

PLANO DE ENSINO A DISTÂNCIA - E@D

2.º QUESTIONÁRIO DE MONITORIZAÇÃO

ANÁLISE / REFLEXÃO

Com este questionário, pretendeu-se conhecer o grau de eficiência do **Plano E@D** do Agrupamento, visão dos encarregados de educação/ alunos/ professores do 1.º, 2.º e 3.º C.E.B. e Secundário, sua evolução e incidência relativamente ao 1º questionário, aplicado em maio p.p..

No inquérito aplicado foram abordados os seguintes itens:

- tarefas propostas;
- feedback das tarefas / aprendizagens;
- sessões síncronas;
- meios tecnológicos usados;
- dificuldades sentidas;
- apreciação global do trabalho desenvolvido;

O questionário foi disponibilizado à comunidade educativa do agrupamento, entre os dias 22 e 25 de junho de 2020, num total de 628 pessoas: 289 alunos, respetivos encarregados de educação e 50 docentes.

Legendas:

Fig. 1 – respostas ao 1º questionário

Fig. 2 – respostas ao 2º questionário

• **UNIVERSO DE RESPOSTAS OBTIDAS**

À aplicação do questionário, responderam 181 dos inquiridos, menos 45 que no 1º questionário, o que perfaz 29% do universo alvo (- 7%).

O universo de respostas foi composto por 71 alunos (- 31), 66 encarregados de educação (- 15) e 44 docentes (+1). (Quadro I)

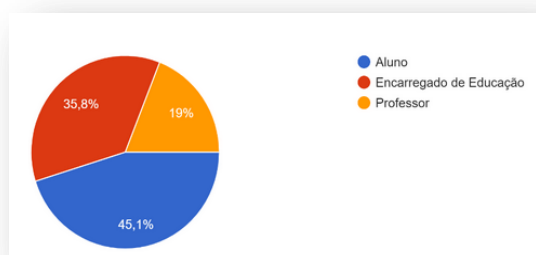


Fig.1

Quadro I

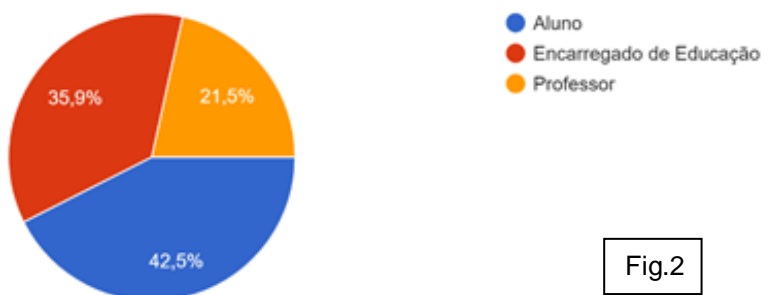


Fig.2

Dos participantes no inquérito, continuou a verificar-se que o ciclo de ensino com maior percentagem de resposta corresponde ao 3.º ciclo e secundário, perfazendo um total de 66,3% de respostas.

No entanto, verificou-se um decréscimo de respostas no 1º ciclo, 1,9% e um aumento no 2º ciclo de 3,7%. (Quadro II)

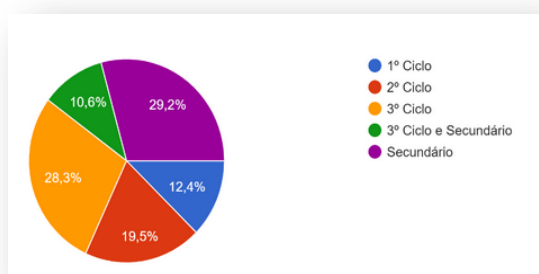


Fig.1

Quadro II

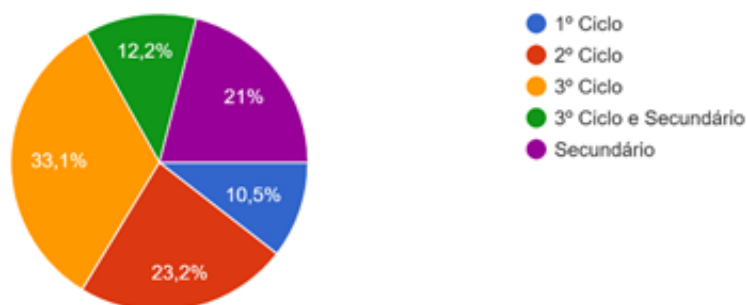


Fig.2

• **TAREFAS PROPOSTAS**

Relativamente à quantidade de tarefas propostas pelos docentes, os inquiridos continuaram a considerá-las maioritariamente suficientes, 75,1% (- 1%). (Quadro III)

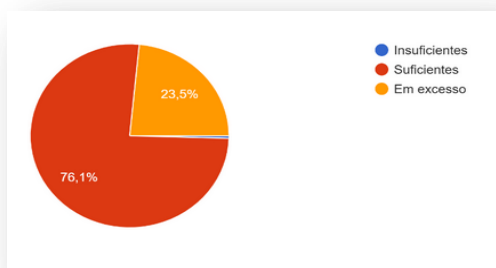


Fig.1

Quadro III

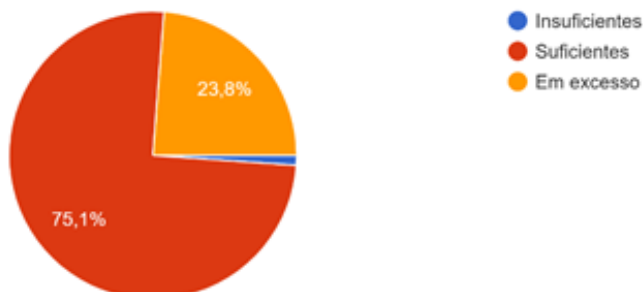


Fig.2

No respeitante ao prazo estipulado para a realização das tarefas propostas, este continua a ser considerado adequado (+ 1%). (Quadro IV)

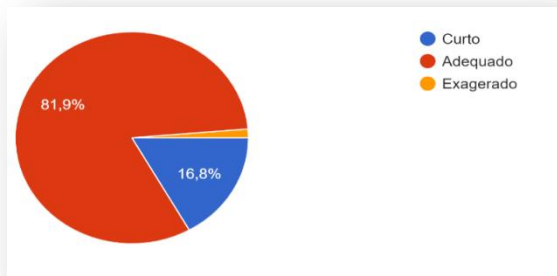


Fig.1

Quadro IV

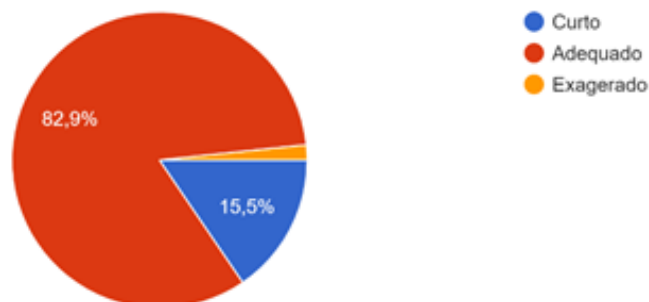


Fig.2

As tarefas propostas aos alunos foram maioritariamente cumpridas perfazendo um total de 98,9% (+ 1,1%). (Quadro V)

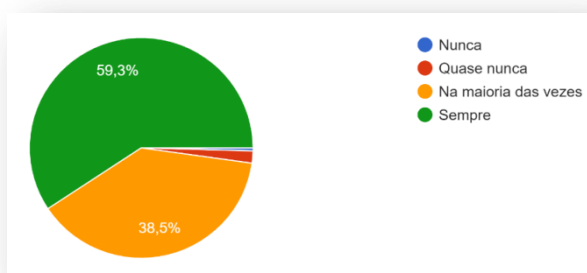


Fig.1

Quadro V

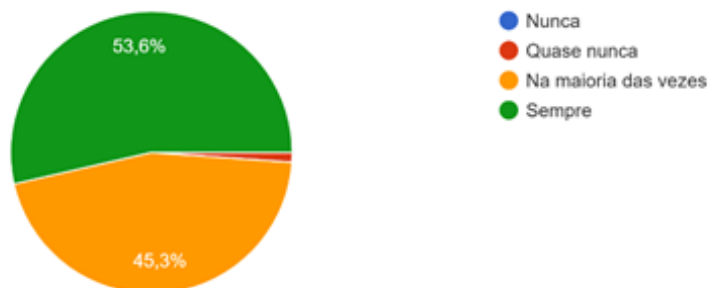
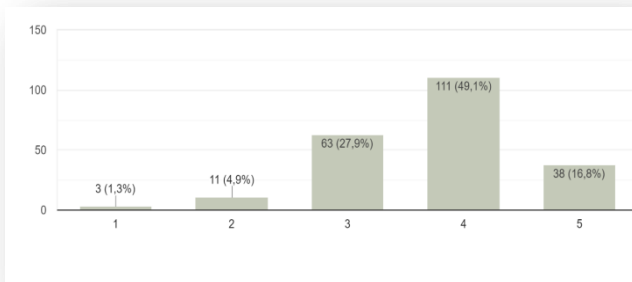


Fig.2

No universo em análise, 67,4% (+ 1,5%) declarou não ter tido dificuldades na realização das tarefas propostas. (Quadro VI)



(1 representa – muita dificuldade e o 5 representa – sem dificuldade)

Quadro VI

Fig.1

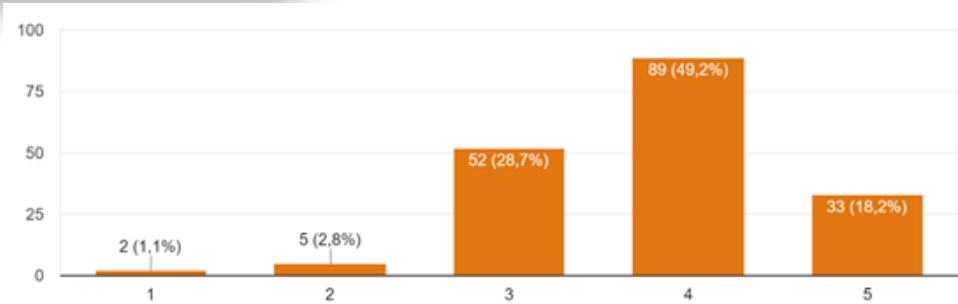


Fig.2

• FEEDBACK DAS TAREFAS / APRENDIZAGENS

Questionados sobre a existência de um espaço temporal e físico para a apresentação de dúvidas, 96,7% (+ 1,6%) dos inquiridos respondeu afirmativamente. (Quadro VII)

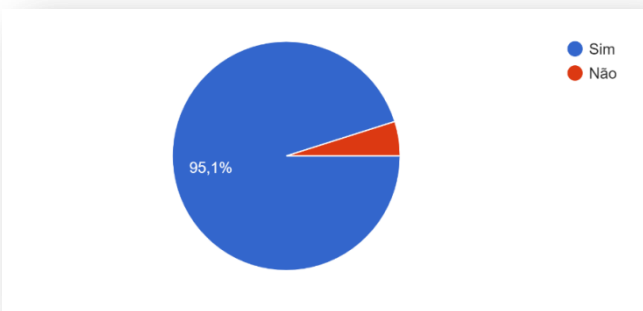


Fig.1

Quadro VII

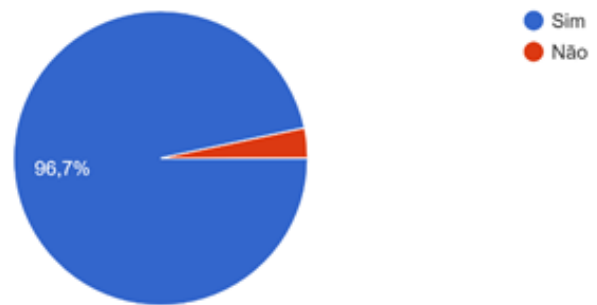


Fig.2

No respeitante ao feedback das tarefas realizadas, 69,1% (- 0,4%) responderam afirmativamente (Quadro VIII), o mesmo se verificando quanto ao feedback das aprendizagens 64,1% (- 0,9%) (Quadro IX). Neste inquérito verifica-se um aumento de 3% de respostas no item **nunca** sobre o feedback das aprendizagens.

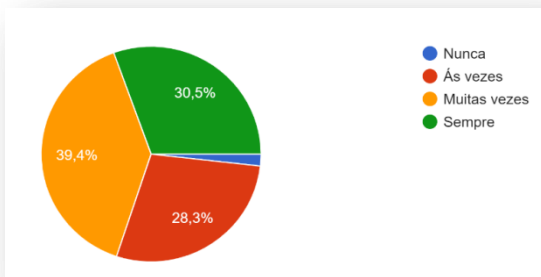


Fig.1

Quadro VIII

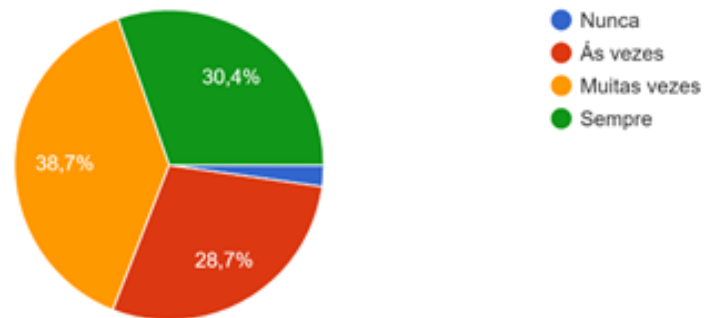


Fig.2

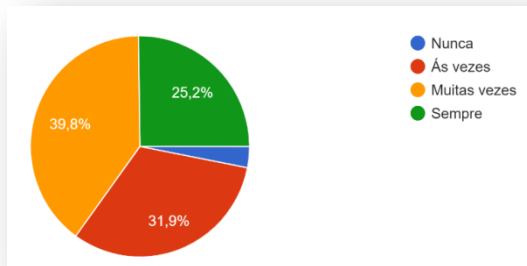


Fig.1

Quadro IX

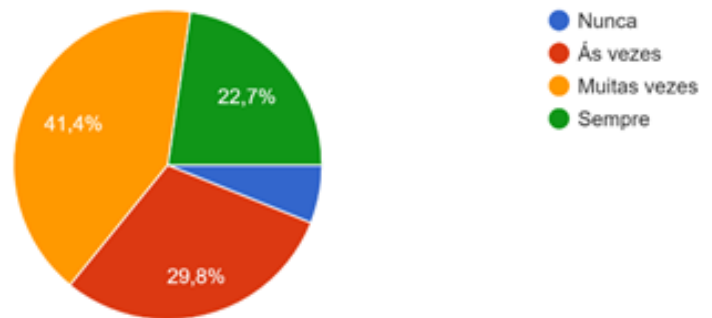


Fig.2

• SESSÕES SÍNCRONAS

Analisando a quantidade de sessões síncronas realizadas o universo das respostas considerou-a adequada, 71,8% (- 13,6%), verificando-se, no entanto, 25,4% de opiniões que a consideraram insuficiente (+13,5%). (Quadro X)

Quanto à adesão às referidas sessões verificou-se muita ou total participação nas mesmas, perfazendo 60,8% (+ 5,1%). (Quadro XI)

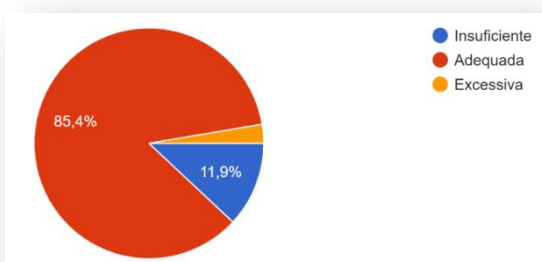


Fig.1

Quadro X

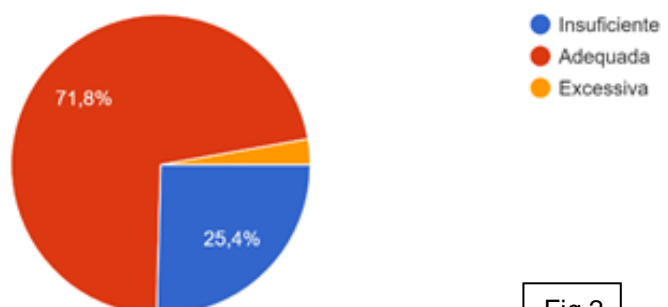


Fig.2

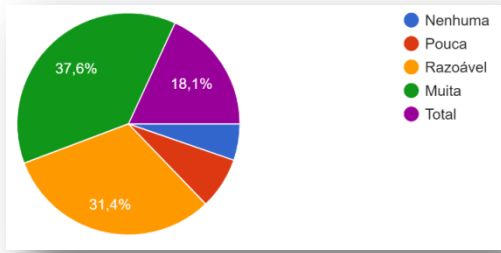


Fig.1

Quadro XI

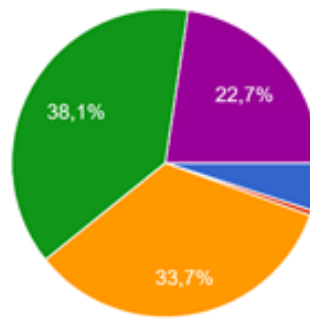
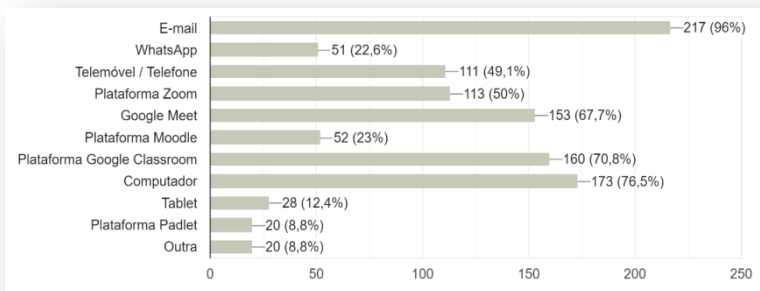


Fig.2

• MEIOS TECNOLÓGICOS USADOS / COMPETÊNCIAS DIGITAIS

Dos meios tecnológicos utilizados continuou a destacar-se o uso do e-mail com 96,7% (+ 0,7%), do computador, com 81,8% (+ 5,3%), e os utilitários do domínio @aerspenamacor.com - Gsuite como meio de comunicação e partilha, nomeadamente o Google Meet e a plataforma Classroom (+ 9,6%). (Quadro XII)



Quadro XII

Fig.1

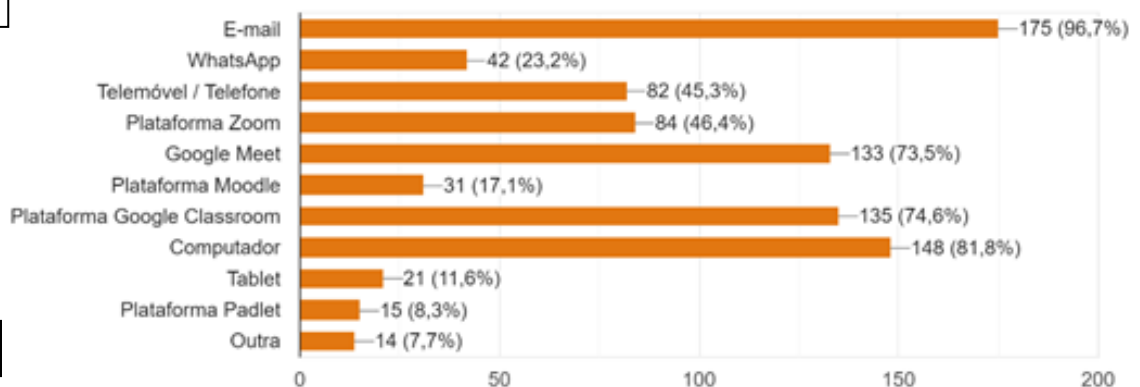


Fig.2

A utilização dos diversos meios tecnológicos levou a que 91,2% (+ 1%) dos participantes afirmassem ter melhorado as suas competências digitais. (Quadro XIII)

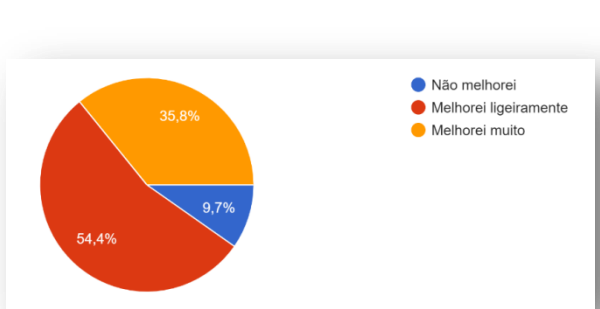


Fig.1

Quadro XIII

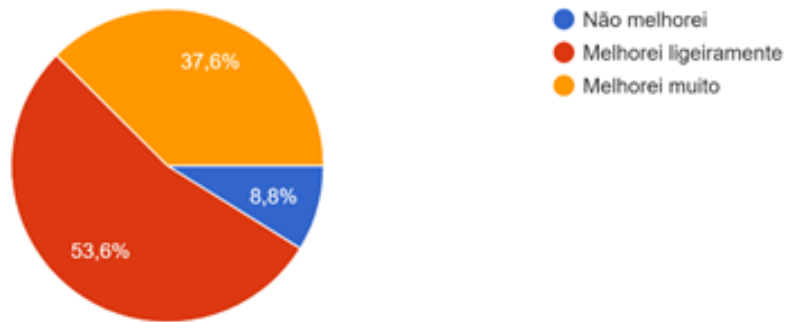


Fig.2

• **DIFICULDADES SENTIDAS**

➤ **A nível tecnológico**

Das respostas apuradas, 73,5% (+ 5,3%) dos inquiridos declarou não ter dificuldades no acesso aos meios tecnológicos preconizados no plano E@D. (Quadro XIV)

Quanto à sua utilização 76,8% (+ 7,3%) respondeu não ter dificuldade. (Quadro XV)

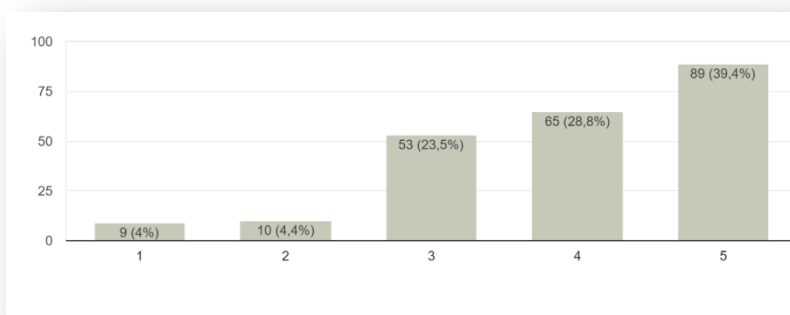
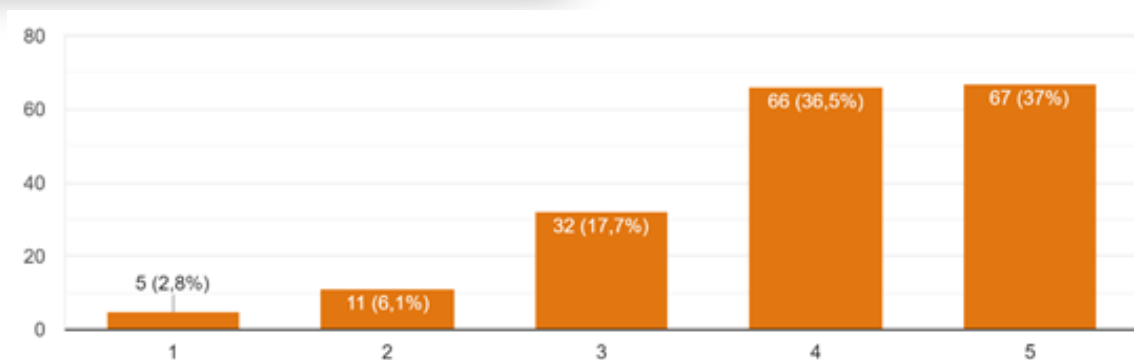


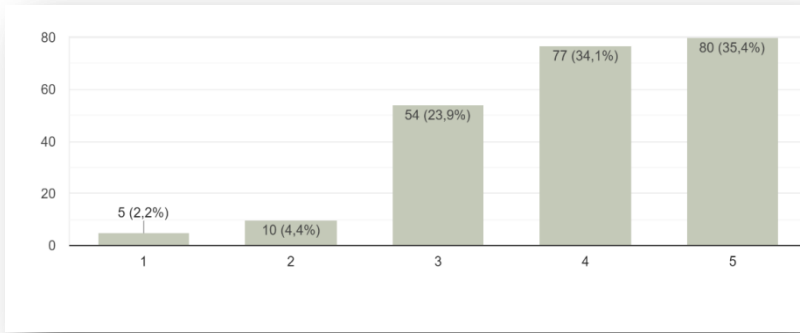
Fig.1

(1 representa – muita dificuldade e o 5 representa – sem dificuldade)

Quadro XIV

Fig.2



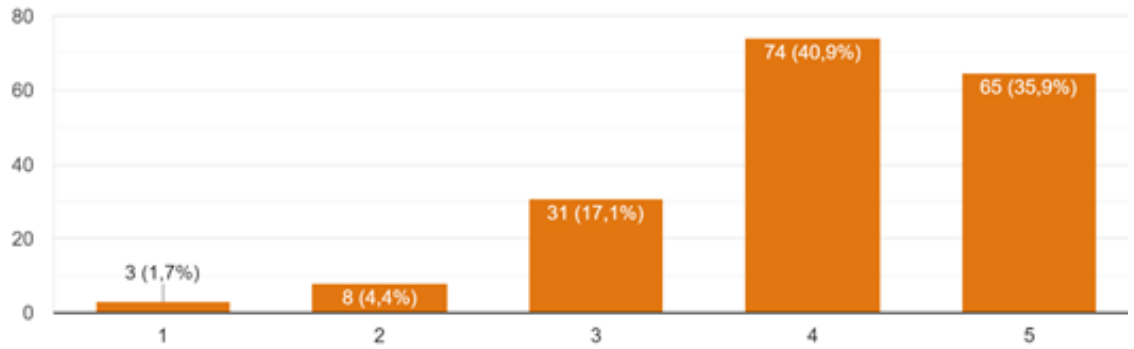


(1 representa – muita dificuldade e o 5 representa – sem dificuldade)

Quadro XV

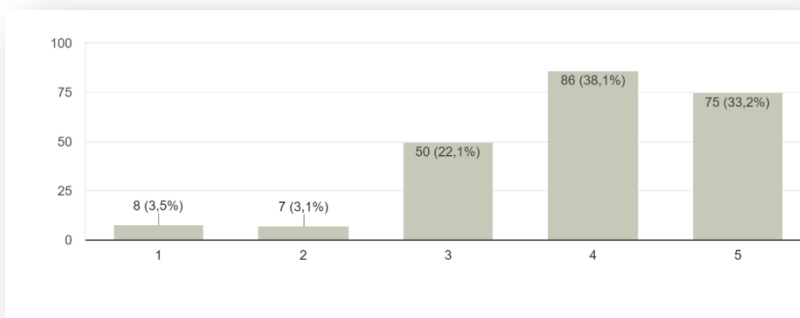
Fig.1

Fig.2



➤ A nível de contacto escola - alunos - família

No contacto professor – aluno, verificou-se que em 73% (+ 1,7%) dos casos não houve dificuldades de contacto. (Quadro XVI)

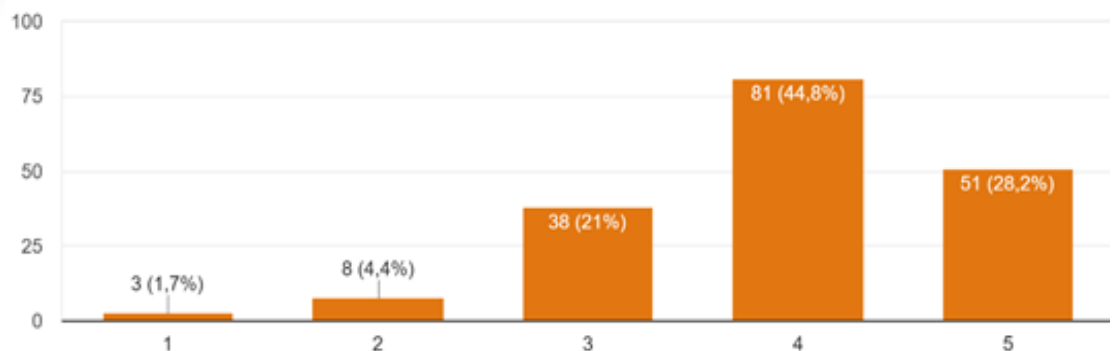


(1 representa – muita dificuldade e o 5 representa – sem dificuldade)

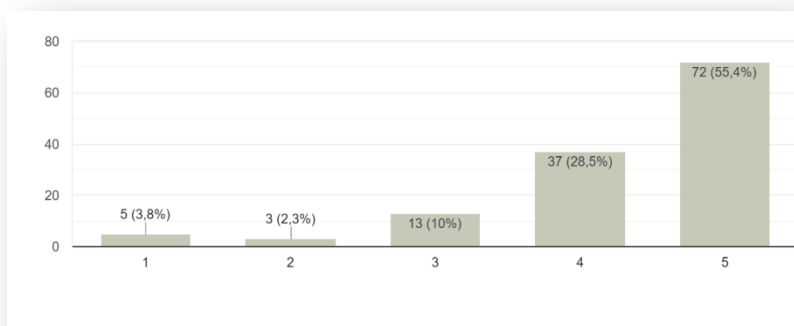
Quadro XVI

Fig.1

Fig.2



No contacto diretor de turma – encarregado e educação, em 76% (- 7,9%) dos casos não houve dificuldades de contacto. Nota-se um aumento de 5,4% de respostas no item **alguma dificuldade** nível 3 (15,4%). (Quadro XVII)



(1 representa – muita dificuldade e o 5 representa – sem dificuldade)

Quadro XVII

Fig.1

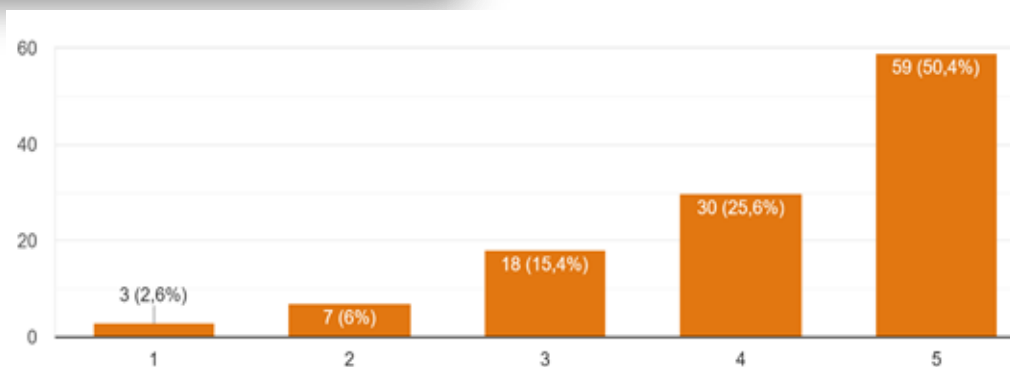
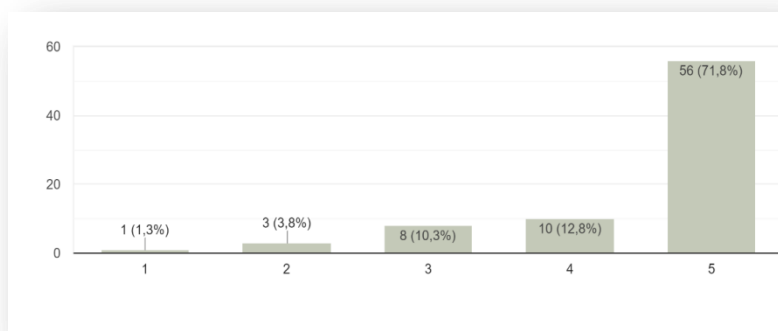


Fig.2

No contacto diretor de turma – professor, em 81,1% (- 3,5%) dos casos referiram não ter havido dificuldades de contacto, verificando-se, no entanto, um aumento de 3% do nível 1. (Quadro XVIII)



(1 representa – muita dificuldade e o 5 representa – sem dificuldade)

Quadro XVIII

Fig.1

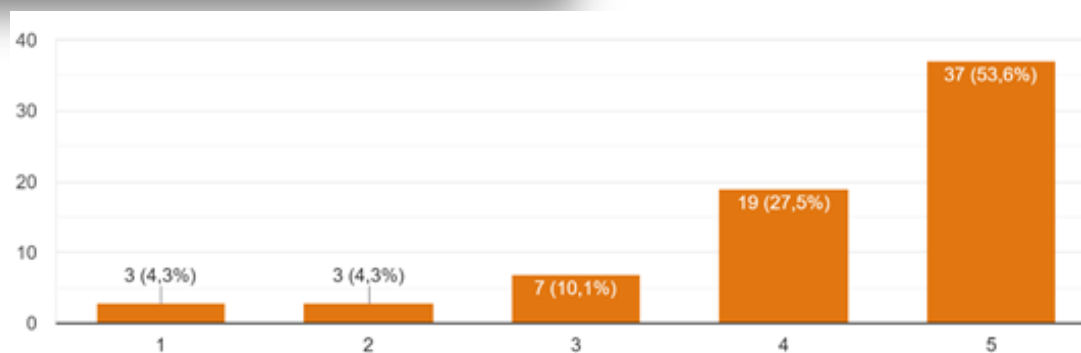
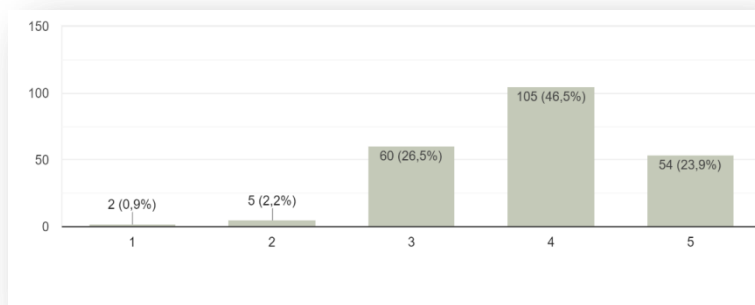


Fig.2

• APRECIACÃO GLOBAL DO TRABALHO DESENVOLVIDO

O grau de satisfação, relativamente ao trabalho desenvolvido neste período, apresenta-se como positivo para 97,2% dos alunos, encarregados de educação e professores do agrupamento, sendo que 67,4% (- 3%) das respostas se situam no patamar de nível de qualidade. (Quadro XIX)



(1 representa – **negativo** e o 5 representa – **muito positivo**)

Quadro XIX

Fig.1

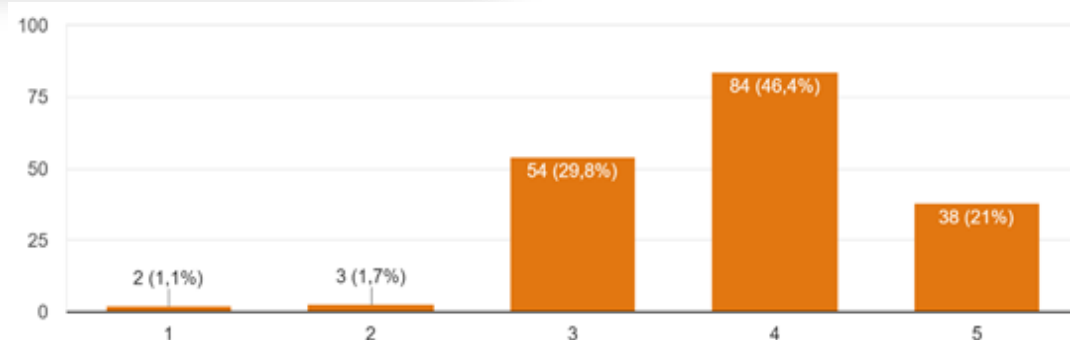


Fig.2

Agrupamento de Escolas Ribeiro Sanches, 06 de julho de 2020

A Equipa de acompanhamento e monitorização

Isilda Gonçalves
Jorge Cameira
Manuela Churro

Coordenador: Jorge Cameira
Supervisor: António Paralta