



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



2019-2020

**PLANO ANUAL
DE
ATIVIDADES**

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
RIBEIRO SANCHES
PENAMACOR**

O ensino deve ser de modo a fazer sentir aos alunos que aquilo que se lhes ensina é uma dádiva preciosa e não uma amarga obrigação.

Albert Einstein, in *'Como Vejo o Mundo'*

Índice

Considerações Prévias	pág. 3
Períodos Letivos	pág. 10
1º Período.....	pág. 10
2º Período.....	pág. 24
3º Período.....	pág. 31
Ao Longo do Ano.....	pág. 43
Setores Pedagógicos	pág. 61
Direção	pág. 61
Coordenação de Diretores de Turma	pág. 69
Departamento de Expressões	pág. 74
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	pág. 78
Departamento de Línguas.....	pág. 80
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais.....	pág. 84
Departamento do ensino Pré-Escolar e 1º Ciclo	pág. 86
Biblioteca Escolar	pág. 88
Clubes e Projetos	pág. 94
Clube Europeu	pág. 94
Clube da Matemática	pág. 96
Clube de Teatro	pág. 97
Clube TIC / Equipa TIC.....	pág. 97
Desporto Escolar	pág. 99
Gabinete de Informação e Apoio ao Aluno	pág. 103
Jornal Escolar	pág. 104
Plano de Educação para a Saúde	pág. 105
Plano Nacional de Cinema	pág. 109
Plano Nacional de Leitura	pág. 110
Plano de Ação Estratégica do AERS	pág. 111
Serviços de Psicologia e Orientação	pág. 132
CPCJ Penamacor	pág. 135

Considerações prévias

1. INTRODUÇÃO

O Decreto-Lei n.º 75/2008 de 22 de abril, republicado pelo Decreto-Lei n.º 137/2012 de 2 de julho, que regula o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos de educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário considera como instrumentos de autonomia o projeto educativo, o regulamento interno, o plano anual de atividades e o orçamento.

O Plano Anual de Atividades (PAA), que se apresenta, foi concebido tendo por base o Projeto Educativo de Agrupamento (PEA), operacionalizando os objetivos e as ações contempladas neste documento, com vista a alcançar as metas estabelecidas, definindo-se as atividades a desenvolver, os momentos de concretização e os recursos (humanos, financeiros, físicos...) necessários.

É um documento que sintetiza as intenções de ação a levar a efeito no seu todo, tendo sempre em consideração que a Escola tem por missão formar indivíduos dotados de conhecimentos, mas acima de tudo, de valores que orientem a sua missão como seres humanos, abertos à mudança e ao respeito pelo “outro”.

Na construção do PAA foram integradas as propostas dos diversos elementos da comunidade educativa, servindo, por conseguinte, as suas necessidades.

2. FUNDAMENTAÇÃO

O PAA está estruturado em função de quatro prioridades de áreas de atuação, constantes no PEA:

Prioridade 1: Melhorar o sucesso escolar e promover a formação integral dos alunos.

Prioridade 2: Valorizar o esforço e o sucesso profissional do pessoal docente e não docente (motivação, desempenho e formação do pessoal docente e não docente).

Prioridade 3: Melhorar os mecanismos de comunicação com toda a comunidade educativa.

Prioridade 4: Melhorar os mecanismos de autoavaliação.

No presente documento estão contidas um conjunto de atividades diversificadas a desenvolver com e para a comunidade educativa do Agrupamento que visam atingir determinados objetivos estratégicos.

Quadro I. Prioridades e objetivos estratégicos definidos no PEA.

Prioridades	Objetivos estratégicos
<p>1. Melhorar o sucesso escolar e promover a formação integral dos alunos.</p>	<p>1.1. Promover a melhoria contínua do ensino e da aprendizagem.</p> <p>1.2. Promover o sucesso escolar, associando-o ao rigor, à exigência e ao trabalho.</p> <p>1.3. Implementar estratégias de acompanhamento da prática pedagógica.</p> <p>1.4. Consolidar a articulação pedagógica entre os vários ciclos de ensino.</p> <p>1.5. Consolidar os hábitos de leitura para desenvolvimento da literacia.</p> <p>1.6. Proporcionar um acesso equitativo, físico e intelectual, aos recursos.</p> <p>1.7. Diversificar a oferta curricular e os percursos formativos.</p> <p>1.8. Desenvolver nos alunos atitudes favoráveis à capacidade</p>

	<p>empreendedora e à educação para a cidadania.</p> <p>1.9. Proporcionar a inclusão educativa e social de todos os alunos.</p> <p>1.10. Manter o apoio aos alunos com necessidades educativas especiais (NEE), garantindo igualdade de oportunidades no acesso e sucesso educativo.</p> <p>1.11. Preparar os alunos com NEE para o prosseguimento de estudos ou para uma adequada preparação para a vida ativa.</p> <p>1.12. Intensificar a relação escola/família e escola/meio, consolidando parcerias.</p> <p>1.13. Apoiar atividades direcionadas para a promoção da saúde, da educação sexual e afetiva, artística, desportiva e ambiental.</p> <p>1.14. Desenvolver comportamentos e uma cultura de segurança.</p> <p>1.15. Promover a melhoria das acessibilidades nas escolas do Agrupamento.</p> <p>1.16. Favorecer o acesso a contextos culturais e artísticos diversificados.</p> <p>1.17. Promover o reconhecimento do papel e valor da cultura científica.</p> <p>1.18. Otimizar a gestão dos recursos humanos, serviços e estruturas.</p>
<p>2. Valorizar o esforço e o sucesso profissional do pessoal docente e não docente.</p>	<p>2.1. Intensificar o trabalho colaborativo entre os docentes.</p> <p>2.2. Intensificar o trabalho colaborativo entre o pessoal não docente.</p> <p>2.3. Fomentar um maior envolvimento e corresponsabilização de todos os atores educativos na vida escolar.</p> <p>2.4. Fomentar o respeito pela individualidade /estatuto de cada elemento da comunidade educativa</p>

	<p>2.5. Possibilitar uma formação adequada ao pessoal docente e não docente.</p> <p>2.6. Criar condições propiciadoras para um bom clima de trabalho.</p>
<p>3. Melhorar a comunicação no Agrupamento.</p>	<p>3.1. Melhorar a comunicação entre os diversos órgãos de gestão e administração e estruturas de coordenação.</p> <p>3.2. Melhorar a comunicação entre os coordenadores de departamento e os respetivos docentes.</p> <p>3.3. Melhorar a comunicação entre os órgãos de gestão e administração e o pessoal não docente.</p> <p>3.4. Melhorar a comunicação entre os diversos órgãos de gestão e administração, as diversas estruturas de coordenação e a restante comunidade educativa.</p> <p>3.5. Promover a imagem do agrupamento no exterior.</p>
<p>4. Melhorar os mecanismos de autoavaliação.</p>	<p>4.1. Conhecer os pontos fortes e as áreas de melhoria do agrupamento para a procura de soluções adequadas.</p> <p>4.2. Conhecer o grau de satisfação da comunidade escolar e educativa.</p> <p>4.3. Implicar a comunidade escolar no processo de análise e tomadas de decisão.</p> <p>4.4. Garantir a qualidade de desempenho do agrupamento.</p>

O Plano Anual de Atividades (PAA), enquanto documento estratégico que concretiza o Projeto Educativo do Agrupamento (PEA), pretende representar toda a vitalidade do Agrupamento que, dia após dia, ano após ano, empreende novos rumos. Por esta razão não é um documento que ao ser criado se deva fechar em si próprio.

3. PLANIFICAÇÃO

A maioria das atividades emerge das seguintes estruturas:

- Direção do Agrupamento
- Departamentos curriculares
- Conselhos de turma
- Conselhos de diretores de turma

As propostas de atividades também podem surgir de:

- Biblioteca Escolar
- Clubes e Outros Projetos
- SASE
- SPO
- Serviços Especializados de Apoio Educativo
- Desporto Escolar
- (...)

4. INDICADORES

Os indicadores deverão refletir, acima de tudo, o impacto que a atividade poderá ter nas aprendizagens.

Exemplos de indicadores:

- N° de alunos que segue a instrução dada;
- N° de alunos que mostra ter compreendido...;
- N° de alunos que consegue recontar...;
- N° de alunos que reconhece...;
- N° de alunos que identifica...;
- ...

5. AVALIAÇÃO

AVALIAÇÃO DE ATIVIDADES

Depois de realizada, deverá ser feita uma avaliação de cada atividade, pela entidade proponente, em papel ou outro suporte na estrutura que a propôs.

AVALIAÇÃO GLOBAL - MENÇÕES E DESCRITORES

Insuficiente

O impacto da atividade nas aprendizagens não cumpriu os indicadores definidos para a mesma (no mínimo, metade do resultado esperado, de acordo com os indicadores).

Suficiente

O impacto da atividade nas aprendizagens cumpriu, pelo menos, metade do resultado esperado, de acordo com os indicadores definidos para a mesma.

Bom

O impacto da atividade nas aprendizagens cumpriu a maioria dos resultados esperados, de acordo com dos indicadores definidos para a mesma.

Muito Bom

O impacto da atividade nas aprendizagens cumpriu ou superou todos os resultados esperados, de acordo com os indicadores definidos para a mesma.

Acrónimos e Siglas

AERS	Agrupamento de Escolas Ribeiro Sanches
ASE	Ação Social Escolar
BE	Biblioteca Escolar
EE	Encarregados de Educação
EV	Educação Visual
EVT	Educação Visual e Tecnológica
CMP	Câmara Municipal da Penamacor
NEE	Necessidades Educativas Especiais
OPTE	Ocupação Plena dos Tempos Escolares
PAA	Plano Anual de Atividades
PEA	Plano Educativo do Agrupamento
PES	Projeto Educação para a Saúde
PNL	Plano Nacional de Leitura
SASE	Serviço de Ação Social Escolar
SOBE	Saúde Oral Bibliotecas Escolares
SPO	Serviço de Psicologia e Orientação

Períodos Letivos

1º Período

Calendarização	Atividade a desenvolver	Objetivos estratégicos (PEA)	Estrutura proponente	Dinamizador	Intervenientes	Avaliação (indicadores)	Recursos financeiros (estimativa) Proveniência
SETEMBRO							
2 a 6 de Setembro	Reorganização dos gabinetes de atendimento da CPCJ nas 2 escolas do AERS	1.9.; 1.12.; 1.13.;	- CPCJ	Representante do AERS na CPCJ	- Representante do AERS na CPCJ; assistentes operacionais; Utentes atendidos	- N.º de utentes a serem atendidos	-----
17 a 30 de setembro	Sessões de formação do utilizador	1.1.	BE	PB	Alunos do 1º e 5ºanos	Interesse Conhecimento Nº empréstimo domiciliário	-----
17 a 30 de setembro	Divulgação da ficha Trabalho com a BE	1.1; 2.1	BE	PB	Departamentos/ Docentes	Nº de propostas de trabalho colaborativo	-----

26 de setembro	- Dia Europeu das Línguas - Colocação nos átrios de cartazes e/ou material alusivo à efeméride	1.1, 1.4, 1.8	Dep. Línguas	Coordenadora de Departamento Todos os docentes do Departamento	- Professores do Departamento de Línguas / Professora Bibliotecária	- Observação direta	-----
setembro	Organização de materiais/revisão de documentos	1.5; 2.1.	BE	PB	Comunidade Escolar	Grau de realização da tarefa	-----
setembro	- 1.ª reunião dos coordenadores dos diretores de turma com a direção do agrupamento - 1.º conselho de diretores de turma - Organização da área de direção de turma - 1.ºs conselhos de turma - Elaboração dos regimentos de conselhos de turma - Receção aos alunos / encarregados de educação - 1.ª Reunião com os encarregados	1.12 2.3 3.1 3.2 3.4 3.5	Direção Coordenação dos Diretores de Turma Direção de Turma	Direção Coordenadores dos Diretores de Turma Diretores de Turma	Direção Coordenadores dos Diretores de Turma Diretores de Turma Encarregados de Educação Alunos	Reuniões de coordenadores Conselho de diretores de turma Relatório Final	-----

	<p>de educação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eleição dos representantes dos encarregados de educação - Informação da hora de atendimento - Eleição do delegado e subdelegado de turma - Preenchimento da ficha individual do aluno e caracterização da turma 						
setembro	<p>-Divulgação da ação da CPCJ de Penamacor (Apresentação nas reuniões dos conselhos de turma e nas reuniões com o pessoal não docente)</p>	1.9.; 1.12.; 1.13.;	- CPCJ	Representante do AERS na CPCJ	- Representante do AERS na CPCJ; professores, assistentes operacionais;	- Atas das reuniões	-----

setembro	<p>1ª Reunião dos Coordenadores dos Diretores de Turma com a Direção do Agrupamento</p> <p>Receção aos alunos / encarregados de educação</p> <p>Ação de Formação de Curta Duração “Avaliação Geral e Avaliação Formativa”, com o Prof. Adelino Jorge Tavares Calado e moderação do Prof. António José Temudo Paralta</p>	<p>1.1. 1.12. 2.3. 2.5. 3.1. 3.2. 3.4. 3.5. 4.1. 4.4.</p>	<p>Direção</p> <p>Coordenação dos Diretores de Turma</p> <p>Direção de Turma</p>	<p>Direção</p> <p>Coordenadores dos Diretores de Turma</p> <p>Diretores de Turma</p> <p>Prof. Adelino Jorge Tavares Calado</p>	<p>Direção</p> <p>Coordenadores dos Diretores de Turma</p> <p>Encarregados de Educação</p> <p>Alunos</p> <p>Pessoal Docente</p>	<p>Durante o mês de setembro</p>	
setembro	<p>Visitas à Biblioteca (BE) para conhecimento do espólio</p>	<p>1.1, 1.5, 1.6</p>	<p>Dep. Línguas</p>	<p>Coordenadora de Departamento</p> <p>Todos os docentes do Departamento</p> <p>Coordenadora da BE</p>	<p>- Professores do Departamento, coordenadora da BE e alunos</p>	<p>- Nº de professores do Departamento que levam os alunos à BE</p>	<p>-----</p>

OUTUBRO

1 de outubro	Dia Mundial da Música	1.13; 1.16.	Departamento de Expressões	Professora de Educação Musical	Alunos do 2.º ciclo	Relatório	Sem gastos previstos
4 a 9 de outubro	Implantação da República – mostra temática do espólio da BE	1.1; 1.4; 1.6; 2.1; 2.2.	Dep. de C.S. H.	PB	Comunidade Escolar	Participação Interesse	-----
10 de outubro	“Dia das Acessibilidades” Associação Salvador	1.8; 1,9; 3,5	Departamento de Expressões	Educação Especial/Educação Física	Turmas com ed. Física no horário desse dia	Impacto nos participantes e comunidade local	-
12 de outubro	Participação na III EDIÇÃO DO DIA DO CHAPÉU com ATTITUDE	1.08	Departamento de Expressões	Grupo de educação especial	Comunidade escolar	Nº de participantes;	50 €
15 a 18 outubro	Dia Mundial da Alimentação - mostra temática do espólio da BE	1.13	PES	PB	Comunidade Escolar	Participação Interesse Conhecimento	-----
16 outubro	Dia da Alimentação	1.12;1.13;1.14	Departamento 1º Ciclo/ Pré-escolar	Todos os Professores	Alunos, auxiliares de educação, professores	Interesse Participação	S/recursos financeiros

28 de outubro	Dia Internacional da BE	1.1; 1.2	BE	PB	Comunidade Escolar	Interesse Participação	5€ Orçamento
30 de outubro ou 6 de novembro	Corta Mato Escolar	1.1; 1.2; 1.4; 1.9; 1.10; 1.12; 1.13; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.5	Desporto Escolar	Grupo de Educação Física	Alunos Pessoal docente e não docente Comunidade educativa	Apurar alunos em todos os escalões etários / sexo.	Águas: 15€ Fruta: 25€ Prémios: 60€ (tranches do DE)
30/31 de outubro	Pão por Deus	1.1; 1.7; 1.12; 1.13; 2.1.	Departamento de Expressões	Professoras de Complemento à Educação Artística	Alunos	Interesse Participação	5€ Orçamento
31 a 5/11 de outubro	Halloween – mostra temática do espólio da BE	1.1; 1.4; 1.6; 2.1; 2.2.	Departamento de Línguas	PB	Comunidade Escolar	Nº de empréstimos domiciliários	-----
31 de outubro	- Halloween - Exploração do tema em sala de aula - Decoração dos espaços com motivos alusivos	1.1, 1.4, 1.6, 2.1, 2.2	Dep. Línguas	Coordenadora de Departamento Docentes de Inglês	- Todos os professores de Línguas, funcionários /Coordenadora da BE / todos os alunos	Adesão à atividade Número de participações nas atividades propostas	100€
outubro	Mês Internacional da BE – várias atividades	1.1; 2.1	BE	BE	Comunidade Escolar	Interesse Participação	10€ Orçamento
outubro	Avaliação intercalar Balço da	1.12; 2.3; 3.1; 3.2; 3.4; 3.5	Direção Coordenação dos Diretores	Direção Coordenadores dos Diretores			-----

	avaliação intercalar		de Turma Direção de Turma	de Turma Diretores de Turma			
outubro	Implantação da República "Partilhas com Memória"	1.1;1.2;1.4;1.7; 1.8;1.9;1.12;1. 17;2.1;2.3;2.6.	Deppto. CSH	Grupos 200/400/BE	Comunidade escolar	Empenho Adesão Criatividade Conhecimento Compreensão	-----
outubro	Assinatura de protocolo entre o AERS e a Academia de Música e Dança do Fundão	1.6;1.8;1.12;1. 16;3.4;3.5.	Direção	Direção Academia de Música e Dança do Fundão	Direção Academia de Música e Dança do Fundão Comunidade Educativa	Nº de atividades realizadas em parceria	-----
outubro	- Visitas à Biblioteca (BE) para conhecimento do espólio	1.1, 1.5, 1.6	Dep. Línguas	Coordenadora do Dep.Línguas Coordenadora da BE	- Professores do Departamento, coordenadora da BE e alunos	- Observação direta do interesse dos alunos	-----
NOVEMBRO							
7 de novembro	Dia da internet segura -vídeos, debates, quis e jogos	1.1, 1.8 , 2.1	Departamento de Mat. e Ciências Experimentais	Docente do grupo 550	Alunos do 1.º 2.º, 3.º ciclos e secundário	Relatório de atividades	5€
8 de novembro	Dia Europeu da Alimentação e Cozinha Saudável (Projeto "Panela de Ferro")	1.6.; 1.9.; 1.13.; 3.4.; 3.5.	- CPCJ	- CPCJ; Centro de Saúde; - AERS: Ensino Profissional (Curso de	- CPCJ; Centro de Saúde e comunidade escolar: Pais e alunos	- Nº de participantes na atividade	-----

	Sugestões para uma cozinha saudável e atrativa para as crianças; Apresentação para os pais/EE do pré-escolar e 1º ciclo (/Ensino público e privado)			Cozinha e Pastelaria)			
8 a 11 novembro	S. Martinho – lendas de Portugal	1.1; 1.4; 1.6; 2.1; 2.2.	BE	Equipa BE	Comunidade educativa	Interesse Participação	-----
11 de novembro	Magusto escolar - Comemoração do S. Martinho -	1.13; 1.16.	Direção	Direção	Direção Pessoal docente Pessoal não docente Alunos	Nível de adesão Relatório da atividade Feedback da comunidade educativa	200€ Orçamento com compensação e receitas Oferta de fornecedor
18 de novembro	Sinalização do dia internacional da prevenção do abuso sexual: ações a desenvolver junto dos alunos do	1.6.; 1.9.; 1.13.; 3.4.; 3.5.	- CPCJ	- CPCJ; Equipa da APAVE, projeto CARE, da região centro	- Equipa da APAVE, projeto CARE, da região centro; alunos e docentes	- Observação direta do interesse dos alunos	-----

	ensino secundário pela equipa da APAVE, projeto CARE, da região centro						
20 de novembro	<p>-Comemoração Internacional da Convenção dos direitos das crianças:</p> <p>-Exploração de textos/testemunhos em sala de aula;</p> <p>-Apresentação de 1 vídeo dos trabalhos realizados pelos alunos do 1º ciclo e pré-escolar em 2018</p>	1.4.; 1.8.; 1.9.; 1.12.; 1.16.; 2.1.; 2.2.; 3.4.;	- CPCJ	- CPCJ: elementos da comissão alargada	- Crianças do pré-escolar e 1º ciclo	- Observação direta do interesse dos alunos	-----
26 de novembro	Dia da Ciência e da Cultura (24 novembro)	1.1, 1.2, 2:1	Departamento de Mat. e Ciências Experimentais/ Biblioteca Escolar	Docentes do grupo 510 Coordenadora da BE	Alunos e professores	Relatório de atividades	10€

30 de novembro a 5 de dezembro	Restauração da Independência – mostra temática do espólio da BE	1.1; 1.4; 1.6; 2.1; 2.2.	Depto. C. S. H.	PB	Comunidade Escolar	Participação Interesse	-----
novembro	Divulgação do espólio da BE	1.5; 2.1	BE	PB	Comunidade Escolar	Nº de empréstimos domiciliários	-----
novembro	Magusto escolar - Comemoração do S. Martinho	1.13; 1.16	Departamento 1º Ciclo/ Pré-escolar	Todos os professores	Alunos, auxiliares de educação, professores		Com recursos do Agrupamento
novembro	Avaliação intercalar Balço da avaliação intercalar	1.12; 2.3; 3.1; 3.2; 3.4; 3.5	Direção Coordenação dos Diretores de Turma Direção de Turma	Direção Coordenadores dos Diretores de Turma Diretores de Turma			-----
DEZEMBRO							
3 de dezembro	Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	1.08	Departamento de Expressões	Grupo de Educação Especial	Professores e alunos	Envolvimento da comunidade	20€
3 de dezembro	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência Dia Nacional da	1.1; 1.2; 1.4; 1.9; 1.10; 1.12; 1.13; 1.16; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.5.	Departamento de Expressões Desporto Escolar	Professores de Educação Especial Grupo de	Alunos Pessoal docente e não docente	Nível de adesão à atividade Relatório da	Águas: 15€ (tranches do DE)

	Pessoa com Deficiência (Boccia, Goalball e Basquetebol)			Educação Física	Comunidade educativa	atividade Observação direta	
3 e 4 de Dezembro	IV Orimadeiro	1.1; 1.2; 1.4; 1.6; 1.9; 1.10; 1.12; 1.13; 1.14; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.5	Desporto Escolar	Grupo de Educação Física	Alunos Pessoal docente e não docente Comunidade educativa	Observação direta	0 €
3 a 17 de dezembro	Feira do Livro Usado	1.5; 1.6; 1.16	BE	BE	Comunidade Escolar	Adesão Nº de vendas	-----
9 a 13 de dezembro	Semana dos Direitos Humanos	1.1; 1.8	BE	BE	/Comunidade Escolar	Participação Interesse	-----
10 a 17 de dezembro	Exposição de trabalhos Decoração do espaço escolar para a época Natalícia Realização do Presépio Realização de postais de Natal (6.º ano)	1.13, 1.16, 3.5.	Departamento de Expressões	Professores de Educação Visual e Educação Tecnológica 2.º e 3.º ciclos e Complemento à Educação Artística	Professores Alunos	N.º e diversificação dos trabalhos expostos	Material de papelaria 30€
11 a 17 dezembro	Natal – mostra temática do espólio da BE	1.1; 1.4; 1.6; 1.16	BE	BE	Comunidade Escolar	Nº de leituras/ Nº empréstimos domiciliários	-----

17 de dezembro	- Melodias de Natal "À procura de ..."	1.13, 1.16.	Departamento de Expressões	Professora de Educação Musical e de Complemento à Educação Artística	Professora(s) Alunos do 2.º ciclo	Nº de alunos que executa corretamente os temas.	-----
13 de dezembro	Torneio de Volei	1.1; 1.2; 1.4; 1.9; 1.10; 1.12; 1.13; 1.16; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4;	Educação Física	Grupo de Educação Física	Alunos Pessoal docente e não docente Comunidade educativa	Nível de adesão à atividade Relatório da atividade Observação direta	Águas: 15€ (tranches do DE)
14 de dezembro	Feira de Natal	1.12	Departamento de Expressões	Grupo de Educação Especial	Professores e alunos	Envolvimento da comunidade	50 €
17 de dezembro	Cacau e filhoses	1.9; 1.12; 2.3; 2.6; 3.4;3.5.	Direção	Direção	Direção Professores Alunos Pessoal não docente	Nível de adesão Relatório da atividade Feedback da comunidade educativa	100€ Orçamento com comp. e receitas Ofertas de fornecedor
17 de dezembro	Festa de Natal (Canções/ Coreografias de Natal)	1.12; 1.16	Departamento 1º Ciclo/ Pré- escolar	Comunidade escolar	Alunos, auxiliares de educação, professores, encarregados educação		Proveniência da CM Penamacor

dezembro	<p>2.º Reunião dos coordenadores dos diretores de turma com a direção do agrupamento</p> <p>- Preparação das reuniões de avaliação do 1.º período</p> <p>- Conselhos de turma de avaliação do 1.º período</p> <p>- Preparação das reuniões com os encarregados de educação do 2.º período</p>	<p>1.12</p> <p>2.3</p> <p>3.1</p> <p>3.2</p> <p>3.4</p> <p>3.5</p>	<p>Direção</p> <p>Coordenação dos Diretores de Turma</p> <p>Direção de Turma</p>	<p>Direção</p> <p>Coordenadores dos Diretores de Turma</p> <p>Diretores de Turma</p>			-----
dezembro	<p>Restauração da Independência “60 anos de domínio filipino”</p>	<p>1.1;1.2;1.4;1.7;1.8;1.9;1.12;1.17;2.1;2.3;2.6.</p>	<p>Depto. CSH</p>	<p>Grupos 200/400/BE</p>	<p>Comunidade escolar</p>	<p>Empenho</p> <p>Adesão</p> <p>Criatividade</p> <p>Conhecimento</p> <p>Compreensão</p>	-----
dezembro	<p>Reunião dos Coordenadores dos Diretores de Turma com a Direção do Agrupamento</p> <p>Balço estatístico das prestações dos alunos no período</p>	<p>1.12.</p> <p>2.3.</p> <p>3.1.</p> <p>3.2.</p> <p>3.4.</p> <p>3.5.</p>	<p>Direção</p> <p>Coordenação dos Diretores de Turma</p>	<p>Direção</p> <p>Coordenadores dos Diretores de Turma</p>	<p>Direção</p> <p>Coordenadores dos Diretores de Turma</p>	<p>Reuniões de coordenadores</p> <p>Conselho de Diretores de Turma</p> <p>Relatório Final</p>	-----

1º PERÍODO							
1º período	Revisão de documentos orientadores	1.18	BE	PB	PB	Adequação	-----
1º período	Divulgação do referencial <i>Aprender com a BE</i>	1.1; 1.3; 2.1	BE	PB	Comunidade Escolar	Adesão Interesse	-----
1º período	Revisão de documentos orientadores	1.18	BE	PB	PB	Adequação	-----
1º Período	Quadro Competitivo (Atletismo; Boccia; Badminton; Multiatividades; Natação; Ténis de Mesa; Xadrez)	1.1; 1.2; 1.4; 1.9; 1.10; 1.12; 1.13; 1.16; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.5	CLDE Castelo Branco	CLDE Castelo Branco Professor Responsável pela modalidade - Grupo Equipa do Desporto Escolar	Alunos Pessoal docente e não docente	Relatório da atividade	Transportes: ?? (tranches do DE)
	Torneios (Ténis de Mesa e Badminton)	1.1; 1.2; 1.4; 1.9; 1.10; 1.12; 1.13; 1.16; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.5	Desporto Escolar	Professor Responsável pela modalidade - Grupo Equipa do Desporto Escolar	Alunos	Relatório da atividade	0 €

2º Período

Calendarização	Atividade a desenvolver	Objetivos estratégicos (PEA)	Estrutura proponente	Dinamizador	Intervenientes	Avaliação (indicadores)	Recursos financeiros (estimativa) Proveniência
JANEIRO							
14 de janeiro ou 21 de janeiro	Mega's Escola	1.1; 1.2; 1.4; 1.9; 1.10; 1.12; 1.13; 1.16; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.5.	Desporto Escolar	Grupo de Educação Física	Alunos Pessoal docente e não docente	Apurar alunos em todos os escalões etários / sexo para fase distrital.	Águas: 15€ (tranches do DE)
14 a 31 janeiro	Olhar e Ver	1.1;1.5; 1.6; 1.16	BE	PB Profs. Ed. Visual	Alunos do 2º/3º Ciclos	Interesse Participação	-----
Janeiro (27 de janeiro)	Comemoração do dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto "Lembrar para Jamais Esquecer"	1.1;1.2;1.4;1.7; 1.8;1.9;1.12;1.17;2.1;2.3;2.6.	Depto. CSH	Grupos 200 / 260/ 400 / 420 / BE	Comunidade escolar	Empenho Adesão Criatividade Conhecimento Compreensão	-----
janeiro	2.ª Reunião com os encarregados de educação	1.12 2.3 3.1 3.2 3.4	Direção Coordenação dos Diretores de Turma	Direção Coordenadores dos Diretores de Turma			-----

	Balanço da avaliação do 1.º período	3.5	Direção de Turma	Diretores de Turma			
janeiro	Corta Mato Distrital	1.1; 1.2; 1.9; 1.10; 1.12; 1.13; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.5	CLDE – Castelo Branco	CLDE AACB	Alunos apurados; Pessoal docente	Relatório; Classificações (apurar alunos em todos os escalões etários / sexo para fase Nacional).	Autocarro Alimentação Águas (tranches do DE)
janeiro	Mega´s Distrital	1.1; 1.2; 1.4; 1.9; 1.10; 1.12; 1.13; 1.16; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.5.	CLDE – Castelo Branco	CLDE AACB	Alunos apurados; Pessoal docente	Relatório; Classificações (apurar alunos em todos os escalões etários / sexo para fase Nacional).	Autocarro Alimentação Águas (tranches do DE)
janeiro	Cantar as Janeiras	1.13;1.16.	Depart. de Expressões	Professora de Educação Musical Professoras de CEA	Comunidade Escolar	Execução de temas melódicos e acompanhamento rítmico	-----
Final do mês de janeiro	Reuniões dos Conselhos de Turma Semestrais	1.12. 2.3. 3.1. 3.2. 3.4. 3.5.	Direção Coordenação dos Diretores de Turma Direção de Turma	Direção Coordenadores dos Diretores de Turma Diretores de Turma	Reuniões de coordenadores Conselho de Diretores de Turma	Relatório Final	-----

FEVEREIRO							
11 a 18 de fevereiro	Dia dos namorados – mostra temática do fundo da BE	1.5	BE	PB	Comunidade Escolar	Nº de empréstimos domiciliários	-----
20 de fevereiro	Dia Internacional da Língua Materna - Exploração do tema em sala de aula; Colocação nos átrios de cartazes/trabalhos alusivos	1.1, 1.4, 1.5, 1.6	Dep. Línguas	Coordenadora de Departamento Professores de Português	Comunidade educativa	- Observação direta	60€
20 de fevereiro	Comemoração do Dia das Comadres e dos Compadres	1.1;1.2;1.4;1.7; 1.8;1.9;1.12;1.17;2.1;2.3;2.6.	Clube Europeu	Clube Europeu	Comunidade escolar	Empenho Adesão Criatividade Conhecimento Compreensão	-----
21 de fevereiro	Desfile de Carnaval	1.12; 1.13;1.16.	Direção	Direção Departamento s curriculares ADRACES (Academia Sénior de Penamacor)	Direção Alunos Professores Comunidade Educativa	Relatório da atividade	Recursos do Agrupamento
fevereiro	Segurança na Internet - formação	1.1; 1.14	BE	PB	Comunidade escolar	Participação Interesse	-----

	dos alunos						
fevereiro	Avaliação intercalar Balço da avaliação intercalar	1.12 2.3 3.1 3.2 3.4 3.5	Direção Coordenação dos Diretores de Turma Direção de Turma	Direção Coordenadores dos Diretores de Turma Diretores de Turma			-----
fevereiro	Comemoração do dia de S. Valentim “Grandes Amores da História”	1.1;1.2;1.4;1.7;1.8;1.9;1.12;1.17;2.1;2.3;2.6.	Depto. CSH	Grupos 200 / 400 / BE /Clube Europeu	Comunidade escolar	Empenho Adesão Criatividade Conhecimento Compreensão	-----
fevereiro	La Chandeleur – a festa dos crepes	1.1, 1.4, 1.6, 2.1, 2.2	Depto. Línguas	Coordenadora de Departamento Professores de Francês	- Toda a comunidade educativa	- Observação direta	60€
MARÇO							
6 de março	Comemoração do Dia do Patrono Ribeiro Sanches (7 de março)	1.1, 1.5, 1.6, 1.8, 1.12, 1.16; 1.17, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	Direção	Professores dos Departamentos BE	Comunidade educativa	Relatório	Recursos do Agrupamento

6 de março	Olimpíadas da História e da Geografia	1.1;1.2;1.4;1.7; 1.8;1.9;1.12;1. 17;2.1;2.3;2.6.	Depto. CSH	Grupos 200 / 400 / 420 /BE	Comunidade escolar	Empenho Adesão Criatividade Conhecimento Compreensão	-----
6 de março	Laboratórios Abertos de Física e Química, Ciências, Biologia/Geologia Feira dos minerais	1, 1.1, 1.2, 2, 3	Departamento de Mat. e Ciências Experimentais	Docentes do departamento grupos 230, 500, 510, 520 e 550	Alunos e professores	Relatório de atividades	100€
9 de março	Vinda do escritor Marco Taylor	1.1, 1.5, 1.6	BE	Professora Bibliotecária Departamento de Línguas Biblioteca Municipal	Alunos do Pré-escolar, 1º e 2º Ciclos/ professores	Observação direta	100€ CMP(?)
9 a 13 de março	Semana da Leitura - várias atividades	1.2; 1.5; 1.16	PNL	Coordenador PNL Coordenadora BE BMP	Comunidade escolar	Interesse Participação	20€
20 de março	Dia Mundial da Poesia/Dia Mundial da Árvore	1.2; 1.5; 1.16	BE	Equipa da BE	1ºCiclo/ Comunidade escolar	Interesse Participação	-----
20 de março	Dia Mundial da Água	1.2; 1.5; 1.16	BE	Equipa da BE	1ºCiclo/ Comunidade escolar	Interesse Participação	-----
23 a 27 de	Exposição de trabalhos	3.5.	Departamento de Expressões	Professores de Educação	Professores Alunos	N.º e diversificação	

março				Visual e Educação Tecnológica		dos trabalhos expostos	
março	- 3.º Reunião dos coordenadores dos diretores de turma com a direção do agrupamento - Preparação das reuniões de avaliação do 2.º período - Conselhos de turma de avaliação do 2.º período - Preparação das reuniões com os encarregados de educação do 3.º período	1.12 2.3 3.1 3.2 3.4 3.5	Direção Coordenação dos Diretores de Turma Direção de Turma	Direção Coordenadores dos Diretores de Turma Diretores de Turma			-----
março	Reunião dos Coordenadores dos Diretores de Turma com a Direção do Agrupamento Balanço estatístico das prestações dos alunos no período	1.12. 2.3. 3.1. 3.2. 3.4. 3.5.	Direção Coordenação dos Diretores de Turma Direção de Turma	Direção Coordenadores dos Diretores de Turma Diretores de Turma	Direção Coordenadores dos Diretores de Turma Diretores de Turma	Atas Reuniões de coordenadores e Conselho de Diretores de Turma Relatório Final	-----

2º PERÍODO							
2º Período	Revisão de documentos orientadores	1.18	BE	PB	PB	Adequação	-----
2º Período	Campeonato de xadrez	1.1; 1.2; 1.4; 1.9; 1.10; 1.12; 1.13; 1.16; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.5	Desporto Escolar	Professor Responsável pela modalidade - Grupo Equipa do Desporto Escolar	Alunos Pessoal docente e não docente Comunidade educativa	Nível de adesão à atividade Relatório da atividade Observação direta	Águas: 10€ Certificados: 5€ (tranches do DE)
2º Período	Quadro Competitivo (Atletismo; Boccia; Badminton; Multiatividades; Natação; Ténis de Mesa; Xadrez)	1.1; 1.2; 1.4; 1.9; 1.10; 1.12; 1.13; 1.16; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.5	CLDE Castelo Branco	CLDE Castelo Branco Professor Responsável pela modalidade - Grupo Equipa do Desporto Escolar	Alunos Pessoal docente e não docente	Relatório da atividade	Transportes: ?? (tranches do DE)
Datas sujeitas a marcação	Olimpíadas da Biologia e Geologia - Provas a nível de escola, regionais e nacionais	2.	Departamento de Mat. e Ciências Experimentais	Grupo 520	Professores e alunos	Relatório de atividades	5€

3º Período

Calendarização	Atividade a desenvolver	Objetivos estratégicos (PEA)	Estrutura proponente	Dinamizador	Intervenientes	Avaliação (indicadores)	Recursos financeiros (estimativa) Proveniência
ABRIL							
Entre os dias 8 e 10 de abril	Reuniões de Avaliação dos conselhos de turma (avaliação do 2º período)	1.12; 2.3; 3.1;3.2; 3.4; 3.5.	Direção	Direção Educadores/ Professores titulares de grupo e/ou de turma Diretores de turma	Direção Educadores/ Professores titulares de grupo e/ou de turma Diretores de turma Pessoal docente	Atas das reuniões	50€ Orçamento com comp. e receitas
22 de abril	Comemoração do Dia Mundial da Terra	1.1;1.2;1.4;1.7; 1.8;1.9;1.12;1.17;2.1;2.3;2.6.	Clube Europeu	Clube Europeu/ CAA	Comunidade escolar	Empenho Adesão Criatividade Conhecimento Compreensão	-----
23 de abril	Easter bonnet parade - Desfile de chapéus pelos espaços escolares	1.1, 1.4, 1.6, 2.1, 2.2	Dep. Línguas	Coordenadora de Departamento Professores de Inglês	Comunidade educativa	Observação direta	60€

23 de abril	Dia Mundial do Livro – atividades de leitura	1.5	BE	PB	1ºCiclo/ Comunidade escolar	Interesse Participação	----- ----
23 a 30 de abril	25 de Abril – mostra temática do fundo da BE/outros materiais	1.1; 1.5	Depto CSH/BE	PB	Comunidade Escolar	Interesse/ Nº de empréstimos domiciliários	----- ----
abril	3.ª Reunião com os encarregados de educação Balanço da avaliação do 2.º período	1.12 2.3 3.1 3.2 3.4 3.5	Direção Coordenação dos Diretores de Turma Direção de Turma	Direção Coordenadores dos Diretores de Turma Diretores de Turma	Direção Coordenadores dos Diretores de Turma Diretores de Turma Encarregados de Educação	Atas de Reuniões de coordenadores e Conselho de Diretores de Turma Relatório Final	-----
abril	25 de abril “Conta-me como era antes”	1.1;1.2;1.4;1.7; 1.8;1.9;1.12;1.17; 2.1;2.3;2.6.	Depto. CSH	Grupos 200/400/ 420 /BE	Comunidade escolar	Empenho Adesão Criatividade Conhecimento Compreensão	-----
Data a definir	Apresentação de um espetáculo de teatro (tema a determinar)	1.9; 1.12; 1.13; 1.16; 2.3; 2.4; 3.5.	Direção	Professora Lurdes Pinho	Alunos	Participação do público e número de sessões de espetáculo	150 euros

MAIO

4 a 8 de maio	Comemoração do Dia / Semana da Europa: Sensibilização, em sala de aula, para a importância nas diversas línguas / culturas estudadas	1.1, 1.4, 1.5, 1.6	Dep Línguas	Dep Línguas Clube Europeu	Todos os professores dos Departamentos envolvidos e respetivos alunos	Nº de trabalhos elaborados Qualidade dos trabalhos	50€
5 a 15 de maio	Olhar e Ver	1.1;1.5; 1.6; 1.16	BE	PB Prof. de Ed. Visual	Alunos do 2º/ 3º Ciclos	Interesse Participação	-----
9 de maio	Comemoração do Dia da Europa	1.1;1.2;1.4;1.7; 1.8;1.9;1.12;1.17;2.1;2.3;2.6.	Clube Europeu	Clube Europeu/ CAA	Comunidade escolar	Empenho Adesão Criatividade Conhecimento Compreensão	-----
21 de maio	Comemoração do Dia Mundial da Diversidade Cultural para o Diálogo e o Desenvolvimento	1.1;1.2;1.4;1.7; 1.8;1.9;1.12;1.17;2.1;2.3;2.6.	Clube Europeu	Clube Europeu/ CAA	Comunidade escolar	Empenho Adesão Criatividade Conhecimento Compreensão	-----
22 de maio	Comemoração do Dia Internacional da Biodiversidade Biológica	1.1;1.2;1.4;1.7;	Clube Europeu	Clube Europeu/ CAA	Comunidade escolar	Empenho Adesão Criatividade Conhecimento Compreensão	-----

maio	4.º Reunião dos coordenadores dos diretores de turma com a direção do agrupamento - Preparação das reuniões de avaliação do 3.º período - Conselhos de turma de avaliação do 3.º período	1.12 2.3 3.1 3.2 3.4 3.5	Direção Coordenação dos Diretores de Turma Direção de Turma	Direção Coordenadores dos Diretores de Turma Diretores de Turma		Reuniões de coordenadores Conselho de Diretores de Turma Relatório Final	-----
maio	Xadrez Boccia	1.1; 1.2; 1.4; 1.9; 1.10; 1.12; 1.13; 1.16; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.5	Desporto Escolar	Professores Responsáveis pelas modalidades - Grupos Equipas do Desporto Escolar	Comunidade Escolar	Nível de adesão à atividade Relatório da atividade Observação direta	Transportes - Alimentação -
maio	Dia Mundial da Orientação	1.1; 1.2; 1.4; 1.6; 1.9; 1.10; 1.12; 1.13; 1.14; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.5	Federação Internacional de Orientação Federação Portuguesa de Orientação Clube de Orientação do Centro	Federação Internacional de Orientação Federação Portuguesa de Orientação Clube de Orientação do Centro	Comunidade Escolar	Nível de adesão à atividade Relatório da atividade Observação direta	30 €
maio	Visita de estudo - local a discutir com os alunos	1.16	Departamento de Expressões	Grupo de Educação Especial	Professores e alunos	Feedback dado pelos alunos	80€

maio	<p>4º Reunião dos Coordenadores dos Diretores de Turma com a Direção do Agrupamento</p> <p>Preparação das reuniões de avaliação do 3º período</p> <p>Balanço estatístico das prestações dos alunos no período</p>	<p>1.12. 2.3. 3.1. 3.2. 3.4. 3.5.</p>	<p>Direção</p> <p>Coordenação dos Diretores de Turma</p> <p>Direção de Turma</p>	<p>Direção</p> <p>Coordenadores dos Diretores de Turma</p> <p>Diretores de Turma</p>	<p>Direção</p> <p>Coordenadores dos Diretores de Turma</p> <p>Diretores de Turma</p> <p>Encarregados de Educação</p> <p>Alunos</p>	<p>Atas de Reuniões de coordenadores e Conselho de Diretores de Turma</p> <p>Relatório Final</p>	-----
Data a definir	<p>Caminhada Cárdio-Saudável</p> <p>O Coração das Terras do Lince em Movimento</p>	<p>1.1; 1.2; 1.4; 1.9;1.10; 1.12; 1.13; 1.14; 1.16; 1.18; 2.1; 2.2, 2.3; 2.4; 3.5</p>	<p>Direção</p> <p>CS Penamacor</p> <p>Desporto Escolar</p>	<p>CS Penamacor</p> <p>Direção</p> <p>Professores Responsáveis pelas modalidades</p> <p>Grupos Equipas do Desporto Escolar</p> <p>Professores do Pré-escolar e 1º ciclo</p>	<p>PES</p> <p>GIAA</p> <p>Educadores de infância</p> <p>Alunos</p> <p>Pessoal não docente</p> <p>Comunidade escolar</p>	<p>Nível de adesão à atividade</p> <p>Relatório da atividade</p> <p>Observação direta</p>	<p>200€</p> <p>Donativos Transportes Alimentação</p>
Data a definir	<p>Visita de estudo ao IPMA</p>	<p>1.8;1.9;1.12;1.</p>	<p>Clube Europeu</p>	<p>Clube Europeu</p>	<p>Alunos do Clube Europeu</p>	<p>Empenho</p> <p>Adesão</p> <p>Conhecimento</p>	-----

Data a definir	Palestra com o Dr. Manuel Costa Alves	1.1;1.2;1.4;1.7; 1.8;1.9;1.12;1. 17;2.1;2.3;2.6.	Clube Europeu	Clube Europeu	Comunidade escolar	Empenho Adesão Criatividade Conhecimento Compreensão	-----
JUNHO							
1 de junho	Dia da Criança	1.1;1.16	Departamento 1º Ciclo/ Pré-escolar	Professores do 1º ciclo e do Pré-Escolar	Alunos, auxiliares de educação, professores	Relatório	CM de Penamacor?
2 a 9 de junho	Mostra de BD	1.1;1.5.	BE	BE	Comunidade Escolar	Interesse Participação	-----
4 de junho ou 9 de junho	Encerramento ano letivo (atividades rítmicas expressivas)	1.1; 1.2; 1.4; 1.9; 1.10; 1.12; 1.13; 1.16; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4	Educação Física	Grupo de Educação Física	Alunos Pessoal docente e não docente Comunidade educativa	Nível de adesão à atividade Relatório da atividade Observação direta	Águas: 10€ (tranches do DE)
Último dia de aulas do ano letivo	Exposição de trabalhos	1.1;1.2;1.9; 1.10; 1.12; 1.13; 1.16; 1.18; 2.1; 2.2; 3.5.	Departamento de Expressões	Professores de Educação Visual, Educação Tecnológica, Educação Musical e Complemento à Educação Artística	Professores Alunos	Relatório	Vários materiais: 50 €

19 junho	Festa Final Ano		Agrupamento	Departamento 1º Ciclo/ Pré- escolar	Alunos, auxiliares de educação, professores, encarregados de educação		Recursos do Agrupamento
junho	- 4.º Reunião dos coordenadores dos diretores de turma com a direção do agrupamento - Preparação das reuniões de avaliação do 3.º período - Conselhos de turma de avaliação do 3.º período	1.12 2.3 3.1 3.2 3.4 3.5	Direção Coordenação dos Diretores de Turma Direção de Turma	Direção Coordenadores dos Diretores de Turma Diretores de Turma		Atas de Reuniões de coordenadores e Conselho de Diretores de Turma Relatório Final	-----
junho	- Reunião de Conselho de Diretores de Turma - Balanço das atividades da Direção de Turma/ Coordenação - Balanço da avaliação do 3.º período/ final de	1.12 2.3 3.1 3.2 3.4 3.5	Direção Coordenação dos Diretores de Turma Direção de Turma	Direção Coordenadores dos Diretores de Turma Diretores de Turma		Reuniões de coordenadores Conselho de Diretores de Turma Relatório Final	-----

<p>ano letivo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboração do Relatório dos Planos - Elaboração do Relatório Crítico de Direção de Turma - Elaboração do Relatório da Coordenação de Diretores de Turma - Reunião com os encarregados de educação para entrega da avaliação final - Reunião de articulação curricular direção / diretores de turma - Constituição de turmas - Elaboração do P.A.A. para o ano letivo seguinte - Arquivo de documentos nos Processos Individuais dos Alunos - Triagem do 						
---	--	--	--	--	--	--

	material a enviar para o arquivo morto						
junho	<p>Reunião dos Coordenadores dos Diretores de Turma com a Direção do Agrupamento</p> <p>Reunião dos Coordenadores dos Departamentos com a Direção</p>	1.12, 2.3, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5	Direção	Direção	<p>Direção</p> <p>Coordenadores dos Diretores de Turma</p> <p>Coordenadores dos Departamentos</p>	Atas das reuniões	-----
junho	<p>Conselho de Diretores de Turma</p> <p>Balanço da avaliação do 3º período (final)</p> <p>Balanço estatístico das prestações dos alunos no período</p> <p>Reunião de articulação curricular direção / DT, constituição de turmas</p> <p>Coordenação</p> <p>Elaboração do PAA para o ano letivo seguinte</p>	1.12. 2.3. 3.1. 3.2. 3.4. 3.5.	<p>Direção</p> <p>Coordenação dos Diretores de Turma</p> <p>Direção de Turma</p>	<p>Direção</p> <p>Coordenadores dos Diretores de Turma</p> <p>Diretores de Turma</p>	<p>Direção</p> <p>Coordenadores dos Diretores de Turma</p> <p>Diretores de Turma</p> <p>Encarregados de Educação</p> <p>Alunos</p>	<p>Reuniões de coordenadores</p> <p>Conselho de Diretores de Turma</p> <p>Relatório Final</p>	-----

JULHO							
julho	- Reunião de Conselho de Diretores de Turma - Balanço das atividades da Direção de Turma/ Coordenação - Balanço da avaliação do 3.º período/ final de ano letivo - Elaboração do Relatório dos Planos - Elaboração do Relatório Crítico de Direção de Turma - Elaboração do Relatório da Coordenação de Diretores de Turma - Reunião com os encarregados de educação para entrega da avaliação final - Reunião de articulação curricular direção /	1.12 2.3 3.1 3.2 3.4 3.5	Direção Coordenação dos Diretores de Turma Direção de Turma	Direção Coordenadores dos Diretores de Turma Diretores de Turma		Reuniões de coordenadores Conselho de Diretores de Turma Relatório Final	-----

	diretores de turma - Constituição de turmas - Elaboração do P.A.A. para o ano letivo seguinte - Arquivo de documentos nos Processos Individuais dos Alunos - Triagem do material a enviar para o arquivo morto						
julho	Conselho de Diretores de Turma Balanço da avaliação do 3º período (final) Balanço estatístico das prestações dos alunos no período Reunião de articulação curricular direção / DT, constituição de turmas Coordenação	1.12. 2.3. 3.1. 3.2. 3.4. 3.5.	Direção Coordenação dos Diretores de Turma Direção de Turma	Direção Coordenadores dos Diretores de Turma Diretores de Turma	Direção Coordenadores dos Diretores de Turma Diretores de Turma Encarregados de Educação Alunos	Reuniões de coordenadores Conselho de Diretores de Turma Relatório Final	-----

	Elaboração do PAA para o ano letivo seguinte						
Data a definir	Relatório Exames	1.1; 1.2; 4.3; 4.4	EAAERS	Coordenador da EAAERS	Membros da EAAERS	Documento	-----
3º PERÍODO							
3º Período	Quadro Competitivo (Atletismo; Boccia; Badminton; Multiatividades; Natação; Ténis de Mesa; Xadrez)	1.1; 1.2; 1.4; 1.9; 1.10; 1.12; 1.13; 1.16; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.5	CLDE Castelo Branco	CLDE Castelo Branco Professor Responsável pela modalidade - Grupo Equipa do Desporto Escolar	Alunos Pessoal docente e não docente	Relatório da atividade	Transportes: ?? (tranches do DE)

Ao Longo do Ano Letivo

Calendarização	Atividade a desenvolver	Objetivos estratégicos (PEA)	Estrutura proponente	Dinamizador	Intervenientes	Avaliação (indicadores)	Recursos financeiros (estimativa) Proveniência
Ao longo do ano	Atividades decorrentes da ficha <i>Trabalho com a BE</i> - apoio ao desenvolvimento das literacias e aprendizagens	1.1; 1.3; 2.1.	BE	PB	Comunidade Escolar	Adesão Empenho Interesse Compreensão	30€ Orçamento
Ao longo do ano	Atividades decorrentes do referencial <i>Aprender com a Biblioteca Escolar</i>	1.1; 1.3; 2.1.	BE	PB	Comunidade Escolar	Participação Empenho	----- ----
Ao longo do ano	Atividades de avaliação e melhoria do desempenho da BE	1.1; 1.3; 2.1; 4.2; 4.4.	BE	PB	Comunidade Escolar	Satisfação Participação Empenho	----- ----
Ao longo do ano	No clube: <ul style="list-style-type: none"> Atividades lúdicas variadas. Jogos de estratégia (tabuleiro e/ou 	1.1, 1.9 , 1.13 .	Clube da Matemática	Coordenador do Clube	Professores, alunos do 2º, 3º ciclos e Secundário.	Relatórios de execução periódica (1º e 2º períodos) e no final do ano letivo.	80€

	<p>multimédia)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolução de problemas. • Campeonatos de jogos. • Tarefas de investigação. • Visionamento de filmes relacionados com a Matemática. • Participação no dia do patrono • Carpmat (Desafios matemático UBI) 						
Ao longo do ano	<p>Realização de workshops ou ateliês de teatro</p> <p>Criação de um espetáculo de teatro (ensaios)</p>	<p>1.9; 1.12; 1.13; 1.16; 2.3; 2.4; 3.5</p>	<p>Clube do Teatro Quebra_Gelo</p>	<p>Professora Lurdes Pinho</p>	<p>Alunos do 2º e 3º ciclos e do secundário do AERS</p>	<p>Relatório final</p>	<p>200€</p>
Ao longo do ano	<p>- Atualização da página do Clube: https://clubeticaersp.blogspot.com/</p> <p>- Participar nas</p>	<p>1.9; 1.12; 1.14; 1.16; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.5; 4.2</p>	<p>Clube TIC</p>	<p>Luis Almeida Natércia Caetano</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>Observação direta</p>	<p>-----</p>

	<p>atividades do Dia da Internet Segura</p> <p>- Colaborar com toda a comunidade educativa no âmbito nas novas tecnologias</p>						
Ao longo do ano	<p>Promover uma boa utilização do equipamento Informático da Escola</p> <p>Manutenção do parque informático da escola</p>	<p>1.9; 1.12; 1.14; 1.16; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.5; 4.2</p>	<p>Equipa TIC</p>	<p>Luis Almeida Natércia Caetano</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>Observação direta</p>	<p>-----</p>
Ao longo do ano	<p>Execução do jornal: produção e monitorização do texto jornalístico e aspetos gráficos</p> <p>Contactos com representantes de toda a comunidade escolar com vista à divulgação de trabalhos realizados</p> <p>Cobertura, sempre que possível, das atividades previstas no PAA</p>	<p>1.1;1.5; 1.6; 3.5.</p>	<p>Jornal escolar</p>	<p>Professores</p>	<p>Clube do Jornal professores</p> <p>Alunos</p> <p>Comunidade escolar e meio envolvente</p> <p>Departamentos disciplinares</p> <p>Encarregados de Educação/pais</p> <p>Professores</p>	<p>Número de colaboradores do jornal</p> <p>Número de visitantes do jornal</p> <p>Relatório anual</p>	<p>-----</p>

	Cobertura, sempre que possível, dos eventos realizados que envolvam a comunidade escolar						
Ao longo do ano	- Atualização da página do Clube: https://pnc-aersp.blogspot.com/ - Promoção do cinema entre toda a comunidade educativa - Colaborar com toda a comunidade educativa no âmbito dos audio-visuais	1.9; 1.12; 1.14; 1.16; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.5; 4.2	PNC	Luis Almeida	Comunidade Educativa	Observação direta	-----
Ao longo do ano	Visionamento de Filmes	1.9; 1.12; 1.14; 1.16; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.5; 4.2	PNC	Luis Almeida	Alunos do 1º, 2º, 3º ciclos e Secundário	Observação direta	-----
Ao longo do ano	Apoio/acompanhamento psicopedagógico individual e/ou em grupo	Apoio e acompanhamento de alunos com dificuldades a nível emocional, comportamental e/ou de aprendizagem.	SPO	Andrea Reis	Apoio e acompanhamento de alunos com dificuldades a nível emocional, comportamental e/ou de aprendizagem.	Ao longo do ano letivo	Apoio/acompanhamento psicopedagógico individual e/ou em grupo
Ao longo do ano	Avaliação psicopedagógica (Dar resposta às sinalizações dos alunos para o SPO,	Avaliações psicológicas para analisar as fragilidades psicológicas e	SPO	Andrea Reis	Avaliações psicológicas para analisar as fragilidades psicológicas e	Ao longo do ano letivo	Avaliação psicopedagógica (Dar resposta às sinalizações

	feitas através do preenchimento da respetiva ficha)	outras e aconselhar medidas/estratégias educativas.			outras e aconselhar medidas/estratégias educativas.		dos alunos para o SPO, feitas através do preenchimento da respetiva ficha)
Ao longo do ano letivo	Acompanhamento familiar	Atender e informar os encarregados de educação e pais da vida académica dos seus educandos; Promover um maior envolvimento e corresponsabilidade dos enc. de educação no acompanhamento dos seus educandos; disponibilizar apoios e materiais didáticos a pais e alunos.	SPO		Atender e informar os encarregados de educação e pais da vida académica dos seus educandos; Promover um maior envolvimento e corresponsabilidade e dos enc. de educação no acompanhamento dos seus educandos; disponibilizar apoios e materiais didáticos a pais e alunos.	Ao longo do ano letivo	Acompanhamento familiar
Ao longo do ano	Orientação escolar e profissional	Delinear o percurso formativo mais adequado ao	1.3; 1.4; 1.6; 1.7	Andrea Reis	Alunos do 8º, 9º e 12º anos		Testes psicológicos ;

		aluno; Aprofundar as dimensões importantes na tomada de decisão vocacional; Analisar e explorar os percursos disponíveis no sistema de ensino ou mercado de trabalho.					
Ao longo do ano	Programa Reiki para Crianças: O Super Reikinho	Promover a calma e o equilíbrio; favorecer a concentração nas tarefas escolares ou outras; fornecer mais energia para enfrentar os desafios diários; melhoria do humor; facilitar a interação com os outros; adoção de uma filosofia de vida positiva e	1.1; 1.2; 1.13	Andrea Reis	Alunos do 1º e 2º anos do 1º ciclo		Materiais psicopedagógicos

		saudável; melhor aceitação de si, da sua imagem e características pessoais; maior capacidade de desfrutar do que se tem e mais satisfação generalizada.					
Ao longo do ano	Programa de Treino de competências pessoais e sociais (sessões temáticas a trabalhar em contexto de sala de aula)	Neste domínio pretende-se desenvolver determinadas competências no grupo-turma, dependendo das necessidades do alvo de intervenção.	1.1; 1.2; 1.13	Andrea Reis	Alunos do Agrupamento		Materiais psicopedagógicos
Ao longo do ano	Ação de Formação "Escola Inclusiva/Diversidad e (Dec. Lei nº54 Práticas e Desafios; Diferenciação Pedagógica; Currículo e	Desenvolver competências, desmontar conceitos e conceções no âmbito da escola inclusiva.	2.5; 2.6	Andrea Reis	Corpo Docente		Materiais psicopedagógicos

	Flexibilização)						
Ao longo do ano	Ação “Mundo Brillhante” – Contos com Reflexão	Apoio ao programa e metas curriculares de português.	1.1; 1.2; 1.5	Andrea Reis	Alunos dos diferentes ciclos de ensinos		Materiais psicopedagógicos
Ao longo do ano	Atualização da página do FACEBOOK do Desporto Escolar	1.9; 1.12; 1.13; 1.14; 1.16; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6; 3.1; 3.2; 3.4; 3.5; 4.2	Desporto Escolar	Grupo de Educação Física / Clube do Desporto Escolar	Docentes do Clube do Desporto Escolar	Observação direta	0€
Ao longo do ano	- Atendimento nos gabinetes da CPCJ no AERS	1.9.; 1.12.; 1.13.;	- CPCJ: Representant e do AERS	Representante do AERS na CPCJ e outros comissários	- Representante do AERS na CPCJ; Utentes atendidos	- N.º de utentes a serem atendidos	-----
Ao longo do ano	Articular com os diretores de turma/professores titulares de grupo/turma, a definição de estratégias de intervenção com situações de risco.	1.9.; 1.12.; 1.13.;	- CPCJ: Representant e do AERS	Representante do AERS na CPCJ e outros comissários	Representante do AERS na CPCJ; professores	- N.º de solicitações por parte dos docentes	-----
Ao longo do ano	Reunir com a Equipa Educação Especial e com o SPO (Serviços de Psicologia e Orientação) do	1.9.; 1.12.; 1.13.;	- CPCJ: Representant e do AERS	- Representante do AERS na CPCJ e outros comissários	- Representante do AERS na CPCJ; professores	Atas das reuniões	-----

	AERS.						
Ao longo do ano	Formação do representante do AERS na CPCJ;	2.3.; 2.4.;	- CPCDPCJ; CPCJ'	- Representante do AERS na CPCJ e outros comissários	- Representante do AERS na CPCJ e outros comissários	- Nº de ações de formação frequentadas	-----
Ao longo do ano	Divulgação de concursos/atividades promovidos pela CPCDPCJ; Distribuição de documentação de interesse no âmbito da CPCJ	1.8.; 1.9.; 1.12.; 1.13.; 1.14.; 2.3.; 2.6.;	- CPCJ: Representante e do AERS	- CPCJ: Representante do AERS	- CPCJ: Representante do AERS	- Observação direta	-----
Ao longo do ano	Dinamização dos placards da CPCJ nas escolas do AERS	1.9.; 1.12.; 1.13.;	- CPCJ: Representante e do AERS	- Representante do AERS na CPCJ e outros comissários	- Representante do AERS na CPCJ e outros comissários; Assistentes operacionais	- Observação direta	-----
Ao longo do ano	"Rostos com História"	1.1.;1.2.;1.4.;1.7 ; 1.8.;1.9.;1.12.;1.17.;2.1.;2.3.;2.6.	Depto. CSH	Grupos 200/260/400 /420/ BE	Comunidade escolar	Empenho Adesão Criatividade Conhecimento Compreensão	-----
Ao longo do ano	Valorização estética do espaço escolar (pintura de bancos e bebedouros)	1.13.	Departamento de Expressões	Professores de Educação Visual e Educação Tecnológica	Professores Alunos	Participação dos alunos Relatório	-----

Ao longo do ano	Reuniões de Departamentos	1.3, 1.4, 2.1, 2.3, 2.6	Departamento curricular	Coordenadora de Departamento	Professores dos Departamentos	Opinião dos envolvidos	-----
Ao longo do ano	Cooperação com entidades /instituições do concelho e fora dele	1.12; 3.5	Direção	Direção	AERS Outras entidades	Nº de atividades realizadas em parceria	-----
Ao longo do ano	Reuniões da Equipa	1.1; 1.2; 4.1; 4.4	EAAERS	Coordenador da EAAERS	Membros da EAAERS	Membros presentes	-----
Ao longo do ano	Reunião Direção	1.1; 1.2; 4.1; 4.4	Direção EAAERS	Direção Coordenador da EAAERS	Diretor Coordenador	Membros presentes	-----
Ao longo do ano	Implementação do plano de ações de melhoria	1.1; 1.2; 1.3; 2.1	EAAERS	Direção Coordenador da EAAERS	Membros da EAAERS Direção Coordenações	Os que constam do plano	-----
Ao longo do ano	Reuniões de Departamento (disciplinas de Português, Francês e Inglês)	1.3, 1.4, 2.1, 2.3, 2.6	Dep. Línguas	Coordenadora de Departamento	Professores do Departamento	- Opinião dos envolvidos	---
Ao longo do ano	Concurso Nacional de Leitura	1.1, 1.5, 1.6	PNL	Coordenador do PNL Coordenadora da BE	Alunos do 1º, 2º, 3.º Ciclos e Secundário Docentes de Português	Resultados obtidos pelos alunos	Custo de eventuais deslocações dos alunos e professores

Ao longo do ano	Divulgação de concursos promovidos pelo PNL	1.1, 1.5, 1.6	PNL	Coordenador do PNL Coordenadora da BE Coordenadora de Departamento de Línguas	Alunos, professores	Resultados obtidos pelos alunos	---
Ao longo do ano	Trabalho de pesquisa sobre um escritor	1.1, 1.5, 1.6	- Dep. Línguas	Coordenadora de Departamento Docentes de Português Professora Bibliotecária	Alunos, professores e Encarregados de Educação	- Observação direta	50€
Ao longo do ano	Saídas de campo	3	Departamento de Mat. e Ciências Experimentais	Grupo 520	Professores e alunos		

<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Criar um espaço agradável e acolhedor para a implementação do gabinete;</p> <p>Disponibilizar um espaço no âmbito da Educação para a Saúde onde se pretende que o aluno possa conversar, apresentar/esclarecer dúvidas e/ou problemas;</p> <p>Promover o fácil acesso a um serviço que fornece respostas temáticas da adolescência, tais como:- Autoestima e motivação / Absentismo / Bullying e violência/ Problemas</p>	<p>1.2; 1.9; 1.8; 1.12; 1.13; 1.14; 2.3; 2.6.</p>	<p>GIAA</p>	<p>Coordenador do GIAA</p>	<p>Alunos Professores; Encarregados de educação; SPO. PES</p>	<p>Promoção de hábitos de vida saudáveis e de uma cidadania responsável.</p>	<p>Fotocópias: 20 Euros</p>
-------------------------------	--	---	-------------	----------------------------	---	--	---------------------------------

	<p>comportamentais/ Abandono escolar / Insucesso escolar/ Relacionamento Interpessoal / Alimentação / Higiene/ Drogas / Violência, ...</p> <p>Colaboração nas atividades: -Marcha do coração -Dia da Alimentação</p>						
Ao longo do ano letivo	<p>Disponibilizar um espaço no âmbito da Educação para a Saúde onde se pretende que o aluno possa conversar, apresentar/esclarecer dúvidas e/ou problemas;</p> <p>Promover o fácil acesso a um serviço que</p>	<p>1.2; 1.8; 1.9; 1.12; 1.13; 1.14; 2.3; 2.6.</p> <p>1.13; 1.14; 2.3; 2.6.</p>	PES	Coordenadora do PES	<p>Alunos Professores; Encarregados de educação; SPO. PES GIAA CPCJ</p> <p>Alunos Professores;</p>	Promoção de hábitos de vida saudáveis e de uma cidadania responsável.	<p>Fotocópias: 20 Euros</p> <p>Fruta variada</p>

	<p>fornece respostas temáticas da adolescência, tais como:- Autoestima e motivação/ Absentismo/Bullying e violência/ Problemas comportamentais/ Abandono escolar/Insucesso escolar/ Relacionamento Interpessoal/ Alimentação/ Higiene/ Drogas/ Violência, ...</p> <p>Colaboração nas atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Marcha do coração <p>“Dia Mundial da Alimentação” - Organização da atividade”- (espetadas de fruta e salada de fruta - refeitório e sala de</p>		<p>PES</p>	<p>Coordenadora do PES com colaboração de alunos do curso de cozinha e da turma do 8ºA</p>			
--	--	--	------------	--	--	--	--

	professores e exposição de trabalhos dos alunos do 2º ciclo).						
Ao longo do ano letivo	<p>Dinamização de sessões integradas no Projeto de Educação para a Sexualidade com o objetivo de:</p> <p>Promover a saúde sexual e reprodutiva;</p> <p>Desenvolver competências conducentes à recusa de comportamentos de risco;</p> <p>Desenvolver competências conducentes ao reconhecimento e recusa de situações de abuso e violência.</p>	<p>1.12; 1.13; 1.14; 2.3; 2.4; 2.6.</p> <p>1.12; 1.13; 1.14; 2.3; 2.4; 2.6.</p> <p>1.12; 1.13; 1.14; 2.3; 2.4; 2.6.</p>	PES	<p>PES</p> <p>GIAA</p> <p>Centro de Saúde de Penamacor;</p> <p>APAV</p>	<p>Alunos Professores;</p> <p>Alunos do 3º ciclo Professores Técnica da Associação</p> <p>Alunos do 1º ciclo</p> <p>Alunos do 2ºciclo, secundário e ensino profissional Professores;</p>	Observação das atividades desenvolvidas	-----

	<p>“ Prevenção do abuso sexual contra crianças e jovens” - Ações informativas levadas a cabo pela APAV, tendo em vista sinalização do dia internacional da prevenção do abuso sexual – Projeto/rede CARE:</p>	<p>1.13; 1.14; 2.5; 2.6.</p>	<p>PES/CPCJ</p>	<p>Associação Amato Lusitano de Castelo Branco</p>	<p>Professores</p> <p>Alunos Professores;</p>		
	<p>Comemorações dos Direitos das Crianças e Jovens – Ação informativa com o objetivo de:</p> <p>- “sensibilizar as crianças para a problemática da igualdade de género no âmbito dos direitos das crianças”.</p>	<p>1.12; 1.13; 1.14; 2.3;</p>	<p>PES/CPCJ</p>	<p>Formadora Anabela Martins</p>	<p>Alunos Professores;</p>	<p>Observação das atividades desenvolvidas</p>	<p>-----</p>
			<p>PES / SPO</p>				

	<p>- “sensibilizar os jovens para a problemática da violência doméstica nas relações de intimidade e no namoro”.</p>		PES / SPO	Professores		Observação das atividades desenvolvidas	
	<p>Ação de curta duração sobre “burnout”: Tipos de terapias/atividades na gestão do stress.</p>		PES	Professores			
	<p>Candidatura ao “selo escola saudavelmente”.</p>		PES			Observação das atividades desenvolvidas	
	<p>Candidatura ao Programa Educativo sobre a Adolescência</p>						

	<p>“Acerca de Ti”.</p> <p>Prevenção do Tabagismo no Dia Mundial sem Tabaco – Exposição de trabalhos sobre o lema de 2019 "o tabaco e a saúde pulmonar",</p>					Exposição de trabalhos	
Ao longo do ano	Concurso Nacional de Leitura	1.2; 1.5; 1.16	PNL	Coord. PNL PB	Alunos/ Professores Portugêses	Interesse Participação	-----
Ao longo do ano	Divulgação de propostas de atividades de leitura e escrita	1.2; 1.5; 1.16	PNL	Coord. PNL PB	Alunos/ Professores Portugêses	Interesse Participação	-----
Ao longo do ano letivo	Atualização do placard do Clube Europeu	1.1;1.2;1.4;1.7; 1.8;1.9;1.12;17; 2.1;2.3;2.6	Clube Europeu	Clube Europeu	Comunidade escolar	Empenho Adesão Criatividade Conhecimento Compreensão	-----

Setores Pedagógicos

Direção

Calendarização	Atividade a desenvolver	Objetivos estratégico (PEA)	Estrutura proponente	Dinamizador	Intervenientes	Avaliação (indicadores)	Recursos financeiros (estimativa) Proveniência
Setembro	<p>1ª Reunião dos Coordenadores dos Diretores de Turma com a Direção do Agrupamento</p> <p>Receção aos alunos / encarregados de educação</p> <p>Ação de Formação de Curta Duração “Avaliação Geral e Avaliação Formativa”, com o Prof. Adelino Jorge Tavares Calado e moderação do Prof. António José Temudo Paralta</p>	<p>1.1.</p> <p>1.12.</p> <p>2.3.</p> <p>2.5.</p> <p>3.1.</p> <p>3.2.</p> <p>3.4.</p> <p>3.5.</p> <p>4.1.</p> <p>4.4.</p>	<p>Direção</p> <p>Coordenação dos Diretores de Turma</p> <p>Direção de Turma</p>	<p>Direção</p> <p>Coordenadores dos Diretores de Turma</p> <p>Diretores de Turma</p> <p>Prof. Adelino Jorge Tavares Calado</p>	<p>Direção</p> <p>Coordenadores dos Diretores de Turma</p> <p>Encarregados de Educação</p> <p>Alunos</p> <p>Pessoal Docente</p>	<p>Durante o mês de setembro</p>	

Outubro	Assinatura de protocolo entre o AERS e a Academia de Música e Dança do Fundão	1.6;1.8;1.12;1.16;3.4;3.5.	Direção	Direção Academia de Música e Dança do Fundão	Direção Academia de Música e Dança do Fundão Comunidade Educativa	Nº de atividades realizadas em parceria	-----
12 de novembro	Magusto escolar - Comemoração do S. Martinho -	1.13; 1.16.	Direção	Direção	Direção Pessoal docente Pessoal não docente Alunos	Nível de adesão Relatório da atividade Feedback da comunidade educativa	200€ Orçamento com compensação e receitas Oferta de fornecedor
17 de dezembro	Cacau e filhoses	1.9; 1.12; 2.3; 2.6; 3.4;3.5.	Direção	Direção	Direção Professores Alunos Pessoal não docente	Nível de adesão Relatório da atividade Feedback da comunidade educativa	100€ Orçamento com comp. e receitas Ofertas de fornecedor
Durante o mês de dezembro	Reunião dos Coordenadores dos Diretores de Turma com a Direção do Agrupamento	1.12. 2.3. 3.1. 3.2. 3.4. 3.5.	Direção Coordenação dos Diretores de Turma	Direção Coordenadores dos Diretores de Turma	Direção Coordenadores dos Diretores de Turma	Reuniões de coordenadores Conselho de Diretores de Turma	-----

	Balço estatístico das prestações dos alunos no período					Relatório Final	
Final do mês de janeiro	Reuniões dos Conselhos de Turma Semestrais	1.12. 2.3. 3.1. 3.2. 3.4. 3.5.	Direção Coordenação dos Diretores de Turma Direção de Turma	Direção Coordenadores dos Diretores de Turma Diretores de Turma	Direção Coordenadores dos Diretores de Turma Diretores de Turma	Reuniões de coordenadores Conselho de Diretores de Turma Relatório Final	-----
21 de fevereiro	Desfile de Carnaval	1.12; 1.13;1.16.	Direção	Direção Departamentos curriculares ADRACES (Academia Sênior de Penamacor)	Direção Alunos Professores Comunidade Educativa	Relatório da atividade	
6 de março	Dia do Patrono Atividades da responsabilidade dos grupos disciplinares	1.1, 1.8, 1.12, 1.16; 1.17, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	Direção	Professores dos departamentos	Comunidade educativa	Relatório	A definir

Durante o mês de março	<p>Reunião dos Coordenadores dos Diretores de Turma com a Direção do Agrupamento</p> <p>Balanço estatístico das prestações dos alunos no período</p>	<p>1.12.</p> <p>2.3.</p> <p>3.1.</p> <p>3.2.</p> <p>3.4.</p> <p>3.5.</p>	<p>Direção</p> <p>Coordenação dos Diretores de Turma</p> <p>Direção de Turma</p>	<p>Direção</p> <p>Coordenadores dos Diretores de Turma</p> <p>Diretores de Turma</p>	<p>Direção</p> <p>Coordenadores dos Diretores de Turma</p> <p>Diretores de Turma</p>	<p>Reuniões de coordenadores</p> <p>Conselho de Diretores de Turma</p> <p>Relatório Final</p>	-----
Entre os dias 8 e 10 de abril	<p>Reuniões de Avaliação dos conselhos de turma (avaliação do 2º período)</p>	<p>1.12; 2.3;</p> <p>3.1;3.2; 3.4;</p> <p>3.5.</p>	<p>Direção</p>	<p>Direção</p> <p>Educadores/ Professores titulares de grupo e/ou de turma</p> <p>Diretores de turma</p>	<p>Direção</p> <p>Educadores/ Professores titulares de grupo e/ou de turma</p> <p>Diretores de turma</p> <p>Pessoal docente</p>	<p>Atas das reuniões</p>	<p>50€</p> <p>Orçamento com comp. e receitas</p>
Final de abril	<p>3ª Reunião com os encarregados de educação</p> <p>Balanço da avaliação do 2º período</p>	<p>1.12.</p> <p>2.3.</p> <p>3.1.</p> <p>3.2.</p> <p>3.4.</p> <p>3.5.</p>	<p>Direção</p> <p>Coordenação dos Diretores de Turma</p> <p>Direção de Turma</p>	<p>Direção</p> <p>Coordenadores dos Diretores de Turma</p> <p>Diretores de Turma</p>	<p>Direção</p> <p>Coordenadores dos Diretores de Turma</p> <p>Diretores de Turma</p> <p>Encarregados de Educação</p> <p>Alunos</p>	<p>Reuniões de coordenadores</p> <p>Conselho de Diretores de Turma</p> <p>Relatório Final</p>	-----

Data a definir	Apresentação de um espetáculo de teatro (tema a determinar)	1.9; 1.12; 1.13; 1.16; 2.3; 2.4; 3.5.	Direção	Professora Lurdes Pinho	Alunos	Participação do público e número de sessões de espetáculo	150 euros
Durante os meses de maio e junho	4º Reunião dos Coordenadores dos Diretores de Turma com a Direção do Agrupamento Preparação das reuniões de avaliação do 3º período Balanço estatístico das prestações dos alunos no período	1.12. 2.3. 3.1. 3.2. 3.4. 3.5.	Direção Coordenação dos Diretores de Turma Direção de Turma	Direção Coordenadores dos Diretores de Turma Diretores de Turma	Direção Coordenadores dos Diretores de Turma Diretores de Turma Encarregados de Educação Alunos	Reuniões de coordenadores Conselho de Diretores de Turma Relatório Final	-----

Data a definir	<p>Caminhada Cárdio-Saudável</p> <p>O Coração das Terras do Lince em Movimento</p>	<p>1.1; 1.2; 1.4; 1.9;1.10; 1.12; 1.13; 1.14; 1.16; 1.18; 2.1; 2.2, 2.3; 2.4; 3.5</p>	<p>Direção</p> <p>CS Penamacor</p> <p>Desporto Escolar</p> <p>Professores do Pré-escolar e 1º ciclo</p>	<p>CS Penamacor</p> <p>Direção</p> <p>Professores Responsáveis pelas modalidades</p> <p>Grupos</p> <p>Equipas do Desporto Escolar</p> <p>Professores do Pré-escolar e 1º ciclo</p>	<p>PES</p> <p>GIAA</p> <p>Educadores de infância</p> <p>Alunos</p> <p>Pessoal não docente</p> <p>Comunidade escolar</p>	<p>Nível de adesão à atividade</p> <p>Relatório da atividade</p> <p>Observação direta</p>	<p>200 euros</p> <p>Donativos</p> <p>Transportes</p> <p>Alimentação</p>
junho	<p>Reunião dos Coordenadores dos Diretores de Turma com a Direção do Agrupamento</p> <p>Reunião dos Coordenadores dos Departamentos com a Direção</p>	<p>1.12, 2.3, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5</p>	<p>Direção</p>	<p>Direção</p>	<p>Direção</p> <p>Coordenadores dos Diretores de Turma</p> <p>Coordenadores dos Departamentos</p>	<p>Atas das reuniões</p>	<p>-----</p>

Durante os meses de junho e julho	<p>Conselho de Diretores de Turma</p> <p>Balço da avaliação do 3º período (final)</p> <p>Balço estatístico das prestações dos alunos no período</p> <p>Reunião de articulação curricular direção / DT, constituição de turmas</p> <p>Coordenação</p> <p>Elaboração do PAA para o ano letivo seguinte</p>	<p>1.12.</p> <p>2.3.</p> <p>3.1.</p> <p>3.2.</p> <p>3.4.</p> <p>3.5.</p>	<p>Direção</p> <p>Coordenação dos Diretores de Turma</p> <p>Direção de Turma</p>	<p>Direção</p> <p>Coordenadores dos Diretores de Turma</p> <p>Diretores de Turma</p>	<p>Direção</p> <p>Coordenadores dos Diretores de Turma</p> <p>Diretores de Turma</p> <p>Encarregados de Educação</p> <p>Alunos</p>	<p>Reuniões de coordenadores</p> <p>Conselho de Diretores de Turma</p> <p>Relatório Final</p>	-----
Data a definir	Relatório Exames	1.1; 1.2; 4.3; 4.4	EAAERS	Coordenador da EAAERS	Membros da EAAERS	Documento	-----
Ao longo do ano letivo	Cooperação com entidades /instituições do concelho e fora dele	1.12; 3.5	Direção	Direção	AERS Outras entidades	Nº de atividades realizadas em parceria	-----

Ao longo do ano letivo	Reuniões da Equipa	1.1; 1.2; 4.1; 4.4	EAAERS	Coordenador da EAAERS	Membros da EAAERS	Membros presentes	-----
Ao longo do ano letivo	Reunião Direção	1.1; 1.2; 4.1; 4.4	Direção EAAERS	Direção Coordenador da EAAERS	Diretor Coordenador	Membros presentes	-----
Ao longo do ano letivo	Implementação do plano de ações de melhoria	1.1; 1.2; 1.3; 2.1	EAAERS	Direção Coordenador da EAAERS	Membros da EAAERS Direção Coordenações	Os que constam do plano	-----

Coordenação de Diretores de Turma

Calendarização	Atividade a desenvolver	Objetivos estratégicos (PEA)	Estrutura proponente	Dinamizador	Intervenientes	Avaliação (indicadores)	Recursos financeiros (estimativa) Proveniência
setembro	<ul style="list-style-type: none"> - 1.ª reunião dos coordenadores dos diretores de turma com a direção do agrupamento - 1.º conselho de diretores de turma - Organização da área de direção de turma - 1.ºs conselhos de turma - Elaboração dos regimentos de conselhos de turma - Receção aos alunos / encarregados de educação - 1.ª Reunião com os encarregados de educação - Eleição dos representantes dos encarregados de educação - Informação da hora de 	<p>1.12</p> <p>2.3</p> <p>3.1</p> <p>3.2</p> <p>3.4</p> <p>3.5</p>	<p>Direção</p> <p>Coordenação dos Diretores de Turma</p> <p>Direção de Turma</p>	<p>Direção</p> <p>Coordenadores dos Diretores de Turma</p> <p>Diretores de Turma</p>	<p>Direção</p> <p>Coordenadores dos Diretores de Turma</p> <p>Diretores de Turma</p> <p>Encarregados de Educação</p> <p>Alunos</p>	<p>Reuniões de coordenadores</p> <p>Conselho de diretores de turma</p> <p>Relatório Final</p>	-----

	atendimento - Eleição do delegado e subdelegado de turma - Preenchimento da ficha individual do aluno e caracterização da turma						
outubro/ novembro	- Avaliação intercalar - Balanço da avaliação intercalar	1.12 2.3 3.1 3.2 3.4 3.5	Direção Coordenação dos Diretores de Turma Direção de Turma	Direção Coordenadores dos Diretores de Turma Diretores de Turma			-----
dezembro	2.º Reunião dos coordenadores dos diretores de turma com a direção do agrupamento - Preparação das reuniões de avaliação do 1.º período - Conselhos de turma de avaliação do 1.º período - Preparação das reuniões com os encarregados de educação do 2.º período	1.12 2.3 3.1 3.2 3.4 3.5	Direção Coordenação dos Diretores de Turma Direção de Turma	Direção Coordenadores dos Diretores de Turma Diretores de Turma			-----

janeiro	<ul style="list-style-type: none"> - 2.^a Reunião com os encarregados de educação - Balanço da avaliação do 1.^o período 	<ul style="list-style-type: none"> 1.12 2.3 3.1 3.2 3.4 3.5 	<ul style="list-style-type: none"> Direção Coordenação dos Diretores de Turma Direção de Turma 	<ul style="list-style-type: none"> Direção Coordenadores dos Diretores de Turma Diretores de Turma 			-----
fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliação intercalar - Balanço da avaliação intercalar 	<ul style="list-style-type: none"> 1.12 2.3 3.1 3.2 3.4 3.5 	<ul style="list-style-type: none"> Direção Coordenação dos Diretores de Turma Direção de Turma 	<ul style="list-style-type: none"> Direção Coordenadores dos Diretores de Turma Diretores de Turma 			-----
março	<ul style="list-style-type: none"> - 3.^o Reunião dos coordenadores dos diretores de turma com a direção do agrupamento - Preparação das reuniões de avaliação do 2.^o período - Conselhos de turma de avaliação do 2.^o período - Preparação das reuniões com os encarregados de educação do 3.^o período 	<ul style="list-style-type: none"> 1.12 2.3 3.1 3.2 3.4 3.5 	<ul style="list-style-type: none"> Direção Coordenação dos Diretores de Turma Direção de Turma 	<ul style="list-style-type: none"> Direção Coordenadores dos Diretores de Turma Diretores de Turma 			-----

abril	<ul style="list-style-type: none"> - 3.ª Reunião com os encarregados de educação - Balanço da avaliação do 2.º período 	<ul style="list-style-type: none"> 1.12 2.3 3.1 3.2 3.4 3.5 	<ul style="list-style-type: none"> Direção Coordenação dos Diretores de Turma Direção de Turma 	<ul style="list-style-type: none"> Direção Coordenadores dos Diretores de Turma Diretores de Turma 		<ul style="list-style-type: none"> Reuniões de coordenadores Conselho de Diretores de Turma Relatório Final 	-----
maio/junho	<ul style="list-style-type: none"> - 4.º Reunião dos coordenadores dos diretores de turma com a direção do agrupamento - Preparação das reuniões de avaliação do 3.º período - Conselhos de turma de avaliação do 3.º período 	<ul style="list-style-type: none"> 1.12 2.3 3.1 3.2 3.4 3.5 	<ul style="list-style-type: none"> Direção Coordenação dos Diretores de Turma Direção de Turma 	<ul style="list-style-type: none"> Direção Coordenadores dos Diretores de Turma Diretores de Turma 		<ul style="list-style-type: none"> Reuniões de coordenadores Conselho de Diretores de Turma Relatório Final 	-----
junho/julho	<ul style="list-style-type: none"> - Reunião de Conselho de Diretores de Turma - Balanço das atividades da Direção de Turma/ Coordenação - Balanço da avaliação do 3.º período/ final de ano letivo 	<ul style="list-style-type: none"> 1.12 2.3 3.1 3.2 3.4 3.5 	<ul style="list-style-type: none"> Direção Coordenação dos Diretores de Turma 	<ul style="list-style-type: none"> Direção Coordenadores dos Diretores de Turma Diretores de Turma 		<ul style="list-style-type: none"> Reuniões de coordenadores Conselho de Diretores de Turma Relatório Final 	-----



	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração do Relatório dos Planos - Elaboração do Relatório Crítico de Direção de Turma - Elaboração do Relatório da Coordenação de Diretores de Turma - Reunião com os encarregados de educação para entrega da avaliação final - Reunião de articulação curricular direção / diretores de turma - Constituição de turmas - Elaboração do P.A.A. para o ano letivo seguinte - Arquivo de documentos nos Processos Individuais dos Alunos - Triagem do material a enviar para o arquivo morto 		<p>Direção de Turma</p>				
--	--	--	-------------------------	--	--	--	--

Departamento de Expressões

Calendarização	Atividade a desenvolver	Objetivos estratégicos (PEA)	Estrutura proponente	Dinamizador	Intervenientes	Avaliação (indicadores)	Recursos financeiros (estimativa) Proveniência
Dia 1 de outubro	Dia Mundial da Música	1.13; 1.16.	Departamento de Expressões	Professora de Educação Musical	Alunos do 2.º ciclo	Relatório	Sem gastos previstos
10 de outubro	“Dia das Acessibilidades” Associação Salvador	1.8; 1,9; 3,5	Departamento de Expressões	Educação Especial/Educação Física	Turmas com ed. Física no horário desse dia	Impacto nos participantes e comunidade local	-
12 de outubro	Participação na III EDIÇÃO DO DIA DO CHAPÉU com ATTITUDE	1.08	Departamento de Expressões	Grupo de educação especial	Comunidade escolar	Nº de participantes;	50 €
3 de Dezembro	Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	1.08	Departamento de Expressões	Grupo de educação especial	Professores e alunos	Envolvimento da comunidade	20€

10 a 17 de dezembro	Exposição de trabalhos Decoração do espaço escolar para a época Natalícia Realização do Presépio Realização de postais de Natal (6.º ano)	1.13, 1.16, 3.5.	Departamento de Expressões	Professores de Educação Visual e Educação Tecnológica 2.º e 3.º ciclos e Complemento à Educação Artística	Professores Alunos	N.º e diversificação dos trabalhos expostos	Material de papelaria 30€
17 de dezembro	- Melodias de Natal “À procura de ...”	1.13, 1.16.	Departamento de Expressões	Professora de Educação Musical e de Complemento à Educação Artística	Professora(s) Alunos do 2.º ciclo	Nº de alunos que executa corretamente os temas.	-----
13 de dezembro	Torneio de Volei	1.1; 1.2; 1.4; 1.9; 1.10; 1.12; 1.13; 1.16; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4;	Educação Física	Grupo de Educação Física	Alunos Pessoal docente e não docente Comunidade educativa	Nível de adesão à atividade Relatório da atividade Observação direta	Águas: 15€ (tranches do DE)
14 de dezembro	Feira de Natal	1.12	Departamento de Expressões	Grupo de educação especial	Professores e alunos	Envolvimento da comunidade	50 €

14 de dezembro	- Comemorações da época Natalícia	1.13, 1.16.	Departamento de Expressões	Professora de Educação Musical	Professora Alunos do 2.º ciclo	Relatório	-----
Durante o mês de janeiro	Cantar as Janeiras	1.13;1.16.	Departamento de Expressões	Professora de Educação Musical Professoras de CEA	Execução temas melódicos e de acompanhamento ritmico		-----
7 de março	Dia do Patrono Atividades da responsabilidade dos grupos disciplinares	1.1, 1.8, 1.12, 1.16; 1.17, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	Departamento de Expressões	Professores do departamento	Comunidade educativa	Relatório	A definir
23 a 27 de março	Exposição de trabalhos	3.5.	Departamento de Expressões	Professores de Educação Visual e Educação Tecnológica	Professores Alunos	N.º e diversificação dos trabalhos expostos	-----
maio	Visita de estudo -local a discutir com os alunos	1.16	Departamento de Expressões	Grupo de educação especial	Professores e alunos	Feedback dado pelos alunos	80€
Durante o ano letivo	Olhar e Ver	1.1;1.5; 1.6; 1.16	BE	PB Profs. de Ed. Visual	Alunos do 2º e 3º Ciclos	Interesse Participação	-----

4 de junho ou 9 de junho	Encerramento ano letivo (atividades rítmicas expressivas)	1.1; 1.2; 1.4; 1.9; 1.10; 1.12; 1.13; 1.16; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4	Educação Física	Grupo de Educação Física	Alunos Pessoal docente e não docente Comunidade educativa	Nível de adesão à atividade Relatório da atividade Observação direta	Águas: 10€ (tranches do DE)
Último dia de aulas do ano letivo Encerramento do ano letivo	Exposição de trabalhos	1.1;1.2;1.9; 1.10; 1.12; 1.13; 1.16; 1.18; 2.1; 2.2; 3.5.	Departamento de Expressões	Professores de Educação Visual, Educação Tecnológica, Educação Musical e Complemento á Educação Artística	Professores Alunos	Relatório	Vários materiais: 50 €
Ao longo do ano	Valorização estética do espaço escolar (pintura de bancos e bebedouros)	1.13.	Departamento de Expressões	Professores de Educação Visual e Educação Tecnológica	Professores Alunos	Participação dos alunos	Relatório
Ao longo do ano	Reuniões de Departamento	1.3, 1.4, 2.1, 2.3, 2.6	Departamento curricular	Coordenadora de Departamento	Professores do Departamento	Opinião dos envolvidos	-----

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Calendarização	Atividade a desenvolver	Objetivos estratégicos (PEA)	Estrutura proponente	Dinamizador	Intervenientes	Avaliação (indicadores)	Recursos financeiros (estimativa) Proveniência
Outubro	Implantação da República <i>"Partilhas com Memória"</i>	1.1;1.2;1.4;1.7; 1.8;1.9;1.12;1. 17;2.1;2.3;2.6.	Depto. CSH	Grupos 200/400/BE	Comunidade escolar	Empenho Adesão Criatividade Conhecimento Compreensão	-----
Dezembro	Restauração da Independência <i>"60 anos de domínio filipino"</i>	1.1;1.2;1.4;1.7; 1.8;1.9;1.12;1. 17;2.1;2.3;2.6.	Depto. CSH	Grupos 200/400/BE	Comunidade escolar	Empenho Adesão Criatividade Conhecimento Compreensão	-----
Janeiro (27 de janeiro)	Comemoração do dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto <i>"Lembrar para Jamais Esquecer"</i>	1.1;1.2;1.4;1.7; 1.8;1.9;1.12;1. 17;2.1;2.3;2.6.	Depto. CSH	Grupos 200 / 260/ 400 / 420 / BE	Comunidade escolar	Empenho Adesão Criatividade Conhecimento Compreensão	-----
Fevereiro	Comemoração do dia de S. Valentim <i>"Grandes Amores da História"</i>	1.1;1.2;1.4;1.7; 1.8;1.9;1.12;1. 17;2.1;2.3;2.6.	Depto. CSH	Grupos 200 / 400 / BE /Clube Europeu	Comunidade escolar	Empenho Adesão Criatividade Conhecimento Compreensão	-----

Março (Dia do Patrono)	Olimpíadas da História e da Geografia	1.1;1.2;1.4;1.7; 1.8;1.9;1.12;1. 17;2.1;2.3;2.6.	Depto. CSH	Grupos 200 / 400 / 420 /BE	Comunidade escolar	Empenho Adesão Criatividade Conhecimento Compreensão	-----
Abril	25 de abril "Conta-me como era antes"	1.1;1.2;1.4;1.7; 1.8;1.9;1.12;1. 17;2.1;2.3;2.6.	Depto. CSH	Grupos 200/400/ 420 /BE	Comunidade escolar	Empenho Adesão Criatividade Conhecimento Compreensão	-----
Ao longo do ano	"Rostos com História"	1.1;1.2;1.4;1.7; 1.8;1.9;1.12;1. 17;2.1;2.3;2.6.	Depto. CSH	Grupos 200/260/400 /420/ BE	Comunidade escolar	Empenho Adesão Criatividade Conhecimento Compreensão	-----

Departamento de Línguas

Calendarização	Atividade a desenvolver	Objetivos estratégicos (PEA)	Estrutura proponente	Dinamizador	Intervenientes	Avaliação (indicadores)	Recursos financeiros (estimativa) Proveniência
Setembro	- Visitas à Biblioteca (BE) para conhecimento do espólio	1.1, 1.5, 1.6	Dep. Línguas	- Coordenadora de Departamento - Todos os docentes do Departamento - Coordenadora da BE	- Professores do Departamento, coordenadora da BE e alunos	- Nº de professores do Departamento que levam os alunos à BE	-----
26 setembro	- Dia Europeu das Línguas - Colocação nos átrios de cartazes e/ou material alusivo à efeméride	1.1, 1.4, 1.8	Dep. Línguas	- Coordenadora de Departamento - Todos os docentes do Departamento	- Professores do Departamento de Línguas / Professora Bibliotecária	- Observação direta	-----
Outubro	- Visitas à Biblioteca (BE) para conhecimento do espólio	1.1, 1.5, 1.6	- Dep. Línguas	- Coordenadora do Departamento - Coordenadora da BE	- Professores do Departamento, coordenadora da BE e alunos	- Observação direta do interesse dos alunos	-----

31 de outubro	<ul style="list-style-type: none"> - Halloween - Exploração do tema em sala de aula - Decoração dos espaços com motivos alusivos 	1.1, 1.4, 1.6, 2.1, 2.2	Dep. Línguas	- Coordenadora de Departamento – Docentes de Inglês	- Todos os professores de Línguas, funcionários / Coordenadora da BE / todos os alunos	- Adesão à atividade - nº participações nas atividades propostas	100€
fevereiro	La Chandeleur – a festa dos crepes	1.1, 1.4, 1.6, 2.1, 2.2	- Dep. Línguas	- Coordenadora de Departamento - Professores de Francês	- Toda a comunidade educativa	- Observação direta	60€
20 de fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> - Dia Internacional da Língua Materna - Exploração do tema em sala de aula - Colocação nos átrios de cartazes/trabalhos alusivos 	1.1, 1.4, 1.5, 1.6	- Dep. Línguas	- Coordenadora de Departamento - Professores de Português	- Toda a comunidade educativa	- Observação direta	60€
6 de março	- Comemoração do Dia do Patrono (Ribeiro Sanches)	1.1, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4	- Direção	- Professores dos Departamentos em articulação com a B. E.	Toda a comunidade educativa	- Observação direta	

23.abril	Easter bonnet parade Desfile de chapéus pelos espaços escolares	1.1, 1.4, 1.6, 2.1, 2.2	- Dep. Línguas	- Coordenadora de Departamento - Professores de Inglês	- Toda a comunidade educativa	- Observação direta	60€
2º período	- Semana da Leitura - Leituras nos diversos espaços escolares por elementos da comunidade educativa	1.1, 1.5, 1.6	- Dep. Línguas	- Coordenadora de Departamento - Docentes de Português - Professora Bibliotecária	Alunos, professores, encarregados de educação e outros elementos da comunidade educativa	- Observação direta	50€
2º período	- Encontro com um escritor / uma escritora	1.1, 1.5, 1.6	- Dep. Línguas	- Coordenadora Departamento, Professores do Departamento Professora Bibliotecária e Biblioteca Municipal	- Alunos de todos os ciclos	- Observação direta	75€ (deslocação e lembrança)
4 a 8 de maio	Comemoração do Dia / Semana da Europa: - Sensibilização, em sala de aula, para a importância nas diversas línguas / culturas estudadas	1.1, 1.4, 1.5, 1.6	Dep Línguas	- Dep Línguas - Clube Europeu	Todos os professores dos Departamentos envolvidos e respetivos alunos	- Nº de trabalhos elaborados - Qualidade dos trabalhos	50€

Ao longo do ano letivo	- Reuniões de Departamento (disciplinas de Português, Francês e Inglês)	1.3, 1.4, 2.1, 2.3, 2.6	Dep. Línguas	- Coordenadora de Departamento	- Professores do Departamento	- Opinião dos envolvidos	---
Ao longo do ano letivo	Concurso Nacional de Leitura	1.1, 1.5, 1.6	Dep. Línguas	- Coordenadora de Departamento - Docentes de Português	- Alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclo do Ensino Básico	Resultados obtidos pelos alunos	Custo de eventuais deslocações dos alunos e professores acompanhantes
Ao longo do ano letivo	Divulgação de concursos promovidos pelo PNL	1.1, 1.5, 1.6	Dep. Línguas	- Coordenadora de Departamento - Docentes de Português	Alunos, professores	Resultados obtidos pelos alunos	---
Ao longo do ano letivo	Trabalho de pesquisa sobre um escritor	1.1, 1.5, 1.6	- Dep. Línguas	- Coordenadora de Departamento - Docentes de Português - Professora Bibliotecária	Alunos, professores e Encarregados de Educação	- Observação direta	50€

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Calendarização	Atividade a desenvolver	Objetivos estratégicos (PEA)	Estrutura proponente	Dinamizador	Intervenientes	Avaliação (indicadores)	Recursos financeiros (estimativa) Proveniência
7 de novembro Dia da internet segura	Vídeos, debates, quis e jogos	1.1, 1.8 , 2.1	Departamento de Mat. e Ciências Experimentais	Docente do grupo 550	Alunos do 1.º 2.º, 3.º ciclos e secundário	Relatório de atividades	5€
22 ou 25 de novembro Dia da Ciência e da Cultura (24 novembro)	Atividades a definir	1.1, 1.2, 2	Departamento de Mat. e Ciências Experimentais	Docentes do grupo 510	Alunos e professores	Relatório de atividades	10€
7 de março Dia do Patrono	Laboratórios Abertos de Física e Química, Ciências, Biologia/Geologia no Feira dos minerais Atividades a definir	1, 1.1, 1.2, 2, 3	Departamento de Mat. e Ciências Experimentais	Docentes do departamento grupos 230, 500, 510, 520 e 550	Alunos e professores	Relatório de atividades	100€

Datas sujeitas a marcação	Provas a nível de escola, regionais e nacionais	2	Departamento de Mat. e Ciências Experimentais	Grupo 520	Professores e alunos	Relatório de atividades	5€
Olimpíadas da Biologia e Geologia							
Ao longo do ano		3	Departamento de Mat. e Ciências Experimentais	Grupo 520	Professores e alunos		
Saídas de campo							

Departamento do Ensino Pré-Escolar e 1º Ciclo

Calendarização	Atividade a desenvolver	Objetivos estratégico (PEA)	Estrutura proponente	Dinamizador	Intervenientes	Avaliação (indicadores)	Recursos financeiros (estimativa) Proveniência
16 outubro 2019	Dia da Alimentação	1.12;1.13;1.14	Departamento 1º Ciclo/ Pré-escolar	Todos os Professores	Alunos, auxiliares de educação, professores		S/recursos financeiros
novembro	Magusto escolar - Comemoração do S. Martinho -	1.13; 1.16	Departamento 1º Ciclo/ Pré-escolar	Todos os professores	Alunos, auxiliares de educação, professores		Com recursos do Agrupamento
17 de dezembro	Festa de natal (Canções/ Coreografias de Natal)	1.12; 1.16	Departamento 1º Ciclo/ Pré-escolar	Comunidade escolar	Alunos, auxiliares de educação, professores. Encarregados Educação		Proveniência da CM Penamacor
21 fevereiro	Desfile de Carnaval	1.12; 1.13;1.16	Direção	Agrupamento	Alunos, auxiliares de educação, professores		Recursos do Agrupamento

7 março	Comemoração do Dia do Patrono (Ribeiro Sanches)	1.1;1.4;1.5;1.6;1.8;1.9;1.10;1.12;1.13;1.16;1.17;1.18;2.1;2.2;2.3;2.4;3.4;3.5	Direção	Agrupamento	Comunidade Escolar		Recursos do Agrupamento
Durante o mês de março	Semana da Leitura	1.2;1.5;1.16	PNL e BE	BE Departamento do pré-escola/ 1º ciclo e Línguas	Professores e alunos		Recursos do Agrupamento
1 junho	Dia da Criança	1.1;1.16	Departamento 1º Ciclo/ Pré-escolar	Professores do 1º ciclo e do Pré-Escolar	Alunos, auxiliares de educação, professores		CM de Penamacor
19 junho	Festa Final Ano			Agrupamento Departamento 1º Ciclo/ Pré-escolar	Alunos, auxiliares de educação, professores. Encarregados Educação		Recursos do Agrupamento

Biblioteca Escolar

Calendarização	Atividade a desenvolver	Objetivos estratégicos (PEA)	Estrutura proponente	Dinamizador	Intervenientes	Avaliação (indicadores)	Recursos financeiros (estimativa) Proveniência
17 a 30 setembro	Sessões de formação do utilizador	1.1.	BE	PB	Alunos do 1º e 5ºanos	Interesse Conhecimento Nº empréstimo domiciliário	-----
17 a 30 setembro	Divulgação da ficha Trabalho com a BE	1.1; 2.1	BE	PB	Departamento s/Docentes	Nº de propostas de trabalho colaborativo	-----
Ao longo do mês de setembro	Organização de materiais/revisão de documentos	1.5; 2.1.	BE	PB	Comunidade Escolar	Grau de realização da tarefa	-----
4 a 9 outubro	Implantação da República – mostra temática do espólio da BE	1.1; 1.4; 1.6; 2.1; 2.2.	Dep. de C.S. H.	PB	Comunidade Escolar	Participação Interesse	-----
15 a 18 outubro	Dia Mundial da Alimentação -mostra temática do espólio da BE	1.13	PES	PB	Comunidade Escolar	Participação Interesse Conhecimento	-----

21 outubro	Dia Internacional da BE	1.1; 1.2	BE	PB	Comunidade Escolar	Interesse Participação	5€ Orçamento
31 a 5/11 outubro	Halloween – mostra temática do espólio da BE	1.1; 1.4; 1.6; 2.1; 2.2.	Departamento de Línguas	PB	Comunidade Escolar	Nº de empréstimos domiciliários	-----
Ao longo do mês de outubro	Mês Internacional da BE – várias atividades	1.1; 2.1	BE	BE	Comunidade Escolar	Interesse Participação	10€ Orçamento
8 a 11 novembro	S. Martinho – lendas de Portugal	1.1; 1.4; 1.6; 2.1; 2.2.	BE	Equipa BE	Pré-escolar 1º Ciclo	Interesse Participação	-----
30 de novembro a 5 dezembro	Restauração da Independência – mostra temática do espólio da BE	1.1; 1.4; 1.6; 2.1; 2.2.	Depto. C. S. H.	PB	Comunidade Escolar	Participação Interesse	-----
Ao longo do mês de novembro	Divulgação do espólio da BE	1.5; 2.1	BE	PB	Comunidade Escolar	Nº de empréstimos domiciliários	-----

3 a 17 dezembro	Feira do Livro Usado	1.5; 1.6; 1.16	BE	BE	Comunidade Escolar	Adesão Nº de vendas	-----
9 a 13 dezembro	Semana dos Direitos Humanos	1.1; 1.8	BE	BE	1ºCiclo /Comunidade Escolar	Participação Interesse	-----
11 a 17 dezembro	Natal – mostra temática do espólio da BE	1.1; 1.4; 1.6; 1.16	BE	BE	Comunidade Escolar	Nº de leituras/ Nº empréstimos domiciliários	-----
1º período	Revisão de documentos orientadores	1.18	BE	PB	PB	Adequação	----- ---
1º período	Divulgação do referencial <i>Aprender com a BE</i>	1.1; 1.3; 2.1	BE	PB	Comunidade Escolar	Adesão Interesse	----- ---
1º período	Atualização do fundo documental	1.1; 1.5; 1.6; 1.16	BE	PB	Comunidade Escolar	Propostas apresentadas	500€+350€ Orçamento+ PNL

14 a 31 janeiro	Olhar e Ver	1.1;1.5; 1.6; 1.16	BE	PB Prof. Ed. Visual	Alunos do 2º/3º Ciclos	Interesse Participação	-----
11 a 18 fevereiro	Dia dos namorados – mostra temática do fundo da BE	1.5	BE	PB	Comunidade Escolar	Nº de empréstimos domiciliários	----- --
Ao longo do mês de fevereiro	Segurança na Internet - formação dos alunos	1.1; 1.14	BE	PB	Comunidade escolar	Participação Interesse	-----
9 a 13 março	Semana da Leitura - várias atividades	1.2; 1.5; 1.16	PNL	BE BMP	Comunidade Educativa	Interesse Participação	20€
20 março	Dia Mundial da Poesia/Dia Mundial da Árvore	1.2; 1.5; 1.16	BE	Equipa da BE	1ºCiclo/ Comunidade escolar	Interesse Participação	----- ----
20 março	Dia Mundial da Água	1.2; 1.5; 1.16	BE	Equipa da BE	1ºCiclo/ Comunidade escolar	Interesse Participação	----- ----

2º período	Revisão de documentos orientadores	1.18	BE	PB	PB	Adequação	-----
23 a 30 abril	25 de Abril – mostra temática do fundo da BE/outros materiais	1.1; 1.5	Depto CSH/BE	P.B	Comunidade Escolar	Interesse/ Nº de empréstimos domiciliários	-----
23 abril	Dia Mundial do Livro – atividades de leitura	1.5	BE	PB	1ºCiclo/ Comunidade escolar	Interesse Participação	-----
5 a 15 maio	Olhar e Ver	1.1;1.5; 1.6; 1.16	BE	PB Profes. de Ed. Visual	Alunos do 2º/ 3º Ciclos	Interesse Participação	-----
2 a 9 junho	Mostra de BD	1.1;1.5.	BE	BE	Comunidade Escolar	Interesse Participação	-----
Ao longo do ano	Atividades decorrentes da ficha <i>Trabalho com a BE</i> - apoio ao desenvolvimento das literacias e aprendizagens	1.1; 1.3; 2.1.	BE	PB	Comunidade Escolar	Adesão Empenho Interesse Compreensão	30€ Orçamento

Ao longo do ano	Atividades decorrentes do referencial <i>Aprender com a Biblioteca Escolar</i>	1.1; 1.3; 2.1.	BE	PB	Comunidade Escolar	Participação Empenho	----- ---
Ao longo do ano	Atividades de avaliação e melhoria do desempenho da BE	1.1; 1.3; 2.1; 4.2; 4.4.	BE	PB	Comunidade Escolar	Satisfação Participação Empenho	----- ---

Clubes e Projetos

Clube Europeu

Calendarização	Atividade a desenvolver	Objetivos estratégicos (PEA)	Estrutura proponente	Dinamizador	Intervenientes	Avaliação (indicadores)	Recursos financeiros (estimativa) Proveniência
20 de fevereiro	Comemoração do Dia das Comadres e dos Compadres	1.1;1.2;1.4;1.7;1.8;1.9;1.12;1.17;2.1;2.3;2.6.	Clube Europeu	Clube Europeu	Comunidade escolar	Empenho Adesão Criatividade Conhecimento Compreensão	-----
22 de abril	Comemoração do Dia Mundial da Terra	1.1;1.2;1.4;1.7;1.8;1.9;1.12;1.17;2.1;2.3;2.6.	Clube Europeu	Clube Europeu/ CAA	Comunidade escolar	Empenho Adesão Criatividade Conhecimento Compreensão	-----
9 de maio	Comemoração do Dia da Europa	1.1;1.2;1.4;1.7;1.8;1.9;1.12;1.17;2.1;2.3;2.6.	Clube Europeu	Clube Europeu/ CAA	Comunidade escolar	Empenho Adesão Criatividade Conhecimento Compreensão	-----
21 de maio	Comemoração do Dia Mundial da Diversidade Cultural para o Diálogo e o Desenvolvimento	1.1;1.2;1.4;1.7;1.8;1.9;1.12;1.17;2.1;2.3;2.6.	Clube Europeu	Clube Europeu/ CAA	Comunidade escolar	Empenho Adesão Criatividade Conhecimento Compreensão	-----

22 de maio	Comemoração do Dia Internacional da Biodiversidade Biológica	1.1;1.2;1.4;1.7;	Clube Europeu	Clube Europeu/CAA	Comunidade escolar	Empenho Adesão Criatividade Conhecimento Compreensão	-----
Data a agendar	Visita de estudo ao IPMA	1.8;1.9;1.12;1.	Clube Europeu	Clube Europeu	Alunos do Clube Europeu	Empenho Adesão Conhecimento	-----
Data a agendar	Palestra com o Dr. Manuel Costa Alves	1.1;1.2;1.4;1.7; 1.8;1.9;1.12;1. 17;2.1;2.3;2.6.	Clube Europeu	Clube Europeu	Comunidade escolar	Empenho Adesão Criatividade Conhecimento Compreensão	-----
Ao longo do ano letivo	Atualização do placard do Clube Europeu	1.1;1.2;1.4;1.7; 1.8;1.9;1.12;1. 17;2.1;2.3;2.6.	Clube Europeu	Clube Europeu	Comunidade escolar	Empenho Adesão Criatividade Conhecimento Compreensão	-----

Clube da Matemática

Calendarização	Atividade a desenvolver	Objetivos estratégico (PEA)	Estrutura proponente	Dinamizador	Intervenientes	Avaliação (indicadores)	Recursos financeiros (estimativa) Proveniência
	<p>No clube:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividades lúdicas variadas. • Jogos de estratégia (tabuleiro e/ou multimédia) • Resolução de problemas. • Campeonatos de jogos. • Tarefas de investigação. • Visionamento de filmes relacionados com a Matemática. • Participação no dia do patrono • Carpemat (Desafios matemático UBI) 	<p>1.1 Promover a melhoria contínua do ensino e da aprendizagem.</p> <p>1.9 Proporcionar a inclusão educativa e social de todos os alunos.</p> <p>1.13 Apoiar atividades direcionadas para a promoção da saúde, da educação sexual e afetiva, artística, desportiva e ambiental.</p>	Clube da Matemática	Coordenador do Clube	Professores, alunos do 2º, 3º ciclos e Secundário.	Relatórios de execução periódica (1º e 2º períodos) e no final do ano letivo.	80€

Clube de Teatro

Calendarização	Atividade a desenvolver	Objetivos estratégicos (PEA)	Estrutura proponente	Dinamizador	Intervenientes	Avaliação (indicadores)	Recursos financeiros (estimativa) Proveniência
Ao longo do ano letivo	Realização de workshops ou ateliês de teatro Criação de um espetáculo de teatro (ensaios)	1.9; 1.12; 1.13; 1.16; 2.3; 2.4; 3.5	Clube do Teatro Quebra_Gelo	Professora Lurdes Pinho	Alunos do 2º e 3º ciclos e do secundário do AERS	Relatório final	200€

Clube TIC / Equipa TIC

Calendarização	Atividade a desenvolver	Objetivos estratégicos (PEA)	Estrutura proponente	Dinamizador	Intervenientes	Avaliação (indicadores)	Recursos financeiros (estimativa) Proveniência
Ao longo do ano	- Atualização da página do Clube: https://clubeticaersp.blogspot.com/ - Participar nas atividades do Dia da Internet Segura	1.9; 1.12; 1.14; 1.16; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.5; 4.2	Clube TIC	Luis Almeida Natércia Caetano	Comunidade Educativa	Observação direta	-----

	- Colaborar com toda a comunidade educativa no âmbito das novas tecnologias						
Ao longo do ano	Promover uma boa utilização do equipamento Informático da Escola Manutenção do parque informático da escola	1.9; 1.12; 1.14; 1.16; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.5; 4.2	Equipa TIC	Luis Almeida Natércia Caetano	Comunidade Educativa	Observação direta	-----

Desporto Escolar

Calendarização	Atividade a desenvolver	Objetivos estratégico (PEA)	Estrutura proponente	Dinamizador	Intervenientes	Avaliação (indicadores)	Recursos financeiros (estimativa) Proveniência
30 de outubro ou 6 de novembro	Corta Mato Escolar	1.1; 1.2; 1.4; 1.9; 1.10; 1.12; 1.13; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.5	Desporto Escolar	Grupo de Educação Física	Alunos Pessoal docente e não docente Comunidade educativa	Apurar alunos em todos os escalões etários / sexo.	Águas: 15€ Fruta: 25€ Prémios: 60€ (tranches do DE)
3 de dezembro	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência Dia Nacional da Pessoa com Deficiência (Boccia, Goalball e Basquetebol)	1.1; 1.2; 1.4; 1.9; 1.10; 1.12; 1.13; 1.16; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.5.	Departamento de Expressões Desporto Escolar	Professores de Educação Especial Grupo de Educação Física	Alunos Pessoal docente e não docente Comunidade educativa	Nível de adesão à atividade Relatório da atividade Observação direta	Águas: 15€ (tranches do DE)
3 e 4 de Dezembro	IV Orimadeiro	1.1; 1.2; 1.4; 1.6; 1.9; 1.10; 1.12; 1.13; 1.14; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.5	Desporto Escolar	Grupo de Educação Física	Alunos Pessoal docente e não docente Comunidade educativa	Observação direta	0 €

Ao longo do 1º Período	Quadro Competitivo (Atletismo; Boccia; Badminton; Multiatividades; Natação; Ténis de Mesa; Xadrez)	1.1; 1.2; 1.4; 1.9; 1.10; 1.12; 1.13; 1.16; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.5	CLDE Castelo Branco	CLDE Castelo Branco Professor Responsável pela modalidade - Grupo Equipa do Desporto Escolar	Alunos Pessoal docente e não docente	Relatório da atividade	Transportes: ?? (tranches do DE)
	Torneios (Ténis de Mesa e Badminton)	1.1; 1.2; 1.4; 1.9; 1.10; 1.12; 1.13; 1.16; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.5	Desporto Escolar	Professor Responsável pela modalidade - Grupo Equipa do Desporto Escolar	Alunos	Relatório da atividade	0 €
14 de janeiro ou 21 de janeiro 2020	Mega's Escola	1.1; 1.2; 1.4; 1.9; 1.10; 1.12; 1.13; 1.16; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.5.	Desporto Escolar	Grupo de Educação Física	Alunos Pessoal docente e não docente	Apurar alunos em todos os escalões etários / sexo para fase distrital.	Águas: 15€ (tranches do DE)
	Corta Mato Distrital	1.1; 1.2; 1.9; 1.10; 1.12; 1.13; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.5	CLDE – Castelo Branco	CLDE AACB	Alunos apurados; Pessoal docente	Relatório; Classificações (apurar alunos em todos os escalões etários / sexo para fase Nacional).	Autocarro Alimentação Águas (tranches do DE)

	Mega's Distrital	1.1; 1.2; 1.4; 1.9; 1.10; 1.12; 1.13; 1.16; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.5.	CLDE – Castelo Branco	CLDE AACB	Alunos apurados; Pessoal docente	Relatório; Classificações (apurar alunos em todos os escalões etários / sexo para fase Nacional).	Autocarro Alimentação Águas (tranches do DE)
Ao longo do 2º Período	Campeonato de xadrez	1.1; 1.2; 1.4; 1.9; 1.10; 1.12; 1.13; 1.16; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.5	Desporto Escolar	Professor Responsável pela modalidade - Grupo Equipa do Desporto Escolar	Alunos Pessoal docente e não docente Comunidade educativa	Nível de adesão à atividade Relatório da atividade Observação direta	Águas: 10€ Certificados: 5€ (tranches do DE)
Ao longo do 2º Período	Quadro Competitivo (Atletismo; Boccia; Badminton; Multiatividades; Natação; Ténis de Mesa; Xadrez)	1.1; 1.2; 1.4; 1.9; 1.10; 1.12; 1.13; 1.16; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.5	CLDE Castelo Branco	Professor Responsável pela modalidade - Grupo Equipa do Desporto Escolar	Alunos Pessoal docente e não docente	Relatório da atividade	Transportes: ?? (tranches do DE)
	Caminhada Córdio-Saudável Xadrez Boccia	1.1; 1.2; 1.4; 1.9; 1.10; 1.12; 1.13; 1.16; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.5	CS Penamacor Desporto Escolar	CS Penamacor Professores Responsáveis pelas modalidades - Grupos Equipas do Desporto Escolar	Comunidade Escolar	Nível de adesão à atividade Relatório da atividade Observação direta	Transportes - Alimentação -

Maio	Dia Mundial da Orientação	1.1; 1.2; 1.4; 1.6; 1.9; 1.10; 1.12; 1.13; 1.14; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.5	Federação Internacional de Orientação Federação Portuguesa de Orientação Clube de Orientação do Centro	Federação Internacional de Orientação Federação Portuguesa de Orientação Clube de Orientação do Centro	Comunidade Escolar	Nível de adesão à atividade Relatório da atividade Observação direta	30 €
Ao longo do 3º Período	Quadro Competitivo (Atletismo; Boccia; Badminton; Multiatividades; Natação; Ténis de Mesa; Xadrez)	1.1; 1.2; 1.4; 1.9; 1.10; 1.12; 1.13; 1.16; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.5	CLDE Castelo Branco	CLDE Castelo Branco Professor Responsável pela modalidade - Grupo Equipa do Desporto Escolar	Alunos Pessoal docente e não docente	Relatório da atividade	Transportes: ?? (tranches do DE)
Ao longo do ano letivo	Atualização da página do FACEBOOK do Desporto Escolar	1.9; 1.12; 1.13; 1.14; 1.16; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6; 3.1; 3.2; 3.4; 3.5; 4.2	Desporto Escolar	Grupo de Educação Física / Clube do Desporto Escolar	Docentes do Clube do Desporto Escolar	Observação direta	0€

Gabinete de Informação e Apoio ao Aluno

Calendarização	Atividade a desenvolver	Objetivos estratégicos (PEA)	Estrutura proponente	Dinamizador	Intervenientes	Avaliação (indicadores)	Recursos financeiros (estimativa) Proveniência
Ao longo do ano letivo	<p>Criar um espaço agradável e acolhedor para a implementação do gabinete;</p> <p>Disponibilizar um espaço no âmbito da Educação para a Saúde onde se pretende que o aluno possa conversar, apresentar/esclarecer dúvidas e/ou problemas;</p> <p>Promover o fácil acesso a um serviço que fornece respostas temáticas da adolescência, tais como:- Autoestima e motivação / Absentismo / Bullying e violência/ Problemas comportamentais/ Abandono escolar / Insucesso escolar/ Relacionamento Interpessoal / Alimentação / Higiene/ Drogas / Violência, ...</p> <p>Colaboração nas atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Marcha do coração -Dia da Alimentação 	1.2; 1.9; 1.8; 1.12; 1.13; 1.14; 2.3; 2.6.	GIAA	Coordenador do GIAA	Alunos Professores; Encarregados de educação; SPO. PES	Promoção de hábitos de vida saudáveis e de uma cidadania responsável.	Fotocópias: 20 Euros

Jornal Escolar

Calendarização	Atividade a desenvolver	Objetivos estratégicos (PEA)	Estrutura proponente	Dinamizador	Intervenientes	Avaliação (indicadores)	Recursos financeiros (estimativa) Proveniência
Ao longo do ano letivo	<p>Execução do jornal: produção e monitorização do texto jornalístico e aspetos gráficos</p> <p>Contactos com representantes de toda a comunidade escolar com vista à divulgação de trabalhos realizados</p> <p>Cobertura, sempre que possível, das atividades previstas no PAA</p> <p>Cobertura, sempre que possível, dos eventos realizados que envolvam a comunidade escolar</p>	1.1;1.5; 1.6; 3.5.	Jornal escolar	Professores	<p>Clube do Jornal professores</p> <p>Alunos</p> <p>Comunidade escolar e meio envolvente</p> <p>Departamentos disciplinares</p> <p>Encarregados de Educação/pais</p> <p>Professores</p>	<p>Número de colaboradores do jornal</p> <p>Número de visitantes do jornal</p> <p>Relatório anual</p>	-----

Plano Nacional para a Saúde

Calendarização	Atividade a desenvolver	Objetivos estratégicos (PEA)	Estrutura proponente	Dinamizador	Intervenientes	Avaliação (indicadores)	Recursos financeiros (estimativa) Proveniência
Ao longo do ano letivo	Disponibilizar um espaço no âmbito da Educação para a Saúde onde se pretende que o aluno possa conversar, apresentar/esclarecer dúvidas e/ou problemas;	1.2; 1.8; 1.9; 1.12; 1.13; 1.14; 2.3; 2.6.	PES	Coordenadora do PES	Alunos Professores; Encarregados de educação; SPO. PES GIAA CPCJ	Promoção de hábitos de vida saudáveis e de uma cidadania responsável.	Fotocópias: 20 Euros
	Promover o fácil acesso a um serviço que fornece respostas temáticas da adolescência, tais como:- Autoestima e motivação/Absentismo/Bullying e violência/ Problemas comportamentais/ Abandono escolar/Insucesso escolar/ Relacionamento Interpessoal/ Alimentação/ Higiene/ Drogas/ Violência, ...	1.13; 1.14; 2.3; 2.6.	PES	Coordenadora do PES com colaboração de alunos do curso de cozinha e da turma do 8ºA	Alunos Professores;		Fruta variada
	Colaboração nas atividades: • Marcha do coração						

	<p>“ Prevenção do abuso sexual contra crianças e jovens” - Ações informativas levadas a cabo pela APAV, tendo em vista sinalização do dia internacional da prevenção do abuso sexual – Projeto/rede CARE:</p> <p>Comemorações dos Direitos das Crianças e Jovens – Ação informativa com o objetivo de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - “sensibilizar as crianças para a problemática da igualdade de género no âmbito dos direitos das crianças”. - “sensibilizar os jovens para a problemática da violência doméstica nas relações de intimidade e no namoro”. 	<p>1.12; 1.13; 1.14; 2.3; 2.4; 2.6.</p> <p>1.13; 1.14; 2.5; 2.6.</p> <p>1.12; 1.13; 1.14; 2.3;</p>	<p>PES/CPCJ</p> <p>PES / SPO</p> <p>PES / SPO</p> <p>PES</p> <p>PES</p>	<p>Associação Amato Lusitano de Castelo Branco</p> <p>Formadora Anabela Martins</p> <p>Professores</p> <p>Professores</p>	<p>Alunos do 1º ciclo</p> <p>Alunos do 2ºciclo, secundário e ensino profissional</p> <p>Professores;</p> <p>Professores</p> <p>Alunos Professores;</p> <p>Alunos Professores;</p>	<p>Observação das atividades desenvolvidas</p> <p>-----</p> <p>Observação das atividades desenvolvidas</p> <p>Exposição de trabalhos</p>	
--	--	--	---	---	---	--	--

	<p>Ação de curta duração sobre “burnout”: Tipos de terapias/atividades na gestão do stress.</p> <p>Candidatura ao “selo escola saudavelmente”.</p> <p>Candidatura ao Programa Educativo sobre a Adolescência “Acerca de Ti”.</p> <p>Prevenção do Tabagismo no Dia Mundial sem Tabaco – Exposição de trabalhos sobre o lema de 2019 "o tabaco e a saúde pulmonar",</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

Plano Nacional de Cinema

Calendarização	Atividade a desenvolver	Objetivos estratégicos (PEA)	Estrutura proponente	Dinamizador	Intervenientes	Avaliação (indicadores)	Recursos financeiros (estimativa) Proveniência
Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> - Atualização da página do Clube: https://pnc-aersp.blogspot.com/ - Promoção do cinema entre toda a comunidade educativa - Colaborar com toda a comunidade educativa no âmbito dos audio-visuais 	1.9; 1.12; 1.14; 1.16; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.5; 4.2	PNC	Luis Almeida	Comunidade Educativa	Observação direta	-----
Ao longo do ano letivo	Visionamento de Filmes	1.9; 1.12; 1.14; 1.16; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.5; 4.2	PNC	Luis Almeida	Alunos do 1º, 2º, 3º ciclos e Secundário	Observação direta	-----

Plano Nacional de Leitura

Calendarização	Atividade a desenvolver	Objetivos estratégico (PEA)	Estrutura proponente	Dinamizador	Intervenientes	Avaliação (indicadores)	Recursos financeiros (estimativa) Proveniência
9 a 13 março	Semana da Leitura - várias atividades	1.2; 1.5; 1.16	PNL	Coord. PNL Equipa BE BMP	Comunidade Educativa	Interesse Participação	50€ O.A.
Ao longo do ano	Concurso Nacional de Leitura	1.2; 1.5; 1.16	PNL	Coord. PNL PB	Alunos/ Professores Português	Interesse Participação	-----
Ao longo do ano	Divulgação de propostas de atividades de leitura e escrita	1.2; 1.5; 1.16	PNL	Coord. PNL PB	Alunos/ Professores Português	Interesse Participação	-----

Plano de Ação Estratégica do AERS

I. MATRIZ 1 DO PAE

<p>1. Fragilidade / Problema a revolver e respetiva(s) fonte(s) de identificação</p>	<p>FRAGILIDADES: A CONCENTRAÇÃO, A ARGUMENTAÇÃO E O PENSAMENTO CRÍTICO</p> <p>PROBLEMA A RESOLVER: AS TAXAS DE INSUCESSO NO 2º ANO, REFLETINDO-SE POSTERIORMENTE NO FINAL DO 1º CICLO.</p> <p>FONTE DE IDENTIFICAÇÃO: ESTATÍSTICA ESCOLAR, ATAS DOS DEPARTAMENTOS E CONSELHO PEDAGÓGICO, RELATÓRIOS DE AUTOAVALIAÇÃO E RELATÓRIO DA IGEC DE AVALIAÇÃO EXTERNA DO AERS EM 2013/2014 (VER EM HTTP://WWW.AERSP.PT/INDEX.PHP/GESTAO/2013-12-03-11-21-52)</p>
<p>2. Anos de Escolaridade a abranger</p>	<p>1º, 2º, 3º E 4º ANOS;</p>
<p>3. Designação da medida</p>	<p>CRESCER E APRENDER</p>
<p>4. Objetivos a atingir</p>	<ul style="list-style-type: none"> -AUMENTAR O SUCESSO ESCOLAR NO 2º ANO; -AUMENTAR O SUCESSO ESCOLAR NO 1º CICLO; -MELHORAR A QUALIDADE DAS APRENDIZAGENS DOS ALUNOS; -PROMOVER A EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA E EMPREENDEDORISMO; -APOIAR PRECOCEMENTE OS ALUNOS NOS PROCESSOS COGNITIVOS BÁSICOS, A CONCENTRAÇÃO, A ARGUMENTAÇÃO E O PENSAMENTO CRÍTICO; -DESENVOLVER A NOÇÃO DE PERTENÇA A UMA COMUNIDADE; -FOMENTAR O TRABALHO COLABORATIVO ENTRE DOCENTES; -FOMENTAR A PARTICIPAÇÃO ATIVA DOS EE.

<p>5. Metas a alcançar com a medida</p>	<p>AUMENTO DO SUCESSO ESCOLAR OBTIDO NO 1º CICLO EM 2018/2019 (90%), 3% EM 2019/2020 E 4% EM 2020/2021;</p> <p>AUMENTO DO SUCESSO ESCOLAR OBTIDO NO 2ºANO EM 2018/2019 (76%) DE 4% (80%) EM 2019/2020 E 4% EM 2020/2021.</p>
<p>6. Atividade(s) a desenvolver no âmbito da medida</p>	<p><u>PROJETO “FILOSOFIA PARA CRIANÇAS”</u> DURANTE O PRIMEIRO PERÍODO DO ANO LETIVO, OS ALUNOS TRABALHAM O PENSAMENTO ABSTRATO, BASEADO NAS EMOÇÕES E NOS AFETOS. ATÉ AO FINAL DO ANO, CADA TURMA, EM FUNÇÃO DO NÍVEL DE ENSINO E DA MATURIDADE, VAI TRABALHAR DIFERENTES CONCEITOS. AS SESSÕES TERÃO INÍCIO NO DIA 1 DE OUTUBRO, SENDO QUE ESTE PROGRAMA É DESTINADO AOS ALUNOS DO 1º CICLO, APLICADO EM PEQUENOS GRUPOS E CONTA COM UMA FORMADORA CERTIFICADA PELO CENTRO DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES E PROFESSORES DA ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA DE ÉTICA E FILOSOFIA PRÁTICA.</p> <p><u>-PROJETO “REIKI PARA CRIANÇAS: O SUPER REIKINHO”</u> O REIKI AJUDA AS CRIANÇAS A CRESCEREM MAIS CONFIANTE, MAIS CALMAS E COM MAIS FORÇA PARA VENCEREM AS DIFICULDADES QUE VÃO TER AO LONGO DA VIDA. O PÚBLICO-ALVO A TRABALHAR SÃO OS ALUNOS DO 1º E 2º ANOS, DO 1º CICLO. AS SESSÕES SERÃO REALIZADAS 1 HORA QUINZENALMENTE, EM CONTEXTO DE SALA DE AULA, EM ESTREITA ARTICULAÇÃO COM O PROFESSOR TITULAR DA TURMA.</p> <p><u>PROJETO “JUNIOR ACHIEVEMENT”</u> A PARTIR DO MÊS DE JANEIRO SERÃO DESENVOLVIDAS AÇÕES NAS TURMAS DOS 1º E 2º ANOS, SUBORDINADAS AOS TEMAS “A FAMÍLIA” E A “COMUNIDADE”, RESPECTIVAMENTE, NAS AULAS DA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA, COM A FREQUÊNCIA DE 1 VEZ POR SEMANA, DURANTE O 2º PERÍODO. AS SESSÕES SERÃO ORIENTADAS POR VOLUNTÁRIOS DA COMUNIDADE, QUE RECEBERAM FORMAÇÃO PREVIAMENTE, PARA TRABALHAREM OS TEMAS COM OS ALUNOS, NO SENTIDO DE MELHORAR O SEU DESEMPENHO ESCOLAR, DESENVOLVER A SUA FORMAÇÃO CÍVICA E EMPREENDEDORA, DE PERCEBEREM A RELAÇÃO QUE A ESCOLA TEM COM O MUNDO DO TRABALHO, DESENVOLVENDO ASSIM A IMPORTÂNCIA DA ESCOLA PARA O DIA-A-DIA DAS SUAS VIDAS.</p>

PROJETO “MINDFULNESS NA ESCOLA”

SERÃO DESENVOLVIDAS SESSÕES DE WORKSHOPS PARA O PESSOAL DOCENTE NO SENTIDO DE ESTES, APLICAREM JUNTO DOS SEUS ALUNOS, ALGUMAS DAS ESTRATÉGIAS APREENDIDAS NO WORKSHOP PRETENDENDO-SE ESTIMULAR A CAPACIDADE DE LIDAR COM INÚMERAS EMOÇÕES E SITUAÇÕES, TAIS COMO, PERÍODOS DE AVALIAÇÃO, SITUAÇÕES DE INSUCESSO ESCOLAR, GESTÃO DO STRESS E ESTIMULAÇÃO DO SENTIMENTO DE RESILIÊNCIA.

CONSTITUIÇÃO DE GRUPOS DE HOMOGENEIDADE: TENDO POR BASE A AVALIAÇÃO DO PROFESSOR TITULAR DE TURMA, CONSTITUIR GRUPOS DE TRABALHO DIFERENCIADOS, QUER NA DISCIPLINA DE PORTUGUÊS QUER NA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA, POR SEREM ESTAS AS DISCIPLINAS ESTRUTURANTES EM TODO O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM, PARA DESENVOLVIMENTO DE UM TRABALHO MAIS PERSONALIZADO, DE DIFERENCIAÇÃO PEDAGÓGICA, AJUSTADO ÀS NECESSIDADES DOS ALUNOS, COM ESPECIAL UTILIZAÇÃO DAS TIC.

ESTES PROFESSORES (TITULAR E PROFESSOR DE APOIO) TRABALHARÃO NESTAS DISCIPLINAS, EM GRUPOS DE PEQUENA DIMENSÃO, (3 A 6 ALUNOS, PODENDO ESTES NÃO SEREM SEMPRE OS MESMOS AO LONGO DO ANO), DE ACORDO COM O NÍVEL DE CONHECIMENTOS, DURANTE UM PERÍODO DE 5 HORAS SEMANAIS (2H PARA PORTUGUÊS E 2H PARA MATEMÁTICA). NESTE PERÍODO O RESTANTE GRUPO DA TURMA TRABALHARÁ COM UM DOS DOCENTES, NUM ESPÍRITO DE TRABALHO COLABORATIVO.

ESTA METODOLOGIA PODERÁ FUNCIONAR EM REGIME DE COADJUVACÃO EM CONTEXTO DE SALA DE AULA, OU FORA DELA, DE ACORDO COM OS DOCENTES ENVOLVIDOS.

CENTRO DE APOIO À APRENDIZAGEM (CAA)- ART.º 13.º DO DECRETO-LEI N.º 54 DE 6 DE JULHO DE 2018

ESTA AÇÃO PRETENDE DESENVOLVER UM SISTEMA DE COLABORAÇÃO, COOPERAÇÃO E ARTICULAÇÃO COM OS DOCENTES, COM VISTA À PROMOÇÃO DO SUCESSO DE TODOS OS ALUNOS NA ESCOLA BÁSICA DE PENAMACOR (EB). ENGLOBALA TODOS OS ESPAÇOS EXISTENTES QUE APRESENTEM UM CONJUNTO DE RECURSOS E MATERIAIS VARIADOS E DIRECIONADOS ÀS NECESSIDADES DOS ALUNOS, TENDO EM CONTA O TIPO DE TRABALHO A DESENVOLVER, O TIPO DE RECURSOS / VALÊNCIAS E DE ÁREAS ESPECÍFICAS E ONDE SERÁ POSSÍVEL ATENDER A PEQUENOS GRUPOS OU A ALUNOS INDIVIDUALMENTE. O ESPAÇO FUNCIONARÁ DE ACORDO COM OS RECURSOS HUMANOS DISPONÍVEIS. SERÃO OS SEGUINTE RECURSOS: DOCENTES DO 1º CICLO DO AERS (9H) E ASSISTENTES OPERACIONAIS. O ESPAÇO FÍSICO DESTINADO AO CAA SERÁ ORGANIZADO POR ZONAS, DEFINIDAS EM FUNÇÃO DO TIPO DE TRABALHO, DO TIPO DE RECURSOS E, EVENTUALMENTE, DAS ÁREAS CIENTÍFICAS A TRABALHAR. QUALQUER ALUNO PODERÁ UTILIZAR O ESPAÇO PARA PROCURAR APOIO E ORIENTAÇÃO, MAS SERÁ DADA PRIORIDADE AOS ALUNOS

	<p>INTEGRADOS NO DECRETO-LEI N.º 54 DE 6 DE JULHO DE 2018, CUJO RELATÓRIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO ASSIM O REFIRA. SERÃO UTILIZADAS METODOLOGIAS PEDAGÓGICAS DIVERSIFICADAS CENTRADAS NOS INTERESSES PARTICULARES DE CADA ALUNO.</p> <p>-<u>ATIVIDADES DIRIGIDAS AOS PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO</u> FOMENTANDO UMA PARTICIPAÇÃO ATIVA NA VIDA DOS FILHOS/EDUCANDOS, ORGANIZADOS TANTO PELO SPO DO AERS COMO PELO GABINETE DE AÇÃO SOCIAL E EDUCAÇÃO DA CMP (PRÁTICA JÁ EXISTENTE NO AERS/CMP) NUMA PARCERIA JÁ INSTITUÍDA;</p> <p>-<u>INTERVENÇÃO DA CPCJ LOCAL</u> JUNTO DOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO DOS ALUNOS RETIDOS POR EXCESSO DE FALTAS;</p> <p>- ENCAMINHAMENTO DE ALUNOS COM PROBLEMÁTICAS DE ORDEM EMOCIONAL E SOCIAL PARA O SPO.</p>
<p>7. Calendarização das atividades</p>	<p>SETEMBRO DE 2019 A JUNHO DE 2021</p>
<p>8. Responsáveis pela execução da medida</p>	<p>DIREÇÃO, COORDENADOR DE DEPARTAMENTO DE 1º CICLO, PROFESSORES TITULARES, PROFESSORES DE APOIO, ASSISTENTES OPERACIONAIS, CONSELHO PEDAGÓGICO, GABINETE DE AÇÃO SOCIAL E EDUCAÇÃO DA CMP, FORMADORA DO CENTRO DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES E PROFESSORES DA ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA DE ÉTICA E FILOSOFIA PRÁTICA, FORMADOR NA ÁREA DE MINDFULNESS E VOLUNTÁRIOS DA COMUNIDADE EDUCATIVA.</p>
<p>9. Recursos (crédito horário utilizado ou outros recursos necessários à consecução da medida)</p>	<p><u>CRÉDITO HORÁRIO UTILIZADO PELO AERS:</u></p> <p>- 25H – DOCENTE DE 1º CICLO COLOCADA NO AERS, AO ABRIGO DO DESPACHO N.º 9004-A/2016;</p> <p>- ASSISTENTES OPERACIONAIS: AS HORAS NECESSÁRIAS PARA ASSEGURAR A APLICAÇÃO DA MEDIDA NA SUA TOTALIDADE.</p> <p><u>RECURSOS HUMANOS AFETOS AO PROJETO PELA CMP:</u> TÉCNICA EM CIÊNCIAS DE EDUCAÇÃO; FORMADORA DO CENTRO DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES E PROFESSORES DA ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA DE ÉTICA E FILOSOFIA PRÁTICA; FORMADOR NA ÁREA DE MINDFULNESS; VOLUNTÁRIOS DO PROJETO JUNIOR ACHIEVEMENT;</p> <p><u>MATERIAL NECESSÁRIO:</u> INSTRUMENTOS DE APLICAÇÃO NO ÂMBITO DA FILOSOFIA E/OU PEDAGOGIA PARA AS ATIVIDADES PROPOSTAS – 1000€;</p> <p>INSTRUMENTOS DE APLICAÇÃO NO ÂMBITO DE MINDFULNESS - 1000€;</p> <p>AQUISIÇÃO DE QUADROS INTERATIVOS DE MODO A QUE MAIS SALAS DE AULA FIQUEM EQUIPADAS,</p>

	<p>COLOCAÇÃO DE VÍDEO PROJETORES EM TODAS AS SALAS DE AULA DA EB DE PENAMACOR, TABLETS E ACESSOS A PLATAFORMAS DIGITAIS DIRECIONADAS PARA A EDUCAÇÃO, PARA O CAA (FINANCIADO PELA CMP ATRAVÉS DA CIMBB).</p>
<p>10. Indicadores de monitorização e meios de verificação necessários à consecução e eficácia da medida</p>	<p>RELATÓRIOS DOS INTERVENIENTES NO PROJETO “FILOSOFIA PARA CRIANÇAS”;</p> <p>RELATÓRIOS DOS INTERVENIENTES NO PROJETO “MINDFULNESS NA ESCOLA”;</p> <p>BALANÇO EFETUADO PELOS VOLUNTÁRIOS QUE PARTICIPAM NO PROJETO JUNIOR ACHIEVEMENT;</p> <p>REGISTOS MENSAIS DA EVOLUÇÃO DOS ALUNOS ENVOLVIDOS NAS ATIVIDADES PROPOSTAS;</p> <p>RELATÓRIOS DOS INTERVENIENTES NO CAA;</p> <p>FICHAS DE AVALIAÇÃO DOS ALUNOS DE 1º CICLO;</p> <p>RESULTADOS OBTIDOS PELOS ALUNOS DE 1º CICLO NO FINAL DE CADA PERÍODO;</p> <p>RESULTADOS DAS PROVAS DE AFERIÇÃO DE 2º ANO;</p> <p>ATAS DAS REUNIÕES DO DEPARTAMENTO DO 1º CICLO;</p> <p>INFORMAÇÕES DO GABINETE DE AÇÃO SOCIAL E EDUCAÇÃO DA CMP.</p>

<p>11. Necessidades de Formação</p>	<p><u>DOCENTES:</u></p> <ul style="list-style-type: none">-<u>AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR: E AGORA?</u> (PROPOSTA DE UMA AÇÃO DE CURTA DURAÇÃO OU OUTRA COM RECURSOS HUMANOS DO AERS);- <u>DECRETO-LEI Nº 55/2018, DE 6 DE JULHO: CONCEÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE PROJETOS EDUCATIVOS NOS DOMÍNIOS DA CIDADANIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR (FORMADOR INTERNO)</u> 50H (25H + 25H);- <u>METODOLOGIAS DE TRABALHO COLABORATIVO, FLEXIBILIZAÇÃO CURRICULAR E ARTICULAÇÃO HORIZONTAL/VERTICAL: CFAE DO ALTO TEJO</u>- <u>WORKSHOPS SOBRE A TEMÁTICA MINDFULNESS</u> FORMADOR CONTRATADO PELA CMP/ FINANCIADO PELA CMP ATRAVÉS DA CIMBB.-<u>NOVAS ABORDAGENS AO TRABALHO DO PENSAMENTO ABSTRATO, DA CONCENTRAÇÃO, DA ARGUMENTAÇÃO E DO PENSAMENTO CRÍTICO</u> OFICINA DE FORMAÇÃO - 50H, SENDO METADE DELAS PRESENCIAL E AS RESTANTES PARA TRABALHO AUTÓNOMO) EM ARTICULAÇÃO COM CENTRO DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES E PROFESSORES DA ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA DE ÉTICA E FILOSOFIA PRÁTICA. <p><u>NÃO DOCENTES (ASSISTENTES OPERACIONAIS):</u></p> <ul style="list-style-type: none">- RELAÇÕES INTERPESSOAIS;- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTOS E COMPETÊNCIAS NA ÁREA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
-------------------------------------	---

II. MATRIZ 2 DO PAE

<p>1. Fragilidade / Problema a revolver e respetiva(s) fonte(s) de identificação</p>	<p>FRAGILIDADES: DIFICULDADES NAS PRÁTICAS DOCENTES AO NÍVEL DO <u>TRABALHO COLABORATIVO E DE SUPERVISÃO PEDAGÓGICA</u> NOS DIVERSOS GRUPOS DISCIPLINARES/DEPARTAMENTOS CURRICULARES/COORDENAÇÕES PEDAGÓGICAS DO AGRUPAMENTO</p> <p>PROBLEMA A RESOLVER: A NECESSIDADE DE POTENCIAR O TRABALHO COLABORATIVO E DE SUPERVISÃO PEDAGÓGICA</p> <p>FONTE DE IDENTIFICAÇÃO: ATAS DAS DIVERSAS COORDENAÇÕES PEDAGÓGICAS, CONSELHO PEDAGÓGICO, RELATÓRIO DA IGECE DE AVALIAÇÃO EXTERNA DO AERS EM 2013/2014 (VER EM HTTP://WWW.AERSP.PT/INDEX.PHP/GESTAO/2013-12-03-11-21-52) E RELATÓRIOS DE AUTOAVALIAÇÃO.</p>
<p>2. Anos de Escolaridade a abranger</p>	<p>TODOS OS ANOS DE ESCOLARIDADE DO ENSINO BÁSICO.</p>
<p>3. Designação da medida</p>	<p><u>O TRABALHO COLABORATIVO</u> NAS DIVERSAS ESTRUTURAS PEDAGÓGICAS</p>
<p>4. Objetivos a atingir</p>	<p>-TORNAR O TRABALHO COLABORATIVO UMA PRÁTICA COMUM EM TODAS AS ESTRUTURAS PEDAGÓGICAS DO AERS;</p> <p>-MELHORAR A GESTÃO CURRICULAR E A QUALIDADE DAS APRENDIZAGENS;</p> <p>-CONTRIBUIR PARA A MELHORIA DAS PRÁTICAS LETIVAS;</p> <p>-AUMENTAR O SUCESSO ESCOLAR NA ENSINO BÁSICO.</p>
<p>5. Metas a alcançar com a medida</p>	<p>REUNIÕES SEMANAIS ENTRE OS PROFESSORES QUE LECIONAM A MESMA DISCIPLINA/CICLO/ NÍVEL/ PROFESSORES COADJUVANTES/PROFESSORES DO CAA;</p> <p>REUNIÕES PERIÓDICAS DOS CONSELHOS DE TURMA (CT); DUAS REUNIÕES POR TRIMESTRE, NO MÍNIMO, DOS DEPARTAMENTOS CURRICULARES/COORDENAÇÕES PEDAGÓGICAS;</p>

	<p>UMA REUNIÃO POR TRIMESTRE ENTRE A DIREÇÃO E OS COORDENADORES DAS DIVERSAS ESTRUTURAS PEDAGÓGICAS;</p> <p>DIVERSIFICAÇÃO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS;</p> <p>REFLEXÃO CONTÍNUA DA PRÁTICA DOCENTE;</p> <p>TRABALHO COLABORATIVO PARA DIVERSIFICAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM.</p>
<p>6. Atividade (s) a desenvolver no âmbito da medida</p>	<p>ELABORAÇÃO DE PLANIFICAÇÕES DE CURTO PRAZO POR UNIDADES/SEQUÊNCIAS TEMÁTICAS ENTRE OS DOCENTES QUE LECIONAM O MESMO ANO/DISCIPLINA E ENTRE OS QUE TRABALHAM EM PARCERIA NO CONSELHO DE TURMA E/OU DEPARTAMENTO, LOGO APÓS A 1ª REUNIÃO DOS CONSELHOS DE TURMA/DEPARTAMENTOS;</p> <p>CONSTRUÇÃO DE MATERIAIS PEDAGÓGICOS RELEVANTES PARA O <u>CONTEXTO SALA DE AULA</u>, AO LONGO DO ANO, NA HORA SEMANAL EM COMUM, MARCADA NOS HORÁRIOS;</p> <p>CONSTRUÇÃO DE MATERIAIS PEDAGÓGICOS RELEVANTES, EM CONTEXTO DE DEPARTAMENTO CURRICULAR, PARA O FUNCIONAMENTO DO CAA;</p> <p>REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA LETIVA ENTRE OS DOCENTES QUE LECIONAM A MESMA DISCIPLINA/CICLO E ENTRE OS QUE TRABALHAM EM PARCERIA NO CONSELHO DE TURMA E/OU DEPARTAMENTO, A SER FEITA SEMANALMENTE SEMPRE QUE POSSÍVEL E PERIODICAMENTE NAS REUNIÕES DE CONSELHOS DE TURMA/DEPARTAMENTO TENDO EM VISTA A REFORMULAÇÃO/AJUSTAMENTO DAS ESTRATÉGIAS.</p>
<p>7. Calendarização das atividades</p>	<p>SETEMBRO DE 2019 A JUNHO DE 2021</p>
<p>8. Responsáveis pela execução da medida</p>	<p>DIREÇÃO, COORDENADORES DAS DIVERSAS ESTRUTURAS PEDAGÓGICAS, CONSELHO PEDAGÓGICO.</p>
<p>9. Recursos (crédito horário utilizado ou outros recursos necessários à consecução da medida)</p>	<p><u>CRÉDITO HORÁRIO UTILIZADO</u>: 180H DO CRÉDITO HORÁRIO ATRIBUÍDO AO AERS, DO ART.º 79º DO ECD E/OU DO TRABALHO DE ESTABELECIMENTO E DA COMPONENTE LETIVA, PARA:</p> <p><u>-1H SEMANAL</u>, NUM TOTAL DE 48H, PARA TODOS OS DOCENTES, MARCADA EM SIMULTÂNEO NOS HORÁRIOS DOS PROFESSORES QUE LECIONAM A MESMA DISCIPLINA (DEPARTAMENTO NO CASO</p>

	<p>DO 1º CICLO); SEMPRE QUE EXISTA APENAS 1 DOCENTE NA DISCIPLINA, ESTE REUNE COM OS DOCENTES COM QUEM <u>ARTICULA/COLABORA</u> AO NÍVEL DO CT, TENDO EM VISTA UM <u>TRABALHO COLABORATIVO</u> E ACOMPANHAMENTO DOS RESULTADOS OBTIDOS PELOS ALUNOS;</p> <p>-49 <u>H SEMANAIS</u>, PARA OS DOCENTES ENVOLVIDOS NO CAA, TANTO NA EB DE PENAMACOR COMO NA ESCOLA SEDE;</p> <p>- <u>4H SEMANAIS</u> PARA O EXERCÍCIO DO CARGO DE DIRETOR DE TURMA, NUM TOTAL DE 56H;</p> <p>- 3H SEMANAIS PARA O EXERCÍCIO DO CARGO DE COORDENADOR DE DIRETORES DE TURMA, NUM TOTAL DE 6H;</p> <p>- 3H SEMANAIS PARA O EXERCÍCIO DO CARGO DE COORDENADOR DE DEPARTAMENTO, NUM TOTAL DE 15H;</p> <p>- 1H SEMANAL PARA O CARGO DE COORDENADOR DO PNPSE;</p> <p><u>OUTROS RECURSOS</u>: MATERIAIS NECESSÁRIOS À CONSTRUÇÃO DE INSTRUMENTOS PEDAGÓGICOS RELEVANTES PARA O <u>CONTEXTO SALA DE AULA E FUNCIONAMENTO DO CAA</u>: 5000€</p>
<p>10. Indicadores de monitorização e meios de verificação necessários à consecução e eficácia da medida</p>	<p>REGISTOS DAS REUNIÕES DOS CONSELHOS DE TURMA;</p> <p>REGISTOS DO TRABALHO DESENVOLVIDO NAS REUNIÕES SEMANAIS ENTRE OS PROFESSORES QUE LECIONAM A MESMA DISCIPLINA/CICLO;</p> <p>ATAS DAS REUNIÕES DAS ESTRUTURAS PEDAGÓGICAS;</p> <p>RELATÓRIOS DA EQUIPA DE AUTOAVALIAÇÃO;</p> <p>RELATÓRIOS DOS INTERVENIENTES NO CAA;</p> <p>RELATORIOS DE AVALIAÇÃO EXTERNA A REALIZAR PELA IGEC</p>
<p>11. Necessidades de Formação</p>	<p><u>DOCENTES</u>:</p> <p>- <u>METODOLOGIAS DE TRABALHO COLABORATIVO, FLEXIBILIZAÇÃO CURRICULAR E ARTICULAÇÃO HORIZONTAL/VERTICAL</u>: CFAE DO ALTO TEJO</p>

III. MATRIZ 3 DO PAE

<p>1. Fragilidade / Problema a revolver e respetiva(s) fonte(s) de identificação</p>	<p>FRAGILIDADES: DIFICULDADES NO CÁLCULO MENTAL, NA INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS DE UMA FORMA GERAL; REDUZIDO PENSAMENTO CRÍTICO; REDUZIDA NOÇÃO DE PERTENÇA A UMA COMUNIDADE.</p> <p>PROBLEMA A RESOLVER: O INSUCESSO ESCOLAR NO 2º CICLO</p> <p>FONTE DE IDENTIFICAÇÃO: PAUTAS DE AVALIAÇÃO, ATAS DAS DIVERSAS COORDENAÇÕES PEDAGÓGICAS E RELATÓRIO DA IGEC DE AVALIAÇÃO EXTERNA DO AERS EM 2013/2014 (VER EM HTTP://WWW.AERSP.PT/INDEX.PHP/GESTAO/2013-12-03-11-21-52).</p>
<p>2. Anos de Escolaridade a abranger</p>	<p>5º E 6º ANOS DE ESCOLARIDADE</p>
<p>3. Designação da medida</p>	<p>O MUNDO QUE ME RODEIA</p>

4. Objetivos a atingir

- AUMENTAR O SUCESSO ESCOLAR NO 2º CICLO;
- DESPERTAR NOS ALUNOS O GOSTO PELA MATEMÁTICA E PELO PORTUGUÊS;
- CONSCIENCIALIZAR OS ALUNOS DA IMPORTÂNCIA DA MATEMÁTICA E DO PORTUGUÊS PARA OS DIFERENTES RAMOS DO SABER E PARA A VIDA;
- DESENVOLVER O CÁLCULO MENTAL;
- FOMENTAR O GOSTO PELA LEITURA;
- DESENVOLVER A CAPACIDADE INTERPRETATIVA DE TEXTOS;
- IMPLEMENTAR A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS DE FORMA SISTEMÁTICA E COMO ESTRATÉGIA DIDÁTICA PARA O DESENVOLVIMENTO INTELECTUAL;
- PROMOVER A CAPACIDADE DE INTERPRETAÇÃO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS PARA O DESENVOLVIMENTO PESSOAL E ESCOLAR;
- PROMOVER APRENDIZAGENS SIGNIFICATIVAS E INOVADORAS, EM ARTICULAÇÃO COM AS DIFERENTES ÁREAS E DOMÍNIOS;
- VALORIZAR, NO CONTEXTO DA SALA DE AULA, A IMPORTÂNCIA DA INTERPRETAÇÃO NA COMUNICAÇÃO VERBAL E NÃO-VERBAL;
- PROMOVER A EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA E EMPREENDEDORISMO;
- DESENVOLVER A NOÇÃO DE PERTENÇA A UMA COMUNIDADE;
- FOMENTAR O TRABALHO COLABORATIVO ENTRE DOCENTES;
- FOMENTAR A PARTICIPAÇÃO ATIVA DOS EE.



<p>5. Metas a alcançar com a medida</p>	<p>-MANTER/MELHORAR OS RESULTADOS ESCOLARES NO 2º CICLO, APROXIMANDO-SE DOS 90% EM 2019/2020 (88,5% EM 2018/2019) E ATINGINDO E/OU SUPERANDO OS 90% EM 2020/2021;</p> <p>-AUMENTAR 2%, A TAXA DE SUCESSO A MATEMÁTICA (67%) EM 2019/2020 E 2% EM 2020/2021;</p> <p>-MANTER E/OU AUMENTAR A TAXA DE SUCESSO A PORTUGUÊS (96%);</p>
<p>6. Atividade(s) a desenvolver no âmbito da medida</p>	<p>CONSTITUIÇÃO DE GRUPOS HOMOGÉNEOS: NAS TURMAS DE 5º E 6º ANOS, CONSTITUIR GRUPOS DE TRABALHO DIFERENCIADOS, TENDO POR BASE A AVALIAÇÃO DOS PROFESSORES DAS DISCIPLINAS DE MATEMÁTICA E DE PORTUGUÊS, PARA DESENVOLVER UM TRABALHO DE DIFERENCIAÇÃO PEDAGÓGICA, USANDO AS TIC, <u>EM CONTEXTO DE SALA DE AULA</u>, AJUSTADO ÀS NECESSIDADES DOS ALUNOS. ESTES TRABALHARÃO COM OS PROFESSORES (O DA DISCIPLINA E OS PROFESSORES PRESENTES NO CAA) EM GRUPOS DE PEQUENA DIMENSÃO, (3 A 6 ALUNOS, PODENDO ESTES NÃO SEREM SEMPRE OS MESMOS AO LONGO DO ANO), NESTE PERÍODO O RESTANTE GRUPO DA TURMA TRABALHARÁ COM O DOCENTE TITULAR, NUM ESPÍRITO DE <u>TRABALHO COLABORATIVO</u>.</p> <p>CENTRO DE APOIO À APRENDIZAGEM (CAA)- ART.º 13.º DO DECRETO-LEI N.º 54 DE 6 DE JULHO DE 2018 ESTA AÇÃO PRETENDE DESENVOLVER UM SISTEMA DE COLABORAÇÃO, COOPERAÇÃO E ARTICULAÇÃO COM OS DOCENTES, COM VISTA À PROMOÇÃO DO SUCESSO DE TODOS OS ALUNOS NA ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE PENAMACOR. FUNCIONARÁ NA SALA C10 POR SE SITUAR JUNTO DA BE, QUE APRESENTA UM CONJUNTO DE RECURSOS E MATERIAIS VARIADOS E DIRECIONADOS ÀS NECESSIDADES DOS ALUNOS, TENDO EM CONTA O TIPO DE TRABALHO A DESENVOLVER, O TIPO DE RECURSOS / VALÊNCIAS E DE ÁREAS ESPECÍFICAS E ONDE SERÁ POSSÍVEL ATENDER A PEQUENOS GRUPOS OU A ALUNOS INDIVIDUALMENTE. O ESPAÇO FUNCIONARÁ DE ACORDO COM OS RECURSOS HUMANOS DISPONÍVEIS. SERÃO OS SEGUINTE RECURSOS: 21 DOCENTES DOS 2º, 3º CICLOS E SECUNDÁRIO DO AERS, NUM TOTAL DE 42 TEMPOS DE 45 MIN. SEMANAIS E ASSISTENTES OPERACIONAIS. O ESPAÇO FÍSICO DESTINADO AO CAA SERÁ ORGANIZADO POR ZONAS, DEFINIDAS EM FUNÇÃO DO TIPO DE TRABALHO, DO TIPO DE RECURSOS E, EVENTUALMENTE, DAS ÁREAS CIENTÍFICAS A TRABALHAR. QUALQUER ALUNO PODERÁ UTILIZAR O ESPAÇO PARA PROCURAR APOIO E ORIENTAÇÃO, MAS SERÁ DADA PRIORIDADE AOS ALUNOS INTEGRADOS NO DL N.º 54 DE 6 DE JULHO DE 2018, CUJO RELATÓRIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO ASSIM O REFIRA. SERÃO UTILIZADAS METODOLOGIAS PEDAGÓGICAS DIVERSIFICADAS CENTRADAS NOS INTERESSES PARTICULARES DE CADA ALUNO.</p>

PROJETO “JUNIOR ACHIEVEMENT”

A PARTIR DO MÊS DE JANEIRO SERÃO DESENVOLVIDAS AÇÕES NAS TURMAS DOS 6º ANOS, SUBORDINADAS AO TEMA “EUROPA E EU” NAS AULAS DA DISCIPLINA DE OFERTA COMPLEMENTAR, EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA, COM A FREQUÊNCIA DE 1 VEZ POR SEMANA, DURANTE O 2º PERÍODO. AS SESSÕES SERÃO ORIENTADAS POR VOLUNTÁRIOS DA COMUNIDADE, QUE RECEBERAM FORMAÇÃO PREVIAMENTE, PARA TRABALHAREM OS TEMAS COM OS ALUNOS, NO SENTIDO DE MELHORAR O SEU DESEMPENHO ESCOLAR, DESENVOLVER A SUA FORMAÇÃO CÍVICA E EMPREENDEDORA, DE PERCEBEREM A RELAÇÃO QUE A ESCOLA TEM COM O MUNDO DO TRABALHO, DESENVOLVENDO ASSIM A IMPORTÂNCIA DA ESCOLA PARA O DIA-A-DIA DAS SUAS VIDAS.

PROJETO “MINDFULNESS NA ESCOLA”

SERÃO DESENVOLVIDAS SESSÕES DE WORKSHOPS PARA O PESSOAL DOCENTE NO SENTIDO DE ESTES, APLICAREM JUNTO DOS SEUS ALUNOS, ALGUMAS DAS ESTRATÉGIAS APREENDIDAS NO WORKSHOP PRETENDENDO-SE ESTIMULAR A CAPACIDADE DE LIDAR COM INÚMERAS EMOÇÕES E SITUAÇÕES, TAIS COMO, PERÍODOS DE AVALIAÇÃO, SITUAÇÕES DE INSUCESSO ESCOLAR, GESTÃO DO STRESS E ESTIMULAÇÃO DO SENTIMENTO DE RESILIÊNCIA.

-EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA

ATIVIDADES A REALIZAR AO LONGO DOS 2 ANOS LETIVOS, TENDO COMO TEMÁTICAS O BULLYING, CORPO, SEXUALIDADE, GÉNERO, IST, GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA, VIOLÊNCIA NO NAMORO, EM PARCERIA COM A CPCJ DE PENAMACOR E O GASE DA CMP, NUMA PERSPETIVA DE “LEARNING BY DOING”;

-ATIVIDADES DIRIGIDAS AOS PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO FOMENTANDO UMA PARTICIPAÇÃO ATIVA NA VIDA DOS FILHOS/EDUCANDOS, ORGANIZADOS TANTO PELO SPO DO AERS COMO PELO GABINETE DE AÇÃO SOCIAL E EDUCAÇÃO DA CMP (PRÁTICA JÁ EXISTENTE NO AERS/CMP) NUMA PARCERIA JÁ INSTITUÍDA;

-INTERVENÇÃO DA CPCJ LOCAL JUNTO DOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO DOS ALUNOS RETIDOS POR EXCESSO DE FALTAS;

-ENCAMINHAMENTO DE ALUNOS COM PROBLEMÁTICAS DE ORDEM EMOCIONAL E SOCIAL PARA O SPO.

<p>7. Calendarização das atividades</p>	<p>SETEMBRO DE 2019 A JUNHO DE 2021</p>
<p>8. Responsáveis pela execução da medida</p>	<p>DIREÇÃO, CONSELHOS DE TURMA, DIRETORES DE TURMA, COORDENADORES DOS DEPARTAMENTOS ENVOVVIDOS, DOCENTES DE MATEMÁTICA E PORTUGUÊS ENVOVVIDOS E DE TIC, SPO, GABINETE DE AÇÃO SOCIAL E EDUCAÇÃO DA CMP(GASE), CPCJ E VOLUNTÁRIOS DA COMUNIDADE EDUCATIVA.</p>
<p>9. Recursos (crédito horário utilizado ou outros recursos necessários à consecução da medida)</p>	<p>-CRÉDITO HORÁRIO UTILIZADO PELO AERS: 42 TEMPOS DE 45 MIN. SEMANAIS PARA O FUNCIONAMENTO DO CAA, DISTRIBUÍDO PELOS DIVERSOS GRUPOS DISCIPLINARES;</p> <p>-RECURSOS HUMANOS AFETOS AO PROJETO PELO AERS: DOCENTES DOS DIVERSOS GRUPOS DISCIPLINARES, ASSISTENTES OPERACIONAIS E PSICÓLOGA (SPO DO AERS);</p> <p>-RECURSOS HUMANOS AFETOS AO PROJETO PELA CMP: VOLUNTÁRIOS DO PROJETO JUNIOR ACHIEVEMENT, TÉCNICOS DO GASE DA CMP E DA CPCJ;</p> <p>-OUTROS RECURSOS: CALCULADORAS, TABLETS, MODERNIZAÇÃO DAS SALAS TIC EXISTENTES – 5000€,</p>
<p>10. Indicadores de monitorização e meios de verificação necessários à consecução e eficácia da medida</p>	<p>-REGISTOS PERIÓDICOS DA EVOLUÇÃO DOS ALUNOS ENVOVVIDOS NAS ATIVIDADES PROPOSTAS;</p> <p>-FICHAS DE AVALIAÇÃO NAS DISCIPLINAS DE MATEMÁTICA E DE PORTUGUÊS;</p> <p>-RESULTADOS OBTIDOS PELOS ALUNOS NO FINAL DE CADA PERÍODO;</p> <p>-RESULTADOS DAS PROVAS DE AFERIÇÃO DE 5º ANO;</p> <p>-ATAS DAS REUNIÕES DE DEPARTAMENTO DOS CICLOS ENVOVVIDOS;</p> <p>-NAS REUNIÕES PERIÓDICAS DOS CONSELHOS DE TURMA SERÃO AVALIADAS AS APRENDIZAGENS FEITAS PELOS ALUNOS E EFETUAR-SE-Á UMA REFORMULAÇÃO/AJUSTAMENTOS DAS ESTRATÉGIAS DESENVOLVIDAS/A DESENVOLVER;</p> <p>-RELATÓRIOS DO SPO;</p> <p>-RELATÓRIOS DO CAA;</p> <p>-BALANÇO EFETUADO PELOS VOLUNTÁRIOS QUE PARTICIPAM NO PROJETO JUNIOR ACHIEVEMENT;</p>

	<p>-TAXA DE PARTICIPAÇÃO DOS PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO NAS ATIVIDADES ORGANIZADAS PELO AERS E PELA CMP;</p> <p>-INFORMAÇÕES DA CPCJ.</p>
<p>11. Necessidades de Formação</p>	<p><u>DOCENTES:</u></p> <p>-<u>AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR: E AGORA?</u> (PROPOSTA DE UMA AÇÃO DE CURTA DURAÇÃO OU OUTRA COM RECURSOS HUMANOS DO AERS);</p> <p>- <u>DECRETO-LEI Nº 55/2018, DE 6 DE JULHO: CONCEÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE PROJETOS EDUCATIVOS NOS DOMÍNIOS DA CIDADANIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR (FORMADOR INTERNO), 50H (25H + 25H);</u></p> <p>- <u>METODOLOGIAS DE TRABALHO COLABORATIVO, FLEXIBILIZAÇÃO CURRICULAR E ARTICULAÇÃO HORIZONTAL/VERTICAL: CFAE DO ALTO TEJO</u></p> <p>- <u>WORKSHOPS SOBRE A TEMÁTICA MINDFULNESS</u> FORMADOR CONTRATADO PELA CMP/ FINANCIADO PELA CMP ATRAVÉS DA CIMBB;</p> <p>-<u>NOVAS ABORDAGENS AO TRABALHO DO PENSAMENTO ABSTRATO, DA CONCENTRAÇÃO, DA ARGUMENTAÇÃO E DO PENSAMENTO CRÍTICO</u> OFICINA DE FORMAÇÃO - 50H, SENDO METADE DELAS PRESENCIAL E AS RESTANTES PARA TRABALHO AUTÓNOMO) EM ARTICULAÇÃO COM CENTRO DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES E PROFESSORES DA ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA DE ÉTICA E FILOSOFIA PRÁTICA.</p> <p><u>NÃO DOCENTES (ASSISTENTES OPERACIONAIS):</u></p> <p>- RELAÇÕES INTERPESSOAIS;</p> <p>- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTOS E COMPETÊNCIAS NA ÁREA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL</p>

IV. MATRIZ 4 DO PAE

<p>1. Fragilidade / Problema a revolver e respetiva(s) fonte(s) de identificação</p>	<p>FRAGILIDADES: HETEROGENEIDADE DE ALUNOS QUE FREQUENTAM O 3º CICLO, COM RITMOS DE APRENDIZAGEM DIFERENTES;</p> <p>FALTA DE AUTOESTIMA;</p> <p>FALTA DE PERSPETIVAS PROFISSIONAIS PARA O FUTURO;</p> <p>PROBLEMA A RESOLVER: O INSUCESSO NO 8º ANO E O INSUCESSO NA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA;</p> <p>O INSUCESSO NO FINAL DO 3º CICLO;</p> <p>FONTE DE IDENTIFICAÇÃO: PAUTAS DE AVALIAÇÃO, ATAS DAS DIVERSAS COORDENAÇÕES PEDAGÓGICAS E RELATÓRIO DA IGEC DE AVALIAÇÃO EXTERNA DO AERS EM 2013/2014 (VER EM HTTP://WWW.AERSP.PT/INDEX.PHP/GESTAO/2013-12-03-11-21-52).</p>
<p>2. Anos de Escolaridade a abranger</p>	<p>7º, 8º E 9º ANOS DE ESCOLARIDADE</p>
<p>3. Designação da medida</p>	<p>AINDA ESTOU A APRENDER</p>
<p>4. Objetivos a atingir</p>	<p>-DESPERTAR NOS ALUNOS O GOSTO EM APRENDER;</p> <p>-DESPERTAR NOS ALUNOS O GOSTO PELA MATEMÁTICA E PELO PORTUGUÊS;</p> <p>-CONSCIENCIALIZAR OS ALUNOS DA IMPORTÂNCIA DA MATEMÁTICA E DO PORTUGUÊS PARA OS DIFERENTES RAMOS DO SABER E PARA A VIDA;</p> <p>-CONSCIENCIALIZAR OS ALUNOS DA IMPORTÂNCIA DA ESCOLA PARA OS DIFERENTES RAMOS DO SABER E PARA A VIDA;</p> <p>-DESENVOLVER COMPETÊNCIAS DE LITERACIA;</p> <p>-PROMOVER A CAPACIDADE DE INTERPRETAÇÃO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -PROMOVER A EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA E EMPREENDEDORISMO; -AUMENTAR A AUTOESTIMA, O SENTIDO CRÍTICO E A CAPACIDADE DE DECISÃO; - PROMOVER <u>APRENDIZAGENS SIGNIFICATIVAS, INOVADORAS E DIFERENCIADAS</u>, EM ARTICULAÇÃO COM AS DIFERENTES ÁREAS E DOMÍNIOS, NO <u>CONTEXTO DA SALA DE AULA</u>; -FOMENTAR O TRABALHO COLABORATIVO ENTRE DOCENTES; -FOMENTAR A PARTICIPAÇÃO ATIVA DOS EE; - AUMENTAR/MANTER O SUCESSO ESCOLAR NOS 8º ANO (94%) E 9º ANO (96%) E CONSEQUENTEMENTE NO 3º CICLO (96%)
<p>5. Metas a alcançar com a medida</p>	<ul style="list-style-type: none"> -AUMENTAR EM 3%, OS RESULTADOS ESCOLARES A MATEMÁTICA REGISTRADOS NO 7º ANO (86%) EM 2019/2021 E 2% EM 2020/2021; 2% NO 8º ANO (68%) EM 2019/2021 E 3% EM 2020/2021; 2% NO 9º ANO (69%) EM 2019/2021 E 3% EM 2020/2021; -MANTER OS RESULTADOS ESCOLARES A PORTUGUÊS REGISTRADOS NO 7º ANO (100%) EM 2019/2021 E EM 2020/2021; AUMENTAR 1% NO 8º ANO (97%) EM 2019/2021 E 2% EM 2020/2021; 2% NO 9º ANO (96%) EM 2019/2021 E 2% EM 2020/2021; -MANTER/AUMENTAR O SUCESSO ESCOLAR NO 3º CICLO (96%); -AUMENTAR O TRABALHO COLABORATIVO ENTRE DOCENTES; -AUMENTAR O ENVOLVIMENTO DOS PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO.

<p>6. Atividade(s) a desenvolver no âmbito da medida</p>	<p>- <u>CONSTITUIÇÃO DE GRUPOS HOMOGÊNEOS: NAS TURMAS DE 7º, 8º E 9º ANOS, CONSTITUIR GRUPOS DE TRABALHO DIFERENCIADOS, TENDO POR BASE A AVALIAÇÃO DOS PROFESSORES DAS DISCIPLINAS DE MATEMÁTICA E DE PORTUGUÊS, PARA DESENVOLVER UM TRABALHO DE DIFERENCIAÇÃO PEDAGÓGICA, USANDO AS TIC, EM CONTEXTO DE SALA DE AULA, AJUSTADO ÀS NECESSIDADES DOS ALUNOS. ESTES TRABALHARÃO COM OS PROFESSORES (O DA DISCIPLINA E OS PROFESSORES PRESENTES NO CAA) EM GRUPOS DE PEQUENA DIMENSÃO, (3 A 6 ALUNOS, PODENDO ESTES NÃO SEREM SEMPRE OS MESMOS AO LONGO DO ANO), NESTE PERÍODO, O RESTANTE GRUPO DA TURMA TRABALHARÁ COM O DOCENTE TITULAR, NUM ESPÍRITO DE <u>TRABALHO COLABORATIVO</u>.</u></p> <p>-<u>CENTRO DE APOIO À APRENDIZAGEM (CAA)- ART.º 13.º DO DECRETO-LEI N.º 54 DE 6 DE JULHO DE 2018</u> ESTA AÇÃO PRETENDE DESENVOLVER UM SISTEMA DE COLABORAÇÃO, COOPERAÇÃO E ARTICULAÇÃO COM OS DOCENTES, COM VISTA À PROMOÇÃO DO SUCESSO DE TODOS OS ALUNOS NA ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE PENAMACOR. FUNCIONARÁ NA SALA C10 POR SE SITUAR JUNTO DA BE, QUE APRESENTA UM CONJUNTO DE RECURSOS E MATERIAIS VARIADOS E DIRECIONADOS ÀS NECESSIDADES DOS ALUNOS, TENDO EM CONTA O TIPO DE TRABALHO A DESENVOLVER, O TIPO DE RECURSOS / VALÊNCIAS E DE ÁREAS ESPECÍFICAS E ONDE SERÁ POSSÍVEL ATENDER A PEQUENOS GRUPOS OU A ALUNOS INDIVIDUALMENTE. O ESPAÇO FUNCIONARÁ DE ACORDO COM OS RECURSOS HUMANOS DISPONÍVEIS. SERÃO OS SEGUINTE RECURSOS: 21 DOCENTES DOS 2º, 3º CICLOS E SECUNDÁRIO DO AERS, NUM TOTAL DE 42 TEMPOS DE 45 MIN. SEMANAIS E ASSISTENTES OPERACIONAIS. O ESPAÇO FÍSICO DESTINADO AO CAA SERÁ ORGANIZADO POR ZONAS, DEFINIDAS EM FUNÇÃO DO TIPO DE TRABALHO, DO TIPO DE RECURSOS E, EVENTUALMENTE, DAS ÁREAS CIENTÍFICAS A TRABALHAR. QUALQUER ALUNO PODERÁ UTILIZAR O ESPAÇO PARA PROCURAR APOIO E ORIENTAÇÃO, MAS SERÁ DADA PRIORIDADE AOS ALUNOS INTEGRADOS NO DL N.º 54 DE 6 DE JULHO DE 2018, CUJO RELATÓRIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO ASSIM O REFIRA. SERÃO UTILIZADAS METODOLOGIAS PEDAGÓGICAS DIVERSIFICADAS CENTRADAS NOS INTERESSES PARTICULARES DE CADA ALUNO.</p> <p>-<u>AULAS DE APOIO PEDAGÓGICO ACRESCIDO (APA) A PORTUGUÊS E MATEMÁTICA: APOIO MAIS PERSONALIZADO DURANTE OS 90 MINUTOS PREVISTOS PARA OS ALUNOS DO 9º ANO QUE FARÃO PROVA NACIONAL NO FINAL DO ANO LETIVO, REFORÇANDO SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM NAQUELAS DISCIPLINAS;</u></p> <p>- <u>PROJETO “JUNIOR ACHIEVEMENT”</u> A PARTIR DO MÊS DE JANEIRO SERÃO DESENVOLVIDAS AÇÕES NAS TURMAS DOS 8º, 9º ANOS,</p>
--	--

SUBORDINADAS AOS TEMAS “O MEU NEGÓCIO”, “ECONOMIA PARA O SUCESSO” E “EMPRESA”, RESPECTIVAMENTE, NAS AULAS DA DISCIPLINA DE OFERTA COMPLEMENTAR, EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA, COM A FREQUÊNCIA DE 1 VEZ POR SEMANA, DURANTE O 2º PERÍODO. AS SESSÕES SERÃO ORIENTADAS POR VOLUNTÁRIOS DA COMUNIDADE, QUE RECEBERAM FORMAÇÃO PREVIAMENTE, PARA TRABALHAREM OS TEMAS COM OS ALUNOS, NO SENTIDO DE MELHORAR O SEU DESEMPENHO ESCOLAR, DESENVOLVER A SUA FORMAÇÃO CÍVICA E EMPREENDEDORA, DE PERCEBEREM A RELAÇÃO QUE A ESCOLA TEM COM O MUNDO DO TRABALHO, DESENVOLVENDO ASSIM A IMPORTÂNCIA DA ESCOLA PARA O DIA-A-DIA DAS SUAS VIDAS.

PROJETO “MINDFULNESS NA ESCOLA”

SERÃO DESENVOLVIDAS SESSÕES DE WORKSHOPS PARA O PESSOAL DOCENTE NO SENTIDO DE ESTES, APLICAREM JUNTO DOS SEUS ALUNOS, ALGUMAS DAS ESTRATÉGIAS APREENDIDAS NO WORKSHOP PRETENDENDO-SE ESTIMULAR A CAPACIDADE DE LIDAR COM INÚMERAS EMOÇÕES E SITUAÇÕES, TAIS COMO, PERÍODOS DE AVALIAÇÃO, SITUAÇÕES DE INSUCESSO ESCOLAR, GESTÃO DO STRESS E ESTIMULAÇÃO DO SENTIMENTO DE RESILIÊNCIA.

-EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA

ATIVIDADES A REALIZAR AO LONGO DOS 2 ANOS LETIVOS, TENDO COMO TEMÁTICAS O BULLYING, CORPO, SEXUALIDADE, GÊNERO, IST, GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA, VIOLÊNCIA NO NAMORO, EM PARCERIA COM A CPCJ DE PENAMACOR E O GASE DA CMP, NUMA PERSPECTIVA DE “LEARNING BY DOING”.

- ENCAMINHAMENTO DE ALUNOS COM PROBLEMÁTICAS DE ORDEM EMOCIONAL, SOCIAL E DE AUTOESTIMA PARA O SPO;

- ATIVIDADES DIRIGIDAS AOS PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO FOMENTANDO UMA PARTICIPAÇÃO ATIVA NA VIDA DOS FILHOS/EDUCANDOS, ORGANIZADOS TANTO PELO SPO DO AERS COMO PELO GABINETE DE AÇÃO SOCIAL E EDUCAÇÃO DA CMP (PRÁTICA JÁ EXISTENTE NO AERS/CMP) NUMA PARCERIA JÁ INSTITUÍDA;

-INTERVENÇÃO DA CPCJ LOCAL JUNTO DOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO DOS ALUNOS RETIDOS POR EXCESSO DE FALTAS.

7. Calendarização das atividades	SETEMBRO DE 2019 A JUNHO DE 2021
8. Responsáveis pela execução da medida	DIREÇÃO, COORDENADORES DOS DEPARTAMENTOS, DOCENTES DE MATEMÁTICA E PORTUGUÊS ENVOLVIDOS E DE TIC, SPO, GABINETE DE AÇÃO SOCIAL E EDUCAÇÃO DA CMP E CPCJ.
9. Recursos (crédito horário utilizado ou outros recursos necessários à consecução da medida)	<p>-CRÉDITO HORÁRIO UTILIZADO PELO AERS: 42 TEMPOS DE 45 MIN. SEMANAIS PARA O FUNCIONAMENTO DO CAA, DISTRIBUÍDO PELOS DIVERSOS GRUPOS DISCIPLINARES;</p> <p>-RECURSOS HUMANOS AFETOS AO PROJETO PELO AERS: DOCENTES DOS DIVERSOS GRUPOS DISCIPLINARES, ASSISTENTES OPERACIONAIS E PSICÓLOGA (SPO DO AERS);</p> <p>-RECURSOS HUMANOS AFETOS AO PROJETO PELA CMP: VOLUNTÁRIOS DO PROJETO JUNIOR ACHIEVEMENT, TÉCNICOS DO GASE DA CMP E DA CPCJ;</p> <p>-OUTROS RECURSOS: CALCULADORAS, TABLETS, MODERNIZAÇÃO DAS SALAS TIC EXISTENTES – 5000€,</p>
10. Indicadores de monitorização e meios de verificação necessários à consecução e eficácia da medida	<p>--REGISTOS PERIÓDICOS DA EVOLUÇÃO DOS ALUNOS ENVOLVIDOS NAS ATIVIDADES PROPOSTAS;</p> <p>-FICHAS DE AVALIAÇÃO NAS DISCIPLINAS DE MATEMÁTICA E DE PORTUGUÊS;</p> <p>-RESULTADOS OBTIDOS PELOS ALUNOS NO FINAL DE CADA PERÍODO;</p> <p>-RESULTADOS DAS PROVAS DE AVALIAÇÃO NACIONAL DE 9º ANO, A PORTUGUÊS E MATEMÁTICA;</p> <p>-RESULTADOS DAS PROVAS DE AFERIÇÃO DE 8º ANO;</p> <p>-ATAS DAS REUNIÕES DE DEPARTAMENTO DOS CICLOS ENVOLVIDOS;</p> <p>-NAS REUNIÕES PERIÓDICAS DOS CONSELHOS DE TURMA SERÃO AVALIADAS AS APRENDIZAGENS FEITAS PELOS ALUNOS E EFETUAR-SE-Á UMA REFORMULAÇÃO/AJUSTAMENTOS DAS ESTRATÉGIAS DESENVOLVIDAS/A DESENVOLVER;</p> <p>-RELATÓRIOS DO SPO;</p> <p>-RELATÓRIOS DO CAA;</p>

	<p>-BALANÇO EFETUADO PELOS VOLUNTÁRIOS QUE PARTICIPAM NO PROJETO JUNIOR ACHIEVEMENT;</p> <p>-TAXA DE PARTICIPAÇÃO DOS PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO NAS ATIVIDADES ORGANIZADAS PELO AERS E PELA CMP;</p> <p>-INFORMAÇÕES DA CPCJ.</p>
<p>11. Necessidades de Formação</p>	<p><u>DOCENTES:</u></p> <p>-<u>AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR: E AGORA?</u> (PROPOSTA DE UMA AÇÃO DE CURTA DURAÇÃO OU OUTRA COM RECURSOS HUMANOS DO AERS);</p> <p>- <u>DECRETO-LEI Nº 55/2018, DE 6 DE JULHO: CONCEÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE PROJETOS EDUCATIVOS NOS DOMÍNIOS DA CIDADANIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR (FORMADOR INTERNO), 50H (25H + 25H);</u></p> <p>- <u>METODOLOGIAS DE TRABALHO COLABORATIVO, FLEXIBILIZAÇÃO CURRICULAR E ARTICULAÇÃO HORIZONTAL/VERTICAL: CFAE DO ALTO TEJO</u></p> <p>- <u>WORKSHOPS SOBRE A TEMÁTICA MINDFULNESS</u> FORMADOR CONTRATADO PELA CMP/ FINANCIADO PELA CMP ATRAVÉS DA CIMBB.</p> <p>-<u>NOVAS ABORDAGENS AO TRABALHO DO PENSAMENTO ABSTRATO, DA CONCENTRAÇÃO, DA ARGUMENTAÇÃO E DO PENSAMENTO CRÍTICO</u> OFICINA DE FORMAÇÃO - 50H, SENDO METADE DELAS PRESENCIAL E AS RESTANTES PARA TRABALHO AUTÓNOMO) EM ARTICULAÇÃO COM CENTRO DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES E PROFESSORES DA ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA DE ÉTICA E FILOSOFIA PRÁTICA.</p> <p><u>NÃO DOCENTES (ASSISTENTES OPERACIONAIS):</u></p> <p>- <u>RELAÇÕES INTERPESSOAIS;</u></p> <p>- <u>AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTOS E COMPETÊNCIAS NA ÁREA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL</u></p>

Serviços de Psicologia e Orientação (SPO)

Calendarização	Atividade a desenvolver	Objetivos estratégicos (PEA)	Estrutura proponente	Dinamizador	Intervenientes	Avaliação (indicadores)	Recursos financeiros (estimativa) Proveniência
Ao longo do ano letivo	Apoio/accompanhamento psicopedagógico individual e/ou em grupo	Apoio e acompanhamento de alunos com dificuldades a nível emocional, comportamental e/ou de aprendizagem.	1.1; 1.2; 1.3	Andrea Reis	Alunos do Agrupamento		SPO em funções no 1º ciclo e na sede do agrupamento
Ao longo do ano letivo	Avaliação psicopedagógica (Dar resposta às sinalizações dos alunos para o SPO, feitas através do preenchimento da respetiva ficha)	Avaliações psicológicas para analisar as fragilidades psicológicas e outras e aconselhar medidas/estratégias educativas.	1.1; 1.2; 1.3; 1.10; 1.11	Andrea Reis	Alunos do Agrupamento		Instrumentos de Avaliação Psicológica
Ao longo do ano letivo	Acompanhamento familiar	Atender e informar os encarregados de educação e pais da vida académica dos seus educandos; Promover um maior envolvimento e corresponsabilidade dos enc. de	1.12; 2.3	Andrea Reis	Pais e Encarregados de Educação		SPO

		educação no acompanhamento dos seus educandos; disponibilizar apoios e materiais didáticos a pais e alunos.					
Ao longo do ano letivo	Orientação escolar e profissional	Delinear o percurso formativo mais adequado ao aluno; Aprofundar as dimensões importantes na tomada de decisão vocacional; Analisar e explorar os percursos disponíveis no sistema de ensino ou mercado de trabalho.	1.3; 1.4; 1.6; 1.7	Andrea Reis	Alunos do 8º, 9º e 12º anos		Testes psicológicos;
Ao longo do ano letivo	Programa Reiki para Crianças: O Super Reikinho	Promover a calma e o equilíbrio; favorecer a concentração nas tarefas escolares ou outras; fornecer mais energia para enfrentar os desafios diários; melhoria do humor; facilitar a interação com os outros; adoção de uma filosofia de vida	1.1; 1.2; 1.13	Andrea Reis	Alunos do 1º e 2º anos do 1º ciclo		Materiais psicopedagógicos

		positiva e saudável; melhor aceitação de si, da sua imagem e características pessoais; maior capacidade de desfrutar do que se tem e mais satisfação generalizada.					
Ao longo do ano letivo	Programa de Treino de competências pessoais e sociais (sessões temáticas a trabalhar em contexto de sala de aula)	Neste domínio pretende-se desenvolver determinadas competências no grupo-turma, dependendo das necessidades do alvo de intervenção.	1.1; 1.2; 1.13	Andrea Reis	Alunos do Agrupamento		Materiais psicopedagógicos
Ao longo do ano letivo	Ação de Formação “Escola Inclusiva/Diversidade (Dec. Lei nº54 Práticas e Desafios; Diferenciação Pedagógica; Currículo e Flexibilização)	Desenvolver competências, desmontar conceitos e conceções no âmbito da escola inclusiva.	2.5; 2.6	Andrea Reis	Corpo Docente		Materiais psicopedagógicos
Ao longo do ano letivo	Ação “Mundo Brilhante” – Contos com Reflexão	Apoio ao programa e metas curriculares de português.	1.1; 1.2; 1.5	Andrea Reis	Alunos dos diferentes ciclos de ensinos		Materiais psicopedagógicos

Comissão de Proteção de Crianças e Jovens (CPCJ) - Penamacor

Calendarização	Atividade a desenvolver	Objetivos estratégicos (PEA)	Estrutura proponente	Dinamizador	Intervenientes	Avaliação (indicadores)	Recursos financeiros (estimativa) Proveniência
2 a 6 de Setembro	- Reorganização dos gabinetes de atendimento da CPCJ nas 2 escolas do AERS	1.9.; 1.12.; 1.13.;	CPCJ	- Representante do AERS na CPCJ	Representante do AERS na CPCJ; assistentes operacionais; Utentes atendidos	- N.º de utentes a serem atendidos	-----
- Setembro	-Divulgação da ação da CPCJ de Penamacor (Apresentação nas reuniões dos conselhos de turma e nas reuniões com o pessoal não docente)	1.9.; 1.12.; 1.13.;	CPCJ	- Representante do AERS na CPCJ	Representante do AERS na CPCJ; professores, assistentes operacionais;	- Atas das reuniões	-----

<p>- 8 de novembro</p>	<p>Dia Europeu da Alimentação e Cozinha Saudável (Projeto “Panela de Ferro”)</p> <p>Sugestões para uma cozinha saudável e atrativa para as crianças;</p> <p>Apresentação para os pais/EE do pré-escolar e 1º ciclo (/Ensino público e privado)</p>	<p>1.6.; 1.9.; 1.13.; 3.4.; 3.5.</p>	<p>CPCJ</p>	<p>CPCJ; Centro de Saúde; - AERS: Ensino Profissional (Curso de Cozinha e Pastelaria)</p>	<p>CPCJ; Centro de Saúde e comunidade escolar: Pais e alunos</p>	<p>Nº de participantes na atividade</p>	<p>-----</p>
<p>- 18 de novembro</p>	<p>Sinalização do dia internacional da prevenção do abuso sexual: ações a desenvolver junto dos alunos do ensino secundário pela equipa da APAVE, projeto CARE, da região centro</p>	<p>1.6.; 1.9.; 1.13.; 3.4.; 3.5.</p>	<p>CPCJ</p>	<p>CPCJ; Equipa da APAVE, projeto CARE, da região centro</p>	<p>Equipa da APAVE, projeto CARE, da região centro; alunos e docentes</p>	<p>Observação direta do interesse dos alunos</p>	<p>-----</p>

- 20 de novembro	<p>- Comemoração Internacional da Convenção dos direitos das crianças:</p> <p>-Exploração de textos/testemunhos em sala de aula;</p> <p>-Apresentação de 1 vídeo com os trabalhos realizados pelos alunos do 1º ciclo e pré-escolar em 2018</p>	1.4.; 1.8.; 1.9.; 1.12.; 1.16.; 2.1.; 2.2.; 3.4.;	CPCJ	CPCJ: elementos da comissão alargada	Crianças do pré-escolar e 1º ciclo	Observação direta do interesse dos alunos	-----
Ao longo do ano letivo	- Atendimento nos gabinetes da CPCJ no AERS	1.9.; 1.12.; 1.13.;	CPCJ: Representante do AERS	Representante do AERS na CPCJ e outros comissários	Representante do AERS na CPCJ; Utentes atendidos	N.º de utentes a serem atendidos	-----
Ao longo do ano letivo	Articular com os diretores de turma/professores titulares de grupo/turma, a definição de estratégias de intervenção com situações de risco.	1.9.; 1.12.; 1.13.;	CPCJ: Representante do AERS	Representante do AERS na CPCJ e outros comissários	Representante do AERS na CPCJ; professores	N.º de solicitações por parte dos docentes	-----

Ao longo do ano letivo	Reunir com a Equipa Educação Especial e com o SPO (Serviços de Psicologia e Orientação) do AERS.	1.9.; 1.12.; 1.13.;	CPCJ: Representante do AERS	Representante do AERS na CPCJ e outros comissários	Representante do AERS na CPCJ; professores	Atas das reuniões	-----
Ao longo do ano letivo	Formação do representante do AERS na CPCJ;	2.3.; 2.4.;	CPCDPCJ; CPCJ'	Representante do AERS na CPCJ e outros comissários	Representante do AERS na CPCJ e outros comissários	Nº de ações de formação frequentadas	-----
Ao longo do ano letivo	Divulgação de concursos/atividades promovidos pela CPCDPCJ; Distribuição de documentação de interesse no âmbito da CPCJ	1.8.; 1.9.; 1.12.; 1.13.; 1.14.; 2.3.; 2.6.;	CPCJ: Representante do AERS	CPCJ: Representante do AERS	CPCJ: Representante do AERS	Observação direta	---
Ao longo do ano letivo	Dinamização dos placards da CPCJ nas escolas do AERS	1.9.; 1.12.; 1.13.;	CPCJ: Representante do AERS	Representante do AERS na CPCJ e outros comissários	Representante do AERS na CPCJ e outros comissários; Assistentes operacionais	Observação direta	-----

Apreciado em reunião do Conselho Pedagógico no dia 10 de outubro de 2019

Aprovado em reunião do Conselho Geral no dia 20 de novembro de 2019