

## **Departamentos de Línguas, de Matemática e Ciências Experimentais, de Ciências Sociais e Humanas e de Expressões**

---

Informação - Prova de Comprovativo de Habilitações

### **Disciplinas**

Português – Prova escrita e Prova oral

Matemática/História e Geografia de Portugal/Ciências Naturais/Expressões – Prova escrita

---

2º Ciclo do Ensino Básico

Ano Letivo: 2017/2018

---

### **1. INTRODUÇÃO**

O presente documento visa divulgar as características da prova especial de comprovativo de habilitações do 2.º ciclo do ensino básico das disciplinas de **Português, Matemática, História e Geografia de Portugal, Ciências Naturais e Expressões**, a realizar em 2017/18, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

### **2. OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova tem por referência os Programas e Metas Curriculares de Português, Matemática, História e Geografia de Portugal, Ciências Naturais e Expressões em vigor. A prova destas disciplinas permite avaliar as aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita e oral de duração limitada. Os domínios objeto de avaliação são apresentados a seguir, em quadros organizados por disciplina/área.

### **3. CARACTERIZAÇÃO GERAL DA PROVA**

A prova está organizada em dois enunciados (cadernos). Cada enunciado tem o tempo de realização de 90 minutos, com um intervalo entre eles. No Enunciado 1 serão avaliadas as disciplinas/áreas de Português, História e Geografia de Portugal e Ciências Naturais. No Enunciado 2 serão avaliadas as disciplinas/áreas de Matemática e Expressões.

O aluno realiza a prova em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Para a concretização de alguns exercícios da área de Expressões serão fornecidas folhas de papel de desenho.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas nos Programas.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência e/ou ordenação), itens de construção (resposta curta, resposta restrita e/ou resposta extensa) e expressão gráfica/cromática.

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

A prova é cotada para 500 pontos no total, correspondendo 100 pontos a cada disciplina/área.

A classificação final é expressa na escala percentual de 0 a 100.

## **PORTUGUÊS – Prova escrita/Prova oral**

### **Objeto de avaliação**

	<b>Conteúdos</b>
<b>Leitura</b>	Texto de enciclopédia. Sentido global do texto.
<b>Educação Literária</b>	Texto narrativo. Ideias principais. Caracterização de personagem. Expressão de opinião.
<b>Gramática</b>	Classes de palavras: determinante, pronome, adjetivo, nome. Pronome pessoal em adjacência verbal. Tempos verbais (simples do modo indicativo).
<b>Escrita</b>	Carta: estrutura. Textualização: ortografia, acentuação, pontuação e sinais auxiliares de escrita; construção frásica (concordância, encadeamento lógico); coesão textual.
<b>Oralidade</b>	Leitura Compreensão do oral Expressão oral Gramática

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I e o Grupo II têm como suporte, respetivamente, um texto não literário e um texto literário.

O Grupo IV é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 75 a 125 palavras).

## **PORTUGUÊS – Prova Oral**

Nota: a realização da prova oral é sempre obrigatória.

### **1. Objeto de avaliação**

**Especificação dos domínios, objetivos e descritores de desempenho: LEITURA\***

- Ler um texto em voz alta
- Ler um texto com articulação, entoação e ritmo adequados;
- Explicitar, de forma sintética, o sentido global de um texto;
- Exprimir uma opinião crítica a respeito de um texto.

*\*Neste domínio, a prova não integrará itens sobre a leitura de textos que constam da «Lista de obras e textos para Educação Literária» (Metas Curriculares de Português).*

#### **Compreensão do oral**

- Interpretar discursos orais breves
- Interpretar a informação ouvida, distinguindo o essencial do acessório;
- Manifestar, justificando, a reação pessoal ao texto/discurso ouvido.

#### **Expressão oral**

- Produzir discursos orais com diferentes finalidades:
- Expressar-se, de modo audível, com boa dicção e ritmo adequado;
- Desenvolver um assunto usando um vocabulário diversificado e adequado.
- Apresentar e defender opiniões.
- Respeitar princípios reguladores da interação discursiva.

#### **Gramática**

- Identificar e classificar unidades, utilizando a terminologia adequada;
- Explicitar regras, identificar relações e aplicar procedimentos do uso da língua nos planos fonológico, morfológico, sintático, lexical, semântico, discursivo e textual.

### **2. Caracterização da prova**

A prova decorre em interação examinador/examinando, em três momentos:

- Breve apresentação do examinando;
- Realização de atividades conducentes à avaliação das aprendizagens nos diferentes domínios. (Exemplos: leitura em voz alta, atividades de compreensão do oral, respostas a questões de gramática, entre outras);
- Apresentação e defesa de um ponto de vista sobre um tema à escolha do examinando ou por proposta do examinador.

### MATEMÁTICA – Prova escrita

#### Objeto de avaliação

<b>Organização e tratamento de dados</b>	Interpretação de gráficos, pictogramas e tabelas. Média e moda de um conjunto de dados.
<b>Números e operações</b>	Ordenação de números racionais não negativos: números inteiros e decimais por ordem crescente ou decrescente. Fração como parte do todo. Adição, subtração, multiplicação e divisão de números racionais não negativos. Resolução de problemas.
<b>Geometria e medida</b>	Classificação de ângulos: retos, agudos, obtusos e rasos. Utilização do transferidor para medição e construção de ângulos. Classificação de polígonos quanto ao número de lados. Classificação de triângulos quanto aos lados e quanto aos ângulos. Áreas e perímetros: quadrado, retângulo, paralelogramo obliquângulo e triângulo. Volume do cubo e do paralelepípedo. Conversões: medidas de comprimento, massa, capacidade, área e volume.

### HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL – Prova escrita

#### Objeto de avaliação

<b>A Península Ibérica na Europa e no Mundo</b>	Planisfério - continentes e oceanos. Elementos geométricos da esfera terrestre. Rosa dos ventos. Localizar a Península Ibérica e Portugal na Europa e no Mundo.
<b>Os Muçulmanos na Península Ibérica</b>	Origem dos Muçulmanos. Motivos da expansão islâmica. Cooperação e conflito entre Cristãos e Muçulmanos. Herança muçulmana na Península Ibérica.

<b>A formação de Portugal</b>	A Reconquista Cristã. O Condado Portucalense. O reino de Portugal. Alargamento do território. Fronteiras.
<b>A Expansão Portuguesa</b>	Motivações para a Expansão. Conquistas e descobertas. Conhecimento do Mundo resultante da Expansão Portuguesa. Personalidades destacadas da Expansão Portuguesa.
<b>A Implantação da República</b>	Mudanças resultantes do 5 de Outubro de 1910. Participação portuguesa na 1ª Guerra Mundial.
<b>O 25 de Abril de 1974</b>	Causas e consequências da revolução.

#### CIÊNCIAS NATURAIS – Prova escrita

##### Objeto de avaliação

<b>A Terra é um planeta especial</b>	Fatores que permitem a existência de vida na Terra. Conceitos: Biologia, Biosfera, Habitat, Zoologia. Tipos de ambientes: aquático e terrestre. Medidas de preservação da Natureza.
<b>Importância da água para os seres vivos</b>	Ciclo da água – fases – evaporação e transpiração, condensação, precipitação em forma de chuva ou neve, infiltração e escorrência. Água própria para beber e imprópria para beber.
<b>Diversidade nos animais</b>	Tipos de revestimento: pele nua, pele com pelo, pele com penas, pele com escamas. Tipos de locomoção: marcha, corrida, salto, voo, reptação, natação. Regimes alimentares: carnívoros, herbívoros e omnívoros. Animais ovíparos e vivíparos. Hibernação, estivação e migração.

<p><b>Plantas</b></p>	<p>Fotossíntese e importância das plantas para os seres vivos.          Constituição de uma planta com flor.          Órgãos de reprodução da flor.</p>
<p><b>Importância de uma alimentação equilibrada e segura</b></p>	<p>Diferença entre alimento e nutriente.          Tipos de nutrientes: prótidos, glícidos, lípidos, vitaminas, minerais, fibras, água.          Exemplos de alimentos ricos nos diferentes nutrientes.          Funções dos nutrientes: plástica/construtora, energética e protetora/reguladora.          Ementas equilibradas, com base na Pirâmide da Dieta Mediterrânica.</p>
<p><b>Sistema digestivo humano</b></p>	<p>Legenda do sistema digestivo humano: órgãos do tubo digestivo e glândulas anexas.          Transformações dos alimentos ao longo do tubo digestivo: bolo alimentar, quimo e quilo.</p>
<p><b>Sistema respiratório humano</b></p>	<p>Legenda do sistema respiratório humano.          Ventilação pulmonar: diferença entre inspiração e expiração.</p>
<p><b>Sistema cardiovascular/circulatório</b></p>	<p>Identificar os constituintes do sangue: glóbulos vermelhos ou hemácias, glóbulos brancos ou leucócitos, plaquetas sanguíneas e plasma.          Constituição do sistema circulatório: vasos sanguíneos e coração.          Legenda do coração.</p>
<p><b>Reprodução no ser humano</b></p>	<p>Puberdade – o corpo em transformação nos rapazes e nas raparigas.          Células sexuais: óvulo e espermatozoide.          Órgãos do sistema reprodutor masculino e feminino.          Compreensão do ciclo menstrual e ovulatório.</p>
<p><b>Poluição</b></p>	<p>Diferentes tipos de poluição: do ar interior, do ar exterior, da água, do solo.          Causas e consequências da poluição para os seres vivos e para o ambiente.          Medidas de controlo da poluição e promoção de ambientes saudáveis.</p>

## EXPRESSÕES - Prova escrita

### Objeto de avaliação

<b>Geometria no plano</b>	Elemento visual “linha” como meio expressivo. Tipos de linha. Posição da reta no espaço (posição absoluta: horizontal, vertical, oblíqua). Posição relativa de duas retas no espaço. Conceitos relacionados com a circunferência e com o círculo/traçados.
<b>Materiais e técnicas de expressão</b>	Formatos de papel (Série A) utilizados no dia-a-dia. Técnica de pintura, a lápis de cor, de forma expressiva.
<b>Luz/cor</b>	Mecanismos perceptivos da luz/cor (cor- luz e cor-pigmento – síntese aditiva e síntese subtrativa, respetivamente). Cores primárias e cores secundárias (síntese subtrativa).

### CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de dois pontos.

A prova de Português tem uma componente escrita e uma componente oral. A componente oral tem uma ponderação de 50%.

### Itens de Seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e/ou completas.

Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

### **Escolha Múltipla**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Associação/Correspondência/Ordenação**

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência e/ou ordenação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

### **Itens de construção**

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se as respostas contiverem dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

### **Resposta curta**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

### **Resposta restrita**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

### **Resposta extensa**

No item de resposta extensa de Português a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.



Neste item estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. A indicação de um número mínimo de 75 e de um número máximo de 125 palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica.

- a desvalorização de 2 pontos, se a extensão do texto for de 25 a 75 palavras ou superior a 145 palavras;
- a desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 25 palavras (1/3 do limite mínimo).

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2015/).

Na disciplina de Matemática, a classificação das respostas aos itens de resposta restrita que impliquem a realização de cálculos tem em conta a apresentação de todos os cálculos efetuados. A apresentação apenas do resultado final é classificada com zero pontos.

Nas respostas em que não sejam explicitadas todas as etapas previstas nos critérios específicos, a pontuação a atribuir a cada uma das etapas não expressas, mas cuja utilização ou conhecimento esteja implícito na resolução apresentada, é a que consta dos critérios específicos.

No caso de transcrição incorreta de dados, se a dificuldade da resolução do item (ou de uma etapa) diminuir significativamente, a pontuação máxima a atribuir à resposta a esse item (ou a essa etapa) é a parte inteira de metade da pontuação prevista; caso contrário, mantém-se a pontuação prevista.

Nos itens de resposta restrita as situações específicas passíveis de desvalorização são:

- ocorrência de erros de cálculo.
- apresentação do resultado final numa forma diferente da solicitada.

Verificando-se alguma destas situações específicas, são aplicadas as seguintes desvalorizações:

- 1 ponto pela ocorrência de uma ou duas das situações descritas;
- 2 pontos pela ocorrência de três ou quatro das situações descritas.

As desvalorizações são aplicadas à soma das pontuações atribuídas às etapas ou à pontuação correspondente ao nível de desempenho em que a resposta for enquadrada.

### **MATERIAL**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével.

Para as questões de Matemática o aluno pode ainda usar lápis, borracha, régua e transferidor na execução de tarefas que o requeiram.

Para a área de Expressões o aluno deve ser portador do seguinte material: lápis grafite HB ou nº 2, borracha branca, afiadeira, compasso, régua graduada e lápis de cor. Os traçados nos quais seja utilizado o compasso devem permanecer a grafite.

A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitido o uso de corretor, de calculadora e de dicionário.

### **DURAÇÃO**

A prova escrita tem a duração total de 180 minutos, divididos em dois blocos de 90 minutos, com intervalo de 15 minutos entre eles.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.