



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

**2021 / 2022**

**OFERTA FORMATIVA**

**MATRIZES CURRICULARES**

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
RIBEIRO SANCHES  
PENAMACOR**

## Oferta educativa 2021-2022

O Agrupamento de Escolas Ribeiro Sanches (AERS) leciona os níveis de educação e ensino do pré-escolar ao 12.º ano de escolaridade, nas vertentes de ensino básico (regular e artístico especializado) e ensino secundário (científico humanístico e profissional), proporcionando o desenvolvimento pleno e harmonioso da personalidade das crianças e jovens que o frequentam. O AERS, em parceria com a Academia de Música e Dança do Fundão, oferece em regime articulado / turma mista, o ensino artístico especializado de música nos 2.º e 3.º CEB.

No ano letivo 2021/2022, de acordo com o previsto no artigo 38º do Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho e com a restante legislação em vigor e rede escolar aprovada, a oferta educativa disponibilizada é a seguinte:

### Pré-escolar

Componentes do currículo			Carga horária (semanal)	
<b>ÁREA Formação Pessoal e Social</b>	Conhecimento de Si		25 Horas	
	Autonomia			
	Relação com os Outros			
<b>ÁREA Expressão e Comunicação</b>	Domínios	Educação Física		
		Educação Artística		Música e Dança Artes Visuais
		Linguagem oral e Abordagem à escrita		
		Matemática		
<b>ÁREA Conhecimento do Mundo</b>	Meio Próximo			
	Outros Meios e Culturas			
	Ciências			
	Mundo Tecnológico e Utilização das Tecnologias			
<b>Atividades de animação e de apoio à família (AAAF)</b>				
<b>CONTEMPLA</b>	<b>OBJETIVOS</b>			
Antecipação de horário Almoço Prolongamento de horário	Dar resposta às famílias no que diz respeito à complementaridade de horário da componente letiva. Desenvolver a socialização da criança num ambiente de bem-estar, privilegiando a livre escolha e satisfação da criança.			

## Ensino básico

### 1º Ciclo:

Componentes do Currículo 1º, 2º, 3º e 4º anos	Nº de horas semanais			
	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano
Português	7	7	7	7
Matemática	7	7	7	7
Estudo do Meio	3	3	3	3
Educação Artística e Educação Física <b>c)</b>	5	5	5	5
Apoio ao Estudo a Português	1	1	1	1
Apoio ao Estudo a Matemática	1	1		
Oferta Complementar – <b>Ambiente e Património Cultural d)</b>	1	1		
Inglês	---	---	2	2
<b>Total</b>	<b>25</b>			
Educação Moral e Religiosa <b>a)</b>	1			
Atividades de Enriquecimento Curricular <b>b)</b>				
Desporto em Movimento	2	2	1	1
Iniciação à Utilização das TIC	-----	1	2	1
Ciência Divertida	2	1	2	2
Inglês	1	1	-----	-----
Tecnologias em Ação	-----	-----	-----	1
<b>Total</b>	<b>30</b>			

**a)** Disciplina de oferta obrigatória e de frequência facultativa.


**b)** A entidade promotora das AEC é o Agrupamento de Escolas Ribeiro Sanches de Penamacor.

As AEC são atividades de carácter facultativo e de natureza eminentemente lúdica, formativa e cultural.

**c)** A escola tem a possibilidade de prever coadjuvações na Educação Artística e na Educação Física, sempre que adequado, privilegiando, para o efeito, os recursos humanos disponíveis.

**d)** A(s) nova(s) componente(s), apresenta(m) identidade e documentos curriculares próprios com base nos conceitos de ambiente, de património e de poder local. Os alunos vão conhecer o património material e imaterial do seu concelho e compreender a importância da sua participação como cidadãos ativos e responsáveis, na construção de uma comunidade melhor.

**e)** Áreas de integração curricular transversal.

 **2º Ciclo:**

Componentes do Currículo		Carga horária semanal (x 45 minutos)		
		5.ºano	6.ºano	Total Ciclo
Áreas Disciplinares	<b>Línguas e estudos sociais</b> Português Inglês História e Geografia de Portugal Cidadania e Desenvolvimento	5 (225) 3 (135) 3 (135) 1 (45)	5 (225) 3 (135) 3 (135) 1 (45)	24 (1080)
	<b>Matemática e ciências</b> Matemática Ciências Naturais	5 (225) 3 (135)	5 (225) 3 (135)	16 (720)
	<b>Educação artística e tecnológica</b> Educação Visual Educação Tecnológica Educação Musical Tecnologias da Informação e Comunicação	2 (90) 2 (90) 2 (90) 1 (45)	2 (90) 2 (90) 2 (90) 1 (45)	14 (630)
	Educação Física	3 (135)	3 (135)	6 (270)
	Educação Moral e Religiosa	<b>a)</b>	<b>a)</b>	
<b>TOTAL</b>		<b>30 (1350)</b>	<b>30 (1350)</b>	<b>60 (2700)</b>
Oferta Complementar - <b>Ambiente e Património Cultural b)</b>		1	1	2
Apoio ao Estudo		<b>2 c)</b>	<b>2 c)</b>	4
Complemento à Educação Artística - ver opções <b>d)</b>		2	2	4
<b>Máximo Global</b>		<b>35</b>	<b>35</b>	<b>70</b>

**a)** Disciplina de oferta obrigatória e de frequência facultativa.

**b)** A(s) nova(s) componente(s), apresenta(m) identidade e documentos curriculares próprios com base nos conceitos de ambiente, de património e de poder local. Os alunos vão conhecer o património material e imaterial do seu concelho e compreender a importância da sua participação como cidadãos ativos e responsáveis, na construção de uma comunidade melhor.

**c)** Componente de apoio às aprendizagens cuja oferta é objeto de decisão da escola, bem como a sua organização, o tempo que lhe é destinado e as regras de frequência.

**d)** Componente que possibilita a frequência de outros domínios da área artística, ao longo do ciclo, cuja oferta é objeto de decisão da escola, bem como a sua organização, o tempo que lhe é destinado e as regras de frequência, privilegiando, para o efeito, os recursos humanos disponíveis, através da utilização do conjunto de horas de crédito. Em regime semestral com Educação Musical e TIC ou Educação Tecnológica e TIC ou Educação Musical e Educação Tecnológica ou Educação Visual e TIC ou **Educação Musical e Educação Visual** ou Educação Tecnológica e Educação Visual.

 3º Ciclo:

Componentes do Currículo		Carga horária semanal (x 45 minutos)			
		7.ºano	8.ºano	9.ºano	Total Ciclo
Áreas disciplinares	<b>Português</b>	4 (180)	4 (180)	5 (225)	13 (585)
	Língua Estrangeira I (Inglês)	3 (135)	3 (135)	3 (135)	17 (765)
	Língua Estrangeira II (Francês)	3 (135)	3 (135)	2 (90)	
	<b>Ciências Humanas e Sociais</b>				16 (720)
	História	2 (90)	2 (90)	2 (90)	
	Geografia	3 (135)	2 (90)	2 (90)	
	Cidadania e Desenvolvimento	1 (45)	1 (45)	1 (45)	
	<b>Matemática</b>	4 (180)	5 (225)	5 (225)	14 (630)
	<b>Ciências Físicas e Naturais</b>				18 (810)
	Ciências Naturais	3 (135)	3 (135)	3 (135)	
	Físico – Química	3 (135)	3 (135)	3 (135)	
	<b>Expressões e Tecnologias</b>				12 (540)
	Educação Visual	2 (90)	2 (90)	2 (90)	
	Complemento à Educação Artística a)	2 (90)	2 (90)	2 (90)	
Tecnologias de Informação e Comunicação a)					
<b>Educação Física</b>	3 (135)	3 (135)	3 (135)	9 (405)	
A funcionar de três em três semanas Matemática – 7º ano; História – 8º ano; Francês – 9º ano;	(15)	(15)	(15)	1 (45)	
Educação Moral e Religiosa b)	b)	b)	b)		
<b>TOTAL</b>	<b>1500</b>	<b>1500</b>	<b>1500</b>	<b>4500</b>	
Oferta Complementar - Ambiente e Património Cultural c)	c)	c)	c)		

a) Oferta de Educação Tecnológica e ou de outra na área artística, privilegiando, para o efeito, os recursos humanos disponíveis. As disciplinas de TIC e Educação Tecnológica têm organização semestral (7º e 8º anos). No ano 2021/2022 as disciplinas de TIC e de Oficina Criativa do 9º ano têm organização semestral.

b) Disciplina de oferta obrigatória e de frequência facultativa.

c) Componente destinada à criação de nova(s) disciplina(s) para enriquecimento do currículo, com recurso

ao conjunto de horas de crédito. A(s) nova(s) disciplina(s), criada(s) pela escola no tempo destinado à Oferta Complementar, apresenta(m) identidade e documentos curriculares próprios. Disciplina(s) de oferta facultativa, mas de frequência obrigatória quando exista(m).

O AERS, em parceria com a Academia de Música e Dança do Fundão, oferece em regime de turma mista, o ensino artístico especializado de música nos 2º e 3º ciclos:

<b>Curso Básico de Ensino Artístico Especializado Música – 2ºciclo</b>				
<b>Componentes do Currículo</b>		<b>Carga Horária Semanal (x 45 minutos)</b>		
		<b>5.ºano</b>	<b>6.ºano</b>	<b>Total Ciclo</b>
<b>ÁREAS DISCIPLINARES</b>	<b>Línguas e estudos sociais</b> Português Língua Estrangeira (Inglês) História e Geografia de Portugal Cidadania e Desenvolvimento	5 (225) 3 (135) 3 (135) 1 (45)	5 (225) 3 (135) 3 (135) 1 (45)	24 (1080)
	<b>Matemática e ciências</b> Matemática Ciências Naturais	5 (225) 3 (135)	5 (225) 3 (135)	16 (720)
	<b>Educação Visual</b>	2 (90)	2 (90)	4 (180)
	<b>Formação vocacional a)</b> Formação Musical Instrumento Classe de Conjunto <b>b)</b>	3 (135) 2 (90) 2 (90)	3 (135) 2 (90) 2 (90)	6 (270) 4 (180) 4 (180)
	Educação Física	3 (135)	3 (135)	6 (270)
	Educação Moral e Religiosa	<b>c)</b> (45)	<b>c)</b> (45)	<b>c)</b> (90)
<b>Total</b>	<b>1485</b>	<b>1485</b>	<b>2970</b>	
<b>d)</b>	1	1	2	
<b>Máximo Global</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	

**a)** A componente inclui, para além dos tempos letivos mínimos constantes em cada disciplina, 45 minutos a ser integrados, em função do projeto de escola, na disciplina de Formação Musical ou na disciplina de Classes de Conjunto.

**b)** Sob a designação de Classes de Conjunto incluem-se as seguintes práticas de música em conjunto: Coro, Música de Câmara e Orquestra.

**c)** Disciplina de frequência facultativa.

**d)** Contempla mais um bloco semanal letivo de aplicação facultativa, a ser utilizada na componente de formação vocacional em atividades de conjunto, ou no reforço de disciplinas coletivas, podendo a sua carga horária global ser gerida por período letivo.

Curso Básico de Ensino Artístico Especializado Música – 3ºciclo					
Componentes do Currículo		Carga horária semanal (x 45 minutos)			
		7.º ano	8.º ano	9ºano	Total Ciclo
Áreas Disciplinares	<b>Português</b>	4 (180)	4 (180)	5 (225)	13 (585)
	Língua Estrangeira I (Inglês)	3 (135)	3 (135)	3 (135)	17 (765)
	Língua Estrangeira II (Francês)	3 (135)	3 (135)	2 (90)	
	<b>Ciências sociais e humanas</b>				16 (720)
	História	2 (90)	2 (90)	2 (90)	
	Geografia	3 (135)	2 (90)	2 (90)	
	Cidadania e Desenvolvimento	1 (45)	1 (45)	1 (45)	
	<b>Matemática</b>	4 (180)	5 (225)	5 (225)	14 (630)
	<b>Ciências Físicas e Naturais</b>				18 (810)
	Ciências Naturais	3 (135)	3 (135)	3 (135)	
	Físico-Química	3 (135)	3 (135)	3 (135)	
	<b>Expressões</b>				
	Educação Visual <b>a)</b>	2 (90)	2 (90)	2 (90)	6 (270)
Educação Física	3 (135)	3 (135)	3 (135)	9 (405)	
<b>Formação vocacional b)</b>					
Formação Musical	3 (135)	3 (135)	3 (135)	9 (405)	
Instrumento	2 (90)	2 (90)	2 (90)	6 (270)	
Classes de Conjunto <b>c)</b>	2 (90)	2 (90)	2 (90)	6 (270)	
Educação Moral e Religiosa <b>d)</b>	<b>d)</b>	<b>d)</b>	<b>d)</b>	---	
<b>TOTAL</b>	<b>1710</b>	<b>1710</b>	<b>1710</b>	<b>5130</b>	
<b>e)</b>	1	1	1	3	
<b>Máximo Global</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>117</b>	

**a)** Disciplina de frequência facultativa, mediante decisão do encarregado de educação

— e de acordo com as concretas possibilidades da escola — a tomar no momento de ingresso no Curso Básico de Música do 3.º ciclo. A opção tomada deve manter-se até ao final do ciclo.

**b)** A componente inclui, para além dos tempos mínimos constantes em cada disciplina, 45 minutos a ser integrados, na disciplina de Formação Musical.

**c)** Sob a designação de Classes de Conjunto incluem-se as seguintes práticas de música em conjunto: Coro, Música de Câmara e Orquestra.

**d)** Disciplina de frequência facultativa, com carga fixa de 45 minutos.

**e)** Contempla mais um tempo letivo semanal de oferta facultativa, a ser utilizada na

componente de formação vocacional, em atividades de conjunto ou no reforço de disciplinas coletivas, podendo a sua carga horária global ser gerida por período letivo.

f) A disciplina de Oferta Complementar é oferecida pelo Agrupamento de Escolas e a carga horária é distribuída de forma a contribuir para a promoção integral dos alunos.

### Ensino secundário – cursos científico-humanísticos

#### Curso de ciências e tecnologias

Componente de Formação	Disciplinas		Carga Horária semanal (x 45 minutos)		
			10.ºano*	11.ºano*	12.ºano*
Geral	Português Língua Estrangeira I ou II (a) Filosofia Educação Física	Cidadania e Desenvolvimento	4 (180)	4 (180)	5 (225)
			4 (180)	4 (180)	----
			4 (180)	4 (180)	----
			4 (180)	4 (180)	4 (180)
Específica	Matemática A Física e Química A Biologia e Geologia Biologia / Física Geografia C / Psicologia B	b)	6 (270)	6 (270)	6 (270)
			7 (315)	7 (315)	-----
			7 (315)	7 (315)	-----
			-----	-----	4 (180)
-----	-----	4 (180)			
EMRC (frequência facultativa)			c)	c)	c)
<b>TOTAL</b>			<b>1620</b>	<b>1620</b>	<b>1035</b>

\*Todas as turmas funcionam como turmas de exceção (na componente geral as turmas funcionam em conjunto, CT e LH e, na componente de formação específica funcionam em modos de desdobramento).

a) O aluno escolhe uma língua estrangeira, Inglês ou Francês.

b) Componente desenvolvida com o contributo de disciplinas e componentes de formação. Esta disciplina deixa de funcionar como disciplina autónoma e esse tempo letivo passa a ser um tempo a ser utilizado pelo diretor de turma com os alunos para tratar de assuntos relacionados com a turma.

c) Não há alunos inscritos.



Componente de Formação	Disciplinas		Carga Horária semanal (x 45 minutos)		
			10.ºano*	11.ºano*	12.ºano*
<b>Geral</b>	Português	<b>Cidadania e Desenvolvimento b)</b>	4 (180)	4 (180)	5 (225)
	Língua Estrangeira I, II ou III (a)		4 (180)	4 (180)	—
	Filosofia		4 (180)	4 (180)	—
	Educação Física		4 (180)	4 (180)	4 (180)
<b>Específica</b>	História A	<b>Cidadania e Desenvolvimento b)</b>	6 (270)	6 (270)	6 (270)
	Geografia A		6 (270)	6 (270)	----
	Matemática Aplicada às Ciências Sociais (MACS)		6 (270)	6 (270)	----
	Geografia C / Psicologia B		—	—	4(180)
EMRC (frequência facultativa)			c)	c)	c)
<b>TOTAL</b>			<b>1530</b>	<b>1530</b>	<b>1035</b>

\*Todas as turmas funcionam como turmas de exceção (na componente geral as turmas funcionam em conjunto, CT e LH e, na componente de formação específica funcionam em modos de desdobramento).

**a)** O aluno escolhe uma língua estrangeira, Inglês ou Francês

**b)** Componente desenvolvida com o contributo de disciplinas e componentes de formação. Esta disciplina deixa de funcionar como disciplina autónoma e esse tempo letivo passa a ser um tempo a ser utilizado pelo diretor de turma com os alunos para tratar de assuntos relacionados com a turma.

**c)** Não há alunos inscritos.

 **Curso Profissional (tipo IV)**

**522 – Eletricidade e Energia**

**522212 – Técnico/a Instalador/a de Sistemas Solares Fotovoltaicos**

		Disciplinas	Carga Horária Anual					Pontos de Crédito	
			1.º Ano 2021-2022	2.º Ano 2022-2023	3.º Ano 2023-2024	Total			
			Horas	Horas	Horas	Horas	Horas		
Componentes de Formação	Sociocultural	Português Língua Estrangeira Área Integração Tecnologias Informação e Comunicação Educação Física  Cidadania e Desenvolvimento	106	109	105	320	1000	70	
			75	72	73	220			
			72	72	76	220			
			100	----	----	100			
			44	52	44	140			
	Científica	Matemática	100	100	100	300	500		
		Física e Química	95	105	----	200			
		Subtotal 1 (SocioC+Científica)	592	510	398	1500			
	Tecnológica	UFCD obrigatórias							
		4554 – Metrologia- Introdução	25			25	1225		2,25
		5311 – Metrologia – conceitos e aplicações	25			25			2,25
		4555 – Tecnologia dos materiais	50			50			4,50
		4556 – Mecânica dos materiais	25			25			2,25
		4557 – Processos de fabrico	50			50			4,50
		4558 – Corrosão	25			25			2,25
4559 – Pneumática e hidráulica		25			25	2,25			
0349 – Ambiente, Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho – conceitos básicos		25			25	2,25			
4561 – Empresa		25			25	2,25			
4562 – Qualidade e fiabilidade			25		25	2,25			
4563 – Preparação do trabalho, planeamento e orçamentação			25		25	2,25			
4564 – Gestão e manutenção - introdução			25		25	2,25			
4565 – Gestão de projeto			25		25	2,25			
4566 – Desenho técnico – introdução CAD, desenho geométrico e geometria descritiva		50		50	4,50				

4567 – Desenho técnico – representação e cotação de peças		50		50	4,50
4568 – Desenho técnico – elementos de ligação e desenho esquemático		50		50	4,50
4569 – Desenho técnico – noções de desenho de construção civil		25		25	2,25
4570 – Serralharia de bancada – operações elementares		25		25	2,25
4571 – Maquinação – operações elementares		50		50	4,50
4572 – Técnicas e ferramentas de ligação			50	50	4,50
4573 – Eletricidade			50	50	4,50
4574 – Instalações elétricas industriais			50	50	4,50
4586 – Quadros elétricos			25	25	2,25
4575 – Automatismos - introdução			25	25	2,25
4577 – Manutenção de órgãos e de equipamentos			50	50	4,50
4578 – Termodinâmica – transmissão de calor			50	50	4,50
4579 – Energia			25	25	2,25
4580 – Energia solar			50	50	4,50
4587 – Sistemas solares fotovoltaicos			50	50	4,50
4588 – Módulos solares fotovoltaicos			50	50	4,50
4589 – Projeto de sistema solar fotovoltaico – seleção e dimensionamento			50	50	4,50
4590 – Projeto de sistema solar fotovoltaico – construção			50	50	4,50
4591 – Projeto de sistema solar fotovoltaico – instalação			25	25	2,25
<b>Subtotal 2 (Tecnológica)</b>	<b>275</b>	<b>350</b>	<b>600</b>	<b>1225</b>	<b>110,25</b>
<b>Subtotal 1 + 2</b>	<b>867</b>	<b>860</b>	<b>998</b>	<b>2725</b>	<b>180,25</b>
Formação em Contexto de Trabalho	200	200	200	600	20
<b>Total de horas do curso</b>	<b>1067</b>	<b>1060</b>	<b>1198</b>	<b>3325</b>	<b>200,25</b>

Neste curso deve ser estabelecido os princípios de atuação e as normas orientadoras relativas à organização e ao funcionamento da componente de Cidadania e Desenvolvimento no quadro da Estratégia Nacional da Educação para a Cidadania (portaria nº 235-A/2018, 23 de agosto).

Apreciado em Conselho Pedagógico a 14 de julho de 2021

Aprovado em Conselho Geral de 21 de julho de 2021