



161214

2017 - 2018

O nosso patrono

ANTÓNIO NUNES RIBEIRO SANCHES



Médico e investigador (1699-1782), natural de Penamacor, frequentou a Universidade de Coimbra e a de Salamanca, tendo deixado Portugal por abraçar o Judaísmo. Viveu na Rússia, onde foi médico e conselheiro da imperatriz Catarina, e veio a morrer em Paris. Pertenceu a diversas academias científicas europeias. Do conjunto das suas obras destaca-se a reflexão pedagógica intitulada Cartas sobre a Educação da Mocidade.

© 2001 Porto Editora, Lda.

Comemora-se a 7 de março

DIREÇÃO DO AERS

2017 - 2021

António José Temudo Paralta (500)	Diretor
Carlos Alberto Gaspar (410)	Subdiretor
António Manuel Costa Leandro (110)	Adjunto (Responsável pelo pré-escolar e 1º ciclo)
Cristina Isabel Pires Rodrigues (250)	Adjunta (Responsável pelos 2º e 3º ciclos)
António Henrique Infante Carita (400)	Adjunto (Responsável pelo ensino secundário)

Coordenadores de:

Departamento	Educadora/Professor
Pré - escolar	Paula Barata
1º Ciclo	Manuela Minhós
Línguas	João Cunha
Ciências Sociais e Humanas	António Canoso
Expressões	Carolina Longo
Matemática e Ciências Experimentais	Filomena Pires

Coordenador	Professor
Diretores de turma do Ensino Básico (2º e 3º ciclos)	Isilda Gonçalves
Diretores de turma do Ensino Secundário (Regular e Profissional)	Jorge Cameira
Outras ofertas educativas	António Carita
Desporto Escolar /Clubes/ Projetos	Carlos Boucho
Biblioteca	Antonieta Salgueiro
Plano de Ação Estratégico	Helena Pinto
TIC	Natércia Caetano

2017/2018

Períodos letivos	Início	Fim
1º Período	Entre 8 e 13 de setembro de 2017	15 de dezembro de 2017
2º Período	3 de janeiro de 2018	23 de março de 2018
3º Período	9 de abril de 2018	6 de junho de 2018 para 9º, 11º e 12º anos de escolaridade 15 de junho de 2018 para 5º, 6º, 7º, 8º e 10º anos 22 de junho de 2018 para pré-escolar e 1º, 2º, 3º e 4º anos

Paragem letiva

Períodos letivos	Início	Fim
1º Período (Natal)	18 dezembro de 2017	2 de janeiro de 2018
2º Período (Carnaval)	12 de fevereiro de 2018	14 de fevereiro
3º Período (Páscoa)	26 de março de 2018	6 de abril de 2018

Provas de aferição do ensino básico

2º ano

Disciplina	Data
Expressões Artísticas	Entre 2 e 10 de maio
Expressões Físico-Motoras	Entre 2 e 10 de maio
Português e Estudo do Meio	15 de junho
Matemática e Estudo do Meio	18 de junho

5º ano

Disciplina	Data
Educação Musical	Entre 21 e 30 de maio
Educação Visual e Tecnológica	Entre 21 e 30 de maio
Português	8 de junho
Português (língua segunda)	8 de junho

8º ano

Disciplina	Data
Educação Física	Entre 21 de maio e 5 de junho
Educação Visual	Entre 21 de maio e 5 de junho
Matemática	12 de junho

**Provas finais do 3º ciclo
(Peso de 30%)**

9º ano

Disciplina	Data
Português (língua não materna)	19 de junho
Português (língua segunda)	22 de junho
Português	22 de junho
Matemática	27 de junho

Exames nacionais do ensino secundário

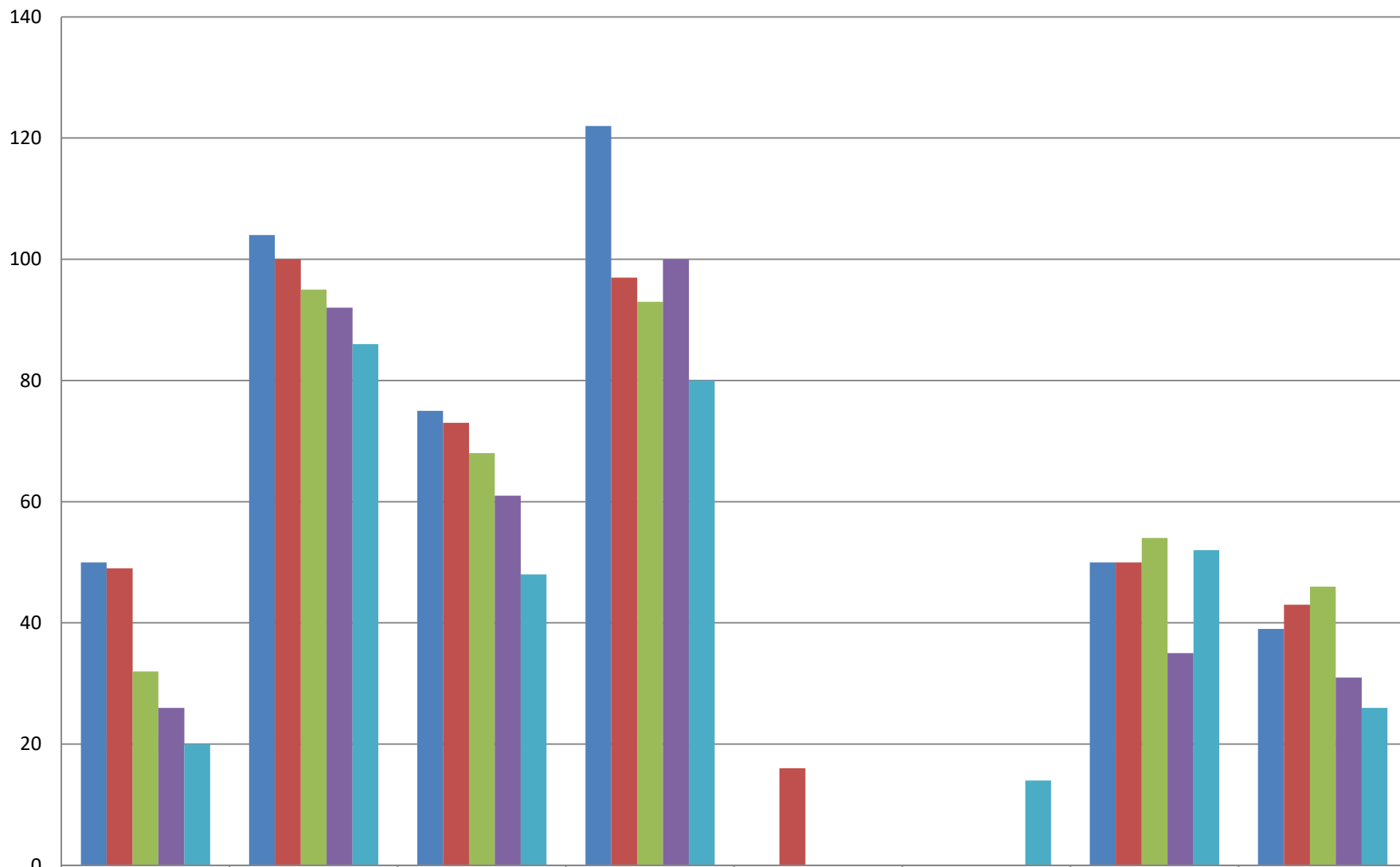
11º ano

Disciplina	Data
Filosofia	18 de junho
Física e Química A	21 de junho
Geografia A	21 de junho
História da Cultura e das Artes	21 de junho
História B	22 de junho
Matemática Aplicada às Ciências Sociais	25 de junho
Biologia e Geologia	26 de junho
Economia A	26 de junho
Inglês	26 de junho
Francês	26 de junho
Literatura portuguesa	27 de junho

12º ano - EXAMES NACIONAIS

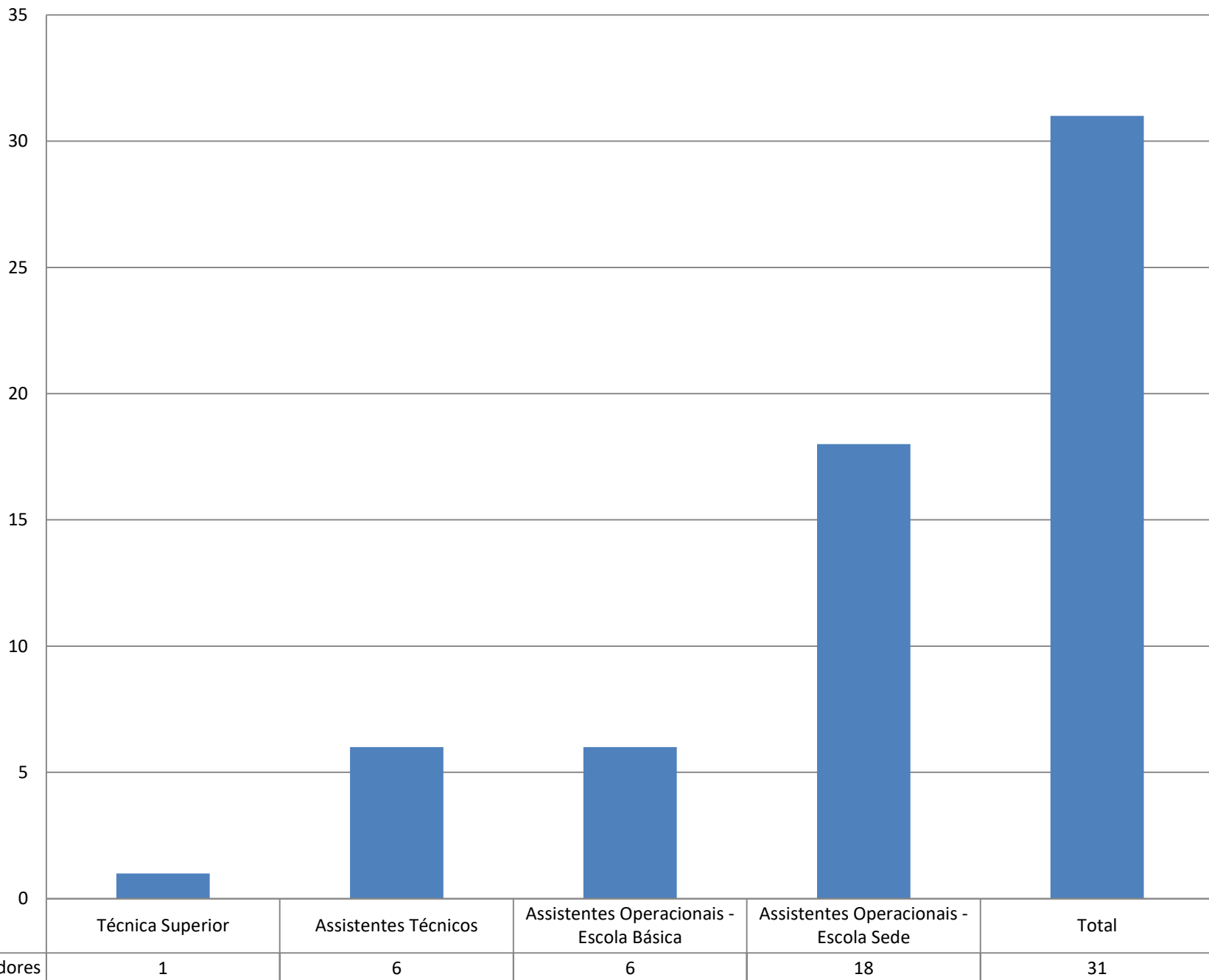
Disciplina	Data
Português	19 de junho
Português (língua não materna)	19 de junho
Português (língua segunda)	19 de junho
História A	22 de junho
Matemática A	25 de junho

Número de alunos por ciclo

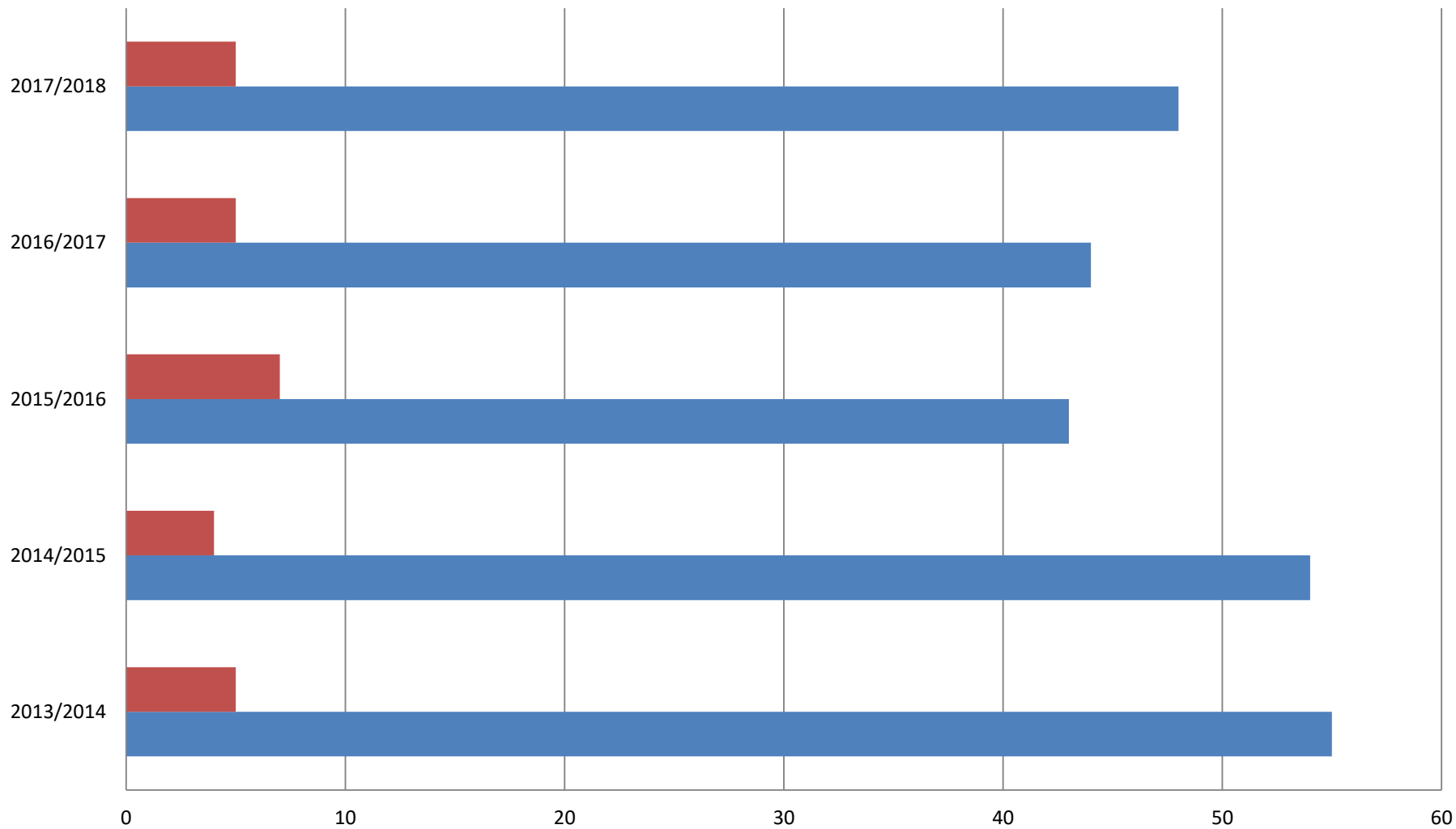


■ 2013/2014	50	104	75	122	0	0	50	39
■ 2014/2015	49	100	73	97	16	0	50	43
■ 2015/2016	32	95	68	93	0	0	54	46
■ 2016/2017	26	92	61	100	0	0	35	31
■ 2017/2018	20	86	48	80	0	14	52	26

Pessoal não docente



Nº de Docentes



	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Contratados	5	4	7	5	5
Quadro	55	54	43	44	48

Concurso de Professores e Técnicos Especializados

Grupo de Recrutamento	Disciplina	Horas solicitadas 1ª Reserva de Recrutamento	Horas a solicitar
410	Filosofia	16	
500	Matemática	18	
510	Física-Química	8	
520	Biologia e Geologia	17	
510	Educação Física	13	
290	EMRC		4
Técnicos Especializados			
----	Psicóloga	35	
Curso Profissional Técnico de Restauração 12º ano	Serviço Cozinha e Pastelaria		12 ?
	Gestão e Controlo e outras		6 ?
Curso Profissional Técnico de Mecatrónica	Práticas Oficiniais		
	Tecnologias e Processos		

	Disciplina	Horas a solicitar
CEF – Manutenção Industrial Mecatrónica/Automóvel	Verificação, Diagnóstico e Reparação de Sistemas de Travagem.	?
	Verificação, Diagnóstico e Reparação de Sistemas de Ignição.	?
	Verificação, Diagnóstico e Reparação de Sistemas de Transmissão.	?
	Verificação, Diagnóstico e Reparação de Sistemas de Carga.	?
CEF – Restauração Cozinha/Pastelaria	Organização do Serviço de Cozinha e Confeção de Ementas para Restauração Coletiva.	?
	Confeção de Ementas Tradicionais Portuguesas.	?
	Confeção de Ementas Internacionais.	?
	Serviços de Cozinha- Pastelaria.	?

CARTA DE MISSÃO

JUSTIFICATIVO

O papel da escola e a forma como esta exerce a sua ação, está intrinsecamente ligado aos contextos político-económicos e às correntes educativas vigentes num determinado momento. Esta realidade cruza-se com as expectativas que a sociedade deposita na escola e no contributo desta na formação de mulheres e homens com sentido crítico, civicamente ativos e qualificados académica e profissionalmente.

O projeto de intervenção que apresentei aquando da minha candidatura a Diretor, pretende que numa gestão de proximidade e partilha, envolver os diferentes intervenientes, pois só com o envolvimento e cooperação de todos o Agrupamento de Escolas poderá afirmar-se e perdurar.

Missão

- A função de ensinar e a de aprender devem desenvolver-se num ambiente harmonioso e impulsionador do desenvolvimento académico, pessoal e social do aluno, com vista à formação de cidadãos ativos e responsáveis.
- Cabe à escola prestar à comunidade um serviço de qualidade, fundamentado numa cultura de exigência, rigor e responsabilidade, avaliado pelos princípios e valores organizados na Lei de Bases do Sistema Educativo.

Visão

- Pretendo que esta escola seja de qualidade onde o aluno aprenda a conviver, a comunicar, a trabalhar e a valorizar a diversidade. Nela serão estimuladas a autonomia, a criatividade e a aquisição de estratégias inovadoras para explorar, descobrir e resolver problemas, integrando equipas de trabalho.
- A missão a que me proponho será norteadada por uma liderança caracterizada pela inovação e pela originalidade.

Objetivos

- Criar nos alunos, desde o pré-escolar ao ensino secundário, uma forte identificação com o “*seu*” agrupamento, partindo de relações de proximidade entre os diferentes elementos da comunidade escolar, procurando o estabelecimento de laços de afetividade muito para além do percurso escolar de cada aluno.
- Envolver os pais e encarregados de educação do agrupamento não só na vida escolar dos seus educandos mas também na vida escolar de todo o agrupamento.

- Unificar a ação educativa a desenvolver por todos os profissionais do agrupamento, criando um sentimento de pertença coletiva propício à inovação e à afirmação da cultura de escola.
- Destacar, junto da comunidade local, o agrupamento como uma organização com uma forte cultura de escola, com um projeto coeso onde os diferentes intervenientes procuram o sucesso educativo, assente numa cultura de exigência assumida por todos.

COMPROMISSO

Projeto Educativo

- Fazer com que a construção, implementação, monitorização e avaliação do Projeto Educativo sejam uma responsabilidade e um desafio da comunidade educativa, num envolvimento partilhado e num trabalho cooperativo de todos os intervenientes, com o objetivo de superar obstáculos e criar uma cultura de escola que a leve ao verdadeiro sucesso educativo.

Plano Anual de Atividades

- Garantir o cumprimento do PAA, como documento orientador das atividades escolares, em articulação com o Projeto Educativo e Regulamento Interno, documentos que definem a orientação concetual pela qual se vai orientar a atuação pedagógica do Agrupamento, tanto na sua componente curricular, como nas atividades de complemento e enriquecimento curricular, ou extracurricular.

Gestão de Recursos Humanos

- Gerir os recursos humanos, seguindo, sempre, as orientações superiores, de forma a promover o sucesso escolar e educativo dos alunos.

Gestão dos Recursos Financeiros

- Gerir os recursos financeiros com base nos princípios definidos pelo Conselho Geral e cumprir, com rigor, todas as orientações superiores.

Gestão dos Recursos Materiais

- Promover uma cultura de preservação dos recursos materiais, nomeadamente os tecnológicos adquiridos recentemente pelos cursos profissionais, potenciando, sempre, a sua utilização para fins pedagógicos, educativos e organizacionais.

Tarefas prioritárias para o Agrupamento

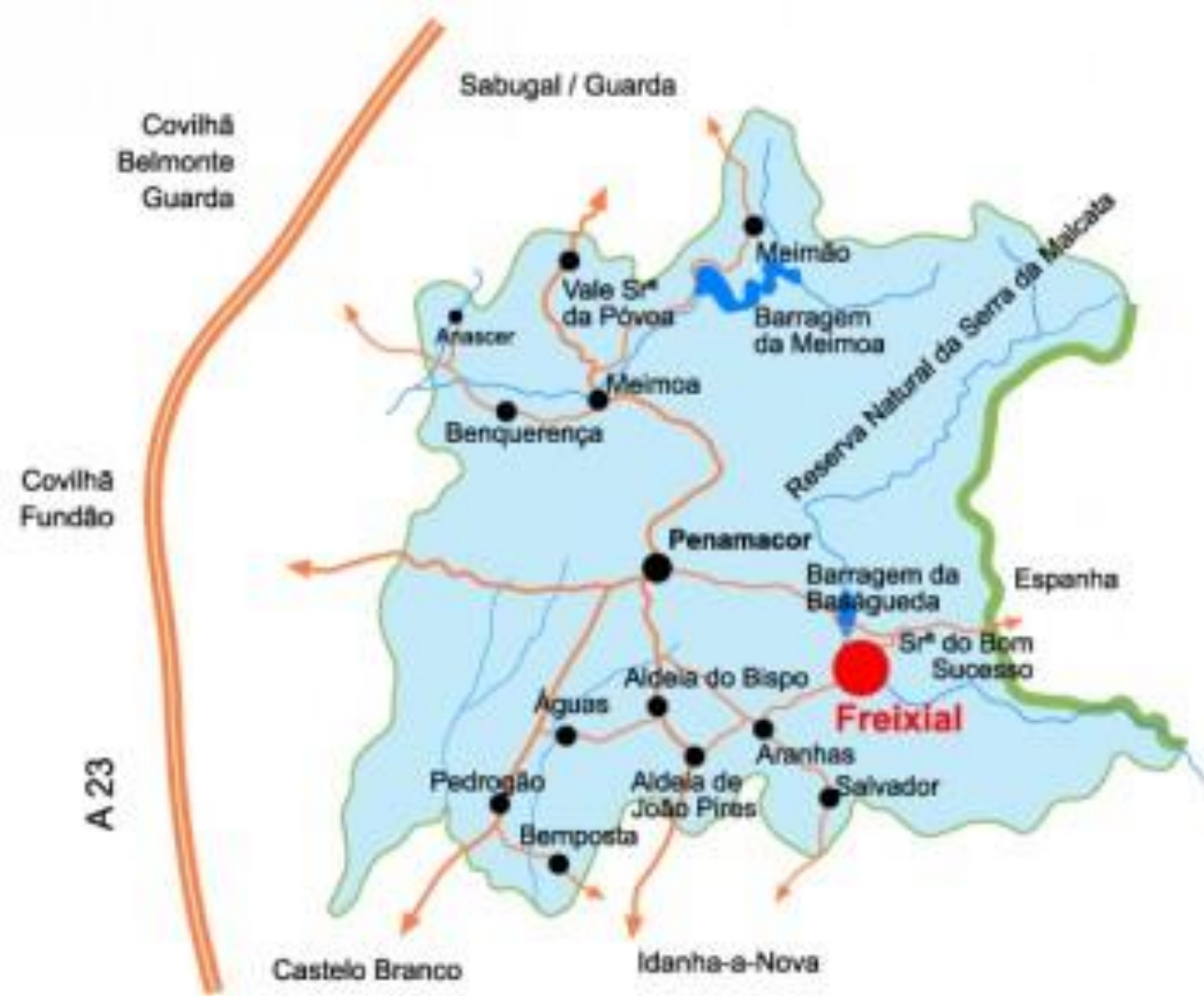
- Regulamento Interno (RI)
- Plano de Atividades Anual (PAA)
- Plano de Ação Estratégico (PAE)
- Outros regulamentos (Cursos Profissionais e CEF, ...)
- Projeto Educativo (PE)
- Conselho Geral (Professores)
- Associação de Pais e Encarregados de Educação
- Associação de estudantes
- Implementar plataforma *moodle* e dar nova imagem gráfica ao portal do AERSP
- Novas parcerias

Data de conclusão das tarefas - previsão - 15/11/2017

RUMO AO SALÃO NOBRE



Ribeira da Basãgueda
Sítio do Freixial
6090 Penamacor
Portugal



Muito obrigado.