucesso</p> <p>2 - Formar para a cidadania</p> <p>3 - Envolver e corresponsabilizar</p>	<p>Direção</p> <p>Coordenação dos Diretores de Turma</p> <p>Direção de Turma</p>	<p>Direção</p> <p>Coordenadores dos Diretores de Turma</p> <p>Diretores de Turma</p>	<p>Direção</p> <p>Coordenadores dos Diretores de Turma</p> <p>Diretores de Turma</p>	<p>Reuniões de coordenadores</p> <p>Conselho de Diretores de Turma</p> <p>Relatório Final</p>	-----
28 de março	Desfile de Carnaval	<p>1 - Organizar para o sucesso</p>	<p>Direção</p>	<p>Direção</p> <p>Departamentos curriculares</p>	<p>Direção</p> <p>Alunos</p> <p>Professores</p> <p>Comunidade Educativa</p>	<p>Relatório da atividade</p>	100€
7 de março	Dia do Patrono Atividades da responsabilidade dos grupos disciplinares	<p>1 - Organizar para o sucesso</p> <p>2 - Formar para a cidadania</p>	<p>Direção</p>	<p>Professores dos departamentos</p>	<p>Comunidade educativa</p>	<p>Relatório</p>	A definir
Durante o mês de	Reunião dos Coordenadores dos Diretores de Turma com a Direção do Agrupamento	<p>1 - Organizar para o sucesso</p> <p>2 - Formar</p>	<p>Direção</p> <p>Coordenação dos Diretores de Turma</p>	<p>Direção</p> <p>Coordenadores dos Diretores de Turma</p>	<p>Direção</p> <p>Coordenadores dos Diretores de Turma</p>	<p>Reuniões de coordenadores</p> <p>Conselho de Diretores de Turma</p>	

Março	Plano de Prevenção/Emergência Balanço estatístico das prestações dos alunos no período. Reunião de AEC	para a cidadania 3 - Envolver e responsabilizar	Direção Direção de Turma Direção	Direção Diretores de Turma Adjunto do Diretor	Diretores de Turma Direção Professores titulares/ professores	Relatório Final Relatório Ata de reunião	-----
31 de março							
6 a 8 de abril	Reuniões de Avaliação dos conselhos de turma (avaliação do 2º período)	1 - Organizar para o sucesso 2 - Formar para a cidadania 3 - Envolver e responsabilizar	Direção	Direção Educadores/ Professores titulares de grupo e/ou de turma Diretores de turma	Direção Educadores/ Professores titulares de grupo e/ou de turma Diretores de turma Pessoal docente	Atas das reuniões	-----

<p>Durante os meses de maio e junho</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reunião dos Coordenadores dos Diretores de Turma com a Direção do Agrupamento - Preparação das reuniões de avaliação do 3º período - Balanço estatístico das prestações dos alunos do 2º período 	<ol style="list-style-type: none"> 1 - Organizar para o sucesso 2 - Formar para a cidadania 3 - Envolver e corresponsabilizar 	<p>Direção</p> <p>Coordenação dos Diretores de Turma</p> <p>Direção de Turma</p>	<p>Direção</p> <p>Coordenadores dos Diretores de Turma</p> <p>Diretores de Turma</p>	<p>Direção</p> <p>Coordenadores dos Diretores de Turma</p> <p>Diretores de Turma</p> <p>Encarregados de Educação</p> <p>Alunos</p>	<p>Reuniões de coordenadores</p> <p>Conselho de Diretores de Turma</p> <p>Relatório Final</p>	<p>-----</p>
-----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

Data a definir	Caminhada Cárdio-Saudável O Coração das Terras do Lince em Movimento	1 - Organizar para o sucesso 2 - Formar para a cidadania 3 - Envolver e corresponsabilizar	Direção Centro de Saúde de Penamacor Desporto Escolar Professores do Pré-escolar e 1º ciclo	CS Penamacor Direção Professores Responsáveis pelas modalidades Grupos Equipas do Desporto Escolar Professores do Pré-escolar e 1º ciclo	PES GIAA Educadores de infância Alunos Professores Pessoal não docente Comunidade escolar	Nível de adesão à atividade Relatório da atividade Observação direta	200 euros Donativos Transportes Alimentação
Junho	Reunião dos Coordenadores dos Diretores de Turma com a Direção do Agrupamento	1 - Organizar para o sucesso 2 - Formar para a cidadania 3 - Envolver e corresponsabilizar	Direção	Direção	Direção Coordenadores dos Diretores de Turma	Atas das reuniões	----- -----
8 a 15 de julho de junho	Aulas de preparação para os exames Nacionais			Professores	Professores		
13 de junho	Reunião de avaliação do 3º período (9º, 11º e 12ºano)			Diretores de turma	Diretor de turma /professores	Atas das reuniões	
15 de junho	Encerramento do ano letivo para o 2º ciclo, 7º,8º e 10 anos.			Coordenadores de departamento	Coordenadores dos Departamento	Observação direta	

16 e 17 de junho	Reunião de avaliação do 3º período(2º ciclo,7º e 8º anos)	1 - Organizar para o sucesso	Direção	Professores titulares de turma/educadora		Observação Direta
30 de junho	Encerramento do ano letivo para a Ed. Pré escolar e 1º	2 - Formar para a cidadania	Direção	Direção	Professores titulares de turma/educadora	
4 de julho Data a definir	Reunião do conselho escolar de avaliação do 3º período	3 - Envolver e corresponsabilizar	Direção	Direção	Comunidade educative	Ata da reunião
Durante os meses de junho e julho	<ul style="list-style-type: none"> - Conselho de Diretores de Turma - Balanço da avaliação do 3º período (final) - Balanço estatístico das prestações dos alunos no período - Reunião de articulação curricular direção / DT, constituição de turmas 		Coordenação dos Diretores de Turma	Diretores de Turma Professores Titulares de turma Educadora	Direção Coordenadores dos Diretores de Turma	Reuniões de coordenadores Conselho de Diretores de Turma Relatório Final
	Elaboração da proposta de PAA para o ano letivo seguinte		Direção de Turma		Diretores de Turma	
			Direção	Coordenadores De Departamentos		

Coordenação de direção de turma - Ensino básico e secundário

Calendarização	Atividade a desenvolver	Objetivos estratégicos (PEA)	Estrutura proponente	Dinamizador	Intervenientes	Avaliação (indicadores)	Recursos financeiros (estimativa) Proveniência
SETEMBRO							
Durante o mês de setembro	<ul style="list-style-type: none"> - Reunião dos Coordenadores dos Diretores de Turma com a Direção do Agrupamento. - Conselho de Diretores de Turma. - Estruturação da Direção de Turma. - Elaboração dos Regimentos de Conselhos de Turma. - Conselhos de Turma. - Receção aos alunos / 		<p>Direção</p> <p>Coordenação dos Diretores de Turma</p> <p>Direção de Turma</p>	<p>Direção</p> <p>Coordenadores dos Diretores de Turma</p> <p>Diretores de Turma</p>	<p>Direção</p> <p>Coordenadores dos Diretores de Turma</p> <p>Diretores de Turma</p> <p>Encarregados de Educação</p> <p>Alunos</p>	<p>Reuniões de coordenadores</p> <p>Conselho de Diretores de Turma</p> <p>Relatório Final</p>	-----

	<p>encarregados de educação.</p> <p>- Definição e informação da hora de atendimento.</p> <p>- Eleição do delegado e subdelegado de turma.</p> <p>- Preenchimento da ficha individual do aluno e caracterização da turma.</p>						
OUTUBRO / NOVEMBRO							
<p>Durante os meses de outubro e novembro.</p>	<p>- Reunião com os encarregados de educação.</p> <p>- Eleição dos representantes dos encarregados de educação.</p>		<p>Direção</p> <p>Coordenação dos Diretores de Turma</p> <p>Direção de Turma</p>	<p>Direção</p> <p>Coordenadores dos Diretores de Turma</p> <p>Diretores de Turma</p>	<p>Direção</p> <p>Coordenadores dos Diretores de Turma</p> <p>Diretores de Turma</p>	<p>Reuniões de coordenadores.</p> <p>Conselho de Diretores de Turma.</p> <p>Relatório Final.</p>	<p>-----</p>

	- Reuniões dos Conselhos de Turma de avaliação Intermédia.				Encarregados de Educação		
					Alunos		
DEZEMBRO							
Durante o mês de dezembro	<ul style="list-style-type: none"> - Reunião dos Coordenadores dos Diretores de Turma com a Direção do Agrupamento. - Conselho de Diretores de Turma. - Preparação das reuniões de avaliação do 1º período. - Conselhos de Turma (avaliação do 1º período). - Preparação das reuniões com EE do 2º período. 		Direção	Direção	Direção	Reuniões de coordenadores	
			Coordenação dos Diretores de Turma	Coordenadores dos Diretores de Turma	Diretores de Turma	Conselho de Diretores de Turma	-----
			Direção de Turma	Diretores de Turma	Encarregados de Educação	Relatório Final	
					Alunos		

JANEIRO							
Durante o mês de janeiro	- Reunião com os encarregados de educação - Balanço da avaliação do 1º período.		Direção Coordenação dos Diretores de Turma Direção de Turma	Direção Coordenadores dos Diretores de Turma Diretores de Turma	Direção Coordenadores dos Diretores de Turma Diretores de Turma Encarregados de Educação Alunos	Reuniões de coordenadores Conselho de Diretores de Turma Relatório Final	-----

FEVEREIRO								
Durante o mês de fevereiro	- Reuniões dos Conselhos de Turma de avaliação semestral.		Direção	Coordenação dos Diretores de Turma	Direção	Coordenadores dos Diretores de Turma	Reuniões de coordenadores	-----
			Direção de Turma	Diretores de Turma	Diretores de Turma	Diretores de Turma	Conselho de Diretores de Turma	
					Encarregados de Educação		Relatório Final	
					Alunos			

MARÇO							
Durante o mês de março	<ul style="list-style-type: none"> - Reunião dos Coordenadores dos Diretores de Turma com a Direção do Agrupamento. - Preparação das reuniões de avaliação do 2º período. - Conselhos de Turma (avaliação do 2º período). 		<p>Direção</p> <p>Coordenação dos Diretores de Turma</p> <p>Direção de Turma</p>	<p>Direção</p> <p>Coordenadores dos Diretores de Turma</p> <p>Diretores de Turma</p>	<p>Direção</p> <p>Coordenadores dos Diretores de Turma</p> <p>Diretores de Turma</p> <p>Encarregados de Educação</p> <p>Alunos</p>	<p>Reuniões de coordenadores</p> <p>Conselho de Diretores de Turma</p> <p>Relatório Final</p>	-----

ABRIL							
Durante o mês de abril	<ul style="list-style-type: none"> - Reunião com os encarregados de educação. - Balanço da avaliação do 2º período. 		<p>Direção</p> <p>Coordenação dos Diretores de Turma</p> <p>Direção de Turma</p>	<p>Direção</p> <p>Coordenadores dos Diretores de Turma</p> <p>Diretores de Turma</p>	<p>Direção</p> <p>Coordenadores dos Diretores de Turma</p> <p>Diretores de Turma</p> <p>Encarregados de Educação</p> <p>Alunos</p>	<p>Reuniões de coordenadores</p> <p>Conselho de Diretores de Turma</p> <p>Relatório Final</p>	-----

MAIO / JUNHO							
Durante os meses de maio e junho	<ul style="list-style-type: none"> - Reunião dos Coordenadores dos Diretores de Turma com a Direção do Agrupamento. - Preparação das reuniões de avaliação do 3º período. - Conselhos de Turma (avaliação do 3º período). 		Direção Coordenação dos Diretores de Turma Direção de Turma	Direção Coordenadores dos Diretores de Turma Diretores de Turma	Direção Diretores de Turma Encarregados de Educação Alunos	Reuniões de coordenadores Conselho de Diretores de Turma Relatório Final	-----
JUNHO / JULHO							
Durante os meses de junho e julho	<ul style="list-style-type: none"> - Conselho de Diretores de Turma. 		Direção	Direção	Direção	Reuniões de coordenadores	

	<ul style="list-style-type: none"> - Balanço da avaliação do 3º período (final). - Balanço das atividades da Direção de Turma/Coordenação. - Elaboração do Relatório dos Planos. - Elaboração do Relatório Crítico de Direção de Turma. - Elaboração do Relatório da Coordenação de Diretores de Turma. - Reunião com os Encarregados de Educação para entrega da avaliação final / matrículas/ devolução de manuais. - Reunião de articulação curricular direção/ 		<p>Coordenação dos Diretores de Turma</p> <p>Direção de Turma</p>	<p>Coordenadores dos Diretores de Turma</p> <p>Diretores de Turma</p>	<p>Coordenadores dos Diretores de Turma</p> <p>Diretores de Turma</p> <p>Encarregados de Educação</p> <p>Alunos</p>	<p>Conselho de Diretores de Turma</p> <p>Relatório Final</p>	<p>-----</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	--------------

	<p>DT para constituição de turmas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboração do PAA para o ano letivo seguinte. - Arquivo de documentos nos Processos Individuais dos Alunos. - Preparação do material a enviar para o arquivo morto. 						
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

Biblioteca Escolar

Calendarização	Atividade a desenvolver	Objetivos estratégicos (PEA)	Estrutura proponente	Dinamizador	Intervenientes	Avaliação (indicadores)	Recursos financeiros (estimativa) Proveniência
Setembro Ao longo do mês	Organização de materiais/revisão de documentos	1 - Organizar para o sucesso 2 - Formar para a cidadania	BE	PB	Comunidade Escolar	Grau de realização da tarefa	_____
20 setembro a 29 outubro	Sessões de formação do utilizador	1 - Organizar para o sucesso	BE	PB	Alunos do 1º e 5º anos	Interesse Conhecimento Nº empréstimo domiciliário	-----
25 de outubro	Dia Nacional da BE	1 - Organizar para o sucesso	BE	PB	Comunidade Escolar	Interesse Participação	5€ Orçamento
Outubro Ao longo do mês	Mês Internacional da BE – várias atividades	1 - Organizar para o sucesso 2 - Formar para a cidadania	BE	BE	Comunidade Escolar	Interesse Participação	10€ Orçamento
Outubro Ao longo do mês	Sessões com turmas para requisição de obras do PNL	1 - Organizar para o sucesso 2 - Formar para a cidadania	BE	PB	Alunos/ Docentes de Português	Nº de empréstimos domiciliários	-----

Outubro Ao longo do mês	Divulgação do referencial <i>Aprender com a BE</i>	1 - Organizar para o sucesso 2 - Formar para a cidadania	BE	PB	Departamentos/ Docentes	Nº de propostas de trabalho colaborativo	-----
Outubro Ao longo do mês	Divulgação da ficha <i>Trabalhar com a BE</i>	1 - Organizar para o sucesso 2 - Formar para a cidadania	BE	PB	Departamentos/ Docentes	Nº de propostas de trabalho colaborativo	-----
8 a 12 novembro	S. Martinho/ Divulgação de lendas	1 - Organizar para o sucesso 2 - Formar para a cidadania	BE	Equipa BE	Comunidade Escolar	Interesse Participação	-----
22 a 26 novembro	Semana da Cultura Científica	1 - Organizar para o sucesso	BE	PB Profs. Ciências Convidados	Comunidade Escolar	Interesse Participação	-----
22 a 30 novembro	Olhar e Ver – sessões de apresentação nas turmas	1 - Organizar para o sucesso	BE	PB Profs 1º Ciclo Profs. Ed. Visual	Alunos do 1º/2º/3º Ciclos	Interesse Participação	-----
6 a 17 dezembro	Feira do Livro Usado	1 - Organizar para o sucesso	BE	BE	Comunidade Escolar/Local	Adesão Nº de vendas	-----

10 de dezembro	Dia Internacional dos Direitos Humanos	1 - Organizar para o sucesso	BE	BE	Comunidade Escolar	Participação Interesse	-----
14 a 18 dezembro	Contos de Natal – sessões de leitura nas turmas	1 - Organizar para o sucesso	BE	BE	Comunidade Escolar	Nº de leituras/ Nº empréstimos domiciliários	-----
janeiro	Sessão com um/a escritor/a	1 - Organizar para o sucesso	BE	BE	Comunidade Escolar	Interesse Participação	-----
8 a 19 fevereiro	Dia dos namorados – Uma carta do coração (atividade de escrita)	1 - Organizar para o sucesso	BE	PB	Comunidade Escolar	Participação Interesse	-----
Fevereiro Ao longo do mês	Segurança na Internet - formação dos alunos	1 - Organizar para o sucesso	BE	PB/Prof. TIC	Comunidade escolar	Participação Interesse	-----
22 março	Dia Mundial da Poesia/Dia Mundial da Árvore/Dia Mundial da Água	1 - Organizar para o sucesso	BE	Equipa da BE	Comunidade escolar	Interesse Participação	-----
28 março a 1 abril	Semana da Leitura - várias atividades	1 - Organizar para o sucesso	PNL	BE BMP	Comunidade Educativa	Interesse Participação	20€

23 abril	Dia Mundial do Livro	1 - Organizar para o sucesso	BE	PB	Comunidade escolar	Interesse Participação	-----
20 a 27 abril	25 de Abril - As canções da liberdade	1 - Organizar para o sucesso	BE	PB	Comunidade escolar	Interesse Participação	-----
4 a 13 maio	Olhar e Ver – sessões de apresentação nas turmas	1 - Organizar para o sucesso	BE	PB Profs. 1º Ciclo Profs. Ed. Visual	Alunos do 1º/2º/3º Ciclos	Interesse Participação	-----
5 maio	Dia Mundial da Língua Portuguesa	1 - Organizar para o sucesso	BE	PB Profs. 1º Ciclo Profs. Português	Alunos Professores	Interesse Participação	-----
1 a 15 junho	Mostra de BD	1 - Organizar para o sucesso	BE	BE	Comunidade Escolar	Interesse Participação	-----
Ao longo do ano	Sessões de formação de utilizadores	1 - Organizar para o sucesso	BE	PB	Todos os alunos	Adesão Empenho Interesse Compreensão	-----
Ao longo do ano	Divulgar os recursos da BE	1 - Organizar para o sucesso 2 - Formar para a cidadania	BE	PB	Comunidade Escolar	Nº de empréstimos domiciliários	-----

Ao longo do ano	Divulgar autores portugueses	1 - Organizar para o sucesso	BE	PB	Comunidade Escolar	Nº de empréstimos domiciliários	-----
Ao longo do ano	Implementar o Plano de Melhoria 2021/2022	1 - Organizar para o sucesso	BE	PB	Comunidade Escolar	Satisfação Participação Empenho	----- ---
Ao longo do ano	Atividades relativas ao referencial <i>Aprender com a Biblioteca Escolar</i>	1 - Organizar para o sucesso 2 - Formar para a cidadania	BE	PB	Comunidade Escolar	Adesão Empenho Interesse Compreensão	30€ Orçamento
Ao longo do ano	Atividades decorrentes da ficha <i>Trabalho com a BE</i>	1 - Organizar para o sucesso 2 - Formar para a cidadania	BE	PB	Comunidade Escolar	Participação Empenho	----- ----
Ao longo do ano	Atividades de avaliação e melhoria do desempenho da BE	1 - Organizar para o sucesso 2 - Formar para a cidadania	BE	PB	Comunidade Escolar	Satisfação Participação Empenho	----- ---

Clubes e Projetos

Clube Europeu

Calendarização	Atividade a desenvolver	Objetivos estratégicos (PEA)	Estrutura proponente	Dinamizador	Intervenientes	Avaliação (indicadores)	Recursos financeiros (estimativa) Proveniência
Última semana de dezembro	Comemoração do Natal	1 - Organizar para o sucesso 2 - Formar para a cidadania	Clube Europeu	Clube Europeu/CAA	Comunidade escolar	Empenho Adesão Criatividade Conhecimento Compreensão	100 € Provenientes do Concurso dos Clubes Europeus 2020/2021
20 de fevereiro	Comemoração do Dia das Comadres e dos Compadres	1 - Organizar para o sucesso 2 - Formar para a cidadania	Clube Europeu	Clube Europeu/CAA	Comunidade escolar	Empenho Adesão Criatividade Conhecimento Compreensão	
22 de março	Comemoração do Dia Mundial da Água	1 - Organizar para o sucesso 2 - Formar para a cidadania	Clube Europeu	Clube Europeu/CAA	Comunidade escolar	Empenho Adesão Criatividade Conhecimento Compreensão	
22 de abril	Comemoração do Dia Mundial da Terra	1 - Organizar para o sucesso	Clube Europeu	Clube Europeu/CAA	Comunidade escolar	Empenho Adesão Criatividade	

		2 - Formar para a cidadania				Conhecimento Compreensão
9 de maio	Comemoração do Dia da Europa	1 - Organizar para o sucesso 2 - Formar para a cidadania	Clube Europeu	Clube Europeu/ CAA	Comunidade escolar	Empenho Adesão Criatividade Conhecimento Compreensão
22 de maio	Comemoração do Dia Internacional da Biodiversidade Biológica	1 - Organizar para o sucesso	Clube Europeu	Clube Europeu/ CAA	Comunidade escolar	Empenho Adesão Criatividade Conhecimento Compreensão
08 de junho	Comemoração do Dia Mundial dos oceanos	1 - Organizar para o sucesso 2 - Formar para a cidadania	Clube Europeu	Clube Europeu/ CAA	Comunidade escolar	Empenho Adesão Criatividade Conhecimento Compreensão
Ao longo do ano letivo	Atualização do placard do Clube Europeu	1 - Organizar para o sucesso 2 - Formar para a cidadania	Clube Europeu	Clube Europeu/ CAA	Comunidade escolar	Empenho Adesão Criatividade Conhecimento Compreensão

Nota: O Clube Europeu irá ainda propôr/ dinamizar outras atividades que constarão do projeto a concurso no ano letivo 2021/22.

A abertura do Concurso dos Clubes Europeus está prevista para janeiro de 2022, sob o tema “Os Oceanos”.

Clube da Matemática

Calendarização	Atividade a desenvolver	Objetivos estratégico (PEA)	Estrutura proponente	Dinamizador	Intervenientes	Avaliação (indicadores)	Recursos financeiros (estimativa) Proveniência
Durante todo o ano letivo, nas sessões semanais.	<ul style="list-style-type: none"> Atividades lúdicas variadas. Jogos de estratégia (tabuleiro e/ou multimédia) Resolução de problemas. Campeonatos de jogos. Tarefas de investigação. Visionamento de filmes relacionados com a Matemática.	1 - Organizar para o sucesso	Clube da Matemática	Coordenador do Clube	Professores, alunos do 2º, 3º ciclos e Secundário.	Relatórios de execução periódica (1º e 2º períodos) e no final do ano letivo.	100€
Dia da celebração do “Dia do Patrono”	Participação no dia do patrono						
29 outubro 2021 26 novembro 2021 28 janeiro 2022 25 fevereiro 2022 25 março 2022	<ul style="list-style-type: none"> Cinco palestras promovidas pela Academia de Ciência promovidas (Na UBI e/ou videoconferência) 				Professores das Disciplinas de Ciências e alunos do Ensino Secundário.		

Clube de Teatro

Calendarização	Atividade a desenvolver	Objetivos estratégicos (PEA)	Estrutura proponente	Dinamizador	Intervenientes	Avaliação (indicadores)	Recursos financeiros (estimativa) Proveniência
Durante o ano letivo	Realização de workshops ou ateliês de teatro Criação de um espetáculo de teatro (ensaios) Construção de atividades de expressão dramática e/ou leitura expressiva de textos, em parceria com a BE	1 - Organizar para o sucesso 2 - Formar para a cidadania 3 - Envolver e corresponsabilizar	Direção	Professor LurdePinho	Alunos	Relatório final	200 euros
setembro a janeiro	Efetuação de exercícios de expressão dramática	1 - Organizar para o sucesso 2 - Formar para a cidadania 3 - Envolver e corresponsabilizar	Direção	Professor Lurdes Pinho	Alunos		
fevereiro	Visionamento de um espetáculo de teatro;	1 - Organizar para o sucesso 2 - Formar para a cidadania	Direção	Professor Lurdes Pinho	Alunos		

		3 - Envolver e corresponsabilizar					
março	Participação no dia do patrono	1 - Organizar para o sucesso 2 - Formar para a cidadania 3 - Envolver e corresponsabilizar	Direção	Professor Lurdes Pinho	Alunos		
março a maio	Preparação e apresentação de um espetáculo de teatro (tema a determinar) Participação na 8a Mostra de Teatro Escolar – EnsinARTE – no Teixoso (se acontecer)	1 - Organizar para o sucesso 2 - Formar para a cidadania 3 - Envolver e corresponsabilizar	Direção	Professor Lurdes Pinho	Alunos	Participação do público e número de sessões de espetáculo	150 euros

Desporto Escolar

Calendarização	Atividade a desenvolver	Objetivos estratégico (PEA)	Estrutura proponente	Dinamizador	Intervenientes	Avaliação (indicadores)	Recursos financeiros (estimativa) Proveniência
4 de novembro ou 11 de novembro	Corta Mato Escolar	1 – Organizar para o sucesso 2 - Formar para a cidadania 3 - Envolver e corresponsabilizar	Desporto Escolar	Grupo de Educação Física	Alunos Pessoal docente e não docente Comunidade educativa	Apurar alunos em todos os escalões etários / sexo.	Águas: 15€ Fruta: 25€ Prémios: 60€ (tranches do DE)
13 de dezembro	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência Dia Nacional da Pessoa com Deficiência (Basquetebol em cadeira de rodas)	1 – Organizar para o sucesso 2 - Formar para a cidadania 3 - Envolver e corresponsabilizar	Desporto Escolar	Grupo de Educação Física	Alunos Pessoal docente e não docente Comunidade educativa	Nível de adesão à atividade Relatório da atividade Observação direta	Águas: 15€ (tranches do DE)
14 de Dezembro	IV Orimadeiro	1 – Organizar para o sucesso 2 - Formar para a cidadania 3 - Envolver e corresponsabilizar	Desporto Escolar	Grupo de Educação Física	Alunos Pessoal docente e não docente Comunidade educativa	Observação direta	0 €

16 de dezembro	Torneio de Badminton	<p>1 – Organizar para o sucesso</p> <p>2 - Formar para a cidadania</p> <p>3 - Envolver e corresponsabilizar</p>	Desporto Escolar	Grupo de Educação Física	<p>Alunos</p> <p>Pessoal docente e não docente</p> <p>Comunidade educativa</p>	<p>Nível de adesão à atividade</p> <p>Relatório da atividade</p> <p>Observação direta</p>	Águas: 15€ (tranches do DE)
Ao longo do 1º Período	<p>Quadro Competitivo (Atletismo; Boccia; Badminton; Multiatividades; Natação; Ténis de Mesa; Xadrez)</p>	<p>1 – Organizar para o sucesso</p> <p>2 - Formar para a cidadania</p> <p>3 - Envolver e corresponsabilizar</p>	<p>CLDE</p> <p>Castelo Branco</p>	<p>CLDE</p> <p>Castelo Branco</p> <p>Professor Responsável pela modalidade - Grupo Equipa do Desporto Escolar</p>	<p>Alunos</p> <p>Pessoal docente e não docente</p>	Relatório da atividade	<p>Transportes: ??</p> <p>(tranches do DE)</p>
13 de janeiro ou 20 de janeiro 2020	Mega's Escola	<p>1 – Organizar para o sucesso</p> <p>2 - Formar para a cidadania</p> <p>3 - Envolver e corresponsabilizar</p>	Desporto Escolar	Grupo de Educação Física	<p>Alunos</p> <p>Pessoal docente e não docente</p>	Apurar alunos em todos os escalões etários / sexo para fase distrital.	Águas: 15€ (tranches do DE)
	Corta Mato Distrital	<p>1 – Organizar para o sucesso</p> <p>2 - Formar para a cidadania</p> <p>3 - Envolver e corresponsabilizar</p>	CLDE – Castelo Branco	CLDE AACB	Alunos apurados; Pessoal docente	Relatório; Classificações (apurar alunos em todos os escalões etários / sexo para fase Nacional).	<p>Autocarro</p> <p>Alimentação</p> <p>Águas (tranches do DE)</p>

	Mega´s Distrital	<p>1 – Organizar para o sucesso</p> <p>2 - Formar para a cidadania</p> <p>3 - Envolver e corresponsabilizar</p>	CLDE – Castelo Branco	CLDE AACB	Alunos apurados; Pessoal docente	Relatório; Classificações (apurar alunos em todos os escalões etários / sexo para fase Nacional).	Autocarro Alimentação Águas (tranches do DE)
Ao longo do 2º Período	Quadro Competitivo (Atletismo; Boccia; Badminton; Multiatividades; Natação; Ténis de Mesa; Xadrez)	<p>1 – Organizar para o sucesso</p> <p>2 - Formar para a cidadania</p> <p>3 - Envolver e corresponsabilizar</p>	CLDE Castelo Branco	<p>CLDE Castelo Branco</p> <p>Professor Responsável pela modalidade - Grupo Equipa do Desporto Escolar</p>	Alunos Pessoal docente e não docente	Relatório da atividade	Transportes: ?? (tranches do DE)
	Formação de Juizes/Árbitros nas modalidades do quadro competitivo do Agrupamento		Desporto Escolar	Professor Responsável pela modalidade - Grupo Equipa do Desporto Escolar	Alunos	Participação na arbitragem do quadro competitivo	
Maio	Dia Mundial da Orientação	<p>1 – Organizar para o sucesso</p> <p>2 - Formar para a cidadania</p> <p>3 - Envolver e corresponsabilizar</p>	Federação Internacional de Orientação Federação Portuguesa de Orientação Clube de Orientação do Centro	Federação Internacional de Orientação Federação Portuguesa de Orientação Clube de Orientação do Centro	Comunidade Escolar	<p>Nível de adesão à atividade</p> <p>Relatório da atividade</p> <p>Observação direta</p>	30 €

<p>Ao longo do 3º Período</p>	<p>Quadro Competitivo (Atletismo; Boccia; Badminton; Multiatividades; Natação; Ténis de Mesa; Xadrez)</p>	<p>1 – Organizar para o sucesso 2 - Formar para a cidadania 3 - Envolver e corresponsabilizar</p>	<p>CLDE Castelo Branco</p>	<p>CLDE Castelo Branco Professor Responsável pela modalidade - Grupo Equipa do Desporto Escolar</p>	<p>Alunos Pessoal docente e não docente</p>	<p>Relatório da atividade</p>	<p>Transportes: ?? (tranches do DE)</p>
<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Atualização da página do FACEBOOK do Desporto Escolar</p>		<p>Desporto Escolar</p>	<p>Grupo de Educação Física / Clube do Desporto Escolar</p>	<p>Docentes do Clube do Desporto Escolar</p>	<p>Observação direta</p>	<p>0€</p>

Rádio Escola

Calendarização	Atividade a desenvolver	Objetivos estratégicos (PEA)	Estrutura proponente	Dinamizador	Intervenientes	Avaliação (indicadores)	Recursos financeiros (estimativa) Proveniência
- Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgação musical - Noticiários - Elaboração de podcasts 	1 - Organizar para o sucesso	Direção	João Cunha	<ul style="list-style-type: none"> - Associação de estudantes; - PIICIE; - Outros interessados 	<ul style="list-style-type: none"> - Nº de colaboradores - Nº de emissões 	200 €

Jornal Escolar

Calendarização	Atividade a desenvolver	Objetivos estratégicos (PEA)	Estrutura proponente	Dinamizador	Intervenientes	Avaliação (indicadores)	Recursos financeiros (estimativa) Proveniência
Ao longo do ano letivo	<p>Contactos com representantes de toda a comunidade escolar com vista à divulgação de trabalhos realizados</p> <p>Cobertura, sempre que possível, das atividades previstas no PAA</p> <p>Cobertura, sempre que possível, dos eventos realizados que envolvam a comunidade escolar</p>	<p>2 – Formar para a cidadania</p> <p>3 – Envolver e corresponsabilizar</p>	Jornal escolar	Luis Almeida	<p>Comunidade escolar e meio envolvente</p> <p>Departamentos disciplinares</p> <p>Professores</p>	<p>Número de colaboradores do jornal</p> <p>Número de visitantes do jornal</p> <p>Relatório anual</p>	----

Plano de Ação Estratégica do AERS

AO LONGO DO ANO

Consultar - ANEXO_I_Plano_Ação_Estratégico_AERS_2021_2022

Semana da formação financeira (25 a 29 de outubro) – 2021/2022

Calendarização	Atividade a desenvolver	Objetivos estratégicos (PEA)	Estrutura proponente	Dinamizador	Intervenientes	Avaliação (indicadores)	Recursos financeiros (estimativa) Proveniência
27 de outubro	Palestra: Uma breve abordagem ao mundo financeiro	2 – Formar para a cidadania 3 – Envolver e corresponsabilizar	Disciplina de MACS	Maria João Baptista (professora de MACS)	Dra Marília Mateus (Palestrante - Bancária) - Alunos de 11ºano (LH + CT) - Professores do CT	Observação direta Relatório	50€ Orçamento Privativo da Escola

Observação: Atividade no âmbito da disciplina de MACS e a ser integrada no projeto de cidadania da turma de 11ºano (CT+LH) no domínio da literacia financeira e educação para o consumo.

Objetivos da atividade: capacitar para a tomada de decisões entre escolhas financeiras; discutir assuntos financeiros e monetários sem desconforto; planear o futuro e responder de forma competente às situações do dia-a-dia que envolvem decisões financeiras; compreender a diferença entre o necessário e o supérfluo; compreender formas de aplicação das poupanças; avaliar os riscos e as incertezas no plano financeiro; evidenciar a relevância do planeamento a médio e longo prazo; entender as responsabilidades decorrentes do recurso ao crédito; saber proteger-se da fraude financeira;...

Projeto de Educação para a Saúde / GIAA

Calendarização	Atividade a desenvolver	Objetivos estratégicos (PEA)	Estrutura proponente	Dinamizador	Intervenientes	Avaliação (indicadores)	Recursos financeiros (estimativa) Proveniência
Abril	Colaboração na atividade: • Marcha do coração	1 - Organizar para o sucesso 2 - Formar para a cidadania	Centro de Saúde de Penamacor	Centro de Saúde de Penamacor	Alunos Professores; Encarregados de educação; SPO. PES	Promoção de hábitos de vida saudáveis e de uma cidadania responsável	
Outubro (dia 18)	Comemoração - “Dia Mundial da Alimentação” e Ano Internacional das frutas e legumes	1 - Organizar para o sucesso	PES Cidadania	Coordenadora do PES	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	Adesão da comunidade escolar	30€
Ao longo do ano	Disponibilizar e dinamizar um espaço no âmbito da Educação para a Saúde onde se pretende que o aluno possa conversar, apresentar/esclarecer dúvidas e/ou problemas.	1 - Organizar para o sucesso 2 - Formar para a cidadania	PES	Coordenadora do PES GIAA	Alunos Professores; Encarregados de educação; SPO. PES	Promoção de hábitos de vida saudáveis e de uma cidadania responsável.	-----
Ao longo do ano	Promover o fácil acesso a um serviço que fornece respostas temáticas da adolescência, tais como:- Autoestima e motivação/Absentismo/Bullying e violência/ Problemas comportamentais/ Abandono	1 - Organizar para o sucesso 2 - Formar para a cidadania	PES	Coordenadora do PES	Alunos Professores; Encarregados de educação; SPO. PES		-----

	escolar/Insucesso escolar/ Relacionamento Interpessoal/ Alimentação/ Higiene/ Drogas/ Violência, ...						
Ao longo do ano	<p>Dinamização de sessões integradas no <i>Projeto de Educação para a Sexualidade com o objetivo de:</i></p> <p>Promover a saúde sexual e reprodutiva;</p> <p>Desenvolver competências conducentes à recusa de comportamentos de risco;</p> <p>Desenvolver competências conducentes ao reconhecimento e recusa de situações de abuso e violência.</p>	<p>1 - Organizar para o sucesso</p> <p>2 - Formar para a cidadania</p>	<p>Conselhos de turma</p> <p>PES</p>	<p>Conselhos de turma</p> <p>PES</p> <p>GIAA</p> <p>Centro de Saúde de Penamacor;</p> <p>Profissionais de saúde</p>	<p>Alunos</p> <p>Professores;</p>	<p>Observação das atividades desenvolvidas</p>	-----
Ao longo do ano	<p>Sinalização do dia internacional da prevenção do abuso sexual: ações a desenvolver junto dos</p>	<p>1 - Organizar para o sucesso</p> <p>2 - Formar para a cidadania</p> <p>3 - Envolver e corresponsabilizar</p>	<p>PES/CPCJ</p>	<p>- CPCJ;</p> <p>Equipa da APAVE, projeto CARE, da região centro</p>	<p>- Equipa da APAVE, projeto CARE, da região centro; alunos e docentes</p>	<p>- Observação direta do interesse dos alunos</p>	-----

	alunos do ensino secundário pela equipa da APAVE, projeto CARE, da região centro						
Ao longo do ano	Prevenção do Tabagismo no Dia Mundial sem Tabaco – Exposição de trabalhos alusivo ao lema que virá para o ano 2022	1 - Organizar para o sucesso 2 - Formar para a cidadania	PES	PES	Alunos Professores;	Observação das atividades desenvolvidas	10€
	Projeto no âmbito “Locais de trabalho Mais Saudáveis” (Realização de testes de glicemia, pesagem, medição, obtenção de IMC, Pressão arterial,...)	1 - Organizar para o sucesso 2 - Formar para a cidadania	PES	Centro de Saúde de Penamacor PES	Toda a comunidade escolar	Recolha e tratamento e informação dos resultados obtidos	
	“Acerca de Ti” Programa educativo sobre a Adolescência Evax, Tampax e Ausonia	1 - Organizar para o sucesso	PES	Diretores de turma (5 ^{os} anos)	Alunos e professores	Observação direta do interesse dos alunos	-----
	Dinamização da classroom do PES	1 - Organizar para o sucesso 2 - Formar para a cidadania	PES	PES	Diretores de turma de todos os ciclos e titulares de turma	-----	-----
	Disponibilizar e dinamizar um espaço no âmbito da Educação para a Saúde onde se pretende que o aluno possa conversar,	1 - Organizar para o sucesso 2 - Formar para a cidadania	PES	Coordenadora do PES GIAA	Alunos Professores; Encarregados de educação; SPO. PES	Promoção de hábitos de vida saudáveis e de uma cidadania responsável.	-----

Ao longo do ano	apresentar/esclarecer dúvidas e/ou problemas.						
	Promover o fácil acesso a um serviço que fornece respostas temáticas da adolescência, tais como:- Autoestima e motivação/Absentismo/Bullying e violência/ Problemas comportamentais/ Abandono escolar/Insucesso escolar/ Relacionamento Interpessoal/ Alimentação/ Higiene/ Drogas/ Violência, ...	1 - Organizar para o sucesso 2 - Formar para a cidadania	PES	Coordenadora do PES	Alunos Professores; Encarregados de educação; SPO. PES		-----

Calendarização	Atividade a desenvolver	Objetivos estratégico (PEA)	Estrutura proponente	Dinamizador	Intervenientes	Avaliação (indicadores)	Recursos financeiros (estimativa) Proveniência
28 a 1 de abril 2022	Semana da Leitura - várias atividades	1 - Organizar para o sucesso	PNL	PB	Comunidade Educativa	Interesse Participação	50€ O.A.

AO LONGO DO ANO LETIVO

Atividade a desenvolver	Objetivos estratégicos (PEA)	Estrutura proponente	Dinamizador	Intervenientes	Avaliação (indicadores)	Recursos financeiros (estimativa) Proveniência
Concurso Nacional de Leitura	1 - Organizar para o sucesso	PNL	PB	Alunos/ Professores Português	Interesse Participação	-----
Divulgação de propostas de atividades de leitura e escrita	1 - Organizar para o sucesso	PNL	PB	Alunos/ Professores Português	Interesse Participação	-----

Educação Especial

Calendarização	Atividade a desenvolver	Objetivos estratégicos Prioridades de ação (PEA)	Estrutura proponente	Dinamizador	Intervenientes	Avaliação (indicadores)	Recursos financeiros (estimativa) Proveniência
AO LONGO DO ANO							
3 de dezembro	Comemoração do DIA INTERNACIONAL DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA	2 - Formar para a cidadania	Departamento de Expressões	EMAEI - Grupo de educação especial	Professores e alunos	Envolvimento da comunidade	20€
14,15,16 de dezembro	Magia do Natal Inclusivo	3 - Envolver e corresponsabilizar	Departamento de Expressões	EMAEI - Grupo de educação especial	Professores e alunos	Envolvimento da comunidade	40 €
7 de março	Participação nas atividades do dia do patrono Exposição de trabalhos Feira de livros usados	3 - Envolver e corresponsabilizar	Departamento de Expressões	EMAEI - Grupo de educação especial	Professores e alunos	Envolvimento da comunidade	
8 de abril	Dia do Cigano	2 - Formar para a cidadania	Departamento de expressões	EMAEI - Grupo de educação especial	Professores e alunos de todas as turmas	Participação dos alunos	
maio	Aula de exterior -local a discutir com os alunos	1 – Organizar para o sucesso	Departamento de Expressões	EMAEI Grupo de educação especial	Professores e alunos	Feedback dado pelos alunos	

Calendarização	Atividade a desenvolver	Prioridades de ação (PE)	Estrutura proponente	Dinamizador	Intervenientes	Avaliação (indicadores)	Recursos financeiros (estimativa) Proveniência
Ao longo do ano letivo	<p>Envolvimento dos alunos na promoção da proteção do ambiente, nomeadamente com a criação de cartazes a promover a poupança de água e energia</p> <p>Apoio na Horta Pedagógica.</p> <p>Divulgação do Eco-Código implementado na nossa escola.</p> <p>Realização de trabalhos que promovam a reciclagem/reutilização de materiais.</p> <p>Recolha de material eletrónico para a Geração Depositário</p>	<p>2 – Formar para a cidadania</p> <p>3 – Envolver e corresponsabilizar</p>	Eco-Escolas	Luis Almeida	Comunidade Educativa	<p>Observação direta</p> <p>Relatório anual</p>	<p>50€</p> <p>Orçamento Privativo da Escola</p>










Parlamento dos Jovens












Calendarização	Atividade a desenvolver	Objetivos estratégicos (PEA)	Estrutura proponente	Dinamizador	Intervenientes	Avaliação (indicadores)	Recursos financeiros (estimativa) Proveniência
Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> - Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; - Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; - Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; - Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; - Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; - Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; - Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político. 	<p>2 – Formar para a cidadania</p> <p>3 – Envolver e corresponsabilizar</p>	Parlamento dos Jovens	Luís Almeida	Alunos e Professores	<p>Observação direta</p> <p>Relatório anual</p>	<p>50€</p> <p>Orçamento Privativo da Escola</p>










Plano Nacional do Cinema

Calendarização	Atividade a desenvolver	Prioridades de ação (PE)	Estrutura proponente	Dinamizador	Intervenientes	Avaliação (indicadores)	Recursos financeiros (estimativa) Proveniência
Ao longo do ano letivo	- Atualização da página do Clube: https://pnc-aersp.blogspot.com/ - Promoção do cinema entre toda a comunidade educativa	2 – Formar para a cidadania 3 – Envolver e corresponsabilizar	PNC	Luis Almeida	Comunidade Educativa	Observação direta	50€ Orçamento Privativo da Escola
Ao longo do ano letivo	Visionamento de Filmes	2 – Formar para a cidadania 3 – Envolver e corresponsabilizar	PNC	Luis Almeida	Alunos do 1º, 2º, 3º ciclos e Secundário	Relatório anual	

Serviços de Psicologia e Orientação (SPO)

Atividades	Objetivos	Destinatários	Implementação
Avaliação Psicológica e elaboração de Relatórios	<ul style="list-style-type: none">  Avaliar aptidões, competências e características individuais e de contexto que possam estar a interferir na aquisição e/ou na progressão das aprendizagens.  Fornecer informação que possa melhor compreender as dificuldades manifestadas pelo/a aluno/a.  Aconselhar sobre medidas de suporte à aprendizagem e inclusão. 	Alunos	Presencialmente Individualmente
Apoio Psicopedagógico direto a Alunos e elaboração de informações e/ou Relatórios para os Conselhos de Turma	<ul style="list-style-type: none">  Otimizar o processo de ensino-aprendizagem;  Promover a aquisição de estratégias que melhorem o desempenho escolar e o bem-estar social e emocional e o sentimento de eficácia.  Aumentar a integração e motivação escolares.  Fornecer informação relevante para a adequação da ação com o/a aluno/a. 	Alunos	Presencialmente Individual ou em pequenos grupos
Apoio Psicopedagógico indireto a Alunos	<ul style="list-style-type: none">  Apoiar a ação da escola na prossecução do sucesso e realização dos seus alunos.  (os mesmos do Apoio Psicopedagógico direto a alunos) 	Encarregados de Educação, Professores, AO	Presencialmente e outras vias de comunicação Individualmente ou em pequenos grupos

<p>Orientação Escolar e Vocacional/ Profissional (OEP) 9º ano e elaboração dos Relatórios de OEP - 9º ano</p>	<ul style="list-style-type: none">  Informar sobre os percursos escolares existentes no sistema educativo português.  Proporcionar o conhecimento individual de aptidões, competências, interesses e preferências profissionais.  Promover a reflexão e o autoconhecimento.  Proporcionar informação sobre as diversas profissões.  Apoiar a escolha de um percurso escolar pós 9º ano.  Fornecer informação aos alunos e EE que possam apoiar a escolha da via de ensino mais adequada a cada aluno/a. 	<p>Alunos do 9º ano e respetivos Encarregados de Educação</p>	<p>Presencialmente Em grupo turma (Presencialmente ou à distância com os Encarregados de Educação)</p>
	<p>(Pode ser realizada uma sessão à distância com os EE para esclarecimentos e motivação para o acompanhamento da escolha vocacional do/a aluno/a)</p>		
<p>OEP 12º ano</p>	<ul style="list-style-type: none">  Informar sobre as possibilidades de prosseguimento de estudos no sistema educativo português pós ensino secundário: oferta e acesso.  Informar sobre a entrada na vida ativa/mercado de trabalho: mecanismos e instrumentos.  Promover a reflexão e o autoconhecimento.  Proporcionar informação sobre as diversas profissões.  Apoiar a escolha de um percurso escolar pós 12º ano ou opção pelo início da vida ativa. <p>(Pode ser realizada uma sessão à distância com os EE para esclarecimentos e motivação de prosseguimento de estudos)</p>	<p>Alunos do 12º ano</p>	<p>Presencialmente Em grupo turma</p>

<p>Intervenção em Turma</p>	<ul style="list-style-type: none">  Aumentar os conhecimentos sobre diversas temáticas.  Desenvolver competências pessoais e relacionais.  Desenvolver competências de análise e reflexão e empatia.  Desenvolver competências comportamentais adequadas a uma boa convivência interpessoal e social.  Mobilizar os alunos para se verem como atores responsáveis por determinadas situações e comportamentos e capazes de promover a sua mudança. 	<p>Alunos</p>	<p>Presencialmente Em grupo turma</p>
<p>Atividades direcionadas para os Encarregados de Educação/Pais</p>	<ul style="list-style-type: none">  Aumentar o envolvimento dos Encarregados de Educação no processo ensino- aprendizagem dos educandos.  Proporcionar estratégias conducentes a um maior envolvimento e rendimento escolar dos alunos.  Proporcionar um espaço de discussão e partilha neste tempo de distanciamento físico e responsabilidade acrescida. 	<p>Encarregados de Educação/Pais</p>	<p>Presencialmente ou Online em grupo de EE/pais por turma (preferencialmente em horário pós-laboral)</p>
<p>Ação de Formação</p>	<p>(A definir conforme os temas selecionados)</p> <p>Genericamente:</p> <ul style="list-style-type: none">  Aumentar competências pessoais, sociais e profissionais que permitam melhorar a ação em contexto escolar. 	<p>Assistentes Operacionais</p>	<p>Presencialmente</p>

Comissão de Proteção de Crianças e Jovens (CPCJ) – Penamacor

2021 (último trimestre)

Calendarização	Atividade a desenvolver	Objetivos estratégicos (PEA)	Estrutura proponente	Dinamizador	Intervenientes	Avaliação (indicadores)	Recursos financeiros (estimativa) Proveniência
SETEMBRO							
- 1 a 5 de setembro	Reorganização/manutenção dos placards da CPCJ nas 2 escolas do AERS;	2 - Formar para a cidadania	CPCJ	Representante do AERS na CPCJ	Representante do AERS na CPCJ; assistentes operacionais;	Observação direta	-----
-1 a 16 de setembro	Divulgação da ação da CPCJ de Penamacor (Apresentação nas reuniões do conselho pedagógico e com o pessoal não docente	2 - Formar para a cidadania	CPCJ	Representante do AERS na CPCJ	Representante do AERS na CPCJ; professores e assistentes operacionais;	Observação direta	-----

NOVEMBRO

11 de novembro	Dia Europeu da Alimentação e Cozinha Saudável Sugestões para uma cozinha saudável e atrativa para as crianças	2 - Formar para a cidadania 3 - Envolver e responsabilizar	CPCJ de Penamacor AERS	Comissão Alargada; Técnicos/docentes do AERS	Comissão Alargada; Técnicos/docentes do AERS, alunos e professores	- Observação direta do interesse dos alunos	Dependente dos materiais a usar na apresentação
18 de novembro	Sinalização do dia internacional da prevenção do abuso sexual: ações a desenvolver junto dos alunos do ensino secundário	2 - Formar para a cidadania 3 - Envolver e responsabilizar	CPCJ	Comissão Alargada da CPCJ	Comissão Alargada da CPCJ; Professores e alunos	- Observação direta do interesse dos alunos	-----
20 de novembro	Comemoração Internacional da Convenção dos direitos das crianças	2 - Formar para a cidadania 3 - Envolver e responsabilizar	CPCJ de Penamacor	Comissão alargada e restrita	Alunos dos 2º, 3º ciclos e ensino secundário	Interesse dos alunos (Observação direta)	-----

Reapreciado e aprovado em reunião do Conselho Pedagógico no dia 20 de outubro de 2021

Aprovado em reunião do Conselho Geral no dia XX de novembro de 2021