

NOTA INFORMATIVA

ATUALIZAÇÃO DO PORTAL InfoEscolas

O InfoEscolas, portal das estatísticas das escolas do ensino básico e secundário, cumpre hoje mais uma etapa, com a atualização da informação sobre o sistema educativo com mais um ano letivo de dados disponíveis.

Esta é uma fase importante do trabalho que o Ministério da Educação, através da Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC), em articulação com o Júri Nacional de Exames, tem desenvolvido, no sentido de fornecer mais e melhor informação com vista à promoção do sucesso escolar de todos os alunos, nos diversos níveis e modalidades educativas e formativas que constituem os 12 anos da escolaridade obrigatória.

O compromisso do XXII Governo com a partilha e enriquecimento de informação sobre o sistema educativo segue o trabalho já desenvolvido na legislatura anterior, através do investimento na divulgação de mais dados de contexto, na utilização do indicador *percursos diretos de sucesso*, ou ainda na cobertura integral das ofertas educativas e formativas do ensino secundário, com a continuidade da aposta da inclusão de informação qualitativa em relação às escolas com cursos profissionais, aferindo o seu alinhamento com o quadro europeu de referência (EQAVET).

Na sequência da apresentação, em 2019, do novo ciclo de avaliação externa das escolas, avança-se este ano para a integração neste portal de ligação direta aos relatórios decorrentes desta atividade desenvolvida pela Inspeção-Geral de Educação e Ciência (IGEC), fornecendo retratos mais reais e mais justos do trabalho desenvolvido em cada escola. No cumprimento deste propósito, o InfoEscolas apresenta este ano ainda outra novidade, com a introdução, em área reservada, de dados e estatísticas complementares sobre a população de alunos da escola, disponíveis para consulta pelas próprias escolas e pelas equipas de avaliação externa. Neste âmbito, destaca-se a introdução de indicadores sobre o prosseguimento de estudos no ensino superior, sobre o contexto socioeconómico dos alunos e, ainda, sobre as assimetrias de contexto socioeconómico entre as turmas da escola.

Consolidando o percurso que se tem vindo a realizar, atualizam-se para todos os ciclos do ensino básico, bem como para o ensino secundário, um conjunto de indicadores relativos a demografia e a desempenho escolar, em que se incluem os resultados das provas de aferição – 2.º, 5.º e 8.º anos –, das provas finais de 9.º ano e dos exames finais nacionais dos 11.º e 12.º anos, realizados em 2019.

Uma vez mais, merecem destaque os *percursos diretos de sucesso*, enquanto indicador mais robusto e revelador da qualidade das escolas de que a Direção-Geral de Estatísticas

da Educação e Ciência dispõe sobre os resultados globais dos alunos em todas as escolas de Portugal Continental (públicas e privadas).

Por outro lado, a apresentação de painéis por disciplina continuam a providenciar *feedback* sobre os resultados das escolas nas diversas provas de avaliação externa, englobando as várias áreas disciplinares e disciplinas, bem como domínios, no caso das provas de aferição, objeto de avaliação externa.

LEITURA E UTILIZAÇÃO DA INFORMAÇÃO

No âmbito escolar, a informação agora divulgada visa contribuir para intervenções informadas, sustentadas pelos dados e indicadores disponibilizados, cruzando-os com outros de que as escolas dispõem, nomeadamente os resultantes da avaliação interna e do conhecimento contextualizado e singular das suas comunidades educativas. Neste sentido, a sua partilha com todos os que atuam na comunidade educativa, professores, encarregados de educação, centros de formação das associações de escolas, instituições de investigação e ensino superior, municípios e comunidades intermunicipais, reveste-se da maior importância.

À semelhança de anos anteriores, serão realizadas sessões de trabalho com escolas, com o objetivo de apoiar a utilização da informação disponível no InfoEscolas: a metodologia seguida nos apuramentos, o significado dos vários indicadores, as suas vantagens e desvantagens, a leitura de alguns indicadores no seu cruzamento com dados da avaliação interna, em síntese, as possibilidades de exploração desta informação pondo-a ao serviço de processos de melhoria.

Como habitualmente, as escolas podem enviar os seus pedidos de esclarecimento relativos aos dados apresentados para o endereço infoescolas@dgeec.mec.pt

A versão atualizada do portal InfoEscolas está disponível em <http://infoescolas.pt>
(As credenciais de acesso às áreas reservadas do InfoEscolas são disponibilizadas pela DGEEC)

Lisboa, 2 de março de 2020

Nas páginas seguintes, apresenta-se uma síntese dos principais indicadores do InfoEscolas.

INDICADORES PÚBLICOS InfoEscolas, EM SÍNTESE¹

O InfoEscolas apresenta:

Indicadores demográficos sobre os alunos da escola:

- Número de alunos por ano curricular;
- Distribuição dos alunos por idade e por sexo;
- Distribuição dos alunos por curso ou oferta educativa.

¹ Sobre todos os indicadores estão disponíveis notas técnicas em versão integral no portal InfoEscolas, acessível em <http://infoescolas.pt/>

Indicadores sobre o desempenho escolar dos alunos da escola:

- Percentagem de percursos diretos de sucesso;
- Percentagem de conclusões do ciclo no tempo normal;
- Taxa de retenção ou desistência;
- Resultados nas provas de aferição;
- Resultados nas provas finais e exames finais nacionais.

Informação adicional sobre a escola:

- Grau de implementação do sistema de garantia da qualidade para o ensino e formação profissionais, aplicável às escolas com cursos profissionais, aferindo o seu alinhamento com o quadro europeu de referência (EQAVET).

O indicador de sistema de garantia de qualidade integra as seguintes categorias:

- A escola não tem sistema de garantia de qualidade adotado;
- O sistema de garantia de qualidade adotado pela escola não está alinhado com o EQAVET;
- A escola tem sistema de garantia de qualidade em processo de alinhamento com o EQAVET;
- O sistema de garantia de qualidade adotado pela escola está certificado pelo selo de qualidade EQAVET.

— Novidade no InfoEscolas —

- Relatório de avaliação da escola no novo ciclo de avaliação externa, que agora se inicia. O relatório contém as conclusões da avaliação e as classificações atribuídas à escola pela equipa de avaliação externa, nos seguintes domínios: autoavaliação; liderança e gestão; prestação do serviço educativo; resultados. Os relatórios são apresentados por agrupamento de escolas/escola não agrupada e irão ficando acessíveis no sítio na Internet da IGEC e no InfoEscolas à medida que as escolas forem avaliadas, durante este novo ciclo de avaliação externa.

INDICADORES DISPONÍVEIS NA ÁREA RESERVADA InfoEscolas

— Novidade no InfoEscolas —

A área reservada das escolas é uma novidade no InfoEscolas deste ano. Apresenta dados e estatísticas complementares sobre a população de alunos da escola, disponíveis para consulta pelas próprias escolas e pelas equipas de avaliação externa.

Na sua área reservada do InfoEscolas, a escola poderá consultar:

Indicadores sobre o prosseguimento de estudos superiores dos seus alunos. A escola poderá conhecer a percentagem dos seus alunos que, no ano seguinte a concluírem o secundário, ingressaram nas diversas ofertas de ensino superior (CTeSP, licenciaturas e

mestrados integrados), tendo ainda acesso à lista desagregada de cursos superiores em que os seus alunos se inscreveram (informação anonimizada).

Indicadores sobre o contexto socioeconómico dos seus alunos e comparação com o dos alunos das restantes escolas de Portugal Continental. Utilizando a informação reportada pelas escolas à DGEEC, os quadros da área reservada organizam e mostram a percentagem de alunos com apoio ASE em cada ano curricular da escola, o número médio de anos de escolaridade das mães, e o desvio etário médio dos seus alunos face à idade normal de frequência desse ano curricular. Comparando estes três indicadores da escola com os das restantes escolas do país, apresenta-se ainda a posição relativa da escola (percentil) no quadro nacional.

Indicadores de assimetrias de contexto socioeconómico entre as turmas da escola. Os indicadores de assimetrias procuram medir se existem grandes diferenças entre as turmas da escola em termos de contexto socioeconómico dos seus alunos. Por exemplo, se algumas turmas do 5.º ano da escola quase não têm alunos com apoio ASE, enquanto outras turmas do mesmo ano concentram a maioria dos alunos ASE, então o indicador de assimetria entre turmas terá um valor elevado para o 5.º ano. Na área reservada do InfoEscolas, as escolas poderão consultar os indicadores de assimetria entre as suas turmas e perceber como estas se situam face às assimetrias encontradas nas outras escolas do país, o que ajudará a informar a sua estratégia de constituição de turmas.

INDICADORES PÚBLICOS UTILIZADOS NA AVALIAÇÃO EXTERNA DAS ESCOLAS

Entre os indicadores de desempenho escolar disponíveis no portal InfoEscolas, descrevem-se em maior detalhe os mais interessantes: os indicadores sobre percursos escolares, sendo os diretamente utilizados no novo ciclo de avaliação externa das escolas. Todos estes dados estão disponibilizados no portal por escola e por agrupamento.

Percursos diretos de sucesso

1. *Percentagem de alunos da escola que obtêm positiva nos exames finais nacionais do 12.º ano após um percurso sem retenções nos 10.º e 11.º anos*

Acompanhamos o percurso dos alunos da escola durante os cursos científico-humanísticos do ensino secundário. O indicador mede a diferença entre a percentagem de percursos diretos de sucesso na escola e a média nacional para alunos com perfil semelhante (os alunos da escola são comparados com os colegas do país que tinham um nível escolar semelhante à entrada do ensino secundário). As principais vantagens deste indicador são:

- Leva em conta o nível escolar dos alunos que a escola recebe à entrada do secundário;
- Ao valorizar os percursos diretos de sucesso no secundário, não premeia a retenção;
- Combina as avaliações interna e externa, pelo que é bastante robusto.

(Indicador disponível para os cursos científico-humanísticos, ensino secundário, dados atualizados com os exames finais nacionais de 2018-2019)

2. Percentagem de alunos da escola que obtêm positiva nas provas finais do 9.º ano após um percurso sem retenções nos 7.º e 8.º anos

Acompanhamos o percurso dos alunos da escola durante o 3.º ciclo do ensino básico geral e dos cursos artísticos especializados. O indicador mede a diferença entre a percentagem de percursos diretos de sucesso na escola e a média nacional para alunos com perfil semelhante (os alunos da escola são comparados com os colegas do país que tinham um nível escolar semelhante à entrada do 3.º ciclo). As principais vantagens deste indicador são:

- Leva em conta o nível escolar dos alunos que a escola recebe à entrada do 3.º ciclo;
- Ao valorizar os percursos diretos de sucesso no 3.º ciclo, não premeia a retenção;
- Combina as avaliações interna e externa, pelo que é bastante robusto.

(Indicador disponível para o 3.º ciclo do ensino básico geral, dados atualizados com as provas nacionais de 2018-2019)

Conclusões do ciclo no tempo normal

1. Percentagem de alunos da escola que concluem o 1.º ciclo em quatro anos

Acompanhamos o percurso dos alunos da escola durante o 1.º ciclo do ensino básico geral. O indicador mede a diferença entre a percentagem de conclusões do ciclo em quatro anos na escola e a média nacional para alunos com perfil semelhante (os alunos da escola são comparados com os colegas do país com o mesmo escalão ASE, habilitação da mãe e natureza pública ou privada da escola que frequentam). As principais vantagens deste indicador são:

- Leva em conta o contexto socioeconómico dos alunos que a escola recebe à entrada do 1.º ciclo;
- Ao valorizar a conclusão do ciclo no tempo normal, não premeia a retenção.

(Indicador disponível para o 1.º ciclo do ensino básico geral, dados atualizados com as estatísticas oficiais de 2017-2018)

2. Percentagem de alunos da escola que concluem o 2.º ciclo em dois anos

Acompanhamos o percurso dos alunos da escola durante o 2.º ciclo do ensino básico geral. O indicador mede a diferença entre a percentagem de conclusões do ciclo em dois anos na escola e a média nacional para alunos com perfil semelhante (os alunos da escola são comparados com os colegas do país com a mesma idade à entrada do ciclo, o mesmo escalão ASE, habilitação da mãe e natureza pública ou privada da escola que frequentam). As principais vantagens deste indicador são:

- Leva em conta o contexto socioeconómico e o historial de retenções dos alunos que a escola recebe à entrada do 2.º ciclo;

- Ao valorizar a conclusão do ciclo no tempo normal, não premeia a retenção.

(Indicador disponível para o 2.º ciclo do ensino básico geral, dados atualizados com as estatísticas oficiais de 2017-2018)

3. Percentagem de alunos da escola que concluem o ensino profissional em três anos

Acompanhamos o percurso dos alunos da escola durante os cursos profissionais do ensino secundário. O indicador mede a diferença entre a percentagem de conclusões em três anos na escola e a média nacional para alunos com um perfil semelhante (os alunos da escola são comparados com os colegas do país que tinham idade e escalão ASE semelhantes à entrada do secundário). As principais vantagens deste indicador são:

- Leva em conta o contexto socioeconómico e o historial de retenções dos alunos que a escola recebe à entrada dos cursos profissionais;
- Ao valorizar a conclusão no tempo normal, não premeia a retenção.

(Indicador disponível para os cursos profissionais do secundário, dados atualizados com as estatísticas oficiais de 2017-2018)