



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

2018 - 2019

OFERTA FORMATIVA

MATRIZES CURRICULARES

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS RIBEIRO SANCHES

PENAMACOR

Oferta educativa 2018-2019

O Agrupamento de Escolas Ribeiro Sanches (AERS) leciona os níveis de educação e ensino do pré-escolar ao 12.º ano de escolaridade, nas vertentes de ensino básico (regular, artístico especializado, cursos de educação e formação) e ensino secundário (científico humanístico e profissional), proporcionando o desenvolvimento pleno e harmonioso da personalidade das crianças e jovens que o frequentam.

O AERS, em parceria com a Academia de Música e Dança do Fundão, oferece em regime articulado / turma mista, o ensino artístico especializado de música nos 2.º e 3.º CEB.

No ano letivo 2018/19, de acordo com a legislação em vigor e rede escolar aprovada, a oferta educativa disponibilizada é a seguinte:

Pré-escolar

Componentes do currículo			Carga horária (semanal)	
ÁREA Formação pessoal e social	Conhecimento de Si		25 Horas	
	Autonomia			
	Relação com os Outros			
ÁREA Expressão e comunicação	Domínios	Educação Física		
		Educação Artística		Música e Dança Artes Visuais
		Linguagem oral e Abordagem à escrita		
		Matemática		
ÁREA Conhecimento do Mundo	Meio Próximo			
	Outros Meios e Culturas			
	Ciências			
	Mundo Tecnológico e Utilização das Tecnologias			
Atividades de animação e de apoio à família (AAAF)				
CONTEMPLA	OBJETIVOS			
Antecipação de horário Almoço Prolongamento de horário	Dar resposta às famílias no que diz respeito à complementaridade de horário da componente letiva. Desenvolver a socialização da criança num ambiente de bem-estar, privilegiando a livre escolha e satisfação da criança.			

Ensino básico

1º ciclo:

Componentes do Currículo 1º e 2º anos	Nº de horas	
	1º Ano	2º Ano
Português	7	8
Matemática	7	8
Estudo do Meio	3	3
Educação Artística e Educação Física c)	5	-----
Expressões Artísticas e Físico-motoras	-----	3
Apoio ao estudo a Português	1	1
Apoio ao estudo a Matemática	1	1
Oferta Complementar – Ambiente e Património Cultural (1º Ano) d) Educação para a Cidadania (2º Ano)	1	1
Total	25	
Educação Moral e Religiosa a)	1	
Atividades de enriquecimento curricular b)		
Desporto e Movimento-1º e 2º ano	2	
Ensino da Música- 1º e 2º ano	1	
Inglês- 1º e 2º ano	1	
Artes Plásticas- 1º e 2º ano	1	
Total	30	

Componentes do Currículo 3º e 4º anos	Nº de horas
Português	8
Matemática	8
Estudo do Meio	3
Expressões Artísticas e Físico-motoras	3
Inglês	2
Apoio ao estudo a Português	1
Apoio ao estudo a Matemática	1
Oferta Complementar – Educação para a Cidadania	1
Total	27
Educação Moral e Religiosa a)	1
Atividades de enriquecimento curricular b)	
Desporto e Movimento	1
Atividades de Expressão Dramática	1
Iniciação à Programação	1
Total	30

a) Disciplina de oferta obrigatória e de frequência facultativa.

b) A entidade promotora das AEC é o Agrupamento de Escolas Ribeiro Sanches de Penamacor.

As AEC são atividades de carácter facultativo e de natureza eminentemente lúdica, formativa e cultura

c) A escola tem a possibilidade de prever coadjuvações na Educação Artística e na Educação Física, sempre que adequado, privilegiando, para o efeito, os recursos humanos disponíveis.

d) A(s) nova(s) componente(s), apresenta(m) identidade e documentos curriculares próprios com base nos conceitos de ambiente, de património e de poder local os alunos vão conhecer o património material e imaterial do seu concelho e compreender a importância da sua participação como cidadãos ativos e responsáveis, na construção de uma comunidade melhor.

e) Áreas de integração curricular transversal.

📌 2ºciclo:

Componentes do Currículo		Carga horária semanal (x 45 minutos)		
		5.ºano	6.ºano	Total Ciclo
Áreas Disciplinares	Línguas e estudos sociais Português Inglês História e Geografia de Portugal Cidadania e Desenvolvimento	6 3 2 1	6 3 3 ---	24
	Matemática e ciências Matemática Ciências Naturais	6 2	6 3	18
	Educação artística e tecnológica Educação Visual Educação Tecnológica Educação Musical Tecnologias da Informação e Comunicação	2 2 2 1	2 2 2 ---	12
	Educação Física	3	3	6
	Educação Moral e Religiosa a)	1	1	2
Oferta Complementar - Ambiente e Património Cultural b) Educação para a Cidadania	1	1g)	2	
Apoio ao estudo	2 c)	5 d)	10	
Complemento à Educação Artística - ver opções e)	2	---	---	
Máximo Global	36 (37)	36 (37)	74 f)	

a) Disciplina de oferta obrigatória e de frequência facultativa.

b) A(s) nova(s) componente(s), apresenta(m) identidade e documentos curriculares próprios com base nos conceitos de ambiente, de património e de poder local os alunos vão conhecer o património material e imaterial do seu concelho e compreender a importância da sua participação como cidadãos ativos e responsáveis, na construção de uma comunidade melhor.

c) Componente de apoio às aprendizagens cuja oferta é objeto de decisão da escola, bem como a sua organização, o tempo que lhe é destinado e as regras de frequência.

d) Oferta obrigatória para a escola, de frequência facultativa para os alunos e depois de obtido o acordo dos encarregados de educação. As disciplinas são: Português, Matemática, História e Geografia de Portugal, Inglês e Ciências Naturais.

e) Componente que possibilita a frequência de outros domínios da área artística, ao longo do ciclo, cuja oferta é objeto de decisão da escola, bem como a sua organização, o tempo que lhe é destinado e as regras de frequência, privilegiando, para o efeito, os recursos humanos disponíveis, através da utilização do conjunto de horas de crédito. Em regime semestral com Educação Musical e Educação Visual.

f) Currículo antigo.

g) Frequência obrigatória para os alunos, desde que criada pela escola, em função da gestão do crédito letivo disponível.

 3ºciclo:

Componentes do Currículo		Carga horária semanal (x 45 minutos)			
		7.ºano	8.ºano	9.ºano	Total Ciclo
Áreas disciplinares	Português	5	5	5	15
	Língua Estrangeira I (Inglês)	3	2	2	16
	Língua Estrangeira II (Francês)	3	3	3	
	Ciências Humanas e Sociais				16
	História	2	3	3	
	Geografia	3	2	3	
	Cidadania e Desenvolvimento	1	---	---	
	Matemática	5	5	5	15
	Ciências Físicas e Naturais				18
	Ciências Naturais	3	3	3	
Físico – Química	3	3	3		
Expressões e Tecnologias				11	
Educação Visual	2	2	3		
Complemento à Educação Artística a)	2	2	---		
Tecnologias de Informação e Comunicação a)		---			
Educação Física	3	3	3	9	
Educação Moral e Religiosa b)		1	1	1	3
Oferta Complementar - Ambiente e Património Cultural c)		1	1	1	3
Educação para a Cidadania (8º e 9º anos)					
Máximo Global		36 (37)	34 (35)	34 (35)	103(106) d)

a) Oferta de Educação Tecnológica e ou de outra na área artística, privilegiando, para o efeito, os recursos humanos disponíveis. No 7º e 8º anos, as disciplinas de TIC e Educação Tecnológica têm organização semestral.

b) Disciplina de oferta obrigatória e de frequência facultativa.

c) Componente destinada à criação de nova(s) disciplina(s) para enriquecimento do currículo, com recurso ao conjunto de horas de crédito. A(s) nova(s) disciplina(s), criada(s) pela escola no tempo destinado à Oferta Complementar, apresenta(m) identidade e documentos curriculares próprios. Disciplina(s) de oferta facultativa, mas de frequência obrigatória quando exista(m).

d) Currículo antigo.

O AERS, em parceria com a Academia de Música e Dança do Fundão, oferece em regime de turma mista, o ensino artístico especializado de música nos 2º e 3º ciclos:

Curso Básico de Ensino Artístico Especializado Música – 2ºciclo				
Componentes do Currículo		Carga Horária Semanal (x 45 minutos)		
		5.ºano	6.ºano	Total Ciclo
ÁREAS DISCIPLINARES	Línguas e estudos sociais			
	Português	6	6	24
	Língua Estrangeira (Inglês)	3	3	
	História e Geografia de Portugal	2	3	
	Cidadania e Desenvolvimento	1	---	
	Matemática e ciências			
Matemática	6	6	18	
Ciências Naturais	2	3		
Educação Visual	2	2	4	
Formação vocacional a)				
Formação musical	2 (3)	2 (3)	4 (6)	
Instrumento	2	2	4	
Classe conjunto b)	2 (3)	2 (3)	4 (6)	
Educação Física	3	3	6	
Educação Moral e Religiosa c)	1	1	2	
Oferta Complementar - Ambiente e Património Cultural ??	1	---	---	
d)	1	1	2	
Máximo Global	34 (36)	34 (35)	68 (70)e)	

a) A componente inclui, para além dos tempos letivos mínimos constantes em cada disciplina, 45 minutos a ser integrados, em função do projeto de escola, na disciplina de Formação Musical ou na disciplina de Classes de Conjunto.

b) Sob a designação de Classes de Conjunto incluem-se as seguintes práticas de música em conjunto: Coro, Música de Câmara e Orquestra.

c) Disciplina de frequência facultativa.

d) Contempla mais um bloco semanal letivo de aplicação facultativa, a ser utilizada na componente de formação vocacional em atividades de conjunto, ou no reforço de disciplinas coletivas, podendo a sua carga horária global ser gerida por período letivo.

e) Currículo antigo.

Curso Básico de Ensino Artístico Especializado Música – 3ºciclo					
Componentes do Currículo		Carga horária semanal (x 45 minutos)			
		7.º ano	8.º ano	9ºano	Total Ciclo
Áreas Disciplinares	Português	5	5	5	15
	Inglês b)	3	2	2	7
	Língua Estrangeira II (Francês)	3	3	3	9
	Ciências sociais e humanas				
	História	2	3	3	16
	Geografia	3	2	3	
	Cidadania e Desenvolvimento	1	---	---	
	Matemática	5	5	5	15
	Ciências Físicas e Naturais				
	Ciências Naturais	3	3	3	9
	Físico-Química	3	3	3	9
	Expressões				
	Educação Visual a)	2	2	3	7
	Educação Física	3	3	3	9
	Formação vocacional b)				
Formação Musical	3	3	3	9	
Instrumento	2	2	2	6	
Classes de Conjunto c)	2	2	2	6	
Educação Moral e Religiosa d)	1	1	1	3	
e)	1	1	1	3	
Oferta complementar Educação para a Cidadania f)	1	---	---	---	
Máximo Global	42(43)	40	43	123	

a) Disciplina de frequência facultativa, mediante decisão do encarregado de educação

— e de acordo com as concretas possibilidades da escola — a tomar no momento de ingresso no Curso Básico de Música do 3.º ciclo. A opção tomada deve manter-se até ao final do ciclo.

b) A componente inclui, para além dos tempos mínimos constantes em cada disciplina, 45 minutos a ser integrados, na disciplina de Formação Musical.

c) Sob a designação de Classes de Conjunto incluem-se as seguintes práticas de música em conjunto: Coro, Música de Câmara e Orquestra.

- d) Disciplina de frequência facultativa, com carga fixa de 45 minutos.
- e) Contempla mais um tempo letivo semanal de oferta facultativa, a ser utilizada na componente de formação vocacional, em atividades de conjunto ou no reforço de disciplinas coletivas, podendo a sua carga horária global ser gerida por período letivo.
- f) A disciplina de Oferta Complementar é oferecida pelo agrupamento de Escolas e a carga horária é distribuída de forma a contribuir para a promoção integral dos alunos.

Ensino secundário – cursos científico-humanísticos

Curso de ciências e tecnologias

Componente de Formação	Disciplinas	Carga Horária semanal (x 45 minutos)		
		10.ºano*	11.ºano*	12.ºano*
Geral	Português	4	4	5
	Língua Estrangeira I ou II (a)	4	4	—
	Filosofia	4	4	—
	Educação Física	4	4	4
	Cidadania e Desenvolvimento	1	---	---
Específica	Matemática A	6	6	6
	Física e Química A	7	7	—
	Biologia e Geologia	7	7	—
	Biologia/Física	—	—	4
	Geografia C/Psicologia	—	—	4
EMRC (frequência facultativa)		1	2	2
Total		37 (38)	36 (38)	23 (25)

*Todas as turmas funcionam como turmas de exceção (na componente geral as turmas funcionam em conjunto, CT e LH e, na componente de formação específica funcionam em modos de desdobramento).

a) O aluno escolhe uma língua estrangeira, Inglês ou Francês.

Curso de Línguas e humanidades

Componente de Formação	Disciplinas	Carga Horária semanal (x 45 minutos)		
		10.ºano*	11.ºano*	12.ºano*
Geral	Português	4	4	5
	Língua Estrangeira I, II ou III (a)	4	4	—
	Filosofia	4	4	—
	Educação Física	4	4	4
	Cidadania e Desenvolvimento	1	---	---
Específica	História A	6	6	6
	Geografia A	6	6	-----
	Matemática Aplicada às Ciências Sociais (MACS)	6	6	—
	Geografia C	—	—	4
	Psicologia / Inglês (cont.)	—	—	4
EMRC (frequência facultativa)		1	2	2
Total		35 (36)	34 (36)	23 (25)

*Todas as turmas funcionam como turmas de exceção (na componente geral as turmas funcionam em conjunto, CT e LH e, na componente de formação específica funcionam em modos de desdobramento).

a) O aluno escolhe uma língua estrangeira, Inglês ou Francês

Curso de educação e formação (tipo II)

Hotelaria e Restauração-Técnico de Restaurante/Bar

Disciplinas		1º ano 2017-2018	2º ano 2018-2019	Total		
		Horas	Horas	Horas	Horas	
Sociocultural	Língua Portuguesa	102	90	192	798	
	Língua Estrangeira I	91,5	100,5	192		
	Cidadania e Mundo Atual	93	99	192		
	Tec. Informação e Comunicação	45	51	96		
	Higiene, Saúde e Seg. Trabalho	30	-	30		
	Educação Física	46,5	49,5	96		
Científica	Matemática Aplicada	100,5	109,5	210	333	
	Francês	96,75	26,25	123		
Componentes de Formação	Tecnológica	01 – Higiene e segurança alimentar na restauração	25		25	775
		02 – Higiene e segurança no trabalho na restauração	25		25	
		03 – Língua inglesa informação turística da região	25		25	
		04 – Operações de cálculo e unidades de medida	25		25	
		05 – Conduta profissional na restauração	25		25	
		06 –Princípio de nutrição e dietética	25		25	
		07 – Turismo Inclusivo - oportunidades e desafios	25		25	
		08 – Turismo inclusivo na restauração	25		25	
		09 – Cozinha organização e funcionamento	50		50	
		10 – Requisições, controlo de custos e faturação de serviços	25		25	
		11 - Comunicação, vendas e reclamações na restauração	50		50	
		12 – Serviço de vinhos	25		25	
		13 – Língua inglesa – serviço de restaurante/bar	25		25	
		14 – Serviço de restaurante/bar – organização e funcionamento		50	50	
		15 – Serviço de restaurante/bar – miseenplace		25	25	
		16 Serviço de restaurante/bar – normas técnicas e protocolo		50	50	
		17 – Serviço de restaurante – preparação e execução		50	50	

	18 – Preparação e serviço de bebidas simples		25	25	
	19 – Preparação e serviço de bebidas compostas		50	50	
	20 – Aperitivos sólidos e produtos de cafetaria		25	25	
	21 – Refeições ligeiras		25	25	
	22 – Confeções elementares de sala		25	25	
	23 – Técnicas elementares de arte cisória		25	25	
	24 – Serviço de restaurante/bar – serviços especiais		50	50	
		375	400		
	Formação em Contexto de Trabalho		210		210
Total de horas do curso		980.25	925.75		2116

Já realizados em 2017/18

Construção e Reparação de Veículos a Motor Mecânico de Automóveis Ligeiros

	Disciplinas	1º ano	2º ano	Total	
		2017-2018	2018-2019	Horas	
		Horas	Horas	Horas	Horas
Componentes de Formação Sociocultural	Língua Portuguesa	102	90	192	798
	Língua Estrangeira I	91,5	100,5	192	
	Cidadania e Mundo Atual	93	99	192	
	Tec. Informação e Comunicação	45	51	96	
	Higiene, Saúde e Seg. Trabalho	30	-	30	
	Educação Física	46,5	49,5	96	
Componentes de Formação Científica	Matemática Aplicada	100,5	109,5	210	333
	Física e Química	96,75	26,25	123	
Componentes de Formação Tecnológica	01 – Introdução ao setor automóvel	25		25	
	02 – Materiais ferrosos, não ferrosos e não metálicos	25		25	

03 – Desenho técnico construções geométricas e projeções ortogonais	25		25	775
04 – Serralharia para mecânicos	25		25	
05 – Instalações, equipamentos e ferramentas	25		25	
06 – Diagnóstico e reparação em sistemas de travagem	50		50	
07 – Diagnóstico e reparação em sistemas de segurança ativa e passiva	50		50	
08 – Diagnóstico e reparação em sistemas de direção/suspensão	50		50	
09 – Rodas/Pneus/Geometria de direção	25		25	
10 – Diagnóstico e reparação em sistemas de transmissão manual	50		50	
11 - Sistemas de transmissão automática		25	25	
12 – Diagnóstico e reparação em sistemas de transmissão automática	50		50	
13 – Motores reparação/dados técnicos		50	50	
14 – Motores diagnóstico de avarias/informação técnica		50	50	
15 – Eletricidade automóvel		25	25	
16-Eletricidade/Eletrónica		50	50	
17 – Sistemas de ignição e injeção eletrónica de motores a		50	50	
18 – Diagnóstico e reparação em sistemas de ignição e injeção eletrónica de motores a gasolina		50	50	
19 – Sistemas de injeção diesel		25	25	
20 – Diagnóstico e reparação de avarias em sistemas de injeção diesel		50	50	
	400	375		
Formação em Contexto de Trabalho		210	210	
Total de horas do curso	1005.25	900.75	2116	

Já realizados em 2017/18

Curso Profissional (tipo IV)

Técnico de Cozinha/Pastelaria							
	Disciplinas	Carga Horária Anual					
		1.º ano 2017-2018	2.º ano 2018-2019	3.º ano 2019-2020	Total		
		Horas	Horas	Horas	Horas	Horas	
Componentes de Formação	Sociocultural	Português	106	109	105	320	1000
		Língua Estrangeira I e II	75	72	73	220	
		Área Integração	72	72	76	220	
		Tec. Informação e Comunicação	30	30	40	100	
		Educação Física	44	52	44	140	
	Científica	Economia	70	70	60	200	500
		Matemática	60	70	70	200	
		Psicologia	40	30	30	100	
	Tecnológica	UFCD nucleares					
		01 – Higiene e segurança alimentar na restauração	25-TA			25	1100
		02 – Higiene e segurança no trabalho na restauração	25-TA			25	
		03 – Matérias primas alimentares	50-TA			50	
		04 – Organização da cozinha	25-SCP			25	
		05 – Preparação e confeção de massas base de cozinha	25-SCP			25	
		06 – Preparação e confeção de molhos e fundos de cozinha	25-SCP			25	
		07 – Preparação e confeção de massas base, recheios, cremes e molhos de pastelaria	50-SCP			50	
		08 – Controlo de custos na restauração	50-GC			50	
09 – Captações, fichas técnicas, cartas e menús		25-GC			25		
10 – Gestão de equipas		25-GC			25		
11 - Comunicação, vendas e reclamações na restauração		50-GC			50		
12 – Serviço de restaurante/bar – miseenplace		50-SCP			50		
13 – Alimentação racional, nutrição e dietética			50		50		
14 – Cozinha/pastelaria – planeamento da produção e miseenplace		25		25			
15 – Cozinha/pastelaria – aprovisionamento		50		50			
16 – Preparação e confeção de sopas		25		25			
17 – Preparação e confeção de azeites e entradas		50		50			

	18 – Preparação e confeção de peixes e mariscos		50		50	Já
	19 – Preparação e confeção de carnes, aves e caça		50		50	
	20 – Preparação e confeção de doçaria tradicional portuguesa		50		50	
	21 – Preparação e confeção de cozinha tradicional portuguesa		50		50	
	22 – Preparação e confeção de pastelaria de sobremesa			50	50	
	23 – Preparação e confeção de pastelaria internacional			50	50	
	24 – Cozinha/Pastelaria – serviços especiais			25	25	
	25 – Preparações e confeções básicas de cozinha			50	50	
	26 – Cozinhas do mundo			50	50	
	27 – Cozinha criativa			25	25	
	28 – Língua inglesa – cozinha/pastelaria		25		25	
UFCD opcionais						
	4663 – Língua francesa – cozinha/pastelaria	25			25	100
	3308 – Língua francesa – turismo e hotelaria na região		25		25	
	3318 – Língua francesa – o profissional na restauração			25	25	
	3297 – Sistema HACCP (Hazard Analysis and Critical Control Points)	25 -SCP			25	
	Formação em Contexto de Trabalho	160	200	240		600
Total de horas do curso		1132	1155	1013		3300

realizados em 2017/18

Aprovado em Conselho Pedagógico em 18/07/2018

Aprovado em Conselho Geral em 19/07/2018