



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

**2019 / 2020**

**OFERTA FORMATIVA**

**MATRIZES CURRICULARES**

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
RIBEIRO SANCHES  
PENAMACOR**

## Oferta educativa 2019-2020

O Agrupamento de Escolas Ribeiro Sanches (AERS) leciona os níveis de educação e ensino do pré-escolar ao 12.º ano de escolaridade, nas vertentes de ensino básico (regular, artístico especializado) e ensino secundário (científico humanístico e profissional), proporcionando o desenvolvimento pleno e harmonioso da personalidade das crianças e jovens que o frequentam.


O AERS, em parceria com a Academia de Música e Dança do Fundão, oferece em regime articulado / turma mista, o ensino artístico especializado de música nos 2.º e 3.º CEB.

No ano letivo 2019/2020, de acordo com o previsto no artigo 38º do Decreto - Lei nº 55/2018, de 6 de julho e com a restante legislação em vigor e rede escolar aprovada, a oferta educativa disponibilizada é a seguinte:

### Pré-escolar

Componentes do currículo			Carga horária (semanal)	
<b>ÁREA</b> <b>Formação pessoal e social</b>	Conhecimento de Si		25 Horas	
	Autonomia			
	Relação com os Outros			
<b>ÁREA</b> <b>Expressão e comunicação</b>	Domínios	Educação Física		
		Educação Artística		Música e Dança Artes Visuais
		Linguagem oral e Abordagem à escrita		
		Matemática		
<b>ÁREA</b> <b>Conhecimento do Mundo</b>	Meio Próximo			
	Outros Meios e Culturas			
	Ciências			
	Mundo Tecnológico e Utilização das Tecnologias			
<b>Atividades de animação e de apoio à família (AAAF)</b>				
<b>CONTEMPLA</b>	<b>OBJETIVOS</b>			
Antecipação de horário Almoço Prolongamento de horário	Dar resposta às famílias no que diz respeito à complementaridade de horário da componente letiva. Desenvolver a socialização da criança num ambiente de bem-estar, privilegiando a livre escolha e satisfação da criança.			

## Ensino básico

 1º ciclo:

Componentes do Currículo 1º e 2º Anos			Nº de horas	
			1º Ano	2º Ano
Português	Cidadania e Desenvolvimento e)	TIC e)	7	7
Matemática			7	7
Estudo do Meio			3	3
Educação Artística e Educação Física c)			5	5
Apoio ao estudo a Português			1	1
Apoio ao estudo a Matemática			1	1
Oferta Complementar – Ambiente e Património Cultural d)			1	1
<b>Total</b>			<b>25</b>	
Educação Moral e Religiosa a)			1	
Atividades de enriquecimento curricular b)				
Desporto e Movimento – 1º e 2º Anos			2	
Ciência Divertida – 1º e 2º Anos			1	
Inglês – 1º e 2º Anos			1	
Expressão Dramática – 1º e 2º Anos			1	
<b>Total</b>			<b>30</b>	

Componentes do Currículo 3º e 4º Anos		Nº de horas
Português		8
Matemática		8
Estudo do Meio		3
Expressões Artísticas e Físico- Motoras		3
Inglês		2
Apoio ao estudo a Português		1
Apoio ao estudo a Matemática		1
Oferta Complementar – Educação para a Cidadania		1
<b>Total</b>		<b>27</b>
Educação Moral e Religiosa a)		1
Atividades de enriquecimento curricular b)		
Desporto e Movimento		1
Tecnologias em Ação		1
Introdução à Programação		1
<b>Total</b>		<b>30</b>

a) Disciplina de oferta obrigatória e de frequência facultativa.

b) A entidade promotora das AEC é o Agrupamento de Escolas Ribeiro Sanches de Penamacor.

As AEC são atividades de carácter facultativo e de natureza eminentemente lúdica, formativa e cultural.

**c)** A escola tem a possibilidade de prever coadjuvações na Educação Artística e na Educação Física, sempre que adequado, privilegiando, para o efeito, os recursos humanos disponíveis.

**d)** A(s) nova(s) componente(s), apresenta(m) identidade e documentos curriculares próprios com base nos conceitos de ambiente, de património e de poder local os alunos vão conhecer o património material e imaterial do seu concelho e compreender a importância da sua participação como cidadãos ativos e responsáveis, na construção de uma comunidade melhor.

**e)** Áreas de integração curricular transversal.

 2ºciclo:

Componentes do Currículo		Carga horária semanal (x 45 minutos)		
		5.ºano	6.ºano	Total Ciclo
Áreas Disciplinares	<b>Línguas e estudos sociais</b> Português Inglês História e Geografia de Portugal Cidadania e Desenvolvimento	6 3 2 1	6 3 2 1	24
	<b>Matemática e ciências</b> Matemática Ciências Naturais	6 2	6 2	16
	<b>Educação artística e tecnológica</b> Educação Visual Educação Tecnológica Educação Musical Tecnologias da Informação e Comunicação	2 2 2 1	2 2 2 1	14
	<b>Educação Física</b>	3	3	6
	<b>TOTAL</b>	1350	1350	2700
Educação Moral e Religiosa <b>a)</b>		(1)	(1)	(2)
Oferta Complementar - <b>Ambiente e Património Cultural b)</b>		1	1	2
Apoio ao estudo		2 <b>c)</b>	2 <b>c)</b>	4
Complemento à Educação Artística - ver opções <b>d)</b>		2	2	4
<b>Máximo Global</b>		<b>35 (36)</b>	<b>35 (36)</b>	<b>70(72)</b>

**a)** Disciplina de oferta obrigatória e de frequência facultativa.

**b)** A(s) nova(s) componente(s), apresenta(m) identidade e documentos curriculares próprios com base nos conceitos de ambiente, de património e de poder local os alunos vão conhecer o património material e imaterial do seu concelho e compreender a importância da sua participação como cidadãos ativos e responsáveis, na construção de uma comunidade melhor.

**c)** Componente de apoio às aprendizagens cuja oferta é objeto de decisão da escola, bem como a sua organização, o tempo que lhe é destinado e as regras de frequência.

**d)** Componente que possibilita a frequência de outros domínios da área artística, ao longo do ciclo, cuja oferta é objeto de decisão da escola, bem como a sua organização, o tempo que lhe é destinado e as regras de frequência, privilegiando, para o efeito, os recursos humanos disponíveis, através da utilização do conjunto de horas de crédito. Em regime semestral com Educação Musical e TIC ou Educação Tecnológica e TIC ou Educação Musical e Educação Tecnológica ou Educação Visual e TIC ou **Educação Musical e Educação Visual** ou Educação Tecnológica e Educação Visual.

 3ºciclo:

Componentes do Currículo		Carga horária semanal (x 45 minutos)			
		7.ºano	8.ºano	9.ºano	Total Ciclo
Áreas disciplinares	<b>Português</b>	5	5	5	<b>15</b>
	Língua Estrangeira I (Inglês) Língua Estrangeira II (Francês)	3 3	3 3	2 3	<b>17</b>
	<b>Ciências Humanas e Sociais</b> História Geografia Cidadania e Desenvolvimento	2 3 1	2 3 1	3 3 ---	<b>18</b>
	<b>Matemática</b>	5	5	5	<b>15</b>
	<b>Ciências Físicas e Naturais</b> Ciências Naturais Físico – Química	3 3	3 3	3 3	<b>18</b>
	<b>Expressões e Tecnologias</b> Educação Visual Complemento à Educação Artística a) Tecnologias de Informação e Comunicação	2 2	2 2	3 ---	<b>11</b>
	<b>Educação Física</b>	3	3	3	<b>9</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>1575</b>	<b>1575</b>	<b>1485</b>	<b>4635</b>
	Educação Moral e Religiosa b)	(1)	(1)	(1)	<b>(3)</b>
	Oferta Complementar - <b>Ambiente e Património Cultural c)</b> <b>Educação para a Cidadania (9º ano)</b>	1	1	1	<b>3</b>
<b>Máximo Global</b>	<b>36 (37)</b>	<b>36 (37)</b>	<b>34 (35)</b>	<b>106(109)</b>	

**a)** Oferta de Educação Tecnológica e ou de outra na área artística, privilegiando, para o efeito, os recursos humanos disponíveis. As disciplinas de TIC e Educação Tecnológica têm organização semestral.

**b)** Disciplina de oferta obrigatória e de frequência facultativa.

**c)** Componente destinada à criação de nova(s) disciplina(s) para enriquecimento do currículo, com recurso ao conjunto de horas de crédito. A(s) nova(s) disciplina(s), criada(s) pela escola no tempo destinado à Oferta Complementar, apresenta(m) identidade e documentos curriculares próprios. Disciplina(s) de oferta facultativa, mas de frequência obrigatória quando exista(m).

O AERS, em parceria com a Academia de Música e Dança do Fundão, oferece em regime de turma mista, o ensino artístico especializado de música nos 2º e 3º ciclos:

<b>Curso Básico de Ensino Artístico Especializado Música – 2ºciclo</b>				
<b>Componentes do Currículo</b>		<b>Carga Horária Semanal (x 45 minutos)</b>		
		<b>5.ºano</b>	<b>6.ºano</b>	<b>Total Ciclo</b>
<b>ÁREAS DISCIPLINARES</b>	<b>Línguas e estudos sociais</b>			
	Português	6	6	24
	Língua Estrangeira (Inglês)	3	3	
	História e Geografia de Portugal	2	2	
	Cidadania e Desenvolvimento	1	1	
	<b>Matemática e ciências</b>			
Matemática	6	6	16	
Ciências Naturais	2	2		
<b>Educação Visual</b>	2	2	4	
<b>Formação vocacional a)</b>				
Formação musical	3	3	6	
Instrumento	2	2	4	
Classe conjunto b)	2	2	4	
<b>Educação Física</b>	3	3	6	
<b>Total</b>	<b>1440</b>	<b>1440</b>	<b>2880</b>	
Educação Moral e Religiosa c)		1	1	2
Oferta Complementar - Ambiente e Património Cultural		1	1	2
d)		1	1	2
<b>Máximo Global</b>		<b>35</b>	<b>35</b>	<b>70</b>

a) A componente inclui, para além dos tempos letivos mínimos constantes em cada disciplina, 45 minutos a ser integrados, em função do projeto de escola, na disciplina de Formação Musical ou na disciplina de Classes de Conjunto.

b) Sob a designação de Classes de Conjunto incluem-se as seguintes práticas de música em conjunto: Coro, Música de Câmara e Orquestra.

c) Disciplina de frequência facultativa.

d) Contempla mais um bloco semanal letivo de aplicação facultativa, a ser utilizada na componente de formação vocacional em atividades de conjunto, ou no reforço de disciplinas coletivas, podendo a sua carga horária global ser gerida por período letivo.

Curso Básico de Ensino Artístico Especializado Música – 3ºciclo					
Componentes do Currículo		Carga horária semanal (x 45 minutos)			
		7.º ano	8.º ano	9ºano	Total Ciclo
Áreas Disciplinares	Português	5	5	5	15
	Inglês b)	3	3	2	17
	Língua Estrangeira II (Francês)	3	3	3	
	<b>Ciências sociais e humanas</b>				
	História	2	3	3	18
	Geografia	3	2	3	
	Cidadania e Desenvolvimento	1	1	---	
	<b>Matemática</b>	5	5	5	15
	<b>Ciências Físicas e Naturais</b>				
	Ciências Naturais	3	3	3	18
	Físico-Química	3	3	3	
	<b>Expressões</b>				
	Educação Visual a)	2	2	3	7
	Educação Física	3	3	3	9
<b>Formação vocacional b)</b>					
Formação Musical	3	3	3	9	
Instrumento	2	2	2	6	
Classes de Conjunto c)	2	2	2	6	
Educação Moral e Religiosa d)	(1)	(1)	(1)	(3)	
e)	1	1	1	3	
Oferta complementar <b>Educação para a Cidadania f)</b>	1	1	1	3	
<b>Máximo Global</b>	<b>42(43)</b>	<b>41</b>	<b>43</b>	<b>126</b>	

a) Disciplina de frequência facultativa, mediante decisão do encarregado de educação

— e de acordo com as concretas possibilidades da escola — a tomar no momento de ingresso no Curso Básico de Música do 3.º ciclo. A opção tomada deve manter-se até ao final do ciclo.

b) A componente inclui, para além dos tempos mínimos constantes em cada disciplina, 45 minutos a ser integrados, na disciplina de Formação Musical.

c) Sob a designação de Classes de Conjunto incluem-se as seguintes práticas de música em conjunto: Coro, Música de Câmara e Orquestra.



- d) Disciplina de frequência facultativa, com carga fixa de 45 minutos.
- e) Contempla mais um tempo letivo semanal de oferta facultativa, a ser utilizada na componente de formação vocacional, em atividades de conjunto ou no reforço de disciplinas coletivas, podendo a sua carga horária global ser gerida por período letivo.
- f) A disciplina de Oferta Complementar é oferecida pelo agrupamento de Escolas e a carga horária é distribuída de forma a contribuir para a promoção integral dos alunos.

### Ensino secundário – cursos científico-humanísticos

#### Curso de ciências e tecnologias

Componente de Formação	Disciplinas	Carga Horária semanal (x 45 minutos)		
		10.ºano*	11.ºano*	12.ºano*
Geral	Português	4	4	5
	Língua Estrangeira I ou II (a)	4	4	-----
	Filosofia	4	4	-----
	Educação Física	4	4	4
	Cidadania e Desenvolvimento b)	1	1	-----
Específica	Matemática A	6	6	6
	Física e Química A	7	7	-----
	Biologia e Geologia	7	7	-----
	Biologia / Química	-----	-----	4
	Geografia C / Psicologia B Inglês / Francês	-----	-----	4
EMRC (frequência facultativa)		(1)	(1)	(1)
<b>Total</b>		<b>37 (38)</b>	<b>37 (38)</b>	<b>23 (24)</b>
<b>TOTAL</b>		<b>1665</b>	<b>1665</b>	<b>1035</b>

\*Todas as turmas funcionam como turmas de exceção (na componente geral as turmas funcionam em conjunto, CT e LH e, na componente de formação específica funcionam em modos de desdobramento).

- a) O aluno escolhe uma língua estrangeira, Inglês ou Francês.
- b) Componente desenvolvida com o contributo de disciplinas e componentes de formação.

**Curso de Línguas e humanidades**

Componente de Formação	Disciplinas	Carga Horária semanal (x 45 minutos)		
		10.ºano*	11.ºano*	12.ºano*
Geral	Português	4	4	5
	Língua Estrangeira I ou II (a)	4	4	-----
	Filosofia	4	4	-----
	Educação Física	4	4	4
	Cidadania e Desenvolvimento b)	1	1	-----
Específica	História A	6	6	6
	Geografia A	6	6	-----
	Matemática Aplicada às Ciências Sociais (MACS)	6	6	—
	Geografia C/ Psicologia B	—	—	4
	Inglês / Francês	—	—	4
EMRC (frequência facultativa)		(1)	(1)	(1)
<b>Total</b>		<b>35 (36)</b>	<b>35 (36)</b>	<b>23 (24)</b>
<b>TOTAL</b>		<b>1575</b>	<b>1575</b>	<b>1035</b>

\*Todas as turmas funcionam como turmas de exceção (na componente geral as turmas funcionam em conjunto, CT e LH e, na componente de formação específica funcionam em modos de desdobramento).

- a) O aluno escolhe uma língua estrangeira, Inglês ou Francês  
 b) Componente desenvolvida com o contributo de disciplinas e componentes de formação.

## Curso Profissional (tipo IV)

811 – Hotelaria e Restauração							
811183 – Técnico/a de Cozinha/Pastelaria							
	Disciplinas	Carga Horária Anual					
		1.º Ano 2017-2018	2.º Ano 2018-2019	3.º Ano 2019-2020	Total		
		Horas	Horas	Horas	Horas	Horas	
Componentes de Formação	Sociocultural	Português	106	109	105	320	1000
		Língua Estrangeira I e II	75	72	73	220	
		Área Integração	72	72	76	220	
		Tecnologias Informação e Comunicação (TIC)	30	30	40	100	
		Educação Física	44	52	44	140	
	Científica	Economia	70	70	60	200	500
		Matemática	60	70	70	200	
		Psicologia	40	30	30	100	
	Tecnológica	UFCD nucleares					
		7731 – Higiene e segurança alimentar na restauração	25			25	1100
		8211 – Higiene e segurança no trabalho na restauração	25			25	
		8239 – Matérias primas alimentares	50			50	
		8283 – Organização da cozinha	25			25	
		8284 – Preparação e confeção de massas base de cozinha	25			25	
		4667 – Preparação e confeção de molhos e fundos de cozinha	25			25	
8285 – Preparação e confeção de massas base, recheios, cremes e molhos de pastelaria	50			50			

<b>8286</b> – Controlo de custos na restauração	50			<b>50</b>
<b>8287</b> – Capitações, fichas técnicas, cartas e menus	25			<b>25</b>
<b>7844</b> – Gestão de equipas	25			<b>25</b>
<b>8260</b> - Comunicação, vendas e reclamações na restauração	50			<b>50</b>
<b>8288</b> – Serviço de restaurante/bar – mise en place	50			<b>50</b>
<b>4665</b> – Alimentação racional, nutrição e dietética		50		<b>50</b>
<b>8289</b> –Cozinha/pastelaria – planeamento da produção e mise en place		25		<b>25</b>
<b>8290</b> -Cozinha/pastelaria –aprovisionamento		50		<b>50</b>
<b>4662</b> – Preparação e confeção de sopas		25		<b>25</b>
<b>4668</b> – Preparação e confeção de azeitonas e entradas		50		<b>50</b>
<b>8291</b> – Preparação e confeção de peixes e mariscos		50		<b>50</b>
<b>8292</b> – Preparação e confeção de carnes, aves e caça		50		<b>50</b>
<b>8293</b> – Preparação e confeção de doçaria tradicional portuguesa		50		<b>50</b>
<b>4673</b> – Preparação e confeção de cozinha tradicional portuguesa		50		<b>50</b>
<b>8294</b> – Preparação e confeção de pastelaria de sobremesa			50	<b>50</b>
<b>8295</b> – Preparação e confeção de pastelaria internacional			50	<b>50</b>

8296 -Cozinha/Pastelaria – serviços especiais			25	25	
8297 – Preparações e confeções básicas de cozinha			50	50	
4674 – Cozinhas do mundo			50	50	
8298 – Cozinha criativa			25	25	
4664 – Língua inglesa – cozinha/pastelaria		25		25	
<b>UFCD opcionais</b>					
4663 – Língua francesa – cozinha/pastelaria	25			25	<b>100</b>
8308 – Língua francesa – turismo e hotelaria na região		25		25	
8318 – Língua francesa – o profissional na restauração			25	25	
3297 – Sistema HACCP (Hazard Analysis and Critical Control Points)	25			25	
Formação em Contexto de Trabalho	160	200	240		<b>600</b>
<b>Total de horas do curso</b>	<b>1132</b>	<b>1155</b>	<b>1013</b>		<b>3300</b>

**Curso Profissional (tipo IV)**

525 – Construção e Reparação de Veículos a Motor							
525089 – Técnico/a de Mecatrónica Automóvel							
	Disciplinas	Carga Horária Anual					
		1.º Ano 2019-2020	2.º Ano 2020-2021	3.º Ano 2021-2022	Total		
		Horas	Horas	Horas	Horas	Horas	
Componentes de Formação	Sociocultural	Português	106	109	105	320	1000
		Língua Estrangeira	75	72	73	220	
		Área Integração	72	72	76	220	
		Tecnologias Informação e Comunicação	100	----	----	100	
		Educação Física	44	52	44	140	
	Científica	Matemática	100	100	100	300	500
		Física e Química	95	105	----	200	
	Tecnológica	UFCD nucleares					
		1523 – Introdução ao setor automóvel	25			25	1100
		1527 – Instalações, equipamentos e ferramentas	25			25	
		5005 – Diagnóstico e reparação em sistemas de travagem	50			50	
		5008 – Rodas/ Pneus/ Geometria de direção	25			25	
		5010 – Sistemas de transmissão automática	25			25	
5014 – Eletricidade automóvel		25			25		
5015 – Eletricidade/ Eletrónica		50			50		
5022 – Unidades eletrónicas de comando/sensores e	50			50			

actuadores				
1544 – Sistemas de injeção diesel	25			<b>25</b>
5021 – Diagnóstico e reparação de sistemas de carga e arranque		25		<b>25</b>
1609 – Sistemas de iluminação e aviso		50		<b>50</b>
1608 – Sistemas multiplexados		25		<b>25</b>
5006 – Diagnóstico e reparação em sistemas de segurança ativa e passiva		50		<b>50</b>
1524 – Materiais – ferrosos, não ferrosos e metálicos		25		<b>25</b>
5011 – Diagnóstico e reparação em sistemas de transmissão automática		50		<b>50</b>
5009 – Diagnóstico e reparação em sistemas de transmissão manual		50		<b>50</b>
5012 – Motores – reparação/dados técnicos		50		<b>50</b>
5026 – Diagnóstico e reparação de sistemas de conforto e segurança		50		
5018 – Diagnóstico e reparação de avarias em sistemas de injeção diesel		50		<b>50</b>
5019 – Diagnóstico e reparação em sistemas de anti-poluição/sobrealimentação			50	<b>50</b>
5013 – Motores – Diagnóstico de avarias/informação técnica			50	<b>50</b>
5024 – Sistemas de climatização			50	<b>50</b>
5016 – Sistemas de ignição eletrónica de motores a gasolina			50	<b>50</b>
5017 – Diagnóstico e reparação em sistemas			50	<b>50</b>

de ignição eletrónica de motores a gasolina					
5004 – Serralharia para mecânicos			25		<b>25</b>
5020 – Organização oficial e controlo de qualidade/Manutenção de instalações, equipamentos e ferramentas			50		<b>50</b>
5025 – Sistemas de conforto e segurança			50		<b>50</b>
5027 – Sistemas de informação e comunicação			50		<b>50</b>
5028 – Diagnóstico e reparação de sistemas de informação e comunicação			50		<b>50</b>
Formação em Contexto de Trabalho	200	200	200		<b>600</b>
<b>Total de horas do curso</b>	<b>1092</b>	<b>1135</b>	<b>1073</b>		<b>3300</b>



**Curso Profissional (tipo IV)**

811 – Hotelaria e Restauração								
811183 – Técnico/a de Cozinha/Pastelaria								
	Disciplinas	Carga Horária Anual						
		1.º Ano 2019-2020	2.º Ano 2020-2021	3.º Ano 2021-2022	Total			
		Horas	Horas	Horas	Horas	Horas		
Componentes de Formação	Sociocultural	Português	106	109	105	320	1000	
		Língua Estrangeira I e II	75	72	73	220		
		Área Integração	72	72	76	220		
		Tecnologias Informação e Comunicação	30	30	40	100		
		Educação Física	44	52	44	140		
	Científica	Economia	70	70	60	200	500	
		Matemática	60	70	70	200		
		Psicologia	40	30	30	100		
	Tecnológica	UFCD nucleares						
		7731 – Higiene e segurança alimentar na restauração	25			25	1100	
		8211 – Higiene e segurança no trabalho na restauração	25			25		
		8239 – Matérias primas alimentares	50			50		
		8283 – Organização da cozinha	25			25		
		8284 – Preparação e confeção de massas base de cozinha	25			25		
		4667 – Preparação e confeção de molhos e fundos de cozinha	25			25		
8285 – Preparação e confeção de massas base, recheios, cremes		50			50			

e molhos de pasteleria				
<b>8286</b> – Controlo de custos na restauração	50			<b>50</b>
<b>8287</b> – Capitações, fichas técnicas, cartas e ementas	25			<b>25</b>
<b>7844</b> – Gestão de equipas	25			<b>25</b>
<b>8260</b> - Comunicação, vendas e reclamações na restauração	50			<b>50</b>
<b>8288</b> – Serviço de restaurante/bar – mise en place	50			<b>50</b>
<b>4665</b> – Alimentação racional, nutrição e dietética		50		<b>50</b>
<b>8289</b> –Cozinha/pasteleria – planeamento da produção e mise en place		25		<b>25</b>
<b>8290</b> -Cozinha/pasteleria –aprovisionamento		50		<b>50</b>
<b>4662</b> – Preparação e confeção de sopas		25		<b>25</b>
<b>4668</b> – Preparação e confeção de acepipes e entradas		50		<b>50</b>
<b>8291</b> – Preparação e confeção de peixes e mariscos		50		<b>50</b>
<b>8292</b> – Preparação e confeção de carnes, aves e caça		50		<b>50</b>
<b>8293</b> – Preparação e confeção de doçaria tradicional portuguesa		50		<b>50</b>
<b>4673</b> – Preparação e confeção de cozinha tradicional portuguesa		50		<b>50</b>
<b>8294</b> – Preparação e confeção de pasteleria de sobremesa			50	<b>50</b>
<b>8295</b> – Preparação e confeção de pasteleria			50	<b>50</b>

internacional					
<b>8296</b> - Cozinha/Pastelaria – serviços especiais			25		<b>25</b>
<b>8297</b> – Preparações e confeções básicas de cozinha			50		<b>50</b>
<b>4674</b> – Cozinhas do mundo			50		<b>50</b>
<b>8298</b> – Cozinha criativa			25		<b>25</b>
<b>4664</b> – Língua inglesa – cozinha/pastelaria		25			<b>25</b>
<b>UFCD opcionais</b>					
<b>4663</b> – Língua francesa – cozinha/pastelaria	25				<b>25</b>
<b>8308</b> – Língua francesa – turismo e hotelaria na região		25			<b>25</b>
<b>8318</b> – Língua francesa – o profissional na restauração			25		<b>25</b>
<b>3297</b> – Sistema HACCP (Hazard Analysis and Critical Control Points)	25				<b>25</b>
Formação em Contexto de Trabalho	200	200	200		<b>600</b>
<b>Total de horas do curso</b>	<b>1172</b>	<b>1155</b>	<b>973</b>		<b>3300</b>

Apreciado e aprovado em Conselho Pedagógico de 17 de julho de 2019

Aprovado em Conselho Geral de 23 de julho de 2019